
PLAN MANAGERIAL

Performanță prin colaborare și echilibru în diversitate



NOVEMBER 8



Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Memorandumului 28
400114 Cluj-Napoca
Tel. 0264 401200
Fax. 0264 592055

Conf.dr.ing. Virgil ISPAS

PLAN MANAGERIAL

DE SUSTINERE A CANDIDATURII LA FUNCTIA DE
DIRECTOR EXTENSIA BISTRITA
A UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ NAPOCA

Performanță prin colaborare și echilibru în diversitate

Conf.dr.ing. Virgil ISPAS

Cluj Napoca

2020

CUPRINS

PLAN MANAGERIAL.....	2
MISIUNEA EXTENSIEI BISTRITA	7
ANALIZA SWOT PRIVIND EXTENSIA BISTRITA	8
PUNCTE FORTE.....	8
PUNCTE SLABE	10
OPORTUNITĂȚI DIN MEDIUL EXTERN.....	10
PUNCTE FORTE.....	10
CONSTRÂNGERI.....	10
VIZIUNEA EXTENSIEI BISTRITA (LA ORIZONTUL 2020-2024)	12
DIRECȚII DE INTERVENȚIE 2020-2024	13
DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ.....	13
MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE	13
DIVERSIFICAREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR ȘI COLABORĂRII CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC	13
RELAȚIA CU STUDENȚII.....	14
RELAȚIA CU ADMINISTRAȚIA LOCALĂ	15
RELAȚIA CU MEDIUL UNIVERSITAR NAȚIONAL, CU ORGANIZAȚII DE INTERES COMUNITAR ȘI ACADEMIC.....	15
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE	15
MARKETING, COMUNICARE ȘI IMAGINE	16

Preambul

1. Cadrul legal privitor la organizarea extensiei și atribuțiile directorului de extensie

1.1 *Legea 1/2011 Legea Educației Naționale (extrase)*

Art. 132 ... (4) O facultate poate include unul sau mai multe departamente, scoli doctorale, scoli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare.

Art. 133 ... (2) Un departament poate avea în componența centre sau laboratoare de cercetare, ateliere artistice, scoli postuniversitare și extensii universitare.

Art. 214 ... (4) Atribuțiile și competențele structurilor și ale funcțiilor de conducere din învățământul superior sunt stabilite prin Carta universitară a instituției, potrivit legii.

1.2 *Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca (extrase)*

Art.27. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca susține studenții cu probleme și nevoi sociale.

Art.28. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca poate înființa, singură sau prin asociere, societăți comerciale, fundații sau asociații, cu aprobarea Senatului universitar. Condiția acestei înființări este aceea ca ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției și să nu influențeze negativ în nici un fel activitățile de învățământ, cercetare științifică și consultanță.

La constituirea societăților comerciale, a fundațiilor sau a asociațiilor, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca poate contribui exclusiv cu bani, brevete de invenție și alte drepturi de proprietate industrială. Universitatea poate acorda prin contract dreptul de administrare și folosință asupra bunurilor patrimoniale societăților comerciale sau asociațiilor în care are calitatea de asociat sau acționar ori fundațiilor în care are calitatea de fondator, cu aprobarea Senatului universitar. Dreptul de folosință și administrare asupra bunurilor proprietate publică nu poate constitui aport al universității la capitalul social al unei societăți comerciale, fundații sau asociații.

Art.29. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca poate constitui consorții și parteneriate, inclusiv cu unitățile de cercetare-dezvoltare, precum și fuziuni, conform legislației în vigoare.

Art.70. Extensia universitară se constituie într-o structură organizată de facultăți și condusă de către un director.

Art.79. La nivelul extensiei universitare, directorul extensiei este numit de către rector la propunerea decanilor facultăților care au în componență extensii. Funcția de director de extensie este asimilată funcției de prodecan.

Art.100 Atribuțiile Senatului universitar sunt următoarele:

o. validează alegerea structurilor și persoanelor de conducere subordonate;

ART.109 Prorector - Management și dezvoltare academică

... b). Coordonează organizarea activităților academice din universitate pe entități administrative (departamente, facultăți), locații geografice (extensii universitare) și programe de studii.

... g). Asigură interfața cu mediul economic național în problemele de realizare sau perfecționare a programelor de studiu.

Art.110. Prorector - Dezvoltare, resurse umane și materiale...

-
- ... d). Inițiază studiile pentru lucrările de investiții, reabilitări, RK-uri și dotări, aprobate de organul de conducere colectivă și urmărește derularea acestora. Stabilește comisiile de lucru care vor aviza lucrările de investiții;
 - ... e). Răspunde de gestiunea eficientă a resurselor financiare și umane;

MOTIVATIE

Planeta s-a oprit, este liniște. Avem atâta timp că nici nu mai știm ce să facem cu el. Trăim în secolul vitezei, timpul nu ne mai ajunge, nu aveam timp pentru multe, deși cândva se lucra și pământul, făceam pâinea în casă, spălam cu mâna, dar ne ajungea timpul, acum pâinea o cumpărăm, hainele se spală singure, pământul nu îl mai lucrăm că nu se merită.

Nu Coronavirusul ne omoară ci răutatea și invidia.

Panica o să omoare pe mulți, dar trebuie să fim calmi, optimiști și pozitivi.

Ar trebui să fim mai buni, să scoatem ura, invidia și răutatea din sufletele noastre.

Și-a putut imagina cineva vreodată că Universul o să facă egalitate între oameni ?

După ce o să se termine toată nebunia asta... Criza...Virusul... o să ne mai amintim ca toți suntem egali ? Că ești bogat, sărac, frumos, urât, gras, slab.

Eu vreau să cred ca putem da speranță.

Putem să terminăm ceva ce s-a început în 1995 (anul reînființării Invățământului Tehnic Universitar în Bistrița).

Putem lăsa după noi, o școală cu tehnologie la zi, cu tineri care învață, tineri fără sansă: săraci, părăsiți din orfelinate, cu mulți frați, cărora local li se dă o sansă de a fi educați în condiții civilizate, la nivelul anului 2020.

Aceasta este motivația demersului meu pentru un nou mandat de director al Extensiei Bistrița.

MISIUNEA EXTENSIEI BISTRITA

Misiunea asumată de către Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca în „Programul managerial al domnului rector prof. dr. ing. Vasile Țopa” spune că:

„Ambiția și țința noastră de viitor trebuie să fie aceea de a deveni o Universitate puternic ancorată în spațiul european al educației, cercetării, inovării și digitalizării, prin promovarea și susținerea performanței și a excelenței în toate domeniile de activitate, care să ne asigure un progres substanțial din punct de vedere al calității, performanței, atractivității și competitivității internaționale.”

Extensia Bistrita are un profil preponderent mecanic generând cunoaștere în domeniul ingineriei și managementului industrial.

Programele sale de studiu de licență acoperă nevoile de competență generale ale următoarelor domenii:

- ingineria proiectării și dezvoltării produselor, echipamentelor și roboților industriali,
- ingineria economică gestionând managementul sistemelor și organizațiilor din mediul industrial,
- inginerie medicala.

Prin programe acreditate, Extensia Bistrița asigură o punte de dezvoltare profesională între ciclul universitar de licență pe de o parte și nevoile de cunoaștere specifice din mediul industrial și economic pe de altă parte.

Deservind un sector economic în care informația și cunoștințele despre echipamente industriale, tehnologii se modifică continuu, Extensia își propune să acopere și nevoia de formare continuă a specialiștilor din domeniu.

Extensia Bistrița își asumă rolul de membru activ al mediului social și economic regional prin serviciile de asistență și consultanță aduse firmelor (alinieră făcută la cerințele date de Art.28 și Art 29 din „Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca actualizată în 20.10.2015”).

Accentul la nivelul extensiei în următorii patru ani va trebui pus pe:

- ✓ remodelarea și adaptarea ofertei educaționale spre nevoile și așteptările societății accent asumat conform „Programului managerial al domnului rector prof. dr. ing. Vasile Țopa”.
- ✓ digitalizarea proceselor educaționale și administrative în vederea creșterii calității și performanței instituționale, accent asumat conform „Programului managerial al domnului rector prof. dr. ing. Vasile Țopa”
- ✓ orientarea procesului de învățământ - licență, înspre nevoile locale ale societății românești,
- ✓ colaborarea cu agenții economici,

ANALIZA SWOT PRIVIND EXTENSIA BISTRITA

Analizând atent Extensia Bistrița am concluzionat că caracteristicile ei sunt:

PUNCTE FORTE

Existența următoarelor realizări:

- ✓ existența acreditărilor finale pentru patru linii de studii pentru învățământul de licență și a trei masterate: cu vizite periodice ale organismelor de autorizare și acreditare care au confirmat de la o vizită la alta progresele făcute de la precedentele vizite;
- ✓ existența unui spațiu propriu, clădirea situată în Bistrița, str. Ecaterina Teodoroiu nr. 6;
- ✓ existența unor spații de cazare proprii pentru cadrele didactice;
- ✓ obținerea în comodat sau administrare de la instituțiile locale ale statului a mai multor spații:
 - spațiu în comodat de pe str. A. Berger nr.4 prin Hotărârea Consiliului local al municipiului Bistrița nr.126 / 29.09.2005;
 - spațiu în administrare - imobilul Corp A din incinta Grupului Școlar „Grigore Moisil” din municipiul Bistrița, str. Rodnei nr.23, în baza Hotărârii nr. 40/31.03.2011, a Consiliului local al municipiului Bistrița;
 - spațiu în administrare de la Consiliul Județean Bistrița a clădiri situată în municipiul Bistrița, Piața Centrală nr. 29, Jud. Bistrița-Năsăud. Prin Hotărârea de Consiliu Județean nr. 56 din 15.04.2015 completată cu Hotărârea de Consiliu Județean nr. 103 din 27.08.2015 Universitatea Tehnică Cluj-Napoca a primit imobilul (teren și construcții) spre administrare pe o perioadă de 49 de ani;
- ✓ finanțare europeană pe Programul Operațional Regional 2014 – 2020, Axa prioritară 10 – Îmbunătățirea Infrastructurii Educaționale, a proiectului ”Reabilitare, schimbare de destinație din sediul administrativ în spații de învățământ și conservare monument istoric”, codul MySMIS: 119834.
 - Valoarea totală a proiectului este de 10.094.888,49 lei;
 - Valoarea finanțării nerambursabile: 9.892.990,71 lei, din care: - Valoarea eligibilă nerambursabilă din FEDR: 8.580.655,23 lei ;
 - Contract semnat marți, 2 octombrie 2018;
 - Funcție în proiect: Director Executiv;
- ✓ derularea de finanțări prin Facultatea de Construcții de Masini pentru:
 - Înființarea unui laborator de CAD CAM cu dotări de laptop-uri donații firma Bosh și achiziționarea a unui minicentru de prelucrare;
 - achiziționarea de soft specific pentru desfășurarea orelor: 40 licențe SolidWorks, 40 licențe SolidWorks Electric;
 - achiziția unui ministrung și a unei minifreze;

-
- ✓ derularea de finanțări prin sponsorizare: echipament pentru laboratorul de roboți: ”Load agreement between IGM Robotesystems AG si UTCN - IGM offline system incl PC software, dongle, K6 offline + teach pendant insurance”, valoare EUR 25.0000, document inregistrat in registratura UTCN cu nr.23268 din 06.09.2019;
 - ✓ derularea de finanțări, sponsorizări, donații, acces la laboratoare specializate de la:
 - Fundația Internationales Bildungs-und Sozialwerk e.V., din Iserlohn Germania reprezentata de D-I Heinrich Schnatmann: mobilier-scaune, mese, televizoare, mașini de spălat haine, cărți, calculatoare burse pentru studenți, donații in EURO etc;
 - ✓ Consorțiul Intreprinderilor Industriale din Bistrița: COMELF SA Bistrița, RAAL SA Bistrița, MIRO SA Bistrița, BETAK SA Bistrița, LEONI SA Bistrița pun la dispoziția noastră a propriilor spații de laboratoare, in care se desfășoară activitățile aplicative: laboratoare, practică a studenților extensiei;
 - ✓ Existența de acorduri si parteneriate atat cu societățile comerciale locale, cu intituțiile locale ale statului și cât și cu organizatii internationale având drept rezultat faptul că:
 - 80 % din personalul tehnic din unitățile industriale este format din absolvenți ai Extensiei Bistrița;
 - ✓ existența unui management de înaltă calitate la nivelul structurilor de conducere din cadrul Universității Tehnice Cluj-Napoca a făcut posibil rezolvarea problemelor apărute, la obținerea rezultatelor notabile
 - ✓ un număr insemnat de cadre didactice din învățământul preuniversitar din scolile și liceele regionale au fost cursanți ai Scolii de Informatică Aplicată și Programare, curs derulat in cadrul departamentului DECIFER din universitatea noastră (peste 1 000 cursanti), contribuind la creșterea calității actului educațional.
 - ✓ existența unor programe de practică in firme si de burse pentru studenti;
 - ✓ existența evoluției ascendente a numărului candidaților admiși, în perioada 2005 – 2020, la Extensia Bistrița fapt care confirmă prestigiul, recunoașterea și audiența de care se bucură instituția noastră în rândul opiniei publice locale(vezi Anexa-Raport de Evaluare martie 2020);
 - ✓ acoperirea posturilor didactice in proporție de 95% cu cadre didactice cu norma de baza în instituția noastră, asigurând un învățământ de calitate;
 - ✓ învățământul informatizat, bazat pe calculator, internet, softuri performante, oferind o flexibilitate a modalităților de pregătire si evaluare;
 - ✓ ofertă educațională variată ;
 - ✓ deschidere față de comunitatea locală și regională;

PUNCTE SLABE

- ✓ conservatorismul și rezistența la schimbări a unor cadre didactice; Necesitatea unei mai rapide adaptări al cadrelor didactice la exigentele impuse de noile tehnologii – calculator, Internet.
- ✓ exploatarea insuficientă a resurselor Universității;
- ✓ sistemul de comunicare între diferitele compartimente ale universității defectuos
- ✓ comunicarea internă este insuficient dezvoltată (profesori- studenți)
- ✓ dotare insuficientă a laboratoarelor

OPORTUNITĂȚI DIN MEDIUL EXTERN

PUNCTE FORTE

- ✓ mediul economic local este în plină restructurare creînd premisele unei abordări dinamice a ofertei de școlarizare;
- ✓ întreprinderile industriale, pentru a-și asigura forța de muncă, își manifestă interesul de a stabili parteneriate în domeniul educațional cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca,
- ✓ datele arată un interes al studenților pentru a beneficia de servicii educaționale în proximitatea domiciliului, motivul principal fiind de natură financiară. Provocarea pentru universitate este aceea de a identifica soluții pentru a asigura același nivel de calitate al serviciilor educaționale ca și în Cluj-Napoca
- ✓ desfășurarea în perioada 2020-2024 a unor programe necesare adaptării societății și economiei la aquis-ul comunitar
- ✓ posibilitati extinse de armonizare a programelor de studiu cu cerințele europene în domeniile de formare profesională.

CONSTRÂNGERI

- ✓ oferta educațională a celorlalte instituții de învățământ superior din țară;
- ✓ concurența promovată de instituțiile educaționale străine care recrutează tinerii încă din liceu;
- ✓ ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente
- ✓ lipsa fondurilor de susținere a studenților îi determină pe aceștia să pună pe planul doi studiile, fiind nevoiți să muncească pentru a continua studiile pentru a se reuși

să se întrețină singuri, ceea ce îi determină să lipsească de la cursuri, având astfel performanțe la învățatură slabe;

- ✓ gradul slab de dezvoltare al economiei cu implicații negative asupra finanțării de la buget;
- ✓ reducerea natalității;

În cadrul Extensiei Bistrita funcionează în prezent, patru linii de studiu, care au parcurs, în timp, etapele de autorizare provizorie și acreditare prevăzute de legislația națională. La 1 octombrie 2020 din punct de vedere al stadiului acreditărilor ARACIS și al capacităților de școlarizare situația este următoarea:

Nr. crt.	Domeniul și linia de studiu	Stadiul autorizării	Capacitatea de școlarizare (nr.de locuri)	
			aprobate/linie studiu	total
1.	Inginerie Industrială-cu linia de studiu Masini Unelte - licență	definitivă	60	155
2.	Inginerie Managerială cu linia de studiu Inginerie și Management licență	definitivă	30	
3.	Mecatronica și Robotica cu linia de studiu Robotica - licență	definitivă	30	
4.	Științe Aplicate cu specializarea Inginerie Medicală - licență	definitivă	35	
	Robotica master	definitivă	30	60
	Ingineria și Managementul Calității	definitivă	30	

VIZIUNEA EXTENSIEI BISTRITA (LA ORIZONTUL 2020-2024)

Viziunea propusă este a unei extensii care să constituie un subiect de mândrie pentru universitate, o entitate universitară de formare de referință în rețeaua academică națională din domeniu, un exemplu de punte între mediul academic și cel socio-economic.

Obiectivul ultim menționat și pentru Extensia Bistrița, conform „Programul managerial al domnului rector prof. dr. ing. Vasile Țopa” , va fi reflectat de următoarele elemente de progres

- ✓ *remodelarea și adaptarea ofertei educaționale, de cercetare științifică, inovare și creație spre nevoile și așteptările societății;*
- ✓ *transmiterea patrimoniului cunoașterii generațiilor viitoare;*
- ✓ *cultivarea minții în spiritului gândirii independente, al respectului pentru excelența umană și al înzestrării capacității de a profesa un rol în societate*

DIRECȚII DE INTERVENȚIE 2020-2024

Din „Programul managerial al domnului rector prof. dr. ing. Vasile Țopa" ne vom opri la următoarele obiective:

*DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ
MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE
DIVERSIFICAREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR ȘI COLABORĂRII CU MEDIUL
SOCIO-ECONOMIC
RELAȚIA CU STUDENȚII
RELAȚIA CU ADMINISTRAȚIA LOCALĂ
RELAȚIA CU MEDIUL UNIVERSITAR NAȚIONAL, CU ORGANIZAȚII DE INTERES
COMUNITAR ȘI ACADEMIC
MARKETING, COMUNICARE ȘI IMAGINE*

DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ

Vom dota, **în parteneriat cu mediul economic**, laboratoarele din noua clădire aflată în reabilitare cu toate dotările necesare desfășurării procesului de învățămînt.

Pentru a rezolva nevoia de cazare și recreere a studenților tot în parteneriat cu mediul economic și instituțiile locale ale statului se va crea un cămin studentesc.

MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE

Obiectivul principal al prezentului mandat va fi finalizarea investițiilor aflate în derulare : „Reabilitare, schimbare de destinație din sediul administrativ în spații de învățămînt și conservare monument istoric”, codul MySMIS: 119834 finanțare europeană pe Programul Operațional Regional 2014 – 2020, Axa prioritară 10 – Îmbunătățirea Infrastructurii Educaționale”.

Crearea avizierului electronic pe site-ul extensiei - cu descrieri ale evenimentelor în curs de derulare sau planificate, decizii, anunțuri către studenți sau cadre didactice transmise către toți membrii comunității.

Crearea de laboratoare în parteneriat public – privat cu firmele interesate de oferta facultății, în care să se dezvolte și aplicații stabilite de comun acord cu partenerul industrial;

DIVERSIFICAREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR ȘI COLABORĂRII CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Se va ține un contact permanent cu agenți economici locali în vederea creșterii veniturilor din proiecte derulate cu agenți economici, în cadrul PNCDI III și prin accesarea fondurilor structurale; pentru dotarea laboratoarelor

RELAȚIA CU STUDENȚII

„Dezvoltarea și asigurarea unui cadru instituțional care să permită afirmarea personalității studenților, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale în acord cu aspirațiile și năzuințele lor dar și prin cultivarea respectului față de muncă și valorile fundamentale, față de semenii, mediu și comunitate” (Program managerial Rector UTCN 2020-2024)

Promovarea în relația cu studenții, a valorilor importante: etica muncii, deontologia, onestitatea, toleranța, dialogul, respectul de sine și față de semenii

Vom acorda un rol mai mare tutorilor de an întărind atribuțiile lor de: **consiliere**, orientare și de mobilitate ale studenților, planificarea sesiunilor de examene și restanță, rezolvarea problemele administrative (școlarizare, taxe, cazare), îndrumători pentru practică și secretari de Comisii de Licență, dându-le astfel posibilitatea să aibă o imagine globală despre grupa la care sunt tutorii.



Vom impulsionarea participării studenților în programele ERASMUS+, atât pentru activități didactice, cât și pentru stagii de practică;

Vom continua organizarea „ZILELOR PORȚILOR DESCHISE ale UTCN”, manifestare ce a avut și are rol de imagine și de atragerea la admitere a elevilor de liceu.



Acordăm o atenție deosebită pentru studenții cu probleme sociale. Din fonduri atrase de noi, donații ale prof. Schnatman pomenit în acest material, am acordat și vom acorda burse ocazionale (cazuri medicale grave) și burse de merit pentru campionii la învățăturii.

Se va organiza un sistem de suport între studenți pentru parcurgerea materiilor la disciplinele care prezintă dificultăți pentru cei din anii mici, pentru evitarea abandonului școlar.

Trebuie luate măsuri pentru păstrarea în universitate a absolvenților cu rezultate foarte bune - masterat, doctorat, asistenți

Mă preocupă organizarea unor competiții sportive pentru studenți între studenții din Extensia Bistrița și cei din alte locații.

RELAȚIA CU ADMINISTRAȚIA LOCALĂ

Inercăm să menținem o relație bună cu administrația locală, fapt ilustrat de spațiile acordate în comodat sau administrare de-a lungul timpului. Există un acord de parteneriat local semnat însă el trebuie extins în proiecte de interes public de dezvoltare urbană sustenabilă, de promovarea regiunii pe plan național și internațional

RELAȚIA CU MEDIUL UNIVERSITAR NAȚIONAL, CU ORGANIZAȚII DE INTERES COMUNITAR ȘI ACADEMIC

UTCN trebuie să continue evoluția ascendentă a colaborărilor naționale și implicarea activă în comunitatea locală și regională, în special în procesul de dezvoltare și inovare.

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE

“Dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale întregii comunități academice, precum și promovarea noilor tehnologii în toate aspectele procesului educațional, de cercetare și administrativ care să conducă în final la transformarea digitală a universității și alinierea la standardele internaționale din domeniu” (Program managerial Rector UTCN 2020-2024)

Integrarea noilor tehnologii de predare presupune îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale studenților. Principalele direcții vor fi:

- implementarea activităților de secretariat online pentru studenți;
- utilizarea intensivă a rețelelor de socializare;
- Dezvoltarea de module de discipline în cadrul programelor de studii care să formeze absolvenții pentru a lucra într-o societate transformată digital;

MARKETING, COMUNICARE ȘI IMAGINE

Brandul Universității Tehnice din Cluj-Napoca trebuie întărit prin:

- organizarea de ziua portilor deschise în toate orașele mari ale regiunii,
- participări stafului UTC-N la acțiuni ale comunităților locale: zilele orașelor, manifestări culturale
- organizarea cu **liceele** din zona de activități comune,
- implicare directă în societate,
- materiale audio-vizuale etc.
- susținerea și dinamizarea demersurilor de marketing educațional pentru atragerea absolvenților de liceu
- bine pregătiți la programele de studii derulate în universitate;
- din „*Program managerial Rector UTCN 2020-2024*”
 - sprijinirea studenților cu rezultate deosebite și susținerea activităților de promovare a performanțelor
 - obținute în activități educaționale, de cercetare, inovare, culturale, sportive și artistice;
 - susținerea și implementarea unor măsuri coerente de intensificare a comunicării interne și externe, de consolidare a brandului UTCN și de creștere a vizibilității în spațiul public și a prezenței în media, de exploatare a canalelor social media;
 - sprijinirea și susținerea evenimentelor reprezentative organizate anual, cu impact major în universitate și la nivel local, național și internațional;
 - susținerea și încurajarea comunității de ALUMNI, prin cultivarea legăturilor afective și profesionale între universitate și absolvenții ei, în vederea creșterii eficienței activităților instituționale, precum și pentru crearea unor legături profesionale și sociale între aceștia.

Cluj-Napoca
08. 11. 2020

conf. dr. ing. Virgil ISPAS