

Premise

Planul managerial a fost întocmit având în vedere următoarele:

- Misiunea Universității Tehnice din Cluj-Napoca, asumată prin Carta Universității;

Misiunea noastră este de a dezvolta valoarea în oameni, în procese și în produse. În acest sens, vom urmări realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice avansate, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale a individului și progresului societății românești.

- Planul Managerial al Rectorului Universității Tehnice din Cluj-Napoca pentru perioada 2020-2024; și viziunea asupra dezvoltării Universității asumată prin acest plan :

“O Universitate puternic ancorată în spațiul european al educației, cercetării, inovării și digitalizării, prin promovarea și susținerea performanței și a excelenței în toate domeniile de activitate”.

- Valorile promovate prin Carta Universității asumate în planul managerial al Rectorului Universității Tehnice din Cluj-Napoca pentru perioada 2020-2024

„Construcția instituțională pentru perioada următoare trebuie să pornească de la dezvoltarea și consolidarea rezultatelor pozitive și a bunelor practici dobândite în anumite domenii, prin multiplicarea, amplificarea și replicarea acestora la nivelul întregii universități, cu scopul atingerii standardelor și criteriilor internaționale de calitate și performanță academică și științifică. Toate aceste acțiuni trebuie însă susținute în mod obligatoriu și de remedierea disfuncționalităților și problemelor existente încă în sistem”.

- Legislația națională în domeniul educației;
- Specificul, tradiția și potențialul Facultății de Inginerie Electrică.

În acest sens misiunea asumată a Facultății de Inginerie Electrică: *“Realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice, în domeniile Inginerie Electrică, Inginerie Energetică, Științe Inginerești Aplicate, Inginerie și Management, în context național și internațional, răspunzând necesității de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a individului și de progres a societății românești”* se înscrie perfect în contextul și direcțiile de dezvoltare ale Universității.

Direcții de acțiune propuse:

- îmbunătățirea calității procesului educațional și orientarea către cerințele pieței forței de muncă prin adaptarea continuă a conținutului și dezvoltarea de direcții noi de studio inclusiv în limbi de circulație internațională;
- consolidarea excelenței în cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare cu o creștere a accentului pus pe zona de inovare și transfer tehnologic;
- îmbunătățirea relației de parteneriat cu studenții și creșterea implicării lor în activități de cercetare și în activități de promovare și consolidare a imaginii Facultății atât în exterior cât și în interior. Consolidarea comunității *ALUMNI FIE*;
- dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social în perspectivă duală de beneficiar al activităților de inovare dar și de furnizor de cerințe educaționale;
- susținerea și dezvoltarea resursei umane a facultății cu accent pe dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale și promovarea de noi tehnologii suport pentru actul educațional dar și pe atragerea de tineri spre cariere didactice și de cercetare;
- modernizarea și dezvoltarea infrastructurii
- îmbunătățirea imaginii și vizibilității facultății prin acțiuni de promovare proactive atât în zoda de educație cât și în zona de cercetare
- promovarea unui management performant și a unei administrații eficiente;

Măsuri propuse în contextul direcțiilor de acțiune asumate:**1. Îmbunătățirea calității procesului educațional și orientarea către cerințele pieței forței de muncă prin adaptarea continuă a conținutului și dezvoltarea de direcții noi de studio inclusiv în limbi de circulație internațională**

- revizuirea planurilor de învățământ, în colaborare cu mediul socio-economic, în scopul dezvoltării și promovării abilităților și competențelor cerute de piața forței de muncă;
- evaluarea și actualizarea continuă a programelor analitice, în vederea eliminării suprapunerii de informații
- introducerea în cadrul domeniului Inginerie Electrică a unei direcții de studiu în limba engleză – Sisteme electrice;
- introducerea unei noi specializări la master în limba engleză (în domeniul ingineriei energetice)
- dimensionarea echilibrată a formațiilor de studiu (curs, seminar, aplicații) în vederea creșterii calității actului educațional;
- creșterea eficienței activităților de practică a studenților, printr-o mai bună coordonare a activităților de practică în diferite firme și în cadrul laboratoarelor de cercetare din Universitate;

- sprijinirea formării competențelor transversale, stimularea activității didactice de tip interactiv și asigurarea educației complementare prin stimularea introducerii disciplinelor facultative și opționale;
- asigurarea consecvenței în ceea ce privește evoluția profesională a absolvenților prin corelarea programelor de studii la nivel de licență cu cele de master și cu oferta de studii universitare de doctorat;
- promovarea, în colaborare cu agenții economici, a unor teme de doctorat care să beneficieze de finanțare și din partea acestora
- stimularea unor activități de tip “mentorat” în cadrul Școlii Doctorale pentru o mai rapidă integrare a tinerilor conducători de doctorat.

2. Consolidarea excelenței în cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare cu o creștere a accentului pus pe zona de inovare și transfer tehnologic

- participarea cu prioritate la temele de cercetare, în acord cu programul Orizont 2020 și/sau Orizont Europa2021-2027 și respectiv cu Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2020-2024
- creșterea numărului de centre de cercetare/laboratoare acreditate intern și sprijinirea implicării acestora în proiecte de cercetare;
- sprijinirea cotării ISI a unei reviste de specialitate;
- sprijinirea și promovarea manifestărilor științifice organizate de colectivele din cadrul facultății;

3. Îmbunătățirea relației de parteneriat cu studenții și creșterea implicării lor în activități de cercetare și în activități de promovare și consolidare a imaginii Facultății atât în exterior cât și în interior. Consolidarea comunității *ALUMNI FIE*

- creșterea importanței activităților de tutoriat, inclusiv prin implicarea studenților din anii mari și/sau master
- creșterea numărului de activități care să implice studenții din anul I împreună cu ani mai mari cu scopul reducerii fenomenului de abandon – inclusiv implicarea decanatului în proiecte de tip ROZE sau similare;
- organizarea de întâlniri cu reprezentanții studenților în consiliul facultății
- susținerea participării studenților la competiții naționale și/sau internaționale valorificarea potențialului de expertiză a absolvenților Facultății prin stimularea și dezvoltarea parteneriatului cu asociația Ad Absolutum - Asociația Absolvenților UTCN (ALUMNI)

4. Dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social în perspectivă duală de beneficiar al activității de inovare dar și de furnizor de cerințe educaționale

- implicarea actorilor din mediul socio economic în corelarea ofertei educaționale cu cerințele specifice ale acestora, atât la nivel de licență cât și la nivel de master și doctorat
- implicarea actorilor din mediul socio economic în proiecte de tip *transfer tehnologic* pentru integrarea și valorificarea rezultatelor cercetării în societate
- implicarea partenerilor din mediul socio economic în ofertarea unor cursuri postuniversitare care să răspundă cerințelor acestora creșterea eficienței activităților de practică a studenților, printr-o mai bună coordonare a activităților de practică în diferite firme partenere ale Facultății;
- participarea la proiecte instituționale de practică dezvoltate în parteneriat cu firme;

5. Susținerea și dezvoltarea resursei umane a facultății cu accent pe dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale și promovarea de noi tehnologii suport pentru actul educațional dar și pe atragerea de tineri spre cariere didactice și de cercetare;

- elaborarea unei strategii coerente de atragere a absolvenților merituoși spre o carieră didactică, precum și susținerea cadrelor didactice tinere în planificarea carierei și a promovării lor
- îmbunătățirea permanentă a pregătirii profesionale a cadrelor didactice, în special a celor tinere, pentru a le asigura competențe necesare unor activități didactice și de cercetare de calitate,
- susținerea tuturor cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale și promovarea de noi tehnologii suport pentru actul educațional;
- susținerea cadrelor didactice cu experiență pentru a reprezenta facultatea sau universitatea în diverse consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional;
- susținerea participării la programe de perfecționare sau de formare continuă a personalului didactic auxiliar, administrativ și nedidactic;
- susținerea demersurilor de evaluare a activității prestate de cadrele didactice (autoevaluare, evaluarea de către studenți, evaluare colegială și evaluarea făcută de către conducătorul direct).

6. Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii

- prioritizarea obiectivă a necesităților – la nivelul departamentelor și a facultății – în ceea ce privește dotările,
- continuarea dotărilor și menținerii autonomiei departamentelor în gestionarea fondurilor aferente;

- amenajarea spațiilor existente și a celor noi, atragerea de surse extrabugetare în acest scop;

7. Îmbunătățirea imaginii și vizibilității facultății prin acțiuni de promovare proactive atât în zoda de educație cât și în zona de cercetare.

- continuarea acțiunilor de marketing educațional - vizite de promovare în licee, întâlniri cu inspectoratele școlare, cu directorii liceelor;
- creșterea disponibilității Facultății și a cadrelor didactice pentru acțiuni ale colegilor din mediul preuniversitar – Săptămâna Școala altfel, Concursuri etc.;
- susținerea organizării manifestărilor științifice și competiționale la nivelul facultății;
- actualizarea permanentă a site-ului facultății.

8. Promovarea unui management performant și a unei administrații eficiente;

- promovarea în continuare a unei culturi de respect, colegialitate și profesionalism, între toate tipurile de personal și în relațiile cu studenții;
- promovarea creativității și flexibilității în procesul de conducere, în contextul unei deschideri totale la ideile venite din partea membrilor facultății și studenților;
- asigurarea coerenței măsurilor, astfel încât să se realizeze centrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare educațională și de cercetare științifică;
- asigurarea transparenței în stabilirea obiectivelor, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă;
- promovarea unei relații de colaborare constructive, bazate pe respectul reciproc, transparență și onestitate cu Consiliul profesoral, în scopul asigurării unui management eficient și flexibil, în contextul evoluției viitoare a facultății;
- asigurarea reprezentativității în cadrul conducerii facultății:

Conform art 24 din “Metodologia referitoare la procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) 2015”, Facultatea de Inginerie Electrică va avea 2 prodecani. Pentru a respecta structura de personal a facultății, 1 prodecan va proveni de la Departamentul de Electroenergetică și Management și 1 prodecan de la Departamentul de Mașini și Acționări Electrice. Nominalizările se vor face în urma consultărilor și pe baza propunerilor conducerilor departamentelor respective.

Sper că această prezentare succintă planurilor și preocupărilor mele pentru dezvoltarea Facultății de Inginerie Electrică să ilustreze atât consecvența în susținerea unor idei care obiectiv nu pot fi realizate pe parcursul unui mandat cât și disponibilitatea mea de mă adapta la contextul actual în continuă evoluție.

As dori pe această cale să mulțumesc tuturor colegilor care pe parcursul ultimilor patru ani au oferit sugestii, idei, soluții la problemele cu care ne-am confruntat cu toții și sper în colaborarea și disponibilitatea lor și de acum înainte. Nu în ultimul rând doresc să menționez spiritul de totală colegialitate și suportul pe care l-am primit din partea colegilor din echipa de conducere a cărui membru am fost în ultimii patru ani și doresc să îi asigur de întreaga mea considerație și respect.

Cu gândul că Facultatea de Inginerie Electrică este, în cadrul Universității noastre, un element definitoriu atât al tradiției educației universitare cât și al ideii de nou, de inovare, de evoluție, nu pot decât să sper ca în cazul în care voi fi ales să duc mai departe ceea ce Profesorii noștri au început.

16.09.2020

Conf. dr. ing. Titus E. Crisan