



Candidat  
Conf.dr.ing. Nicolae CHIRA

## **PROGRAM MANAGERIAL**

pentru susținerea funcției de **DECAN**

al **FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII** din cadrul UTC-N

Cuvinte cheie: *transparență, performanță, calitate, echilibru*

### **1. MOTIVAȚIA**

- Experiența managerială acumulată în perioada 2008-2012 ca prodecan didactic și apoi în perioada 2012-2020 în calitate de decan al facultății. În această perioadă Facultatea de Construcții a înregistrat o serie de realizări, aliniindu-se strategiei adoptate de către conducerea universității;
- Capacitatea mea de a comunica și de a relaționa pozitiv și constructiv atât cu colegii cât și cu studenții;
- Capacitatea de a coordona activitățile desfășurate în cadrul facultății, prin asigurarea unui climat plăcut care promovează spiritul de echipă, respectul reciproc, responsabilitatea și onestitatea pentru această școală și pentru valorile pe care aceasta le promovează;
- Mi-e dragă această școală și prin urmare îmi pasă de destinele ei;
- Sunt un om norocos pentru că îmi place ce fac. Acest noroc doresc să se răsfângă și asupra Facultății de Construcții. Atunci când îți place ce faci șansele sunt mari să și reușești în ceea ce-ți propui;
- Semnalele pozitive venite atât din partea colegilor cât și a studenților noștri.

### **2. ANALIZA SWOT**

**Puncte tari:**

- Facultatea de Construcții este parte a unei Universități de excelență la nivel internațional, 4 stele - QS Stars Rating System 2019, cu "Grad de încredere ridicat" - evaluare instituțională ARACIS 2018;

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CIUJ-NAPOCA

- Facultatea de Construcții dispune de un corp didactic valoros cu competențe în activitatea didactică și de cercetare;
- Facultatea de Construcții are o imagine bună în mediul socio-economic;
- Oferta educațională variată și pliată pe necesitățile mediului socio-economic, prin cele șapte specializări la ciclul de licență și șapte la ciclul de master;
- Gradul foarte mare de inserție a absolvenților noștri pe piața forței de muncă;
- Toate specializările din cadrul facultății sunt acreditate de către ARACIS;
- Programul de studiu „*Inginerie Structurală*”, de la ciclul de Master, este în dublă diplomă cu Universitatea din Bergamo, Italia;
- Studenții noștri au obținut rezultate remarcabile la concursurile studențești naționale și internaționale.

**Puncte slabe:**

- Procent relativ mare de pierderi pe perioada studiilor cu preponderență la anii mici;
- Grad mare de nepromovabilitate;
- Dotări insuficiente cu echipamente performante pentru activitatea de cercetare;
- Grad mare de absenteism la activitățile didactice cu preponderență la cursuri;
- Număr foarte mic de licențiați dintre studenții din anii terminali în raport cu studenții admiși în anul I;
- Număr extrem de scăzut de studenți internaționali din total studenți;
- Din păcate avem colegi care nu tratează corespunzător activitățile didactice;
- Scăderea apetitului, la absolvenții noștri, pentru ciclul de master;

**Oportunități:**

- Investiții relativ mari pe piața construcțiilor atât la obiective civile (școli, spitale, stadioane etc.) cât și în infrastructură (drumuri, autostrazi, alimentări cu apă și canalizări). Acestea fac ca, oferta noastră educațională să fie una atractivă pentru potențialii candidați la admitere în facultatea noastră;
- **Apartenența universității noastre la Universitatea Europeană de Tehnologie “European University of Technology - EUT”.**

**Amenințări:**

- Scăderea numărului de potențiali candidați la admitere datorată factorului demografic;
- Scăderea în mod continuu a calității candidaților la admitere datorită pregătirii precare din licee;
- Alocăția bugetară pe student echivalent este una mică;



- Lipsa de predictibilitate datorată modificărilor dese aduse cadrului legislativ din domeniul educației;
- În contextul pandemiei prin care trecem, s-a creat un precedent periculos privind predarea on-line în învățământul tehnic. Universitățile din străinătate și-ar putea deschide sateliți în România, prin care să racoleze potențialii candidați la admitere.

### 3. MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

Misiunea noastră, așa cum este stipulată și în Carta universității, este de a dezvolta valoarea în oameni, în procese și în produse. În acest sens, vom urmări realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice avansate, în cele trei domenii: Inginerie Civilă, Inginerie Geodezică și Inginerie și Management, în context național și internațional, răspunzând necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale a individului. Menirea facultății este aceea de a genera cunoaștere prin competență educațională și de a o transfera către studenții ei și către societate.

Tinta de viitor este în acord cu viziunea rectorului adică, Facultatea de Construcții trebuie să fie o facultate puternică într-o Universitate puternic ancorată în spațiul european al educației, cercetării, inovării și digitalizării, prin promovarea și susținerea performanței și a excelenței în toate domeniile de activitate, care să ne asigure un progres substanțial din punct de vedere al calității, performanței, atractivității și competitivității internaționale.

Pentru a ne îndeplini misiunea asumată și ținutele propuse trebuie ca, fiecare dintre noi să conștientizăm faptul că, trebuie să promovăm, în primul rând în noi înșine, valorile pe care le promovează școala: *libertate de exprimare, calitate, performanță, responsabilitate, spirit de echipă și echilibru.*

Apoi trebuie să conștientizăm faptul că nu studentul gravitează în jurul nostru ci, acesta trebuie să fie în centrul atenției noastre și, pe lângă cunoașterea pe care o transmitem, noi trebuie să-l modelăm în spiritul valorilor pe care școala le promovează.

În cele ce urmează vă prezint Planul Operațional de implementare al Programului Managerial al Rectorului UTC-N.



**4. PLAN OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE AL PROGRAMULUI MANAGERIAL AL RECTORULUI UTC-N**  
la nivelul Facultății de Construcții, al candidatului conf.dr.ing. Nicolae CHIRA

Nr. crt.	STRUCTURĂ PLAN MANAGERIAL	ANALIZA CADRULUI ACTUAL	OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE IMPLEMENTARE	RESURSE FINANCIARE	TERMENE	Responsabili
1.	<b>ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultatea de Construcții dispune de un potențial ridicat în ceea ce privește activitatea de proiectare și expertizare în Inginerie civilă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea potențialului de care dispunem prin colaborări cu jucători importanți de pe piața construcțiilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la licitații pentru obținere de contracte de proiectare/expertizare. De comun acord cu directorii de departamente și responsabili de contract, resursele financiare atrase vor fi distribuite astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% pentru salarii;</li> <li>- 25% pentru dotări;</li> <li>- 25% pentru stimularea activității de cercetare.</li> </ul> </li> </ul> <p>Această acțiune ar permite o amorsare a activității de cercetare în lipsa unor fonduri provenite din granturi de cercetare, care pot fi accesate foarte greu în competițiile naționale, datorită criteriilor de atribuire exclusiviste.</p>	Surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultatea de Construcții, prin cele 7 specializări din ciclul de licență și 7 de la ciclul de master, are o ofertă educațională variată pentru piața forței de muncă.</li> <li>• Programul de studiu „Inginerie Structurală” de la ciclul de master este în dublă diplomă cu Universitatea din Bergamo, Italia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menținerea specializărilor din cele două cicluri (licență și master).</li> <li>• Calibrarea, în următorii ani, a numărului de studenți admiși pe specializări, în funcție de necesitățile pieței.</li> <li>• Acreditarea unui program de studiu la master cu predare în limba engleză care ar crea o deschidere a facultății noastre spre internaționalizare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Măsuri care să îmbunătățească toți indicatorii specifici ierarhizării universităților: educație, cercetare, administrativ, dotări, resurse umane.</li> </ul>	UTC-N Surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toate programele de studiu de la master sunt acreditate de către ARACIS dar acestea trebuie să intre în evaluarea periodică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea calificativului de „Încredere” pentru toate programele de studiu de la ciclul de master.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea documentației (dosarului) de evaluare periodică în conformitate cu normele ARACIS, pentru fiecare program de studiu.</li> </ul>	UTC-N, surse proprii	2020/2021	Decan, prodecani, directori de departamente responsabili de specializări



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În fiecare an facultatea pierde potențialii candidați la master de la specializarea „Măsurători Terestre și Cadastru” (MTC) pentru că nu au continuitate la noi pe acest domeniu</li> <li>• Facultatea are absolvenți de prestigiu cu poziții importante în societăți comerciale situate la vârf în ierarhia acestora pe plan național și internațional.</li> <li>• Gradul de ocupare cu cadre didactice titulare (108) al posturilor din statele de funcții ale departamentelor este de 60%.</li> <li>• Condiții foarte dure de promovare pe posturi de profesor și conferențiar pe de o parte și de angajare a cadrelor tinere pe posturile de asistenți pe perioadă nedeterminată, pe de altă parte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angajarea de cadre didactice pe perioadă nedeterminată astfel încât să îndeplinim normele ARACIS de ocupare cu titulari a posturilor din statele de funcții.</li> <li>• Sprijinirea cadrelor didactice care publică în reviste sau prezintă lucrări la conferințe cotate ISI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoaterea la concurs a posturilor de asistent pe perioada nedeterminată, pentru asistenții care au obținut titlul științific de <i>doctor inginer</i> și care au dat dovadă, pe perioada stagiului sau/și angajării lor pe perioadă determinată, de <i>integritate morală (caracter), competență profesională, loialitate și onestitate</i> față de universitate și valorile promovate de către aceasta..</li> <li>• Acordarea unor premii sau finanțarea taxelor de participare, pentru cadrele didactice cu publicații cotate ISI.</li> </ul>	<p>către ARACIS a programului de studiu cu predare în limba engleză. Denumirea și structura curriculară a acestuia va fi stabilită în urma unei analize atente a planurilor de învățământ de la masterele existente, astfel încât acesta să fie atractiv pentru și pentru studenți internaționali.</p>	UTC-N, surse proprii	2021	Decan, prodecan didactic resp. specializare
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducerea drastică a natalității coroborată cu concurența acerbă dintre universități, conduce la diminuarea masei de potențiali candidați la examenele de admitere în următorii ani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menținerea numărului actual de studenți.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acțiuni de promovare a ofertei educaționale și a imaginii facultății, prin deplasări în bazinul tradițional de recrutare a potențialilor candidați la admitere (Atunci când acest lucru va fi posibil).</li> <li>• Continuarea promovării agresive a facultății și a ofertei educaționale a acesteia în mediu on-line. În contextul actual, această promovare nu se poate face altfel.</li> <li>• Actualizare paginii web a facultății cu accente pe realizările cadrelor didactice și ale studenților, precum și pe oportunitățile oferite de profesia de inginer constructor.</li> </ul>		UTC-N, surse proprii	permanent	Decan, prodecani,
2.	<b>CERCETARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultatea de Construcții dispune de un potențial ridicat de specialiști pentru activități de cercetare. Din păcate, acest potențial, nu se reflectă sau se reflectă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea „producției științifice” cuantificabile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salarii diferențiate și stimulative pentru cadrele didactice cu performanțe deosebite în activitatea didactică și de cercetare.</li> <li>• Acordarea de premii pentru tinerii cercetători</li> </ul>	UTC-N, proiecte instituționale, Surse proprii	anual	Decan, prodecani, directori de departamente

	<p>prea puțin în „producție științifică” cuantificabilă.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• cu performanțe.</li> <li>• Mediatizarea și recunoașterea meritelor deosebite ale cercetătorilor.</li> <li>• Dotarea laboratoarelor cu echipamente performante pentru activitatea de cercetare.</li> <li>• Indexarea ISI/SCOPUS a revistei „Acta Technica Napocensis: Civil Engineering and Architecture” cu internaționalizarea colectivelor redacționale și de recenzie.</li> </ul>	<p>UTC-N Surse proprii</p>	<p>2024</p>	<p>Decan, prodecani, directori de departamente</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilitățile financiare pentru cercetare ale CNCISIS sunt insuficiente, iar criteriile de atribuire a granturilor de cercetate sunt exclusiviste - aceste criterii dezavantajează domeniile ingineresti în general și domeniul <i>Inginerie civilă</i> în special. Revistele cu cotație ISI din domeniul Inginerie civilă au un factor de impact relativ mic în raport cu cele din alte domenii.</li> <li>• Domeniul Inginerie Civilă își găsește foarte greu locul în cadrul domeniilor prioritare pentru care se aloca fonduri de cercetare de către CNFIS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la licitații pentru obținerea unor granturi de cercetare în competiția națională și internațională.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea unor surse alternative de finanțare a cercetării.</li> <li>• Identificarea unor teme pluridisciplinare în care colegii noștri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizare ideii că fiecare cadru didactic are obligația față de facultatea care l-a consacrat să obțină și să activeze în granturi și contracte de cercetare care să permită finanțări și dotări suplimentare.</li> <li>• Participarea la licitații pentru obținere de contracte de proiectare/expertizare. O parte din fondurile obținute să fie alocate activității științifice. Această acțiune ar permite o amorsare a activității de cercetare în lipsa unor fonduri provenite din granturi de cercetare, care pot fi accesate foarte greu în competițiile naționale, datorită criteriilor de atribuire exclusiviste.</li> <li>• Obținerea unor sponsorizări pentru finanțarea activităților de cercetare.</li> <li>• Demararea unor colaborări cu facultățile sau departamentele de profil din cadrul Universității Europene de Tehnologie – EUT+ - din care face parte și universitatea noastră</li> </ul>	<p>Surse proprii</p>	<p>permanent</p>	<p>Decan, prodecani, directori de departamente</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• În facultate funcționează un număr insuficient de echipe (centre) de cercetare. Acestea se limitează de regulă la nivelul departamentului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea laboratoarelor cu echipamente specifice încercărilor experimentale este deficitară. Acestea, fie sunt depășite, fie sunt insuficiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unor colective de cercetare inerdisciplinare la nivelul facultății și chiar între facultățile universității sau facultăți din țară sau străinătate</li> <li>• Extinderea pe orizontală și verticală a Halei de încercări din „Observator”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea unor teme de cercetare comune sau complementare colectivelor de cercetare.</li> <li>• Stabilirea de contacte cu matematicienii și fizicienii de la Facultatea de Științe din Bala-Mare pentru identificare unor teme de cercetare de interes comun.</li> <li>• Solduri UTC-N.</li> <li>• Alocația bugetară a facultății.</li> <li>• Sponsorizări din partea colaboratorilor de pe piața construcțiilor.</li> <li>• Obținerea de resurse financiare din contractele cu terți.</li> </ul>	<p>Surse proprii</p>	<p>2022</p>	<p>Prodecan științific Directorii de departamente</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratoarele din cadrul departamentelor au o dotare precară cu tehnică de calcul de vârf, specifică activității de cercetare. De asemenea, nu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surse alternative pentru realizarea necesare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborări cu firmele de soft consacrate pe domeniul Inginerie Civilă.</li> <li>• Organizarea de training-uri pentru studenții de la ciclurile de master și doctorat, asigurate de</li> </ul>	<p>UTC-N, surse proprii</p>	<p>permanent</p>	<p>Decan, prodecani, directori de departamente</p>	



	<p>dispun (cu licență) de softuri performante pentru activitatea de cercetare în domeniul Inginerie Civilă.</p> <p>• Salarii relativ mici pentru cadrele didactice încadrate pe posturile de asistent și șef de lucrări. Aceste salarii nu sunt stimulative pentru atragerea și motivarea lor în activități de cercetare.</p>	<p>• Atragerea cadrelor didactice tinere în colective de cercetare consacrate.</p> <p>• Atragerea studenților de la ciclul de master spre activități de cercetare. Aceștia ar constitui o pepinieră pentru întinerirea corpului didactic.</p>	<p>• Realizarea unor doctorate în cotutelă și programe POSTDOC, cu cadre didactice de la facultăți similare din țară și din străinătate.</p> <p>• Participarea tinerilor cercetători la cât mai multe conferințe, seminarii, workshopuri pe teme de cercetare.</p> <p>• Implicarea cadrelor didactice - membri în comitete editoriale, grupuri de lucru, comitete de standardizare și comisii afiliate organismelor de cercetare naționale și internaționale – în informare și formarea cercetătorilor.</p>	<p>către firmele producătoare.</p> <p>• Sponsorizări.</p>			<p>Decan, prodecani, directori de departamente</p>
	<p>• Scăderea semnificativă a numărului de conducători de doctorat activi (angajați ai UTC-N pe perioadă nedeterminată), ca urmare a pensionărilor masive din ultima perioadă, precum și a celor care vor urma.</p>	<p>• Creșterea numărului de conducători de doctorat.</p>	<p>• Susținerea măsurilor ce pot contribui la îndeplinirea criteriilor de abilitare, în vederea consolidării corpului de conducători științifici de doctorat.</p>			<p>Decan, prodecani, directori de departamente</p>	
	<p>• Biblioteca universității nu are abonamente la toate revistele de specialitate din domeniul Inginerie civilă.</p>	<p>• Abonamente la toate revistele de specialitate cotate ISI.</p>	<p>• Identificarea resurselor necesare împreună cu conducerea universității pentru realizarea acestor abonamente.</p> <p>• Obținerea unor sponsorizări.</p>			<p>Decan, prodecani, directori de departamente</p>	
	<p>• Rată mare de abandon la anii mici</p>	<p>• Reducerea ratei de abandon</p>	<p>• Identificarea disciplinelor din anii I cu grad redus de promovabilitate. Organizarea unor consultații la aceste discipline care vor fi remunerate din cadrul Proiectului Instituțional ROSE.</p> <p>• Responsabilizarea tutorilor de an. Aceștia trebuie să se întâlnească periodic cu studenții pentru a-i consilia și pentru a identifica problemele cu care aceștia se confruntă.</p>			<p>Decan, prodecan didactic, Tutori de an</p>	
3.	<p><b>PROBLEME STUDENȚEȘTI</b></p> <p>• Au fost îmbunătățite condițiile de cazare în cămine.</p>	<p>• Continuarea procesului de reabilitare și modernizare a spațiilor de cazare alocate facultății.</p>	<p>• Modalitățile de implementare sunt în funcție de resursele bugetare alocate universității;</p> <p>• Distribuirea locurilor de cazare printr-un proces transparent, în colaborare cu organizațiile studențești și în conformitate cu regulamentul intern.</p>			<p>Prodecan didactic Secretariatul facultății</p>	
	<p>• În ultimii ani studenții au avut o participare activă în procesul de admitere, precum și de atragere de candidați pentru facultatea noastră.</p>	<p>• Implicarea activă a studenților în procesul de atragere de candidați</p>	<p>• Implicarea studenților cu rezultate deosebite la competițiile studențești naționale și internaționale, prin popularizarea acestor rezultate, cu ocazia deplasărilor în liceele din bazinul nostru de recrutare.</p>			<p>Decan, prodecani</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În ultimii ani studenții noștri au avut rezultate remarcabile la competiții studențești din țară și din străinătate, aceștia clasându-se pe podium la toate competițiile la care au participat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atragerea studenților din toți anii de studiu și de la toate specializările în competițiile studențești.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și popularizarea de către cadrele didactice a unor teme atractive de participare la competițiile studențești.</li> <li>• Implicarea mai largă a cadrelor didactice în îndrumarea studenților spre aceste competiții.</li> <li>• Premiarea și mediatizarea rezultatelor deosebite.</li> </ul>	UTC-N, surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesul scăzut al studenților în procesul de evaluare calitativă a activității didactice datorat transparenței reduse a rezultatului și a importanței evaluărilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea importanței procesului de evaluare calitativă a acului didactic de către studenți.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea activă a tutorilor de an.</li> <li>• Identificarea și implementarea unui sistem de evaluare on-line pentru toate disciplinele parcurse.</li> <li>• Vizualizarea notelor de către studenți pe sistemul informatic al universității să fie condiționată de o evaluare prealabilă a cadrului didactic.</li> </ul>	DEPINFO al UTC-N	permanent	Prodecan didactic Tutori de an
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea insuficientă de către studenți a sistemului de credite transferabile ECTS.</li> <li>• Comunicare și transparență între conducerea facultății și studenți.</li> <li>• Studenții noștri sunt reprezentați în biroul consiliului facultății și iau parte la acul decizional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea importanței cunoașterii sistemului ECTS.</li> <li>• Informarea periodică a studenților în legătură cu actele decizionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea activă a tutorilor de an.</li> <li>• Întâlniri periodice cu studenții din anii mici.</li> <li>• A fost creat pe site-ul facultății a unui portal intitulat „<i>Domnul decan</i>”, pe care studenții să se poată informa asupra actelor decizionale luate de către conducerea facultății și universității, și în același timp, să poată semnală diverse probleme cu care aceștia se confruntă.</li> <li>• Întâlniri semestriale cu studenții.</li> </ul>	Surse proprii	permanent	Decan Prodecan relații externe și imagine
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea activităților de practică a studenților este deficitară.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea unor condiții corespunzătoare pentru desfășurarea activității de practică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacte cu managerii firmelor de construcții din zonă, pentru identificarea modalităților în care acestea s-ar putea implica în această acțiune.</li> <li>• Desfășurarea activității de practică egalonat, în timpul anului, prin participarea studenților la realizarea contractelor de proiectare, expertizare sau cercetare obținute de către cadrele didactice din facultatea noastră.</li> </ul>	Surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente
4.	<p><b>RESURSE UMANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultatea noastră dispune de un corp didactic cu realizări remarcabile în domeniul ingineriei civile (cercetare, proiectare și expertizare)</li> <li>• Gradul de ocupare cu cadre didactice titulare (108) al posturilor din statele de funcții ale departamentelor este de 60%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angajarea de cadre didactice pe perioadă nedeterminată.</li> <li>• Promovarea pe posturi superioare a cadrelor didactice care satisfac criteriile CNATDCU în conformitate cu politica de personal a fiecărui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoaterea la concurs a posturilor de asistent pe perioada nedeterminată, pentru asistenții care au obținut titlul științific de <i>doctor inginer</i> și care au dat dovadă, pe perioada stagiului sau/și angajării lor pe perioadă determinată, de <i>integritate morală, competență profesională, loialitate și onestitate</i> față de universitate și valorile promovate de către aceasta..</li> <li>• Întreprinderea unor demersuri, împreună cu</li> </ul>	UTC-N surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiții foarte dure de promovare pe posturi de profesor și conferențiar pe de o parte și de angajare a cadrelor tinere pe posturile de asistenți pe perioadă nedeterminată, pe de altă parte.</li> <li>• Salarii foarte mici pentru posturile de asistent și șef de lucrări</li> <li>• Sunt menținute în activitate, cadrele didactice pensionate, în regim de plată cu ora.</li> </ul>	departament în parte.	<p>conducerea UTC-N, la minister și la CNATDCU, în vederea relaxării criteriilor de avansare, sau aplicarea graduală a acestora în următorii ani, prin luarea în considerare a contextului românesc, precum și cu specificitățile fiecărui domeniu în parte. Luarea în considerare a conferințelor relevante pentru țara noastră.</p>	surse proprii		prodecani, directori de departamente	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultatea are un site de prezentare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea site-ului de prezentare a facultății</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizarea permanentă și dezvoltarea paginilor web, cu introducerea de motoare de căutare, aferente facultății.</li> <li>• Actualizarea site-ului cu realizările importante în cercetare, proiectare ale cadrelor didactice și studenților din facultate etc.</li> </ul>	UTC-N surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În ultimii ani au fost întreprins acțiuni de promovare a ofertei educaționale în liceele din bazinul nostru de absorbție de candidați.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea de către potențialii candidați, la cele trei cicluri de studii, a oportunității desăvârșirii studiilor la facultatea noastră.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acțiuni de promovare a facultății în licee.</li> <li>• Actualizarea broșurii facultății.</li> <li>• Acțiuni de promovare a facultății și a ofertei educaționale în mass-media.</li> <li>• Realizarea de materiale promoționale.</li> <li>• Organizarea „Zilei porților deschise” cu activități pentru orientare școlară și profesională a elevilor din învățământul preuniversitar.</li> <li>• Realizarea unei sigle a facultății, precum și a fiecărui departament.</li> <li>• Organizarea în 2023, cu ocazia împlinirii a 70 de ani a facultății noastre, a unei conferințe cu participare internațională.</li> </ul>	UTC-N surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente	
5.	<b>IMAGINE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovare insuficientă a ofertei de cercetare, precum și a specializărilor și departamentelor facultății.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea imaginii facultății.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea cadrelor didactice cu rezultate în cercetare în comisii, organisme și organizații la nivel local, național și internațional.</li> <li>• Indexarea ISI/SCOPUS a revistei „Acta Technica Napocensis: <i>Civil Engineering and Architecture</i>” cu internaționalizarea colectivelor redacționale și de recenzie.</li> <li>• Postarea fiecărui număr al revistei „Acta Technica Napocensis: <i>Civil Engineering and Architecture</i>”, pe site-ul facultății.</li> <li>• Organizarea unei conferințe cu participare internațională în 2023, cu ocazia aniversării a 70 de ani de la înființarea Facultății de Construcții.</li> <li>• Participarea cât mai intensă a cadrelor didactice din facultate la conferințele naționale și</li> </ul>	UTC-N surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente



			<p>internationale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O implicare și participare cât mai largă a cadrelor didactice în comisiile de specialitate ale administrației locale și județene.</li> <li>• Realizarea unui portal pe site-ul facultății pentru angajatori în care aceștia să-și poată plasa oferte de locuri de muncă pentru absolvenții noștri.</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Obiectivele precum și modalitățile de implementare nu sunt limitative. Acestea vor fi îmbunătățite continuu împreună cu echipa managerială:

Cluj-Napoca, sept. 2020

Conf.dr.ing. Nicolae **CHIRA**