



**Aprobat**

**SENATUL**

**Universității Tehnice din Cluj-Napoca**

**Vizat**

**Consiliul de Administrație  
al Universității Tehnice din Cluj-Napoca**

10.03.2020

**REGULAMENT**  
**privind organizarea și funcționarea programelor de**  
**conversie profesională a cadrelor didactice din**  
**învățământul preuniversitar**

**Cuprins**

Capitolul I. Prevederi generale.....	2
Capitolul II. Înființarea, organizarea și funcționarea programelor de conversie profesională.....	2
Capitolul III. Dispoziții finale.....	3

## **CAPITOLUL I. PREVEDERI GENERALE**

**Art. 1.** Elaborarea prezentului Regulament privind organizarea și funcționarea programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar s-a realizat în temeiul următoarelor documente de referință:

- **Legea educației naționale nr. 1/2011, art. 245, alineatul 7),** cu modificările și completările ulterioare,
- **Ordinul M.E.C.T.S. privind aprobarea Normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar nr. 6194/13.11.2012,**
- **Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5005/2016 privind modificarea Normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar,**
- **Ordinul M.E.N. nr. 4554/2014 pentru aprobarea modelului diplomei de conversie profesională, al suplimentului la diplomă și al certificatului de acordare a definitivării în învățământ,**
- **Regulamentului DECIDFR, aprobat în ședința Senatului UTCN, nr. 69/23.03.2018.**

**Art. 2. (1)** Departamentul pentru Educație Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă oferă programe de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, denumite în continuare programe de conversie profesională.

(2) Programele de conversie profesională au ca finalitate dobândirea de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale.

(3) Potrivit legii, obținerea de către cadrele didactice, prin studiile corespunzătoare, a unei noi specializări didactice, diferită de specializarea/specializările obținută/e prin formarea inițială, se consideră formare continuă.

(4) Departamentul pentru Educație Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (în continuare DECIDFR) al Universității Tehnice din Cluj-Napoca, va asigura asistență tehnică și administrativă inițiatorilor de programe de conversie profesională în procesul de autorizare/funcționare și se va ocupa de promovarea ofertei educaționale de conversie profesională către publicul țintă al acestor programe.

## **CAPITOLUL II. ÎNFIINȚAREA, ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA PROGRAMELOR DE CONVERSIE PROFESIONALĂ**

**Art. 3. (1)** Programele de conversie profesională se pot înființa și derula numai pentru programe de studii universitare de licență acreditate în cadrul universității.

(2) Programele de conversie profesională se pot organiza numai în limbile și la formele de învățământ în care sunt școlarizate programele de studii universitare de licență pe care se fundamentează.

(3) Programele de conversie profesională se pot organiza cu finanțare din fonduri europene, în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse. Veniturile încasate din taxele de școlarizare a programelor de conversie profesională se gestionează conform Regulamentului DECIDFR.

**Art. 4. (1)** Planurile de învățământ pentru programele de conversie profesională se inițiază și se elaborează de către departamente/facultăți pe baza procedurilor proprii. Circuitul intern de finalizare a planurilor de învățământ se încheie cu aprobarea lor de către Senatul universității și cu informarea Ministerului Educației Naționale.

(2) Planurile de învățământ sunt aprobate de Senatul universității, cu respectarea cerințelor impuse programelor pentru învățământul preuniversitar și a standardelor profesionale pentru profesia didactică.

(3) În vederea aprobării, Planurile de învățământ vor fi prezentate Senatului universității împreună cu programul de studii universitare de licență pe care se fundamentează.

(4) DECIDFR, sprijinit de Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic acolo unde este cazul, va solicita inspectoratelor școlare să asigure condițiile pentru realizarea practicii pedagogice prevăzute în planurile de învățământ, în unități de învățământ preuniversitar de stat, în conformitate cu Normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, nr. 6194/13.11.2012.

**Art. 5. (1)** Durata unui program de conversie profesională este de minimum 3 semestre, corespunzătoare acumulării unui număr minim de 90 de credite de studii transferabile dacă, prin programul de conversie se obțin competențe de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licență.

(2) Programele de conversie profesională prin care se obțin competențe de predare a unei discipline din alt domeniu fundamental decât domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licență au o durată minimă de 4 semestre, corespunzătoare dobândirii a 120 de credite de studii transferabile.

(3) Acordarea creditelor de studii transferabile se face în acord cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din UTCN, în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS).

**Art. 6.** La programele de conversie profesională se pot înscrie cadrele didactice încadrate în sistemul de învățământ preuniversitar cu diplomă de licență sau echivalentă.

**Art. 7.** Programele de conversie profesională se finalizează cu examen de absolvire care se susține numai la instituția de învățământ superior care a asigurat școlarizarea.

**Art. 8.** Absolvenților programului de conversie profesională care au promovat inclusiv examenul de absolvire li se eliberează Diploma de conversie profesională, însoțită de suplimentul la diplomă.

### **CAPITOLUL III. DISPOZIȚII FINALE**

**Art. 9. (1)** Activitatea în cadrul programelor de conversie profesională se normează separat și nu intră sub incidența art. 288 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

**Art. 10.** În cadrul programelor de conversie profesională nu se admite situația de repetenție. Neîndeplinirea condițiilor de promovare a anului universitar atrage după sine exmatricularea cursantului. Reînmatricularea cursantului este condiționată de plata taxei de reînmatriculare și de achitarea taxelor de școlarizare restante.

*Regulament privind organizarea și funcționarea programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*

**Art. 11.** Dacă ponderea cursanților din alte localități este importantă, Consiliul de Administrație al Universității Tehnice din Cluj-Napoca, poate să aprobe organizarea și desfășurarea programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și în alte locații din țară.

**Rector**  
**Prof.dr.ing. Vasile ȚOPA**

**Avizat pentru legalitate de Biroul Juridic**

**VIZAT PENTRU LEGALITATE**  
**CONSILIUL JURIDIC**  
**LIVIU ANTONIUC**