



Metodologia pentru organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică a Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca

Art.1 Potrivit Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5745 din 13 septembrie 2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, studenții Universității Tehnice din Cluj-Napoca interesați de ocuparea posturilor didactice din învățământul de toate gradele trebuie să se înscrie (Anexa 1 contract) și parcurgă Modulul psihopedagogic oferit de D.S.P.P. cu următoarea structură (Anexa 2, Anexa 3 și Anexa 4) (pentru nivelul I zi, înscrierea se face în primele 30 zile ale fiecărui an universitar sau în primele 15 zile ale semestrului al II-lea, ale primului an de începere a pregătirii psihopedagogice):

➤ **Modulul psihopedagogic nivelul I:**

Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentale (obligatorii)

- *Psihologia educației* – semestrul 2, 2C+2S, 5 credite;
- *Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculum-ului)* – semestrul 3, 2C+2S, 5 credite;
- *Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării)* - semestrul 4, 2C+2S, 5 credite;
- *Managementul clasei* - semestrul 7, 1C+1S, 3 credite;

Discipline de pregătire didactică și de specialitate (obligatorii)

- *Didactica specialității* - semestrul 5, 2C+2S, 5 credite;
- *Instruire asistată de calculator* – semestrul 6, 1C+1S, 2 credite;
- *Practică pedagogică 1* – semestrul 6, 3S, 3 credite;
- *Practică pedagogică 2* - semestrul 7, 3S, 2 credite.



- *Evaluare finală. Portofoliu didactic* - semestrul 7, 5 credite;

Total credite necesare pentru obținerea *Adeverinței/Certificatului de Absolvire a D.S.P.P.* = 35 ECTS. Obținerea acestui document permite posesorului să ocupe posturi didactice cu predare inclusiv în ciclul gimnazial.

➤ Modulul psihopedagogic nivelul II CURRICULUM EXTINS:

Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

- *Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților* (2C, 1S, 5 credite)
- *Proiectarea și managementul programelor educaționale* (2C, 1S, 5 credite)

Discipline de extensie a pregătirii didactice de specialitate (obligatorii)

- *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității* - 2C+1S, 5 credite;
- *Practică pedagogică în învățământul liceal, postliceal și universitar* – 3S, 5 credite;
- *Pachet opțional 1 (Comunicare educațională, Consiliere și orientare, Metodologia cercetării, Educație integrată etc.)* – 1C+2S, 5 credite;
- *Pachet opțional 2 (Sociologia educației, Managementul organizației școlare, Politici educaționale, Educație interculturală, Doctrină pedagogice contemporane)* - 1C+2S, 5 credite.
- *Examen de absolvire* – 5 credite.

Total credite: 70 credite

Obținerea acestui document permite posesorului să ocupe posturi didactice cu predare inclusiv în ciclul liceal.

Notă: Studenților care frecventează o a doua facultate li se recunosc notele obținute la Psihologia educației, Pedagogie I și Pedagogie II, urmând ca celelalte discipline prevăzute în planul de învățământ al D.S.P.P. să fie parcurse separat.



Art. 2 Departamentele de pregătire a personalului didactic se reorganizează în departamente de specialitate cu profil psihopedagogic, prin urmare denumirea acestora este modificată în departament de specialitate cu profil psihopedagogic (D.S.P.P.)

Art. 3 Tematica, obiectivele și modalitățile de predare-învățare-evaluare ale principalelor discipline care vor fi studiate în cadrul modulului de formare psihopedagogică sunt precizate în programele școlare aprobate la nivelul D.S.P.P. al Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Art. 4 Cerințele pentru practica pedagogică a studenților ce urmează modulul psihopedagogic în cadrul D.S.P.P. al Universității Tehnice din Cluj-Napoca sunt următoarele

- Asistența la 4-5 lecții de specialitate;
- Asistența la 1-2 activități de dirigenție sau consiliere;
- Asistența la 1-2 activități extradidactice organizate în școală (comisii metodice, consilii profesionale, concursuri, serbări școlare, activități de orientare și consiliere etc.);
- Conducerea a 2-3 lecții de probă din specialitate;
- Completarea / alcătuirea unei fișe psihopedagogice a unui copil (la alegere) din școala respectivă;
- Alcătuirea unei caracterizări a copilului respectiv;
- Susținerea unei lecții finale.

Aprecierea finală se va realiza în funcție de toate aceste activități. Media de trecere la Practica pedagogică este de 7 (șapte). Nota la practica pedagogică va fi acordată de profesorul îndrumător de practica pedagogică ce are în subordine maxim 10 studenți pe serie, studenți ce vor fi repartizați la începutul semestrelor 6 și 7 (conform Anexei 2) de către D.S.P.P. al Universității Tehnice din Cluj-Napoca și transmis împreună cu contractul de practica pedagogică (Anexa 4) profesorului îndrumător.

Art. 5 Evaluarea la modulul psihopedagogic nivelul I se va face prin portofoliu didactic. Acesta va conține obligatoriu pe un CD individual sau al grupei din care face parte studentul o **fisa de caracterizare psihopedagogică, operationalizarea obiectivelor educaționale** pentru lecțiile dintr-o unitate de învățare (un manual de specialitate)/intocmirea unui **dicționar de termeni pedagogici** (cel puțin 15 termeni); elaborarea unei **recenzii** din domeniul științe ale educației/identificarea și explicarea **conceptelor cheie** dintr-un curs; **un proiect didactic și o fisa de observare a unei lecții** la care se pot adăuga toate realizările lor în domeniu (referate, proiecte de lecție, materiale didactice etc.) Anexa 5. CD-urile vor fi predate titularului de curs/seminar de la Managementul clasei (sem 7) până la data anunțată de acesta. Portofoliile continute pe -aceste CD-uri vor fi evaluate de comisii stabilite la nivel de D.S.P.P. pe specializarile studenților. Membrii



#prova la studiu
ordinea a senatului?
auis. Conf. 18/05/28.09.2012



comisiilor vor fi cadre didactice titulare in Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca cu pregatire psihopedagogica (titularii de curs/aplicatii pe disciplinele din planul de invatamant al modulului psihopedagogic)

Art. 6 Evaluarea la modulul psihopedagogic nivelul II se va face prin portofoliu didactic. Acesta va contine obligatoriu pe un CD individual sau al grupei din care face parte studentul o **cercetare individuala sau in grup pe o tematica din domeniul stiintelor educatiei in care vor fi prezentate atat instrumentele cercetarii cat si metodologia.** CD-urile vor fi predate titularului de curs/seminar de la ultima disciplina studiata conform planului de invatamant aprobat de D.S.P.P. pana la data anuntata de acesta. Portofoliile continute pe aceste CD-uri vor fi evaluate de comisii stabilite la nivel de D.S.P.P. pe specializarile studentilor. Membrii comisiilor vor fi cadre didactice titulare in Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, cu pregatire psihopedagogica (titularii de curs/aplicatii pe disciplinele din planul de invatamant al modulului psihopedagogic)

Art. 7 Admiterea studentilor la modulul psihopedagogic (nivelul I zi/buget sau taxa/comasat/nivelul II comasat) se va face pe baza de interviu, in functie de locul ocupat la specializarea fiecaruia, iar pentru cei ce urmeaza modulul psihopedagogic in regim postuniversitar (comasat) in regim cu taxa. Aceasta taxa va fi stabilita de Consiliul de Administratie si Senatul Universitatii Tehnice din Cluj-Napoca la inceputul fiecarui an pe baza propunerii inaintate de D.S.P.P.

Reglementari valabile pentru anul universitar 2012-2013

Art.7 Reglementarile de mai sus sunt valabile pentru studentii de anul I, II, III si IV de studii universitare in Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca. Studentii anulul II de studii vor urma reglementarile legislative ale Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului si Sportului nr. 5745 din 13 septembrie 2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică in formatii de curs si seminar comasate cu studentii anului I, incepand cu anul universitar 2012-2013.



RECTOR

Prof.dr.ing. Aurel VLAICU