



# Plan strategic de dezvoltare durabilă

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca  
2022 – 2030



## Cuprins

1	Context european și național.....	3
2	Context instituțional.....	6
3	Viziune.....	9
4	Misiune.....	9
5	Valori asumate.....	10
6	Strategie și plan de măsuri.....	12
6.1	Arii de intervenție și obiective.....	12
6.1.1	Educație și cercetare (EC).....	12
6.1.2	Energie (E).....	13
6.1.3	Campus și Comunitate (CC).....	14
6.1.4	Guvernanță și parteneriate (GP).....	15
6.2	Măsuri și indicatori.....	16
7	Concluzii.....	21

Octombrie 2022

Versiunea 0.9

# 1 Context european și național

În cadrul Adunării Generale a Organizației Națiunilor Unite, mai multe țări din întreaga lume au aderat la *Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă*<sup>1</sup> și la cele 17 obiective de dezvoltare durabilă (ODD), stabilind acțiuni concrete de întreprins pentru oameni și pentru planetă. Această Agendă 2030, împreună cu *Acordul de la Paris privind schimbările climatice*<sup>2</sup>, reprezintă foaia de parcurs pentru dezvoltare durabilă prin dimensiunile economice, sociale, energie, de mediu și de guvernanță. Uniunea Europeană (UE) a instituit unele dintre cele mai înalte standarde sociale și de mediu, a adoptat unele dintre cele mai ambițioase politici pentru protecția sănătății umane și a devenit un lider mondial în lupta împotriva schimbărilor climatice.

Statele membre ale UE au integrat cele 17 ODD în politicile lor publice, iar România a stabilit cadrul național pentru susținerea acestora prin abordarea integrată a obiectivelor elaborând *Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030 (SNDDR 2030)*<sup>3</sup>, aplicându-se inclusiv insituțiilor de învățământ superior.

În scopul promovării principiilor și valorilor Strategiei, s-a elaborat documentul cheie, care ghidează implementarea SNDDR 2030 prin propunerea de acțiuni de consolidare și extindere a cadrului de guvernanță pentru dezvoltarea durabilă: *Planul Național de Acțiune pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030 (PNA)*<sup>4</sup>.

Prin cele 4 direcții prioritare și cele 12 obiective specifice, Planul Național de Acțiune susține o abordare integrată și multidimensională a dezvoltării durabile. Atingerea nivelului stabilit pentru țintele aferente celor 17 ODD se va realiza prin implementarea unui pachet de 22 de acțiuni subsumate celor 4 direcții prioritare de acțiune:

1. Consolidarea și extinderea cadrului de guvernanță pentru dezvoltare durabilă
2. Susținerea implementării SNDDR 2030 prin programe de educație și formare pentru dezvoltare durabilă
3. Promovarea principiilor și valorilor conceptului de dezvoltare durabilă, inclusiv prin decarbonizare
4. Monitorizarea și evaluarea implementării SNDDR 2030

Schimbările climatice, precum și tranzițiile energetice sunt o provocare existențială pentru Europa, dar și pentru întreaga lume. Inițiativele

---

<sup>1</sup> [Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă | Organizația Națiunilor Unite](#)

<sup>2</sup> [Acordul de la Paris – Convenția-cadru a Națiunilor Unite asupra schimbărilor climatice | Uniunea Europeană](#)

<sup>3</sup> [Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030](#)

<sup>4</sup> [Planul național de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale pentru dezvoltare durabilă 2030](#)



*Pactul verde european*<sup>5</sup> și *RepowerEU*<sup>6</sup> au ca scop principal transformarea Uniunii Europene într-o economie modernă, competitivă și eficientă din punct de vedere al utilizării resurselor, prin care Europa să ajungă la zero emisii nete de gaze cu efect de seră până în 2050, creșterea economică să fie disociată de utilizarea resurselor și nici un cetățean, respectiv nici o zonă geografică să nu rămână în urmă.

Acțiunile necesare vizează toate sectoarele economiei și se referă la:

- Cercetare științifică avansată și axată pe soluții inovative și tehnologii prietenoase cu mediul;
- Sprijinirea inovării accelerate în industrie;
- Forme de transport privat și public mai puțin poluante, mai ieftine și mai sănătoase;
- Clădiri cu soluții inteligente, eficiente din punct de vedere energetic și dotate cu surse regenerabile;
- Colaborarea cu parteneri internaționali pentru dezvoltare durabilă

În acest context, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, la fel ca multe alte universități din țară, dar ca principal inițiator în domeniu, se află atât în fața unor provocări majore cât și în fața unor oportunități reale de dezvoltare durabilă, ambele presupunând însă o abordare pragmatică, realistă, concentrată către nevoile reale ale mediului socio-economic regional și național, prin orientarea întregului proces educațional, de cercetare științifică și inovare spre această cerință.




---

<sup>5</sup> [Pactul verde European | Uniunea Europeană](#)

<sup>6</sup>[Plan de reducere dependentă de combustibili fosili din Rusia și tranziție verde accelerată](#)





*„Dezvoltarea Durabilă reprezintă, în contextul românesc, dorința realizării unui echilibru, o sinteză între aspirațiile cetățeanului născut liber, societatea de care depinde și prin care se definește și contextul care permite realizarea de sine. Acest echilibru pornește de la om, actor central care caută un echilibru individual și condiții favorabile pentru a se realiza. Condițiile favorabile sunt influențate de societatea care trebuie să îl susțină și să îl motiveze și de mediul prin care se regăsește și își poate găsi echilibrul. Rolul statului în contextul dezvoltării durabile este să ajute la realizarea acestui echilibru, nu doar pentru cetățenii de acum, dar și pentru generațiile viitoare.”*

*Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030*



## 2 Context instituțional

Astăzi, în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca studiază peste 20.000 de studenți, îndrumați de aproximativ 1000 cadre didactice și cercetători științifici, alături de 888 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic, fapt ce o poziționează ca fiind a șasea universitate din România în ceea ce privește numărul de studenți și, respectiv, a patra în ceea ce privește nivelul de finanțare instituțională. Oferta educațională a universității include 95 de programe de licență, 103 programe de masterat, 14 domenii de doctorat, precum și programe de formare continuă, formare psihopedagogică și studii academice postuniversitare.

Cercetarea științifică fundamentală sau aplicativă, dezvoltarea tehnologică și inovarea poziționează Universitatea noastră ca una dintre universitățile naționale de educație și cercetare avansată, cu o largă vizibilitate și recunoaștere națională și internațională. Temele de cercetare acoperă domeniile ingineriei, științelor exacte și științelor umaniste și sunt abordate prin intermediul a 89 de structuri de cercetare acreditate intern (Centre, Grupuri și Laboratoare de cercetare).

Baza materială a Universității s-a extins și diversificat considerabil, clădirile din cele două centre universitare -Cluj-Napoca și Baia-Mare-cât și din cele 4 extensii universitare (Zalău, Satu-Mare, Alba-Iulia și Bistrița) însumând o suprafață totală de aproximativ 200.000 mp. Calitatea spațiilor din Campus (10 cămine studentești, 3 restaurante, 4 biblioteci, o librărie și o tipografie) a fost îmbunătățită permanent. Pe lângă acestea, trebuie menționate baza sportivă, ce cuprinde complexul de natație din Cluj-Napoca, două săli de sport și respectiv trei terenuri de sport pentru activități diverse, unde, la nivel de eficientizare energetică, s-au aplicat în ultimii ani o serie de pachete de intervenție.

Toate aceste date sintetice evidențiază indiscutabil faptul că Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca se constituie astăzi într-o organizație modernă, diversă și complexă, atât în ceea ce privește resursele umane implicate, cele patrimoniale, precum și resursele financiare care trebuie gestionate.

Universitatea Tehnică Cluj-Napoca recunoaște și aplică valoarea principiilor dezvoltării durabile. Dezvoltarea durabilă presupune un set de principii sociale, economice și cu privire la mediu ce permit desfășurarea tuturor activităților specifice Universității în cadrul societății, cu îndeplinirea cerințelor prezentului și fără a compromite abilitatea noilor generații de a-și îndeplini propriile cerințe. Astfel, s-a realizat și inițiat implementarea unui Plan strategic de dezvoltare durabilă, bine documentat, cu indicatori monitorizabili pentru toate activitățile specifice, definind ariile de interes: *Educație și Cercetare științifică, Campus și Comunitate, Guvernanță și Parteneriate*.



Universitatea Tehnică din Cluj Napoca consideră studenții ca fiind implementatorii, inovatorii, antreprenorii, respectiv cetățenii responsabili și implicați în întreg ansamblul de acțiuni ce vizează dezvoltarea durabilă, abordare ce se reflectă în planul de măsuri propus și asumat ca angajament al Conducerii Universității.

În contextul național și european, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și-a asumat, prin Strategia UTCN 2020-2024<sup>7</sup>, o direcție majoră de dezvoltare durabilă și incluziune având ca principal scop consolidarea politicilor instituționale, multiplicarea și promovarea exemplarelor de bune practici privind dezvoltarea durabilă și incluzivă. Direcțiile de acțiune propuse în Strategie se referă la:

- elaborarea și dezvoltarea unei strategii instituționale privind dezvoltarea durabilă și incluzivă ca parte integrantă a activităților profesionale și managementului universitar, prin crearea unui mediu favorizant, respectiv implicarea și conștientizarea comunității;
- asigurarea condițiilor de educație, cercetare, inovare și creație artistică care să faciliteze accesul, integrarea și dezvoltarea întregii comunități din Universitate, locală și regională;
- promovarea oportunităților de învățare pe întreg parcursul vieții, prin adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la nevoile de dezvoltare personală și socială.

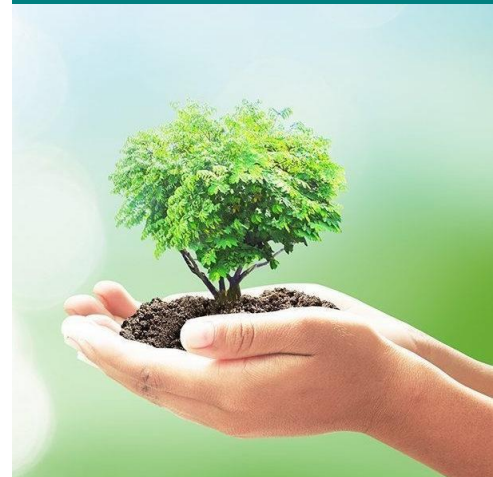
Prezentul document prezintă Planul strategic instituțional privind dezvoltarea durabilă pentru perioada 2022-2030, ca parte integrantă a activităților profesionale de educație, cercetare, de dezvoltare a infrastructurii și de management universitar, prin crearea unui context bazat pe conștientizare și implicarea întregii comunități din Universitate în realizarea sa.

Direcțiile de acțiune care susțin implementarea Planului Strategic de Dezvoltare Durabilă sunt:

- Cultivarea unei *culturi a dezvoltării durabile orientată către student*, informată, actuală și cu focus practic
- Implicarea conștientă a întregii comunități (personal academic, studenți și personal administrativ) în inițiative și acțiuni cu privire la dezvoltarea durabilă, cu scopul de a deveni *Cetățeni activi pentru o comunitate sustenabilă*
- Eficientizarea și reducerea consumurilor energetice în toate clădirile aflate în patrimoniul universității, prin adoptarea unui *Plan de acțiune pentru climă și energie durabilă*, având drept scop *reducerea ampretei de consum a universității și creșterea gradului de dotare a clădirilor cu soluții inteligente și surse regenerabile locale*
- Colaborarea cu diverse grupuri și comunități locale, în special cu municipalitățile în care Universitatea are prezență, naționale și internaționale pentru a contribui activ în *crearea de Comunități sustenabile* și participarea la proiecte comune

---

<sup>7</sup> [Strategia UTCN 2024](#)





The image features a hand in the bottom right corner pointing towards a central graphic. The background is a vibrant green with a complex network of white lines and dots. Several circular icons are scattered around: a sun, a leaf, a lightbulb, a tree, a water drop, and a wind turbine. A central circular graphic contains a recycling symbol. The overall theme is sustainability and technology.

*"... Viitorul este în ochii celui ce privește departe ..."*

*Strategia UTCN 2020-2024*





### 3 Viziune

În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, conștienți de rolul nostru în societate și regiune, dorim să creăm un mediu de lucru și studiu durabil care să aibă un impact pozitiv în toate domeniile în care Universitatea este implicată.

*Viziunea noastră este să ajungem în top 3 cele mai sustenabile universități din țară, asigurându-ne că tot ce facem este durabil: educația pe care o oferim studenților, cercetarea și inovația, precum și toate procesele care se desfășoară în Campus.*

Având la bază o manieră de lucru în parteneriate atât la nivel local, cât și regional și internațional, vom aborda obiectivele de dezvoltare durabilă propuse de ONU, valorificând punctele noastre forte în cercetare și educație, cu scopul de a promova soluțiile și schimbarea culturală necesare pentru tranziția la un viitor durabil.

### 4 Misiune

Misiunea noastră este de a implementa inițiativele de sustenabilitate într-o abordare integrată, prin implicarea întregii comunități academice în dezvoltarea unor practici de excelență care au capacitatea să devină o forță pozitivă în construirea unei societăți durabile pentru toți.

Universitatea are responsabilitatea de a fi un promotor în crearea unei lumi în care aspectele de mediu, economice și sociale există în echilibru, pentru a satisface atât nevoile de resurse actuale, dar și ale generațiilor viitoare. Ca instituție de învățământ superior, promovăm și educăm prin politici curente și acțiuni-exemplu, inspirând noile generații să împărtășească practicile și cunoștințele cu pasiune și ingeniozitate.

## 5 Valori asumate

Valorile care stau la baza conceperii Planului Strategic de Dezvoltare Durabilă reflectă viziunea exprimată în Strategia Universității 2020-2024, pilonii principali fiind: excelența în educație, cercetare și inovare, buna guvernare și colaborarea prin parteneriate strategice, având la bază un context în care valorile esențiale sunt integritatea, diversitatea și incluziunea.

În calitate sa de principal promotor și furnizor de cursuri acreditate la nivel regional, complementar proiectelor de cercetare-inovare din domeniul eficienței energetice, surselor regenerabile și economiei circulare de nivel național și internațional dezvoltate și implementate, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca își propune să devină *lider național* în domeniul *Ingineriei energiei durabile, decarbonizării și dezvoltării durabile*.

Prin integrarea principiilor și mecanismelor ce vizează dezvoltarea durabilă în cultură, politicile operaționale și guvernare, în contextul definirii și implementării Strategiei de dezvoltare durabilă, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca își propune să obțină și recunoaștere internațională în procesul de tranziție către un viitor durabil.

Planul strategic de dezvoltare durabilă a Universității are la bază următoarele valori fundamentale:

**Responsabilitate** – Ansamblul tuturor acțiunilor derulate ca activități în Universitate implică respect față de oameni și mediu și responsabilizarea continuă a comunității.

**Excelență** – În Universitate se depun eforturi constante cu privire la aplicarea unor standarde înalte de educație și cercetare, la nivelul comunității și societății.

**Deschidere** – Universitatea reprezintă o comunitate deschisă spre colaborare și parteneriate diverse, inclusiv strategice, susținând diversitatea culturală, internaționalizarea și spiritul inovativ.

**Sustenabilitate** – Asigurarea rolului de Universitate care susține activ și continuu implementarea sustenabilității la nivel de *campus și comunitate*, generând astfel generațiile viitoare de cetățeni educați pentru un viitor durabil.







## 6 Strategie și plan de măsuri

### 6.1 Arii de intervenție și obiective

#### 6.1.1 Educație și cercetare (EC)

În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, activitățile educaționale și de cercetare-inovare constituie baza pregătirii următoarelor generații de studenți, cercetători și inovatori care să abordeze provocările evolutive ale societății în contextul dezvoltării durabile. În calitate de universitate cu componentă semnificativă de cercetare la nivel național și european, Universitatea integrează și susține un număr important de Centre de cercetare *multidisciplinare* ce vizează dezvoltarea durabilă.

**SCOP strategic** - implementarea unei culturi a sustenabilității la nivelul întregii comunități, prin educație formală și non-formală și prin stimularea activității de cercetare multidisciplinară în direcții care integrează aspecte diverse cu privire la sustenabilitate.

#### Obiective

- Identificarea și documentarea, la nivelul programelor academice actuale, a conținutului curricular ce vizează și promovează sustenabilitatea
- Asigurarea oportunităților de învățare non-formală despre sustenabilitate - cursuri generale de largă audiență și pentru Comunitate, astfel încât să devină un jucător activ în procesul de tranziție către Campusul verde-sustenabil (Green Campus)
- Promovarea și facilitarea multidisciplinarității și perspectivei generate de dezvoltarea durabilă în toate activitățile de cercetare în care este posibil
- Facilitarea creării de noi lideri și antreprenori ai sustenabilității prin activități de cercetare-inovare

Obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD) asociate sunt:





## 6.1.2 Energie (E)

Abordarea unei provocări majore, precum schimbările climatice, necesită o perspectivă cu adevărat colaborativă, la nivelul întregii societăți. Universitatea Tehnică este un partener esențial și implicat activ în educația, crearea și susținerea de politici și implementarea acestora în Campus și comunități diverse, inclusiv în relație directă cu Municipiul Cluj-Napoca, comunitate ce s-a angajat ca, până în 2030, să-și decarbonizeze nivelul actual cu peste 80%.

În contextul actual al necesității realizării unei tranziții energetice spre surse regenerabile, decarbonare și a unui mediu cu emisii reduse de gaze cu efect de seră, Universitatea noastră, prin toate acțiunile și politicile sale, este în deplin acord cu obiectivele, alocările financiare și acțiunile factorilor decizionali din România și de la nivel european, cel mai important fiind îmbunătățirea eficienței energetice cu minim 45% până în 2030, respectiv introducerea de surse regenerabile locale pentru autoconsum.

În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca ne-am angajat și să acționăm ca un exemplu al celor mai bune practici la nivel local și regional și să jucăm rolul de leader în procesul de tranziție către realizarea unui Campus Verde.

**Scop strategic** - Având drept bază progresele înregistrate la nivelul Universității în ultimii ani, vom continua promovarea și utilizarea de noi tehnologii pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor de patrimoniu, conform planului de acțiune pentru climă și energie durabilă (PACED), susținând un plan investițional ambițios de tranziție către neutralitate în emisii de carbon.

### Obiective:

- Continuarea demonstrării viziunii strategice, prin stabilirea de obiective realiste în domeniul energiei durabile și al emisiilor de gaze cu efect de seră.
- Urmărirea în mod activ a reducerii consumului de energie, precum și realizarea de achiziții sustenabile.
- Diversificarea aprovizionării cu energie, prin investiții în surse de energie regenerabilă și reinvestind economiile de costuri energetice în noi proiecte de sustenabilitate.
- Conștientizarea comunității despre importanța tranziției energetice și a rolului pe care fiecare îl are în acest proces.

Obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD) asociate sunt:



### 6.1.3 Campus și Comunitate (CC)

Dezvoltarea durabilă aspiră la îmbunătățirea sănătății mediului, a societății și economiei. Sănătatea comunității este determinată de o gamă largă de factori sociali, de mediu și diverse influențe economice. Sustenabilitatea și vitalitatea Universității noastre depinde de sănătatea comunității și reciproc.

Creșterea disponibilității de apă curată, de energie verde, furnizarea de oportunități pentru transport activ, identificarea unor modalități de reducere a deșeurilor generate și de eliminare a materialelor plastice de unică folosință, urmărind accesul facil la apă potabilă sigură și curată, furnizarea de servicii sănătoase, sigure și durabile, crearea de oportunități pentru activitate fizică, toate acestea au un efect pozitiv și impact asupra sănătății și bunăstării la nivel individual și comunitar.

Suntem perfect de acord cu faptul că nu doar educația pentru sănătate, ci și ecosistemele sănătoase - Campus și Comunitate - constituie fundamentul esențial pentru viață. La nivel global, sănătatea se reflectă în toate obiectivele dezvoltării durabile, prin corelare directă sau indirectă. Suntem pe deplin conștienți de faptul că depindem de mediu și natură pentru a ne susține procesele educative și economice, dar și securitatea alimentară, sănătatea și calitatea vieții Comunității.

**Scop strategic** - misiunea Universității este de a crea un mediu favorabil întregii Comunități, prin reorientarea serviciilor în conformitate cu principiile dezvoltării durabile și consolidarea acțiunii comunitare.

#### Obiective

- Asigurarea unui impact pozitiv, prin îmbunătățirea managementului de mediu în campusuri, în conformitate cu aspirațiile proprii de a fi un role-model în educarea în domeniul dezvoltării durabile. Minimizarea impactului asupra ecosistemului propriu Universității și a mediului, atât prin strategii, cât și prin activitățile operaționale și de dezvoltare a infrastructurii.
- Aplicarea unei abordări unitare la nivelul întregii Universități, din perspectiva informării și implicării, cu scopul de a îmbunătăți bunăstarea întregii comunități care învață și lucrează în Universitate, în ceea ce privește sănătatea fizică, mentală și socială.
- Creșterea conștientizării cu privire la aprecierea biodiversității pentru sănătatea ecosistemelor și pentru sănătatea și bunăstarea personală.

Obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD) asociate sunt:





## 6.1.4 Guvernanță și parteneriate (GP)

În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca suntem conștienți că dezvoltarea durabilă nu poate fi abordată în mod adecvat de un sigur grup, care lucrează în mod izolat. Problemele complexe care apar acoperă multe domenii ale activității noastre și necesită, pentru rezolvare, o abordare integrată, reunind punctele noastre forte ca instituție.

Provocările sociale și de mediu sunt abordate de cadre didactice și cercetători în domeniu, proiectele de sustenabilitate în Campus sunt implementate de personalul tehnic și administrativ, iar studenții se asigură că prioritățile lor sunt realizate prin implicare în modelarea agendei noastre.

În mod continuu, ne propunem extinderea parteneriatelor pentru a crește oportunitățile de cercetare transdisciplinară în domeniul durabilității, pentru a crește vizibilitatea activităților Universității în acest domeniu și pentru a obține acces la practicile valoroase internaționale.

**Scop strategic** - Universitatea urmărește să optimizeze oportunitățile de dezvoltare într-o manieră durabilă și să integreze preocupările legate de mediu și sustenabilitate în parteneriate interuniversitare sau cu mediul socio-economic.

### Obiective

- Implicarea întregii comunități universitare în înglobarea obiectivelor de dezvoltare durabilă în educație, cercetare, servicii și procesele care se desfășoară în Universitate
- Crearea unei universități bazate pe tehnologie care îmbunătățește experiența studenților și sprijină eficientizarea informațiilor și a operațiunilor
- Încurajarea activităților antreprenoriale pentru eficiența resurselor și creșterea diversității veniturilor pentru a finanța creșterea și dezvoltarea viitoare

Obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD) asociate sunt:



## 6.2 Măsurile și indicatorii

Nr.	Măsura	Indicatori	Responsabili	Termen
EC1	Integrare concepte, mecanisme și abordări cu privire la dezvoltarea durabilă în programele educaționale ale Universității	Număr de cursuri ce integrează aspecte de dezvoltare durabilă (min 30% din cursurile din curricula sa integreze noțiuni de dezvoltare durabilă) Număr de cursuri dedicate (min. 1/an) Număr de cursuri specifice (min. 5% din total cursuri)	Prorector didactic, Directori de departamente Responsabili de disciplină	permanent
EC2	Încurajare și suport oferite inițiativelor de tip educație nonformală pentru sustenabilitate în Universitate	Număr de cursuri, workshopuri, scoli de vară (min. 2/an) Număr de studenți (interni/externi) participanți	Prorector didactic, Directori de departamente	permanent
EC3	Participarea personalului tehnic din Direcția generală administrativă la sesiuni de instruire, și dezvoltare competențe în domeniul dezvoltării durabile și eficienței energetice, prin cursuri tip <i>in-house</i>	Număr de cursuri (min. 2/an) Număr de participanți (aprox. 20)	DGA Directori de proiecte de cercetare	2024
EC4	Propunerea și implementarea de proiecte de cercetare și dezvoltare instituțională în domenii conexe dezvoltării durabile (conform celor 17 ODD - obiective de dezvoltare durabilă)	Număr de proiecte de cercetare (min. 2/an) Număr de publicații (min. 200/an) Număr de evenimente asociate (min.2)	Prorector CII, Prorector MURMSE Directori de proiecte Directori de departamente	permanent

Nr.	Măsura	Indicatori	Responsabili	Termen
EC5	Susținerea și promovarea proiectelor pilot demonstrative, de tip <i>living labs</i> , privind soluții inovative cu aplicabilitate în clădirile proprii ale Universității ce vizează eficiență energetică, surse regenerabile, clădiri inteligente, etc.	Număr de proiecte pilot (min. 2)	DGA, Directori de proiecte	2025
E1	Creșterea gradului de conștientizare și implicare a Comunității universitare și locale pe subiectul eficienței energetice și a tranziției spre energie curată, prin campanii de informare și instruire în domeniu. Lansarea de materiale de promovare a eficienței energetice în clădiri: ghiduri, postere, autocolante	Număr de campanii/an (min. 2)	Prorector MRPF Biroul Imagine și Relații Publice Directori de proiecte Organizații studențești	permanent
E2	Dezvoltarea unei rețele la nivelul Comunității pentru monitorizarea consumurilor energetice în Campus. Montarea de termostate smart (temperatura, umiditate, CO <sub>2</sub> )  Desemnarea unui Manager energetic	Structura de monitorizare Manager energetic	Consiliul de Administrație	2023
E3	Monitorizarea nivelului de consumuri energetice și emisii, precum și a măsurilor de reducere a emisiilor de CO <sub>2</sub> la nivelul clădirilor și infrastructurii Universității;	Raport anual	DGA Comisie dezvoltare durabilă Manager energetic	permanent
E4	Realizarea unui <i>Plan de acțiune pentru climă și energie durabilă (PACED)</i> pentru renovarea majoră a clădirilor UTCN și de reducere semnificativă a consumurilor și costurilor energetice și a emisiilor de gaze cu efect de seră, conform rezoluției CE	Plan PACED Îmbunătățire eficiență energetică min.45% - 2030 vs 2012 Decarbonizare min 80% - 2030 vs 2005	Comisie dezvoltare durabilă, DGA	2023



Nr.	Măsura	Indicatori	Responsabili	Termen
E5	Coordonarea accesării și alocării de resurse financiare, prioritar nerambursabile, pentru creșterea semnificativă a confortului și eficienței energetice a fondului de clădiri	Număr de proiecte (min. 2/an)	Prorector CII Prorector MURMSE	permanent
E6	Implementarea sistemelor de iluminat eficiente energetic (Senzori de mișcare pe coridoare și în toalete. Sălile de cursuri dotate cu senzori de prezență. Aparte de iluminat cu fotovoltaice la iluminatul exterior de la cămine). Dezvoltarea adiacent clădirilor a unor infrastructuri de alimentare a vehiculelor electrice	Min 30% iluminat de tip led Număr de stații (min. 2)	DGA Prorector MRPF	2024
E7	Implementarea de infrastructuri care să susțină transformări în patrimoniul de clădiri, acolo unde este posibil, astfel încât acestea să devină prosumatori	15% din energie din surse regenerabile Număr de clădiri prosumatori (min. 1)	DGA Prorector MRPF	2024
E8	Certificarea Clădiri-verzi pentru spațiile noi aflate în proces de renovare	CertIFICATE pentru noile clădiri din Campus (BT și CM)	Manager energetic	2024
CC1	Creșterea conștientizării în cadrul campusurilor și comunității cu privire la aprecierea biodiversității pentru sănătatea ecosistemelor, bunăstarea și sănătatea personală prin acțiuni de informare și materiale promoționale	Număr de acțiuni de informare (min. 1)	Prorector MRPF Biroul Imagine și Relații Publice Organizații studențești	permanent
CC2	Prioritizarea angajării studenților în activități sociale și sportive diverse.	Număr de studenți (min. 25%)	Prorector didactic CCOC, Organizații studențești	permanent

Nr.	Măsura	Indicatori	Responsabili	Termen
CC3	Dezvoltarea de inițiative la nivelul Comunității pentru susținerea și monitorizarea sănătății fizice și mentale (siguranța utilizării Internetului, cyberbullying)	Număr de acțiuni (min. 1 / semestru)	Prorector didactic CCOC, Organizații studentești	2023
CC4	Dezvoltarea și implementarea unei politici de achiziții sustenabile	Politica de achiziții 25% achiziții de tip sustenabil	Consiliul de Administrație Direcția Tehnică Administrativă	2024
CC5	Dezvoltarea și implementarea unei politici de management a deșeurilor, reducerea consumului de hârtie și utilizare unică a recipientelor de plastic, reducerea risipei de hrană în restaurantele Universității. Implementarea de eco-containere.	Nr eco-containere (min. 2) 0 recipiente plastic 2030 50% reducere consum hârtie 2025 20% reducere risipă hrană	DGA, Direcția Tehnică și Administrativă Organizații studentești	2024
CC6	Reducerea consumului de apă. Utilizarea apei pluviale pentru mentenanță spații verzi în Campus și sisteme sanitare.	10% anual	DGA, Direcția Tehnică și Administrativă Organizații studentești	permanent
CC7	Transport activ ( biciclete, vehicule electrice) și Campusuri cu acces pietonal prioritizat, realizat în parteneriat cu administrația publică locală, ce implementează propriile politici publice, deoarece Campusurile sunt distribuite fizic.	Spații specifice de parcare biciclete (min 1/sit din Campus) Vehicule electrice (min. 2)	DGA, Direcția Tehnică și Administrativă Organizații studentești	2024
GP1	Dezvoltarea Cartei "Green University" în conformitate cu politicile internaționale și naționale	Carta Green University Aderarea "UI Green Metric World University" Evaluare și certificare UI GreenMetric	Consiliul de Administrație Comisia de dezvoltare durabilă	2024

Nr.	Măsura	Indicatori	Responsabili	Termen
GP2	Stabilirea de noi parteneriate strategice la nivelul comunității locale, naționale și internaționale pentru implementarea obiectivelor ODD	Număr de parteneriate – min 2/an	Prorector MURMSE Prorector RI	permanent
GP3	Evaluarea și documentarea progresului Universității în atingerea țintelor stabilite corelate obiectivelor de dezvoltare durabilă ( cele 17 ODD)	Raport anual de dezvoltare durabilă	Rector Comisia de dezvoltare durabilă	anual
GP4	Diseminarea și transferul cunoașterii și rezultatelor în cadrul Consorțiului Universităților Tehnice din România ARUT	Număr de întâlniri / workshopuri (min. 1)	Rector UTCN Prorector RI	permanent
GP5	Diseminarea și transferul cunoașterii și rezultatelor în cadrul EUT+	Număr de întâlniri / workshopuri (min. 1)	Rector UTCN Prorector RI	permanent



## 7 Concluzii și angajament

Având la bază contextul european și național, s-a identificat necesitatea concretizării conceptului de dezvoltare durabilă în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Ca instituție de învățământ superior, Universitatea are capacitatea intelectuală și potențialul de a susține abordarea în manieră inovativă a provocărilor de mediu, în moduri semnificative, prin educație, cercetare și practici operaționale durabile. Întreaga Comunitate a Universității are capacitatea de a juca un rol important în asimilarea, implementarea și perpetuarea valorilor și principiilor dezvoltării durabile, ce vizează în mod esențial minimizarea impactului asupra mediului - reducerea amprentei ecologice.

Obiectivele de dezvoltare durabilă definite de Organizația Națiunilor Unite, reprezintă principalele instrumente și direcția spre care trebuie să ne îndreptăm, oferind Comunității un mediu adecvat pentru educație, cercetare și dezvoltare.

Prin adoptarea obiectivelor de dezvoltare durabilă la nivel strategic, Universitatea poate contribui la formarea unei societăți sustenabile, în care învățământul superior este conectat cu mediul de afaceri și antreprenorii, industria și partenerii internaționali.





