

**PROGRAM MANAGERIAL
DE SUSȚINERE A CANDIDATURII
LA FUNCȚIA DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE INGINERIE**

2020-2024

Conf. univ. dr. ing., ec. Dinu DARABĂ

CUPRINS

PROLEGOMENE	3
CADRU LEGISLATIV.....	4
VIZIUNE	6
MISIUNE	6
OBIECTIVE PROPUSE	7
PLAN OPERAȚIONAL 2020-2024	14

PROLEGOMENE

Programul managerial pe care îl propun a fost întocmit având în vedere câteva condiționări reale:

1. Situația incertă în care se vor desfășura, în următorii ani, toate activitățile didactice și de cercetare din cadrul Facultății de Inginerie.
2. Responsabilitatea asumată pentru asigurarea unui management adecvat desfășurării în condiții rezonabile a tuturor activităților necesare continuării învățământului superior tehnic în Baia Mare, început în urmă cu peste 51 de ani.
3. Incertitudinile existente la nivel național în privința învățământului de toate gradele.
4. Preferința tinerilor absolvenți ai învățământului preuniversitar, din municipiul Baia Mare și județul Maramureș, pentru ofertele educaționale ale universităților din marile centre universitare.
5. Competiția internă și internațională pe piața formării de specialiști în domeniu.
6. Schimbarea continuă a cerințelor privind pregătirea viitorilor specialiști, venite din mediul industrial, implică schimbări asociate actului educațional.
7. Necesitatea parteneriatelor cu mediul economico-social, cu instituțiile administrației locale și județene și cu mediul preuniversitar.

Candidatura la funcția de decan al Facultății de Inginerie din Centrul Universitar Nord din Baia Mare, parte componentă a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, reprezintă dorința mea de a propune un management universitar colaborativ, flexibil și cognitiv.

CADRU LEGISLATIV

Atribuțiile decanului sunt stabilite prin Legea nr.1/2011-Legea educației naționale-actualizată și prezentate în articolul 213, aliniatul (9):

”Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, consiliului de administrație și senatului universitar. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația în vigoare.”

În Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca sunt detaliate limitele atribuțiilor decanului și modul în care răspunde pentru activitatea desfășurată:

Art.107. Atribuțiile decanului sunt:

- a) convoacă și coordonează Consiliul facultății;*
- b) coordonează și controlează funcționarea structurilor subordonate;*
- c) propune și avizează încadrarea și eliberarea din funcție a personalului didactic auxiliar și nedidactic al facultății;*
- d) introduce, atunci când este cazul, cereri de revocare a persoanelor alese în funcții de conducere subordonate;*
- e) semnează actele de studii;*
- f) răspunde la petițiile, cererile, solicitările, care îi sunt adresate;*
- g) exercită toate atribuțiunile care îi revin prin prevederile legale, Carta universitară, hotărârile la nivel de facultate și universitate.*

Art.108. Decanul poate delega oricare din atribuțiile sale prodecanilor, iar în perioada când lipsește, din motive întemeiate, desemnează dintre prodecani persoana care îl înlocuiește.

Art.109. Decanul răspunde pentru activitatea desfășurată în fața Consiliului facultății, a Senatului universitar și a rectorului universității.

Art.110. Decanul are obligația să informeze Consiliul facultății și personalul din structurile subordonate asupra principalelor probleme discutate și hotărârilor luate în Consiliul facultății sau în nume propriu în perioadele dintre ședințele de Consiliu.

Art.158. Ocuparea funcțiilor didactice și a posturilor didactice:

r) Directorii departamentelor, decanii facultăților și rectorul răspund în fața Senatului universitar pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare.

s) În condițiile constatării unor nereguli, Senatul universitar poate aplica sancțiuni specificate în metodologia proprie, mergând până la demiterea decanilor sau a rectorului.



VIZIUNE

Viziunea viitorului decan al Facultății de Inginerie trebuie să fie în concordanță cu viziunea propusă de rectorul ales și cu cea prezentată în Carta universității:

”Ambiția și ținta noastră de viitor trebuie să fie aceea de a deveni o Universitate puternic ancorată în spațiul european al educației, cercetării, inovării și digitalizării, prin promovarea și susținerea performanței și a excelenței în toate domeniile de activitate, care să ne asigure un progres substanțial din punct de vedere al calității, performanței, atractivității și competitivității internaționale”.

MISIUNE

Din programul managerial al rectorului ales și din Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca rezultă și misiunea Facultății de Inginerie pe care, în calitate de decan, o voi gira pentru următorii patru ani:

”Misiunea noastră este de a dezvolta valoarea în oameni, în procese și în produse. În acest sens, vom urmări realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice avansate, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale a individului și progresului societății românești”.

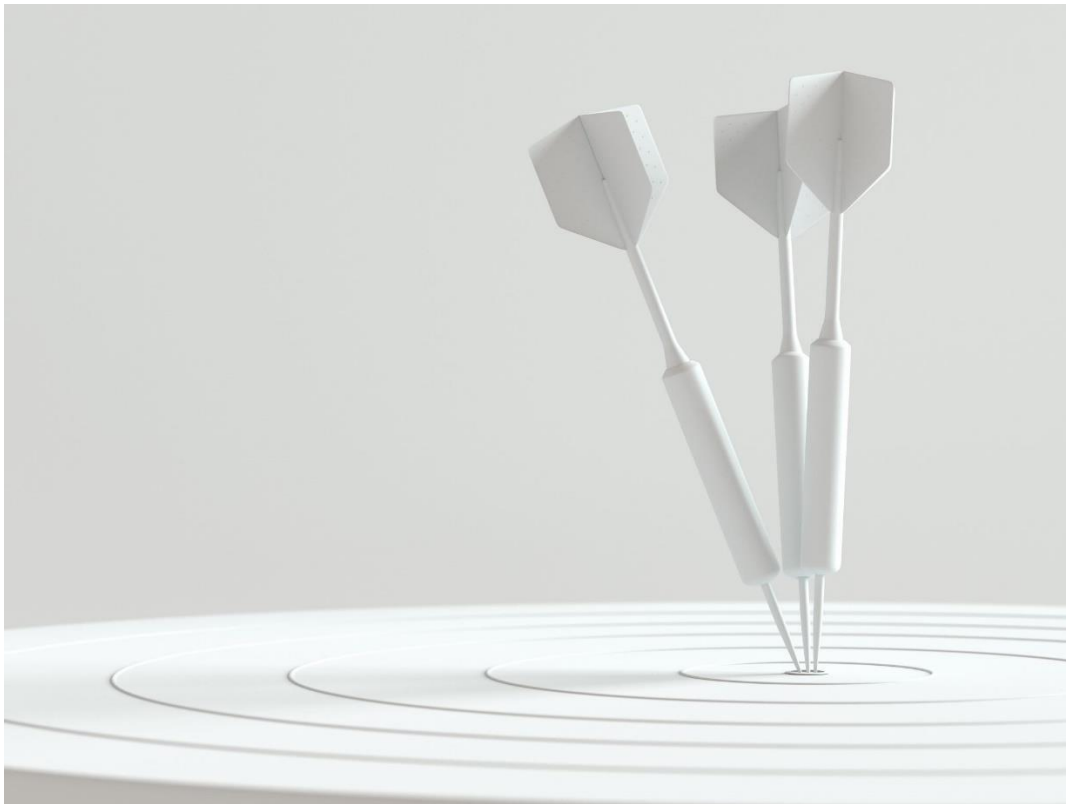


OBIECTIVE PROPUSE

În calitate de garant al implementării programului managerial al rectorului ales, impus și prin Ordinul nr. 836/08.09.2020, al rectorului Universității Tehnice din Cluj-Napoca, voi detalia modul în care obiectivele și acțiunile strategice din acest program se pot aplica și realiza în Facultatea de Inginerie.

Propunerile prezentate în continuare au ca fundament următoarele:

1. **Acțiunile** – trebuie să fie clare, realizabile și dimensionate în concordanță cu potențialul existent.
2. **Măsurile** – trebuie să asigure realizarea acțiunilor.
3. **Rezultate** – se obțin numai dacă primele două etape sunt îndeplinite.
4. **Resurse financiare** – pentru realizarea unei sarcini trebuie asigurate resursele umane, materiale și *financiare*.



Obiectivul 1. Educație licență și master

Program Rector: *„Creșterea calității portofoliului de cursuri oferite la toate nivelurile de studiu, prin adaptarea conținutului acestora la fluxul actual de informații, care să asigure abilitățile și competențele corespunzătoare unei educații de excelență, orientate către nevoile unei societăți dinamice aflate într-o continuă transformare”.*

Acțiuni propuse:

Pentru implementarea primei direcții de acțiune din programul rectorului, consider că este necesară realizarea unor acțiuni pentru stabilirea unei structuri clare a programelor de studii din Facultatea de Inginerie:

- Evaluarea tuturor programelor de studii de licență și master pe baza unor criterii realiste, aprobate de Consiliul facultății, în vederea stabilirii unei oferte educaționale în concordanță cu realitățile din mediului economico-social local, regional, național și chiar internațional.
- Prezentarea și discutarea/rediscutarea în Consiliul facultății a programelor de studii de licență și master fără studenți înmatriculați și/sau numărul acestora este insuficient pentru a se putea finanța, în vederea avizării reactivării justificate sau declanșării procesului de lichidare.
- Analiza oportunității scoaterii la concurs a programului de master din domeniul Inginerie industrială *Sisteme de fabricație și mentenanță*-în limba engleză, începând cu anul universitar 2021-2022.
- Evaluarea planurilor de învățământ prin prisma corelației dintre abilitățile și competențele care pot fi dobânde și nevoile individuale, sociale și economice.
- Actualizarea conținutului fișelor de disciplină în concordanță cu nivelul de dezvoltare tehnologică și informațională a diferitelor domenii de activitate.
- Impunerea prin fișele disciplinelor, ca dominante, activitățile cu caracter aplicativ, atât în actul de transmitere a informațiilor cât și în procesul de evaluare al studenților.
- Adaptarea fișelor disciplinelor la cerințele impuse de desfășurarea activităților în sistemul on-line.
- Identificarea și luarea unor măsuri concrete pentru sprijinirea studenților cu risc de abandon.
- Măsuri concrete pentru creșterea numărului de absolvenți cu diplomă de licență și diplomă de master.
- Elaborarea de către *Comisiile pentru monitorizarea programelor de studii* a unor rapoarte anuale conform unor reguli unitare la nivelul facultății.
- Respectarea termenelor pentru depunerea la ARACIS a rapoartelor de autoevaluare, pentru programele de licență și master, întocmite conform standardelor specifice, care să asigure obținerea calificativului *„Încredere”*.

Obiectivul 2. Educație doctorat, postdoctorat și postuniversitar

Acțiuni propuse:

- Sprijinirea IOSUD din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca pentru realizarea obiectivelor și acțiunilor strategice din Programul managerial al rectorului ales.
- Abilitării unor noi conducători de doctorat dintre cadrele didactice din Facultatea de Inginerie, pentru domeniile de doctorat existente în IOSUD-UTC-N.
- Reluarea/adaptarea cursurilor postuniversitare existente în Facultatea de Inginerie la cerințele din mediu economic și/sau înființarea altora noi.

Obiectivul 3. Cercetare științifică, transfer tehnologic, inovație și creație artistică

Program Rector: *”Consolidarea poziției de universitate de cercetare de excelență, prin susținerea, promovarea și asigurarea de investiții spre domeniile de cercetare, transfer tehnologic și creație artistică cu potențial de performanță și impact major asupra prestigiului, reputației și vizibilității internaționale a UTCN, reprezintă un deziderat major pentru următoarea perioadă”.*

Acțiuni propuse:

- Planuri de cercetare clare și realizabile pentru fiecare departament.
- Constituirea unor colective de cercetare interdisciplinară la nivelul facultății.
- Afilierea la viitorul Institut de cercetare multidisciplinară al UTC-N a cadrelor didactice și a colectivelor de cercetare din Facultatea de Inginerie.
- Cooperarea cu colective de cercetare din mediul universitar și mediul economic din țară și din străinătate.
- Înființarea unei structuri, în cadrul Facultății de Inginerie, care să aibă ca principală activitate, elaborarea documentațiilor specifice participării la competițiile de cercetare științifică lansate în țară și străinătate.
- Implicarea studenților din toate ciclurile de studii în procesul de dezvoltare a unor societăți de tip start-up.
- Publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste indexate BDI și/sau cotate/indexate ISI.
- Organizarea conferințelor cu participare internațională.
- Dezvoltarea unor noi activități în cele trei Centre de cercetare și în Centru de Informare Tehnologică din Facultatea de Inginerie.

Obiectivul 4. Studenți și servicii suport

Program rector: *„Dezvoltarea și asigurarea unui cadru instituțional care să permită afirmarea personalității studenților, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale în acord cu aspirațiile și năzuințele lor dar și prin cultivarea respectului față de muncă și valorile fundamentale, față de semenii, mediu și comunitate, reprezintă un obiectiv major al construcției noastre instituționale UTCN 2024”.*

Acțiuni propuse:

- Consultarea și implicarea studenților în toate activitățile de interes universitar, desfășurate în Facultatea de Inginerie, în vederea stabilirii celor mai eficiente strategii educaționale.
- Identificarea cu sprijinul reprezentanților studenților a cazurilor speciale în vederea acordării de sprijin pentru evitarea abandonului școlar.
- Crearea și menținerea unui cadru adecvat pentru dezvoltarea profesională și antreprenorială a studenților.
- Adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în vederea transmiterii informațiilor care să permită dobândirea de către studenți a competențelor și abilităților care să le asigure creșterea gradului de angajabilitate.
- Asigurarea pentru studenți a unui program acoperitor și accesibil la compartimentele administrative și secretariatul facultății.
- Atragerea studenților spre activități cu caracter cultural și sportiv.

Obiectivul 5. Internaționalizare

Program rector: *„Dezvoltarea și consolidarea dimensiunii și orientării internaționale care să conducă spre parteneriate globale cu impact major asupra creșterii numărului de studenți străini înmatriculați, a schimburilor transfrontaliere de personal și cunoștințe în educație, cercetare științifică și creație artistică, reprezintă un obiectiv strategic major pentru următorii patru ani. La orizontul de timp 2024 UTCN trebuie să devină o universitate cu adevărat internațională”.*

Acțiuni propuse:

- Pregătirea materialelor didactice de promovare a programului de master acreditat în limba engleză, în vederea organizării concursului de admitere, începând cu anul universitar 2021-2022, și atragerea de studenți internaționali.
- Consolidarea și continuarea relațiilor de parteneriat cu facultăți din Slovacia, Cehia, Bulgaria, Croația, Ucraina, Moldova, Austria, Ungaria, Serbia etc., în cadrul programelor CEEPUS și Erasmus+, în vederea intensificării mobilităților studenților și cadrelor didactice.
- Continuarea relațiilor de parteneriat în cadrul proiectelor transfrontaliere finanțate de Uniunea Europeană.
- Participarea Facultății de Inginerie la parteneriatul strategic ”European University of Technology - EUT+”.

Obiectivul 6. Transformare digitală

Program rector: *„Dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale întregii comunități academice, precum și promovarea noilor tehnologii în toate aspectele procesului educațional, de cercetare și administrativ care să conducă în final la transformarea digitală a universității și alinierea la standardele internaționale din domeniu”.*

Acțiuni propuse:

- Participarea Facultății de Inginerie la dezvoltarea *“platformei de inovare digitală”* pe patru direcții principale: *e-educație, e-cercetare, e-administrație și e-student.*
- Dezvoltarea infrastructurii de IT, care deservește Facultatea de Inginerie pentru a asigura un echilibru între serviciile operaționale și cele rezultate în urma implementării proceselor de digitalizare.
- Dotarea sălilor în care se desfășoară activități didactice, de cercetare și de secretariat cu aparatura necesară desfășurării acestora în sistem on-line și hibrid.

Obiectivul 7. Dezvoltare sustenabilă și incluziune

Program rector: *„Obiectivul strategic identificat ca parte a construcției noastre comune UTCN 2024 are drept principal scop consolidarea politicilor instituționale, multiplicarea și promovarea exemplelor de bune practici privind dezvoltarea sustenabilă și incluzivă, în acord cu „Strategia UE 2020”.*

Dicționarul explicativ al limbii române: *„Sustenabilitatea este calitatea unei activități antropice de a se desfășura fără a epuiza resursele disponibile și fără a distruge mediul, deci fără a compromite posibilitățile de satisfacere a nevoilor generațiilor următoare”.*

Acțiuni propuse:

- Instituirea unor măsuri pentru dezvoltarea de către studenți a deprinderilor și competențelor necesare unui comportament social și profesional specific dezvoltării sustenabile.
- Implementarea unor sisteme care să permită reducerea consumurilor la toate tipurile de utilități.
- Continuarea/dezvoltarea cursurilor de dezvoltare profesională pentru mediul economic.
- Asigurarea condițiilor necesare accesului la educație și cercetare a persoanelor cu dizabilități.

Obiectivul 8. Infrastructură și dotări

Program rector: "Extinderea, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii instituționale, ca element esențial în derularea de procese academice performante și sustenabile, care să răspundă rapid și eficient la provocările generate de mediul inter-universitar dinamic, concurențial și într-o continuă transformare, reprezintă o provocare majoră în contextul subfinanțării investițiilor de la buget".

Acțiuni propuse:

- Asigurarea spațiilor necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare conform normelor impuse de standardele specifice.

Obiectivul 9. Marketing, comunicare și imagine

Acțiuni propuse:

- Actualizarea continuă a site-ului și a paginii de facebook pentru facultate și departamente.
- Pregătirea și prezentarea programelor de studii din cadrul facultății în cadrul acțiunilor organizate de universitate, dar și în mod independent.
- Organizarea diferitelor manifestări prin care să se prezinte, celor interesați, spațiile didactice și de cercetare.
- Ore de practică ale elevilor în laboratoarele facultății.
- Menținerea unei permanente legături cu instituțiile din mass-media locală și națională.
- Avantajele pentru baimăreni oferite de includerea Facultății de Inginerie în brand-ul UTCN.
- Prezența Facultății de Inginerie în mediul economic și social din Baia Mare și nu numai, prin intermediu absolvenților și a studenților salariați.
- Realizarea unei misstructuri de relații publice a Facultății de Inginerie.
- Extensie ALUMNI-UTCN în CUNBM.
- Promovarea Facultății de Inginerie prin manifestări sportive și artistice.

Obiectivul 10. Guvernanța

Program rector: "Asigurarea unei management instituțional eficient, transparent și participativ care să încurajeze și să promoveze spiritul antreprenorial, excelența și competitivitatea ca elemente esențiale în îndeplinirea misiunii asumate".

Acțiuni propuse:

- Participarea la aplicarea și adaptarea la legislația națională a Metodologiilor și Regulamentelor interne UTCN.
- Resurse financiare suplimentare din venituri proprii. Aplicarea unui management specific sectorul privat a cărui atribut este venitul.
- Aplicarea informatizării, monitorizării, controlului și optimizării tuturor proceselor derulate în cadrul universității.
- Implicare studenților în managementul facultății.

Obiectivul 11. Resurse umane

Program rector: "Dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca element esențial în asigurarea unui învățământ de calitate".

Acțiuni propuse:

- sprijinirea și susținerea cadrelor didactice din facultate în vederea îndeplinirii criteriilor minimale CNADTCU pentru obținerea abilitării și promovarea ulterioară prin concurs pe post de profesor, dacă criteriile de sustenabilitate financiară sunt asigurate prin coordonarea a minimum 3 doctoranzi în stagiu.
- Stabilirea unei strategii pentru resursa umană pentru următorii patru ani.
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru participarea în comisii ale instituțiilor naționale/internaționale din domeniul educației și cercetării.
- Respect și recunoștință pentru colegii pensionari.
- Colaborare eficientă cu conducerea sindicatului din CUNBM.

PLAN OPERAȚIONAL 2020-2024**Pentru implementarea planului managerial propus pentru funcția de decan al
FACULTĂȚII DE INGINERIE**

Nr. crt.	Acțiuni propuse	Măsuri	Termen de realizare	Rezultat estimat	Indicatori de măsură	Resurse atrase	Resurse solicitate
1. Educație licență și master							
1.1	Evaluarea tuturor programelor de studii de licență și master pe baza unor criterii realiste, aprobate de Consiliul facultății, în vederea stabilirii unei oferte educaționale în concordanță cu realitățile din mediului economico-social local, regional, național și chiar internațional.	Stabilirea unor criterii unitare, pe domenii de studii, pentru evaluarea programelor de studii a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină.	Sem I 2021-2020	Organizarea concursului de admitre pentru anul universitar 2021-2022, la toate programele de studii de licență și master aflate în portofoliul Facultății de Inginerie	-licență minim 9; -master minim 7	Nu este cazul	Nu este cazul
1.2	Prezentarea și discutarea/rediscutarea în Consiliul facultății a programelor de studii de licență și master fără studenți înmatriculați și/sau numărul acestora este insuficient, pentru a se putea finanța, în vederea avizării reactivării justificate sau declanșării procesului de lichidare.	Stabilirea unor criterii unitare, pe domenii de studii, pentru evaluarea programelor de studii a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină.	Sem I 2021-2020	Organizarea concursului de admitre pentru anul universitar 2021-2022, la toate programele de studii de licență și master aflate în portofoliul Facultății de Inginerie	licență minim 9; -master minim 7.	Nu este cazul	Nu este cazul

1.3	Analiza oportunității scoaterii la concurs a programului de master din domeniul Inginerie industrială - <i>Sisteme de fabricație și mentenanță</i> - în limba engleză, începând cu anul universitar 2021-2022.	Studii pe piața muncii locale, regionale și naționale privind domeniile de activitate în care există cerere semnificativă de specialiști.	Sem I 2021-2020	Cel puțin un program de studiu (master) în limba engleză, în anul universitar 2021-2022.		Nu este cazul	Nu este cazul
1.4	Evaluarea planurilor de învățământ prin prisma corelației dintre abilitățile și competențele care pot fi dobândite și nevoile individuale, sociale și economice.	Studii pe piața muncii locale, regionale și naționale privind domeniile de activitate în care există cerere semnificativă de specialiști.	Sem I din fiecare an univ.	Master organizat în colaborare cu mediul economic în următorii trei ani.	Minim 1	Nu este cazul	Nu este cazul
1.5	Actualizarea conținutului fișelor de disciplină în concordanță cu nivelul de dezvoltare tehnologică și informațională a diferitelor domenii de activitate.	-Continuarea colaborării cu agenții economici pentru modernizarea și dotarea sălilor de curs și laborator. -Inițierea unor Comisii consultative la nivelul facultății (din care să facă parte reprezentanții angajatorilor, foști absolvenți etc.), cu stabilirea unui program clar pentru întâlniri de lucru, în vederea consultării pentru elaborarea unor planuri de învățământ competitive, inovative și aplicative, care să conducă la creșterea gradului de angajabilitate al absolvenților. -Vizarea fișelor de disciplină de către reprezentanții studenților (din	Luna sept. a fiecărui an univ.	Creșterea gradului de angajabilitate în domeniul competențelor și abilităților dobândite.	Minim 75%	Nu este cazul	Nu este cazul

		Consiliul facultății și/sau Senatul UTC-N).					
1.6	Impunerea prin fișele disciplinelor, ca dominante, activitățile cu caracter aplicativ, atât în actul de transmitere a informațiilor cât și în procesul de evaluare al studenților.	Stabilirea unui plan cadru pentru programarea și efectuarea activității de practică a studenților în vederea eficientizării acesteia. -Centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.	permanent			Nu este cazul	Nu este cazul
1.7	Adaptarea fișelor disciplinelor la cerințele impuse de desfășurarea activităților în sistemul on-line.	-Oligativitatea cadrelor didactice de a elabora și o variantă pentru suportul de curs și pentru activitățile aplicative în format electronic. -Dotarea sălilor de curs și pentru activități aplicative cu aparatură necesară desfășurării sesiunilor on-line și/sau hibrid. -Traning-uri cu cadrele didactice și personalul didactic auxiliar în vederea creșterii gradului de adaptare la formele de predare și evaluare specifice e-learning-ului.	Luna sept. a fiecărui an univ.	Desfășurare în bune condiții a activităților didactice		Nu este cazul	Nu este cazul
1.8	Identificarea și luarea unor măsuri concrete pentru sprijinirea studenților cu risc de abandon.	-Sarcini clare pentru îndrumătorii de an, legătura permanentă cu studenții și chiar cu familiile acestora, identificarea nevoi de pregătire suplimentară în anumite zone ale cunoașterii etc.	Sem I din fiecare an univ.	Aducerea ratei de abandon școlar	maxim 15%	Nu este cazul	Nu este cazul
1.9	Măsuri concrete pentru creșterea numărului de	-Menținerea contactului, prin îndrumătorii de an și coordonatorii		Creșterea numărului de absolvenți care	Licență 80% Master 75%	Nu este cazul	Nu este cazul

	absolvenți cu diplomă de licență și diplomă de master.	lucrărilor de disertație, cu studenți masteranzi în semestrul 4 al ciclului de studii de master. -Transmiterea, conform regulamentelor interne, a listelor cu teme atractive și cu caracter aplicativ pentru lucrările de diplomă și disertație, colaborarea cu absolvenții în găsirea unor teme de interes pentru aceste lucrări, stimularea studenților pentru alegerea temelor până la sfârșitul anului al III-lea de studiu, atragerea studenților în laboratoarele facultății pentru efectuarea cercetării în vederea elaborării lucrării de diplomă/disertație etc.).	Sem I din fiecare an univ.	au promovat examenul de licență și a celor care au promovat examenul de master.			
1.10	Elaborarea de către <i>Comisiile pentru monitorizarea programelor de studii</i> a unor rapoarte anuale conform unor reguli unitare la nivelul facultății.	Actualizarea modelului pentru raportul anual al Comisiei de monitorizare a programelor de studiu.	Fiecare an univ.			Nu este cazul	Nu este cazul
1.11	Respectarea termenelor pentru depunerea la ARACIS a rapoartelor de autoevaluare, pentru programele de licență și master, întocmite conform standardelor specifice, care să asigure obținerea calificativului "Încredere".	-Emiterea deciziilor pentru echipele cu atribuții în elaborarea raportului de autoevaluare în vederea autorizării provizorii/evaluării periodice/acreditării.	Sem I din fiecare an univ.			Nu este cazul	50% din tariful perceput ARACIS

2. Riful Educație doctorat, postdoctorat și postuniversitar								
2.1	Sprijinirea IOSUD din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca pentru realizarea obiectivelor și acțiunilor strategice din Programul managerial al rectorului ales	-Atragerea absolvenților merituoși spre studii doctorale. -Atragerea experților străini ca referenți ai comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat. -Sprijinirea studenților doctoranzi în publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste indexate BDI și ISI și participarea la programe de pregătire/schimb de experiență la universități din țară și străinătate.	Permanent				Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
2.2	Abilitării unor noi conducători de doctorat dintre cadrele didactice din Facultatea de Inginerie, pentru domeniile de doctorat existente în IOSUD-UTC-N.	Sprijinirea cadrelor didactice din Facultate de Inginerie care îndeplinesc condițiile/urmeza să îndeplinească condițiile CNATDCU pentru abilitare.	permanent	Abilitarea conducători de doctorat, în următorii patru ani, pe domeniile existente în IOSDU UTC-N.	Min. 3			Conform Regulamentului de taxe al UTCN
2.3	Reluarea/adaptarea cursurilor postuniversitare existente în Facultatea de Inginerie la cerințele din mediu economic și/sau înființarea altora noi.	Sprijinirea coordonatorilor programelor postuniversitare pentru reluarea acestora sub tutela UTC-N.	permanent	Cursuri de dezvoltare profesională active	Min. 2 /an		Nu este cazul	Nu este cazul
3. Cercetare științifică, transfer tehnologic, inovație și creație artistică								
3.1	Planuri de cercetare clare și realizabile pentru fiecare departament.	Prezentarea și susținerea în Consiliul facultății a programelor de cercetare pentru fiecare departament sau/și colectiv de cercetare.	Primele două luni de la începerea fiecărui an universitar.	Creșterea nr. contr. cercetare	Min. 2/an univ./departament		Nu este cazul	Nu este cazul

3.2	Constituirea unor colective de cercetare interdisciplinară la nivelul facultății.	Fiecare cadru didactic trebuie să fie afiliat la cel puțin un colectiv de cercetare din Facultatea de Inginerie.	Permanent	Creșterea nr. de Lucrări publicate	Minim 10 lucrări Indexate BDI în fiecare an.	Nu este cazul	Nu este cazul
3.3	Afilierea la viitorul Institut de cercetare multidisciplinară al UTC-N a cadrelor didactice și a colectivelor de cercetare din Facultatea de Inginerie.	Prezentarea Regulamentului intern al Institutului de cercetare multidisciplinară al UTC-N, membrilor corpului academic din Facultatea de Inginerie.	Permanent			Nu este cazul	Funcție de situația concretă
3.4	Cooperarea cu colective de cercetare din mediul universitar și mediul economic din țară și din străinătate.	Cel puțin 20% din cadrele didactice din Facultatea de Inginerie afiliate la colective de cercetare din afara universității.	Permanent	Creșterea nr. de Lucrări publicate	Minim 10 lucrări Indexate BDI în fiecare an.	Nu este cazul	Nu este cazul
3.5	Inițierea unei structuri, în cadrul Facultății de Inginerie, care să aibă ca principală activitate, elaborarea documentațiilor specifice participării la competițiile de cercetare științifică lansate în țară și străinătate.	Stabilirea colectivului pentru întocmirea documentațiilor pentru participarea la competițiile de cercetare științifică.	Permanent	Depunerea proiecte pentru finanțarea cercetării	Min. 1	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
3.6	Implicarea studenților din toate ciclurile de studii în procesul de dezvoltare a unor societăți de tip start-up.	Demersuri pentru dezvoltarea în CUNBM a unei extensii a Societății antreprenoriale studențești.	permanent	Înființare societăți tip start-up	Min. o societate tip start-up în următorii 4 ani	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
3.7	Publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste	Srijin financiar pentru taxa de publicare a lucrărilor de cercetare în reviste cotate/indexate BDI.	permanent	Publicare lucrări în BDI/ISI	Minim șase lucrări cotate/indexate ISI în fiecare an.		

	indexate BDI și/sau cotate/indexate ISI.						
3.8	Organizarea conferințelor cu participare internațională.	Susținerea apariției anuale a celor patru reviste indexate BDI și a demersurilor pentru ca cel puțin una să fie indexată ISI.	permanent		Minim două Conferințe internaționale desfășurate în fiecare an.	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
3.9	Dezvoltarea unor noi activități în cele trei Centre de cercetare și în Centru de Informare Tehnologică din Facultatea de Inginerie.	-Sprijin financiar pentru înregistrarea brevetelor de invenție naționale și internaționale. -Fiecare cadru didactic trebuie să fie afiliat la cel puțin un colectiv de cercetare din Facultatea de Inginerie.	permanent	Creșterea nr. contr. cercetare	Min. 3 contracte de cercetare/an	Nu este cazul	Nu este cazul
4. Studenți și servicii suport							
4.1	Consultarea și implicarea studenților în toate activitățile de interes universitar, desfășurate în Facultatea de Inginerie, în vederea stabilirii celor mai eficiente strategii educaționale.	Implicarea studenților în acțiunile de prezentare și promovarea a ofertei educaționale a Facultății de Inginerie	permanent	Creșterea gradului de promovabilitate		Nu este cazul	Nu este cazul
4.2	Identificarea cu sprijinul reprezentanților studenților a cazurilor speciale în vederea acordării de sprijin pentru evitarea abandonului școlar.	-Organizarea unor cursuri și consultații suplimentare, la disciplinele stabilite cu reprezentanții studenților, în vederea creșterii promovabilității și reducerii riscului de abandon școlar în primul an de studiu. -Colaborarea permanentă cu Compartimentul de Consiliere și Orientare Profesională din CUNBM în vederea realizării unor acțiuni comune (Zilele porților deschise,	permanent	Reducerea ratei de abandon școlar	Rata max. de abandon max.% în următorii 4 ani	Nu este cazul	Funcție de situația concretă, supl. buselor sociale.

		întâlniri cu angajatorii, excursii de studii, identificarea, consilierea și sprijinirea studenților cu nevoi speciale etc.).					
4.3	Crearea și menținerea unui cadru adecvat pentru dezvoltarea profesională și antreprenorială a studenților.	<p>- Informarea studenților în vederea stimulării participării acestora la extensia SAS-UTCN.</p> <p>- Susținerea financiară a studenților în vederea realizării unor lucrări de cercetare în legătură cu lucrările de licență/disertație, pentru participarea la diferite manifestări științifice, sportive și culturale, pentru infiintarea unor societăți de tip start-up etc.</p>	permanent	Creșterea gradului de promovabilitate	Studenți intergaliști, min. 85%	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
4.4	Adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în vederea transmiterii informațiilor care să permită dobândirea de către studenți a competențelor și abilităților care să le asigure creșterea gradului de angajabilitate.	Realizarea cadrului necesar pentru recunoașterea efectuării practicii pentru studenții care participă la diferite activități complementare celor din planul de învățământ (inclusiv în fișa disciplinei de practică).	permanent	Creșterea gradului de angajabilitate	Min. 75% în domeniul competențelor dobândite	Nu este cazul	Nu este cazul
4.5	Asigurarea pentru studenți a unui program acoperitor și accesibil la compartimentele administrative și secretariatul facultății.	Revizuirea programului secretariatului facultății.	permanent			Nu este cazul	Nu este cazul

4.6	Atragerea studenților spre activități cu caracter cultural și sportiv.	Punerea bazelor unui sport de echipă (fotbal/handbal/baschet/volei) și a unei formații culturale (muzică/teatru/dansuri etc) sub egida Facultății de Inginerie.	permanent	înființare unei echipe de sport colectiv și a unei formații culturale/aristice în următorii patru ani		Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
5. Internaționalizare							
5.1	Pregătirea materialelor didactice de promovare a programului de master acreditat în limba engleză, în vederea organizării concursului de admitere, începând cu anul universitar 2021-2022, și atragerea de studenți internaționali.	Participarea personalului didactic, didactic auxiliar și de secretariat la cursuri organizate în cadrul UTC-N, pentru dezvoltarea competențelor lingvistice.	Sem. I an. univ. 2021-2020	Un program de master în limba engleză		Funcție de situația concretă	Nu este cazul
5.2	Consolidarea și continuarea relațiilor de parteneriat cu facultăți din Slovacia, Cehia, Bulgaria, Croația, Ucraina, Moldova, Austria, Ungaria, Serbia etc., în cadrul programelor CEEPUS și Erasmus+, în vederea intensificării mobilităților studenților și cadrelor didactice.	-Sprijinirea participării cadrelor didactice și a studenților la stagii de pregătire, schimburi de experiență și studii la universități din afara țării. -Participarea personalului didactic, didactic auxiliar și de secretariat la cursuri organizate în cadrul UTC-N, pentru dezvoltarea competențelor lingvistice.	permanent	Mobilități cadre didactice și studenți	Min. 3 studenți și 6 cadre didactice/an. univ.	Funcție de situația concretă	Nu este cazul
5.3	Continuarea relațiilor de parteneriat în cadrul proiectelor transfrontaliere	Participarea cadrelor didactice în echipele unor proiecte de transfer tehnologic transfrontalier.	permanent	Contract cercetare de transfer tehnologic transfrontalier	Min. 2 contr. cercet. în următorii patru ani	Funcție de	Nu este cazul

	finanțare de Uniunea Europeană.					situația concretă	
5.4	Participarea Facultății de Inginerie la parteneriatul strategic "European University of Technology - EUT+".	Sprijinirea participării cadrelor didactice și a studenților la stagii de pregătire, schimburi de experiență și studii la universități din afara țării.	Permanent			Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
6. Transformare digitală							
6.1	Participarea Facultății de Inginerie la dezvoltarea "platformei de inovare digitală" pe patru direcții principale: e-educație, e-cercetare, e-administrație și e-student.	Instalarea aparaturii audio-video și a rețelelor de internet în sălile de curs, seminar, proiect, laborator și secretariat.	permanent	Optimizarea activităților didactice, de cercetare și administrative		Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
6.2	Dezvoltarea infrastructurii de IT, care deservește Facultatea de Inginerie pentru a asigura un echilibru între serviciile operaționale și cele rezultate în urma implementării proceselor de digitalizare.	Instalarea aparaturii audio-video și a rețelelor de internet în sălile de curs, seminar, proiect, laborator și secretariat.	permanent	Desfășurarea în bune condiții a active. Didact și cercetare(inclusive on-line)		Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
6.3	Dotarea sălilor în care se desfășoară activități didactice, de cercetare și de secretariat cu aparatura necesară desfășurării acestora în sistem on-line și hibrid.	Inființarea la nivelul Facultății de Inginerie a unei structuri cu responsabilități în dezvoltarea/întreținerea platformelor e-learning (KnowledgeBase, Teams etc.) și care să ofere consultanță studenților și cadrelor didactice.	permanent	Desfășurarea în bune condiții a active. Didact și cercetare(inclusive on-line)		Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă

		Instalarea sistemelor de supraveghere și înregistrare a accesului în toate spațiile Facultății de Inginerie.					
7. Dezvoltare sustenabilă și incluziune							
7.1	Instituirea unor măsuri pentru dezvoltarea de către studenți a deprinderilor și competențelor necesare unui comportament social și profesional specific dezvoltării sistemabile.	-Includerea în planurile de învățământ de la ciclul de licență, în limita permisă de standardele specifice, o unei discipline (opționale/facultative) prin care se transmit cunoștințe, și se asigură dobândirea de competențe și abilități, de dezvoltare sustenabilă (sau acolo unde se pretează, capitole în fișele disciplinelor). -Asigurarea disimnării informațiilor privind dezvoltarea sustenabilă prin susținerea desfășurării anuale a Simpozionului "Casa ecologică între vis și realitate" (Ediția a IX-a în 2020).	permanent	Competențe în domeniul dezvoltării sustenabile, certificate prin suplimentul la diplomă,	pentru minim 40% dintre absolvenții Facultății de Inginerie.	Nu este cazul	Nu este cazul
7.2	Implementarea unor sisteme care să permită reducerea consumurilor la toate tipurile de utilități.	Eficientizarea sistemelor de iluminat/climaatizare din toate spațiile facultății (pe baza unui lucrări de licență sau/și disertației) – corpuri de iluminat cu LED-uri, întrerupătoare cu senzori etc.	permanent	Reducerea consumului de energie electrică	Min. 20%/an	Funcție de situația concretă	Nu este cazul
7.3	Continuarea/dezvoltarea cursurilor de dezvoltare profesională pentru mediul economic. Asigurarea condițiilor necesare accesului la educație și cercetare a	-Continuarea desfășurării celor cursuri de dezvoltate profesională autorizate în UTC-N-Facultatea de Inginerie (<i>Operator la mașini-unelte cu comandă numerică, Lăcătuș structuri aeronave, Prelucrător prin deformare plastică</i>) și a cursurilor de	permanent	Cursurilor de dezvoltare profesională/cusuri de specialitate/cursuri	Cel puțin trei serii de absolvenți/an	Funcție de situația concretă	Nu este cazul

	persoanelor cu dizabilități.	pregătire teoretică în domeniul instalațiilor electrice în vederea obținerii/vizării periodice a adeverinței de: electrician autorizat, verificator proiecte, expert tehnic de calitate și extrajudiciar și a cursurilor de specialitate în domeniul auditului și managementului energetic. -Instalarea rampelor de acces pentru persoanele cu dizabilități, cartele de acces în zona lifturilor, adaptarea sistemelor de închidere/deschidere uși, adaptarea meselor și scaunelor din sălile de curs etc.		teoretice, în fiecare an. Asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități în toate spațiile Facultății de Inginerie.			
8. Infrastructură și dotări							
8.1	Asigurarea spațiilor necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare conform normelor impuse de standardele specifice.	-Stabilirea gradului de utilizare al spațiilor didactice și de cercetare. -Actualizarea datelor privind spațiile didactice și de cercetare în sistemul informatic. -Intreținerea, reparare și modernizarea spațiilor didactice și de cercetare din fonduri proprii și din sponsorizări.	permanent	Condiții optime pentru desf. activ. didactice și de cercetare	Îndeplinirea 100% a condițiilor impuse de standardele ARACIS referitoare la spații	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
9. Marketing, comunicare și imagine							
9.1	Actualizarea continuă a site-ului și a paginii de facebook pentru facultate și departamente.	Publicarea pe pagina de internet a departamentelor și a facultății a informațiilor impuse de legislație și standardele specifice.	permanent	Digitalizarea informațiilor despre Facultatea de Inginerie.	Creșterea cu min.10% accesare site	Nu este cazul	Nu este cazul
9.2	Pregătirea și prezentarea programelor de studii din cadrul facultății în cadrul acțiunilor	-Realizarea materialelor de prezentare a programelor de studii de licență, master și doctorat, și distribuția acestora în mediul	permanent	Creșterea numărului de candidați la admitere.	minim 15%	Funcție de situația concretă	Nu este cazul

	organizate de universitate, dar și în mod independent.	preuniversitar din județ și județele limitrofe. -Participarea la realizarea ghidului studentului de la licență și master, cu secțiune dedicată CUNBM.					
9.3	Organizarea diferitelor manifestări prin care să se prezinte, celor interesați, spațiile didactice și de cercetare.	Organizarea manifestării "Zilele porților deschise".	Sem. II în fiecare an univ.	Creșterea numărului de candidați la admitere.	minim 15%	Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
9.4	Ore de practică ale elevilor în laboratoarele facultății.	Întâlniri ale reprezentanților facultății cu elevii din liceele din județ și județele limitrofe.	permanent	Creșterea numărului de candidați la admitere.	minim 15%	Nu este cazul	Nu este cazul
9.5	Menținerea unei permanente legături cu instituțiile din mass-media locală și națională.	-Creșterea vizibilității prin publicarea a minim un articol pe lună în presa locală, cu aspecte din facultate. -Prezentarea "studentiei la Inginerie" prin toate platformele social-media, cu implicarea și recompensarea studenților.	permanent	Creșterea vizibilității facultății	Min. un articol în presa locala/lună	Nu este cazul	Nu este cazul
9.5	Avantajele pentru baimăreni oferite de includerea Facultății de Inginerie în brand-ul UTCN.	Creșterea vizibilității prin publicarea a minim un articol pe lună în presa locală, cu aspecte din facultate.	permanent	Creșterea vizibilității facultății/creșterea nr. candidați la admitere	minim 15%	Nu este cazul	Nu este cazul
9.6	Prezența Facultății de Inginerie în mediul economic și social din Baia Mare și nu numai, prin intermediu absolvenților și a studenților salariați.	Organizarea manifestării "Zilele porților deschise".	Sem. II în fiecare an univ.	Creșterea vizibilității facultății/UTCN		Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
9.7	Realizarea unei ministructuri de relații	Prezentarea "studentiei la Inginerie" prin toate platformele social-media,	permanent	Creșterea vizibilității facultății/UTCN		Nu este cazul	Nu este cazul

	publice a Facultății de Inginerie.	cu implicarea și recompensarea studenților.					
9.8	Extensie ALUMNI-UTCN în CUNBM.	Participarea la realizarea ghidului studentului de la licență și master, cu secțiuni dedicate CUNBM.	An.univ.2020-2021	Creșterea vizibilității facultății/UTCN		Nu este cazul	Nu este cazul
9.9	Promovarea Facultății de Inginerie prin manifestări sportive și artistice.	Participanți de la Facultatea de Inginerie la toate manifestările cu tematică educațională, culturală și sportivă din județ.	permanent	Creșterea vizibilității facultății/UTCN		Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
10. Guvernanța							
10.1	Participarea la aplicarea și adaptarea la legislația națională a Metodologiilor și Regulamentelor interne UTCN.	-Training intern cu personalul nedidactic auxiliar și secretariat pentru implementarea platformei e-administrare. -Asigurarea condițiilor pentru utilizarea platformei e-administrare a UTCN.	permanent	Reducerea la minim a documentelor tipărite.		Nu este cazul	Nu este cazul
10.2	Resurse financiare suplimentare din venituri proprii. Aplicarea unui management specific sectorul privat a cărui atribut este venitul.	-Asigurarea condițiilor pentru obținerea veniturilor din activități de microproducție. -Stimularea depunerii proiectelor, pe diferite axe (ex. POC), pentru atragerea de fonduri nerambursabile.	permanent	Creșterea veniturilor proprii	Min. 20%	Nu este cazul	Nu este cazul
10.3	Implicare studenților în managementul facultății.	Întâlniri periodice cu reprezentanții studenților din Consiliul facultății, Senatul UTC-N și asociațiile studențești.	permanent	Implicarea active a studenților în manag. facultății		Nu este cazul	Nu este cazul
11. Resurse umane							
11.1	Sprrijinirea și susținerea cadrelor didactice din facultate în vederea îndeplinirii criteriilor minimale CNADTCU	-Suportarea integrală din veniturile proprii ale universității a costurilor de abilitare, pentru toate cadrele didactice care se afiliază ulterior la Școala Doctorală a UTCN.	permanent	Îndeplinirea criteriilor CNADTCU De către cadrele didactice/creșterea	Până la 90%	Nu este cazul	Conf. regul. taxe al UTCN

	pentru obținerea abilitării și promovarea ulterioară prin concurs pe post de profesor, dacă criteriile de sustenabilitate financiară sunt asigurate.	-Susținerea cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de perfecționare		finanțării suplimentare			
11.2	Stabilirea unei strategii pentru resursa umană pentru următorii patru ani.	-Competiție internă între cadrele didactice având drept criterii: evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea directorului de department. -Elaborarea unei strategii de personal pentru următorii patru ani, la fiecare department.	permanent	Predictibilitate privind acoperirea cu cadre didactice	Îndeplinirea 100% a condițiilor impuse de standardele ARACIS referitoare la cadre did.	Nu este cazul	Nu este cazul
11.3	Sprrijinirea cadrelor didactice pentru participarea în comisii ale instituțiilor naționale/internaționale din domeniul educației și cercetării.	Susținerea financiară din veniturile proprii ale universității a participării cadrelor didactice tinere (sub 40 de ani) la manifestări științifice de prestigiu naționale/internaționale	permanent	Crește vizibilitatea fac. pe plan international		Funcție de situația concretă	Funcție de situația concretă
11.4	Respect și recunoștință pentru colegii pensionari.	Păstrarea contactului cu cadrele didactice pensionate.	permanent			Nu este cazul	Nu este cazul
11.5	Colaborare eficientă cu conducerea sindicatului din CUNBM.	Invitarea președintelui sindicatului din CUNBM la întâlnirile Consiliului facultății/Biroul consiliului facultății.	permanent	Expunerea probl. legate de resursa umană.		Nu este cazul	Nu este cazul

15.09.2020

Conf. univ. dr. ing.,ec. Dinu DARABĂ