

**PLAN MANAGERIAL PENTRU FUNCȚIA DE DECAN  
FACULTATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM  
UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA**

Conf. Univ. Dr. Arh. Dana Sorina OPINCARIU

## **Cuprins**

1. Motivație
2. Starea Facultății de Arhitectură și Urbanism
3. Plan operațional pentru implementarea planului managerial al rectorului
4. Listă de măsuri atașată direcțiilor de acțiune
5. Considerații finale asupra situației actuale

## 1. Motivație

În perioada 2016 – 2020 am îndeplinit funcția de prodecan al Facultății de Arhitectură și Urbanism. În această calitate am realizat mai multe proiecte, am coordonat implementarea lor și am pregătit proiecte pentru a fi implementate în continuare. Aceasta este principala motivație pentru continuarea activității administrative la FAU.

Am realizat o regândire a spațiilor educative și a birourilor pentru personalul didactic și cel auxiliar, pe nuclee de discipline și reflectând structura organizatorică. Rezultatul a fost o distribuție logică prin care s-au eliminat spațiile utilizate redundant și cele neutilizate.

Am implementat noua structură spațială astfel regândită prin proiecte de amenajare interioară, coordonând execuția lor. Avem pregătite proiecte pentru a continua și finaliza amenajarea tuturor spațiilor din clădirea de pe strada Observatorului.

Am consolidat și amplificat conferința Questions (2018), organizată de FAU, stabilind un format bienal.

Am inițiat și doresc să continui formarea unei rețele active de alumni FAU. Am propus și inițiat A50, aniversarea învățământului superior de arhitectură la Cluj-Napoca.

Am coordonat realizarea unui program eficient de utilizare a spațiilor cu un alt format de orar.

Sunt interesată să implementez propunerile de realizare de conținuturi pentru disciplinele didactice, compatibile cu obiectivele de internaționalizare ale facultății.

Am inițiat proiecte de amenajare a Campusului Observator, care trebuie continuate într-o formulă sustenabilă.

## 2. Starea Facultății de Arhitectură și Urbanism

O analiză SWOT a Facultății de Arhitectură și Urbanism:

### Puncte tari

- Realizările profesionale atât didactice cât și prin proiecte ale membrilor comunității didactice FAU
- Modernizarea spațiilor didactice, în special pentru ateliere
- Interesul candidaților pentru studiul arhitecturii la Cluj-Napoca
- Existența campusului universitar Observator, cu potențial de transformare în continuare în campus SMART

### Slăbiciuni

- Rezultatul ultimei evaluări ARACIS
- Situația cercetării și a fondurilor atrase prin aceasta
- Neclaritatea posibilităților de evoluție în carieră a cadrelor didactice
- Inexistența de discipline cu predare în limbi străine
- Lipsa unei comunicări eficiente interne și externe

### Oportunități

- Existența de licee cu clase cu profil de arhitectură care pot fi atrași de facultate
- Absolvenți valoroși care pot fi atrași în învățământ prin școala doctorală
- Magnetismul municipiului Cluj-Napoca pentru tineri și capacitatea de reținere a talentelor
- Gradul avansat de digitalizare al profesiei de arhitect

### Amenințări

- Creșterea competiției naționale și mai ales internaționale survenită prin digitalizare
- Durata studiilor lungă și lipsa programelor de master
- Necooperarea dintre programele de studii din facultăți diferite, deși fac parte din domeniul construcțiilor
- Mobilitate internațională redusă spre FAU prin programe internaționale

### 3. Plan operațional pentru implementarea planului managerial al rectorului

Programul managerial al rectorului UTCN cuprinde 11 obiective strategice cărora le răspunde programul managerial al decanului:

1. *Creșterea calității portofoliului de cursuri oferite la toate nivelurile de studiu, prin adaptarea conținutului acestora la fluxul actual de informații, care să asigure abilitățile și competențele corespunzătoare unei educații de excelență, orientate către nevoile unei societăți dinamice aflate într-o continuă transformare;*
  - program pentru definitivarea suporturilor de curs pentru toate disciplinele din planul de învățământ FAU
  - bază de documentare consolidată, digitalizată
  - aplicarea strategiei de corelare a grupurilor de discipline
2. *Consolidarea poziției de universitate de cercetare de excelență, prin susținerea, promovarea și asigurarea de investiții spre capacitățile de cercetare științifică, transfer tehnologic, inovare și creație artistică în domenii prioritare, cu rezultate semnificative și potențial de multiplicare și amplificare;*
  - ierarhizarea atribuțiilor de cercetare ale tuturor cadrelor didactice și constituirea de echipe
  - organizarea unei structuri suport pentru toate grupele de cercetare
  - continuarea și amplificarea conferinței Questions
3. *Dezvoltarea de noi programe de studii cu precădere la nivelul celor de master, postuniversitare, de formare profesională și de învățământ la distanță în colaborare și cu sprijinul logistic și expertiza partenerilor economici, ca și o componentă a unei politici proactive față de așteptările comunității locale, regionale, naționale și internaționale;*
  - înființarea de programe de master pe domeniile arhitectură de interior, urbanism și restaurarea monumentelor
  - participarea la programe de master în asociere cu alte facultăți și amplificarea bazei de cadre didactice atrase în formula interdisciplinară
  - înființarea unui program de licență în domeniul arhitecturii de interior

4. *Dezvoltarea și creșterea calității programelor de studiu oferite în limbi de circulație internațională, a resursei umane și serviciilor conexe, care să genereze parteneriate globale puternice cu impact major asupra creșterii numărului de studenți internaționali înmatriculați, a schimburilor transfrontaliere de personal și cunoștințe;*

- traducerea suporturilor de cursuri
- subtitrarea în limbi străine a cursurilor înregistrate video
- atragerea de invitați de marcă în conferințe curente în facultate

5. *Dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale întregii comunități academice, precum și promovarea noilor tehnologii în toate aspectele procesului educațional (predare-învățare-evaluare), de cercetare și administrative care să conducă în final la transformarea digitală a universității și alinierea la standardele naționale/europene din domeniu;*

- cursuri și traininguri pentru personalul auxiliar
- cursuri și traininguri pentru cadrele didactice
- un responsabil cu digitalizarea pe facultate

6. *Creșterea capacității de finanțare a proiectelor majore instituționale, de dezvoltare și modernizare a infrastructurii de educație și cercetare, realizate din resurse complementare celor implementate din alocațiile bugetare, prin diversificarea surselor generatoare de venituri proprii și atragerea de resurse suplimentare, ca rezultat al accesării de proiecte pe fonduri structurale, de cercetare naționale, internaționale și private etc.;*

- înființarea unui birou de cercetare, care să asigure suport contractării uturor grupelor de cercetare
- apel la consultanță pentru realizarea unui plan de cercetare

7. *Participarea activă la edificarea rețelelor de universități europene prin consorțiul "European University of Technology - EUt+", ca parte a unei construcții viitoare care va cultiva și dezvolta competitivitatea, calitatea, performanța și eficiența prin utilizarea pe scară largă a tehnologiilor digitale în învățământul superior tehnic, în cercetare și inovare, dar în egală măsură va promova și susține valorile comune europene;*

- participarea la diferite proiecte împreună cu celelalte facultăți din domeniul construcțiilor
- realizarea de parteneriate universitare prin organizațiile internaționale: UIA, în cadrul căreia activează Comisia pentru educație

8. *Dezvoltarea și asigurarea unui cadru instituțional care să permită afirmarea personalității studenților, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale în acord cu aspirațiile și năzuințele lor dar și prin cultivarea respectului față de muncă și valorile fundamentale, față de semenii, mediu și comunitate;*

- încurajarea cercurilor studentești pe diferite domenii
- proiecte studentești sub forma de concursuri de idei
- practici studentești în grupurile de cercetare FAU

9. *Dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca factor decisiv în asigurarea unui act de învățământ performant și de excelență;*

- enunțarea principiilor pentru evoluțiile în carieră pentru personalul didactic
- realizarea unui plan personal de specializare pentru personalul auxiliar

10. *Consolidarea politicilor instituționale, multiplicarea și promovarea exemplilor de bune practici privind dezvoltarea sustenabilă și incluzivă a universității în acord cu „Strategia UE 2020”;*

- analiza disciplinelor din planul de învățământ pentru a include referiri la scopurile dezvoltării sustenabile stabilite de ONU
- contribuții la proiectele UTCN în domeniul sustenabilității în special referitoare la infrastructura construită

11. *Asigurarea unui cadru instituțional care să promoveze și să cultive arta, cultura și tradițiile, contribuind la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic și cultural prin implicarea activă, a întregului corp academic, studenților și Alumni, în viața comunității și societății.*

- Expoziții și conferințe din domeniul culturii și artelor găzduite în cadrul FAU
- Participarea activă la expozițiile și manifestările UTCN în cadrul noului centru de conferințe care se realizează în fosta Casă de Mode
- Realizarea unui salon de artă al studenților FAU



#### 4. Listă de măsuri atașată direcțiilor de acțiune

Pentru fiecare pachet de măsuri atașat fiecărui obiectiv am propus termene, resurse și surse de alocare și indicatori de evaluare/monitorizare.

**Obiectivul 1            Calitatea ofertei educaționale**

Timp                    – 3 ani, în etape

Resurse                – combinate, FAU și UT

Indicatori             – pe etape, ARACIS

**Obiectivul 2            Capacitatea de cercetare**

Timp                    – 2 ani

Resurse                – combinate

Indicatori             – individuali, pe grupuri de discipline, pe departamente, pe facultate

**Obiectivul 3            Programe de studii noi**

Timp                    – 3 ani

Resurse                – spații și logistică

Indicatori             – ARACIS, număr candidați, evaluare participanți

**Obiectivul 4            Programe în limbi internaționale**

Timp                    – 4 ani, progresiv

Resurse                – combinate, proprii și UT

Indicatori             – individuali/grad didactic, pe grupuri de discipline și departamente

**Obiectivul 5            Competențe digitale**

Timp                    – 2 ani

Resurse                – interne și atrase

Indicatori             – % și evaluare



<b>Obiectivul 6</b>	<b>Capacitate de finanțare</b>
Timp	– permanent
Resurse	– interne
Indicatori	– număr de aplicații, număr de aplicații câștigate, suma totală
<b>Obiectivul 7</b>	<b>Participarea în rețele internaționale</b>
Timp	– permanent
Resurse	– proprii și din programe finanțate contractate
Indicatori	– număr de programe
<b>Obiectivul 8</b>	<b>Afirmarea studenților</b>
Timp	– permanent
Resurse	– proprii
Indicatori	– pe ani de studii/facultate
<b>Obiectivul 9</b>	<b>Politici de personal</b>
Timp	– 1 an
Resurse	– proprii
Indicatori	– grad de acoperire cu planuri de carieră și grad de realizare
<b>Obiectivul 10</b>	<b>Bune practici de sustenabilitate</b>
Timp	– 2 ani
Resurse	– proprii
Indicatori	– evaluare conținuturi
<b>Obiectivul 11</b>	<b>Artă, cultură, tradiții</b>
Timp	– permanent
Resurse	– combinate, schimburi cu instituții partenere, organizații și sponsori
Indicatori	– numerici

## 5. Considerații finale asupra situației actuale

În contextul actual al crizei sanitare COVID 19 este decisivă adoptarea de măsuri eficiente pentru evitarea focalizării infecțiilor în universitate, concomitent cu adoptarea de măsuri pentru păstrarea calității actului educațional. Această prioritate trebuie urmărită prin colaborarea dintre cadrele didactice, studenți și personalul auxiliar.

Trebuie să păstrăm și să profităm de aptitudinile digitale dobândite în perioada stărilor de urgență și de alertă și să permanentizăm acele tehnici care au randament și pot fi integrate definitiv în procesele didactice datorită randamentului pe care îl au.

Este necesară asigurarea de spații suficiente atât pentru formațiile de studii actuale dar și pentru dezvoltarea de programe de studii noi, în special în clădirea CFDP și proximitate.

Este necesară realizarea unui program de comunicare eficientă, cu editarea de conținut și campanii programate pe toată durata anului universitar pentru atragerea de candidați și pentru consolidarea reputației facultății ca partener în programe de cercetare diverse.

Dezvoltarea în continuare de relații cu organizațiile profesionale ale arhitecților și urbanistilor din România, pentru diferite obiective: practica studentescă, activități culturale și profesionale și inserția în piața muncii a absolvenților.

Conf. Dr. Arh. Dana Sorina OPINCARIU

16.09.2020

