

PLAN MANAGERIAL
pentru funcția de Decan al
Facultății de Automatică și Calculatoare, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
pentru perioada 2020-2024

Principalele valori care stau la baza întocmirii acestui program managerial sunt:

- *Exceleța în educație* în principal prin sprijinirea carierei didactice a membrilor corpului academic al Facultății, respectiv prin sprijinirea studenților în procesul de acumulare eficientă a unor informații tehnice, de cea mai înaltă calitate și de actualitate, din domeniu;
- *Exceleța în cercetare* în principal prin sprijinirea tuturor tipurilor de activități de cercetare efectuate în cadrul Facultății, atât de către cadrele didactice, cât și de către doctoranzi, respectiv studenți;
- *Colegialitate și coeziune în comunitatea academică* în principal prin asigurarea unui climat adecvat desfășurării optime a activităților universitare și prin stimularea colaborării între departamente respectiv între membrii comunității academice;
- *Vizibilitate* în principal prin întărirea relațiilor de colaborare cu parteneri din mediul academic, atât din țară, cât și din străinătate;
- *Impact și responsabilitate socială* în principal prin colaborarea cu instituții din mediul economico-social și prin aportul la dezvoltarea acestui mediu.

Planul managerial pentru perioada 2020-2024 susține programul managerial al Rectorului Universității Tehnice din Cluj-Napoca. În scopul îndeplinirii obiectivelor specifice prezentate în continuare, unul dintre obiectivele importante ale acestui plan de management este identificarea pe parcursul a celor 4 ani de mandat a celor mai viabile soluții care să permită descongestionarea activității cadrelor didactice de diverse sarcini colaterale activităților academice de bază.

Planul de management vizează următoarele direcții:

1. Activitatea didactică

- a. Continua adaptare a planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii prin colaborare directă cu principalii factori economici din zonă și introducerea de module de curs și laborator în concordanță cu necesitățile acestora;
- b. Dezvoltarea activității de practică a studenților prin colaborare directă cu agenții economici din zonă, pentru a facilita integrarea absolvenților pe piața forței de muncă;
- c. Menținerea nivelului de ierarhizare în vârful clasamentelor naționale prin îmbunătățirea continuă a programelor de studii și a calității cursurilor predate;
- d. Poziționarea cât mai bună în clasamente internaționale;

- e. Evaluarea periodică a programelor de licență și master conform standardelor ARACIS;
- f. Consolidarea programelor de studii existente la ciclurile licență și master prin actualizarea cursurilor existente și introducerea de noi cursuri, precum și prin implementarea interactivității în predare;
- g. Atragerea studenților performanți și interesați prin popularizarea eficientă a ofertei educaționale a Facultății;
- h. Scăderea abandonului școlar;
- i. Diversificarea finanțării prin atragerea fondurilor din parteneriate cu mediul economic și din fonduri europene;
- j. Creșterea numărului și calității cursurilor accesibile on-line;
- k. Dezvoltarea de programe masterale cu diplomă dublă prin colaborare cu universități de prestigiu din Uniunea Europeană;
- l. Dezvoltarea de noi programe master sau postuniversitare de reconversie profesională în concordanță cu cerințele pieței muncii;
- m. Dezvoltarea programelor doctorale prin colaborare cu factorii economici din zonă;

2. Activitatea de cercetare

- a. Consolidarea impactului și vizibilității publice a cercetării, insistându-se în mod special pe publicarea de lucrări în reviste cu vizibilitate (ISI cu factor de impact peste 1);
- b. Stimularea participării la competiții pentru obținerea de granturi de cercetare naționale și internaționale, respectiv stimularea cercetării interdisciplinare;
- c. Dezvoltarea de noi direcții de cercetare față de cele existente, în concordanță cu necesitățile agenților economici din zonă;
- d. Dezvoltarea de noi direcții de cercetare interdisciplinare prin colaborarea cu parteneri din mediul academic;
- e. Sprijinirea transferului tehnologic și a relevanței economice a cercetării;
- f. Stimularea doctoranzilor și personalului didactic tânăr pentru desfășurarea activităților de cercetare;
- g. Sprijinirea participării cadrelor didactice la conferințe internaționale de vârf;
- h. Stimularea participării doctoranzilor la conferințe de valoare, pentru validarea în mediul academic și de cercetare a activității acestora, respectiv atragerea de fonduri în acest sens;
- i. Publicarea ritmică de articole în revista ACAM (Automation, Computers, Applied Mathematics), creșterea calității acestora în vederea clasificării ISI a revistei;
- j. Organizarea periodică a conferințelor AQTR, ICCP, etc, în paralel cu creșterea calității articolelor prezentate la conferință în vederea indexării superioare a acestora;
- k. Atragerea unor conferințe itinerante de prestigiu în Facultatea noastră;

3. Programe europene

- a. Stimularea participării la competiții pentru câștigarea de proiecte finanțate din fonduri europene;
- b. Crearea unui cadru adecvat de cooperare la nivelul Facultății pentru ca aceste proiecte să devină inter-departamentale;

4. Studenți

- a. Asigurarea unei comunicări permanente între conducerea Facultății și studenți pentru rezolvarea problemelor acestora;
- b. Asigurarea de locuri de cazare pentru un număr cât mai mare de studenți prin optimizarea spațiilor de cazare din cămine;
- c. Organizarea de manifestări științifice pentru studenți, atât în cadrul conferințelor internaționale organizate de Facultate cât și în afara acestora;
- d. Atragerea celor mai performanți absolvenți în Facultate, prin acțiuni de prezentare și popularizare a Facultății în licee, prin organizarea de vizite în Facultate, etc.
- e. Organizarea de concursuri studențești în cadrul Facultății, atât locale, cât și naționale, respectiv internaționale;
- f. Organizarea unor evenimentelor care conectează studenții, absolvenții și angajatorii;
- g. Organizarea unor excursii și a unor vizite de studiu în cadrul unor companii de top care își desfășoară activitatea în țară;
- h. Implicarea studenților în deciziile specifice de la nivelul Facultății care afectează viața studențească;
- i. Menținerea unui climat de colaborare și parteneriat cu studenții;
- j. Colaborarea cu organizațiile studențești;
- k. Creșterea accesului studenților la internet;
- l. Creșterea numărului de burse pentru programe internaționale;

5. Resurse umane

- a. Creșterea numărului de posturi ocupate în statul de funcții, prin angajarea de noi asistenți pe perioadă nedeterminată sau determinată dintre cei mai performanți doctoranzi sau absolvenți ai studiilor doctorale;
- b. Promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile de promovare și asigurarea de condiții pentru ca aceste criterii să fie îndeplinite de cât mai mulți tineri;
- c. Consolidarea comunității academice prin conectarea generațiilor;
- d. Atragerea și angajarea foștilor absolvenți care au urmat programe doctorale în universități de prestigiu;
- e. Militarea pentru o salarizare corespunzătoare a personalului didactic cu diferențierea salariilor în funcție de performanțe;
- f. Dezvoltarea unor stimulente interne pentru performanța didactică, în cercetare și de mentorat a cadrelor didactice;
- g. Îmbunătățirea condițiilor de salarizare a posturilor de intrare în sistem;

- h. Stimularea participării la programe de perfecționare a personalului;
- i. Încurajarea implicării cadrelor didactice în asociații profesionale din țară și din străinătate;
- j. Motivarea personalului nedidactic;

6. Management financiar

- a. Creșterea ponderii veniturilor proprii;
- b. Estimarea corectă a veniturilor și planificarea cheltuielilor în concordanță cu acestea;
- c. Modernizarea infrastructurii;
- d. Atragerea de fonduri utilizabile în sprijinirea activităților didactice și de cercetare prin câștigarea și implementarea de proiecte europene;

7. Imagine

- a. Creșterea vizibilității Facultății prin activitatea de cercetare depusă, prin colaborări cu alte Facultăți din țară și străinătate, similare ca și profil;
- b. Popularizarea rezultatelor didactice și de cercetare în mass-media;
- c. Dezvoltarea paginilor de web ale Facultății și departamentelor;
- d. Popularizarea ofertei educaționale a Facultății în licee;
- e. Popularizarea activităților de cercetare desfășurate în cadrul Facultății în companii;

8. Structura de conducere

- a. Conform „Metodologiei Referitoare la Procesul de Stabilire și de Alegere a Structurilor și Funcțiilor de Conducere din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) 2020-2024” numărul de prodecani ai Facultății de Automatică și Calculatoare este 3;
- b. Conform ponderii departamentelor în cadrul Facultății 2 prodecani vor proveni de la Departamentul de Calculatoare și un prodecan de la Departamentul de Matematică;
- c. Pentru nominalizarea prodecanilor se va respecta opțiunea departamentelor.