

RAPORT DE ACTIVITATE ȘI PLAN MANAGERIAL

ELABORATE ÎN VEDEREA

CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI

DE DIRECTOR ADJUNCT

AL EXTENSIEI BISTRIȚA A UTC-N

CANDIDAT: PROF. UNIV. DR. ING. DR. IST. MIHAI MUNTEANU

CLUJ-NAPOCA

8 – XI - 2020

CUPRINS

I. Scurtă descriere a Extensiei și a specializării de Inginerie Medicală

II. Intocmirea dosarelor de acreditare ale secției de Inginerie Medicală

III. Activități desfășurate în interesul studenților Extensiei Bistrița, în perioada 2016-2019

IV. Acreditarea de cursuri post-universitare, adaptate specificului Extensiei

V. Implicarea în reabilitarea viitorului sediu al Extensiei (clădirea fostului Tribunal)

VI. Alte aspecte semnificative, desfășurate în interesul bunei funcționări a Extensiei Bistrița a UTC-N

VII. Elemente ale PLANULUI MANAGERIAL propuse pentru exercițiul academic 2020 - 2024

I. Scurtă descriere a Extensiei și a specializării de Inginerie Medicală

Extensia Bistrița a UTC-N este una dintre cele patru astfel de structuri ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca, având o ofertă educațională furnizată de cele două profile prezente aici, cel electric și cel mecanic.

Secția de Inginerie Medicală (de la Bistrița) reprezintă singura specialitate pe care Facultatea de Inginerie Electrică o are în cele patru extensii ale UTC-N și, în urma ultimei vizite efectuate de ARACIS în luna iunie 2020, a obținut calificativul maxim („încredere”), pentru o perioadă de 5 ani.

Conform actelor întocmite pentru dosarul de acreditare din anul 2020, în cadrul secției de Inginerie Medicală activează un număr de 42 de cadre didactice, dintre care 22 sunt titulare ale Facultății de Inginerie Electrică, restul fiind pensionari, colaboratori externi sau profesori în cadrul altor facultăți ale UTC-N. Trebuie de asemenea menționat faptul că această specializare acoperă ore din normă sau de la plata cu ora a respectivelor cadre didactice.

Actualmente, la nivelul anului 2020, secția de Inginerie Medicală (Extensia Bistrița) cuprinde un număr de 68 de studenți, repartizați în cei patru ani de studiu: 26 în anul I, 14 în anul II, 13 în anul III și 15 în anul IV. Se observă așadar o creștere a interesului pentru specializarea Inginerie Medicală, oferită de Facultatea de Inginerie Electrică la Bistrița.

Situația distribuției pe anii de studiu, pentru intervalul 2017-2019, este următoarea:

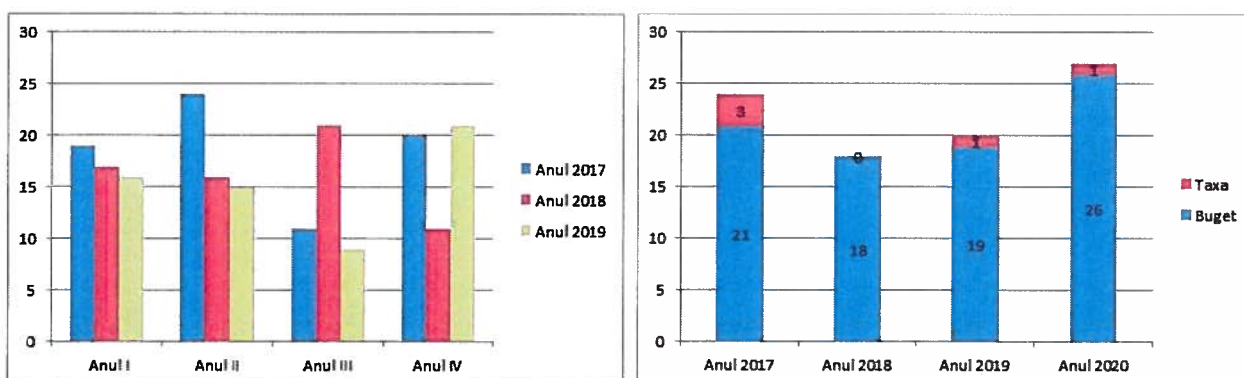


Fig. 1: Distribuția pe ani a studenților specializării Inginerie Medicală (2017-2019).

Distribuția la admitere a studenților specializării Inginerie Medicală (2017-2019)

Din perspectiva absolvenților acestei specializări, situația în intervalul 2016-2019 se prezintă conform graficului din figura 2:

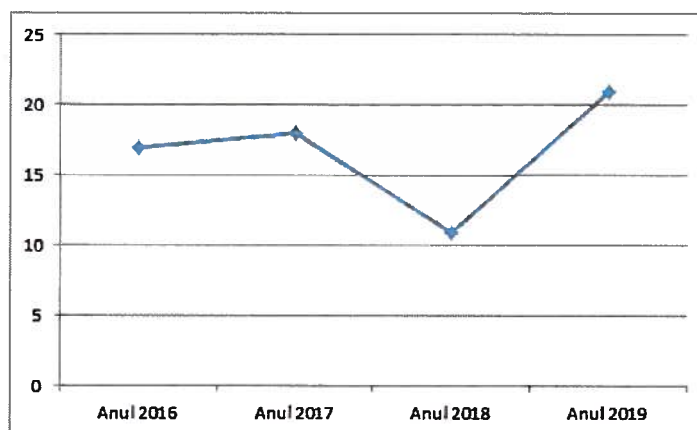


Fig. 2: Statistica absolvenților în perioada 2016-2019

II. Întocmirea dosarelor de acreditare ale secției de Inginerie Medicală

Am întocmit două dosare de acreditare ale specializării Inginerie Medicală - Bistrița (și am organizat vizitele aferente ale ARACIS), evaluate de comisiile ARACIS în luna decembrie 2016 (calificativ „Încredere limitată”) și iunie 2020 (calificativ „Încredere”).

III. Activități desfășurate în interesul studenților Extensiei Bistrița, în perioada 2016-2019

a) Ziua Porților Deschise și Zilele Carierei la Extensia Bistrița a UTC-N

Pe parcursul anilor 2017-2019, la Extensia Bistrița a UTC-N s-au desfășurat două evenimente dedicate elevilor de liceu, dar și studenților Extensiei de la specializarea Inginerie Medicală: *Ziua Porților Deschise* și *Zilele Carierei*.

Evenimentele au debutat mereu cu o alocuțiune susținută de Prof. Univ. Dr. Ing. Dr. Ist. Mihai MUNTEANU, adresată oaspeților care vizitau Extensia Bistrița a UTC-N (elevii de la *Colegiul Tehnic InfoEl*, *Liceul Teoretic Sanitar*, *Colegiul Tehnic Grigore Moisil* - toate trei din Bistrița, dar și cei ai *Liceului Tehnologic Henri*

Coandă din Beclean), acestora prezentându-li-se oferta educațională a Universității, atât la Extensia Bistrița, dar și la sediul din Cluj-Napoca.

În continuare, evenimentele permutau către studenții Extensiei, prin prezentarea de aparatură (echipamente) și tehnică medicală, pusă la dispoziție de către firmele participante, partenere la *Zilele Carierei*: CytoSorbents INC (reprezentată prin Directorul pe Europa de Est, Dipl. Ing. Alexandru Bojan, MBA), TEMCO (reprezentată prin Director Service, Dipl. Ing. Ivan Zastulca) și NovaIntermed (reprezentată prin Director, Dipl. Ing. Cristian Păcurar).

Aceste manifestări continuau cu o masă rotundă, care implica discuții interactive între reprezentanții firmelor, studenți și cadrele didactice, iar impactul în rândul studenților secției de Inginerie Medicală poate fi cuantificat prin interesul manifestat de către studenții anilor II, III și IV, materializat în prezența lor masivă.

Finalul evenimentelor dedicate studenților Extensiei Bistrița a UTC-N consta mereu în etapa de simulare de interviuri, dar și în acordarea de premii în cărți tuturor studenților participanți. Menționez faptul că toate premiile au fost obținute prin efortul exclusiv al Prof. Univ. Dr. Ing. Dr. Ist. Mihai MUNTEANU.

b) Premiera studenților eminenți ai Extensiei Bistrița a UTC-N

Pe parcursul anului 2019 am organizat personal două evenimente, dedicate exclusiv premierii și stimulării studenților eminenți ai Extensiei Bistrița a UTC-N.

Astfel, în data de 16 martie 2019, printr-un parteneriat între UTC-N și Clubul Rotary Nosa (Bistrița), am organizat un eveniment festiv în sala de conferințe a complexului hotelier Coroana de Aur (4*). Acest eveniment a debutat cu o alocuțiune a Președintelui Clubului Rotary Nosa, urmata de cea a Prof. Univ. Dr. Ing. Dr. Ist. Mihai MUNTEANU (din partea Universității Tehnice din Cluj-Napoca), după care a urmat premiera festivă a unui număr de 8 studenți care au excelat prin prestațiile lor în mediul academic, proveniți atât de la profilul electric, cât și de la cel mecanic.

Acest eveniment s-a bucurat de o intensă mediatizare în presa locală, tipărită, dar și în cea digitală, din mediul on-line. O relatare a evenimentului se regăsește la adresa: <https://www.bistriteanul.ro/foto-video-studentii-eminenti-ai-bistritei-premiati-de-rotary-bistrita-nosa/>

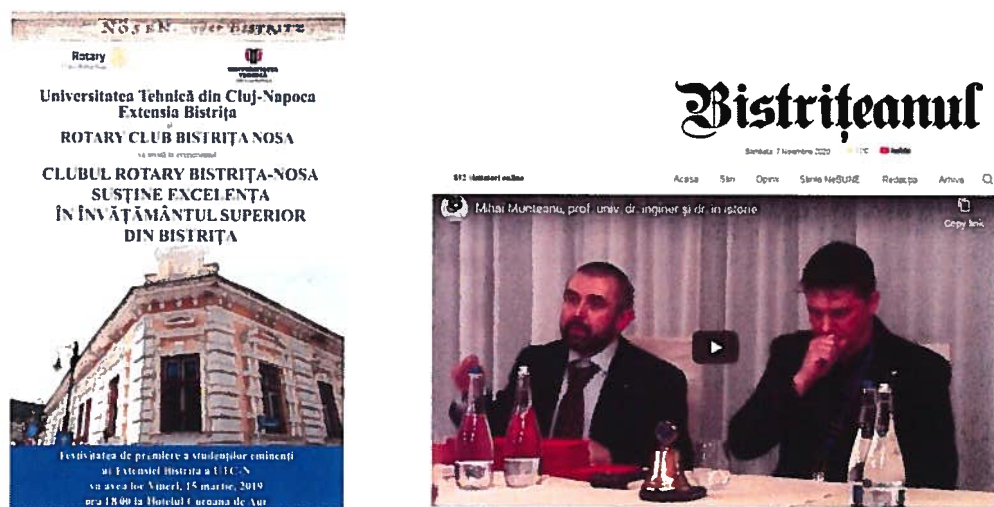


Fig. 3: Afișul evenimentului și ecoul acestuia, în ziarul „Bistrițeanul”

Apoi, deoarece în anul 2019 am sărbătorit 20 de ani de la terminarea facultății, am inițiat împreună cu colegii de an bursa „Promoția 1999”; aceasta a constat într-un premiu de 300 de lei și o diplomă, care s-au acordat celor mai buni studenți ai anilor III și IV, specializarea Inginerie Medicală a Extensiei Bistrița a UTC-N.



Fig. 4: Momentul decernării bursei „Promoția 1999” și diploma conferită

c) Organizarea unor evenimente culturale, dedicate liceenilor bistrițeni, dar și studenților Extensiei Bistrița a UTC-N

Activitățile culturale s-au desfășurat pe parcursul anului 2019, pe două direcții distincte, adresându-se fie doar liceenilor care urmează să pășească în viață prin alegerea unei facultăți, fie studenților Extensiei și locuitorilor urbei bistrițene, la modul general.

O primă astfel de activitate s-a desfășurat în cadrul Bibliotecii Județene „George Coșbuc”, sub forma unei conferințe legate de tehnică, inginerie și istorie, conferință susținută elevilor liceelor bistrițene de către Prof. Univ. Dr. Ing. Dr. Ist. Mihai MUNTEANU, directorul adjunct al Extensiei Bistrița a UTC-N. O scurtă descriere a acestei conferințe a fost postată pe site-ul Bibliotecii Județene „George Cosbuc” - <https://www.bjbn.ro/concursuri/768/Mediateca-Despre-inginerie-si-istorie-cu-prof-dr-Mihai-Munteanu.html>

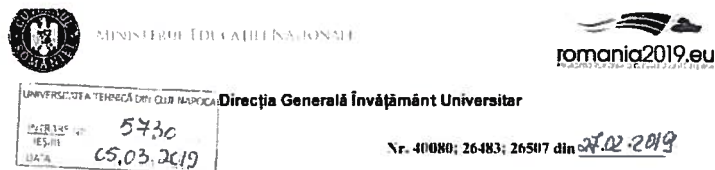
A doua activitate s-a concretizat într-o conferință pe teme culturale (latinitatea românilor), susținută de Prof. Univ. Dr. Ing. Dr. Ist. Mihai MUNTEANU în fața comunității bistrițene, din care nu au lipsit studenții anilor III și IV Inginerie Medicală. Această acțiune a fost rodul unui parteneriat dintre UTC-N și Clubul Rotary Nosa (Bistrița) și s-a realizat cu sprijinul Complexului Muzeal Bistrița-Năsăud.



Fig. 5: Afişele celor două evenimente

IV. Acreditarea de cursuri post-universitare, adaptate specificului Extensiei

Ca urmare a discuțiilor repetate avute cu reprezentanții firmei Varinak Europe, derulate pe parcursul anilor 2017 și 2018, s-a întocmit – la solicitarea explicită a acestora, documentația de acreditare a cursului de „Elemente de Radioterapie”. Ministerul Educației și Cercetării a aprobat acest curs în anul 2019.



Către: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Str. Dorobanților, Nr. 71-73, Cluj-Napoca, Județul Cluj

Domnului: Rector, Prof. univ. dr. Vasile ȚOPA

Stimate Domnule Rector,

Având în vedere solicitarea dumneavoastră, dosarul depus la minister, corecturile aduse planurilor de învățământ, precum și prevederile Art. 173 din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, ne exprimăm acordul ca Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca să organizeze începând cu anul universitar 2018-2019, potrivit legii, la sediul din Cluj-Napoca, programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, învățământ cu frecvență, în limba română:

- Bazele securității cibernetice, cu durata de 64 ore didactice;
- Securitate cibernetică avansată, cu durata de 64 ore didactice;
- Elemente de radioterapie, cu durata de 118 ore didactice;
- Managementul piețelor de energie, cu durata de 182 ore didactice.

Cu densitate considerabilă,

Director General

Daniela Vasilica Blăgulescu

Fig. 6: Documentul de aprobare al cursului „Elemente de Radioterapie”

V. Implicarea în reabilitarea viitorului sediu al Extensiei (clădirea fostului Tribunal)

În acest sens, am participat la discuțiile purtate de reprezentanții UTC-N cu cei ai Consiliului Județean Bistrița-Năsăud, iar ulterior la vizitarea acestui sediu cu reprezentanți legali, implicați în proiectul de reabilitare.

În plus, am efectuat toate demersurile necesare dotării laboratoarelor de profil electric cu echipamentele necesare desfășurării procesului didactic.

VI. Alte aspecte semnificative, desfășurate în interesul bunei funcționări a Extensiei Bistrița a UTC-N

- a) Am desfășurat la începutul fiecărui semestru activități legate de întocmirea orarului, transmițând și actualizând numele disciplinelor și ale cadrelor didactice din FIE, care desfășoară activități la Extensia Bistrița a UTC-N.
- b) Am facilitat transferul actelor la și de la Cluj-Napoca, în vederea soluționării și semnării acestora.
- c) Am desfășurat toate demersurile pe lângă conducerea Spitalului Județean de Urgență Bistrița-Năsăud, în vederea semnării protocolului inter-instituțional cu UTC-N, pentru a oferi studenților Extensiei șansa de a efectua practica în această instituție medicală.
- d) Am desfășurat constant activități de promovare a Specializării Inginerie Medicală Bistrița la nivelul liceelor din județul Bistrița-Năsăud, fiind implicat an de an în admiterea desfășurată la nivelul Extensiei de la Bistrița. Menționez faptul că în septembrie 2019, Statele de Funcții previzionate au fost făcute fără anul I - secția Inginerie Medicală Bistrița, iar prin efortul meu, am reușit - la admiterea din toamnă – strângerea numărului necesar de candidați pentru ca această secție să funcționeze. În plus, datorită implicării și efortului personal, anul acesta secția de Inginerie Medicală Bistrița a avut cea mai mare concurență la nivelul Extensiei, cu un grad de ocupare supraunitar.
- e) În timpul pandemiei, am fost solicitat de firma LEONI Bistrița, ca în calitate de reprezentant al Facultății de Inginerie Electrică să propun o soluție de decontaminare a personalului acestei întreprinderi; propunerea a fost înaintată conducerii firmei, după o vizită de documentare la fața locului.

LEONI

Catre,

Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca

Invitatie intalnire SC Leoni Wiring Systems Ro SRL Bistrita

In temeiul parteneriatului dintre Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca si SC Leoni Wiring Systems Ro SRL Bistrita, avem placerea de a-I invita pe domnul Prof. dr. ing. Mihai Munteanu si pe domnul Prof. dr. ing. Sorin Budu la sediul firmei noastre din Bistrita, Str. Drumul Tarpiului nr. 24 in data de 19 Mai 2020, pentru a ne oferi expertiza dumnealor cu privire la activitatile actuale si viitoare in cadrul proiectului de scadere a riscului de contaminare cu SARS-CoV-2, specific pentru masurile legate de dezinfectie, in vederea asigurarii productiei in conditii de serie.

Cu deosebita consideratie,

Sorin Ghita
Managing director



Fig. 7: Invitația făcută de firma Leoni

VII. Elemente ale PLANULUI MANAGERIAL propuse pentru exercițiul academic 2020 - 2024

Orientarea fundamentală a programului managerial la Extensia Bistrița, la fel ca la oricare alta, are la bază alinierea fidelă la obiectivele generale ale managementului Universității Tehnice din Cluj-Napoca, obiective care definesc actualul program managerial al acesteia.

Apoi, acum mai mult ca niciodată, trăim o criză majoră, nemaiântâlnită, care implică factori de risc cu care școala nu a fost obișnuită. Din acest motiv, în continuare propun anumite elemente importante pentru managementul activității la Extensia de la Bistrița.

Astăzi, la nivel global, competiția pentru resurse umane calificate este de departe mai importantă decât competiția pentru resurse naturale.

În acest context apare firească întrebarea dacă România este pregătită, prin sistemul național de educație, să răspundă eficient acestor provocări. Criza generată de pandemie evidențiază reale vulnerabilități ale sistemului de educație, disfuncționalități majore, practic în toate sectoarele de activitate, pornind de la necesarul de cadre didactice bine pregătite până la organizarea și desfășurarea procesului educativ-formativ. Acest lucru se resimte și la Extensia de la Bistrița.

Tehnologia informației și a comunicațiilor furnizează instrumente și metodologii pentru susținerea sistemului de educație, dar acestea nu pot înlocui rolul esențial pe care-l au profesorii. Pentru fiecare palier educațional intervenția dascălului este corelată cu nivelul de educație al studenților, rolul acestora fiind esențial pentru adaptarea la nivelul de dezvoltare cognitivă a studentului. Acest aspect reprezintă o mare provocare mai ales în perioada de criză pandemică.

Universitatea oferă competențe transdisciplinare și trasee educaționale. Competențele transdisciplinare sunt de tipul: creativitate, inventivitate, reflexivitate și comunicare, elemente ce vor trebui accentuate în viitor și la extensii, inclusiv Bistrița.

Trebuie să luăm în considerare că firmele, companiile etc., nu mai revendică aceleași așteptări referitoare la absolventul ideal și se vor implica în procesul de formare, iar Extensia Bistrița constată această tendință.

Apoi să nu uităm că și Extensia de la Bistrița trebuie să valorifice potențialul tinerilor din mediul rural (40%), în condițiile scăderii demografice continue, iar o imagine de ansamblu a zonei de atracție pentru candidați este prezentată în tabelul din anexă. Datele din acesta reprezintă o oportunitate pentru noi, un punct tare, care atestă rezervele zonei dar și perspectiva de dezvoltare școlară de toate gradele.

Din alt punct de vedere, pentru a înțelege mai bine ce așteptăm de la viitor, toată lumea trebuie să opereze cu aceleași noțiuni. De exemplu, vorbind despre management strategic, trebuie să luăm în seamă următoarele componente care pot defini o viziune:

- Scopul – definește și personalizează Extensia;
- Misiunea – transpune potențialul asumat de Universitate în condițiile viitorului perceput, fiind punctul de plecare pentru managementul strategic. Acest concept general se referă implicit și la activitatea Extensiei;
- Obiectivele – ceea ce încearcă Extensia în mod clar și precis prin gândire și acțiune strategică;
- Strategiile – pot fi generale sau parțiale, pe facultăți și/sau domenii (exemplu: extensii) cu propriile misiuni și obiective ce derivă din cele generale ale Universității;
- Politicile – pot fi declarații de intenții pe termen scurt, mediu sau lung, dar mai ales programe de transpunere în practică a strategiilor.

Misiunea și obiectivele Extensiei de la Bistrița pot defini activitățile specifice proceselor referitoare la:

- Asimilarea fundamentelor de specialitate și culturale;
- Asimilarea globală a mecanismelor școlare ce conduc la formarea specialiștilor;
- Educație pentru creativitate și inovare.

O misiune definită astfel presupune formularea unor obiective ca:

- Orientarea procesului de învățare spre calitate și încurajarea performanței;
- Adaptarea continuă a ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă, iar Bistrița poate fi un exemplu;
- Promovarea competențelor distinctive ale Extensiei în comunitatea locală și regională;
- Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale;

- Generarea condițiilor pentru un mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil cu studenții și personalul.

Sigur, în condițiile actuale de gravă criză sanitară mondială, este dificil să exemplificăm realist aceste obiective cu elemente concrete, fiindcă nu există factorul de socializare real, ci doar virtual, cu toate limitele pe care le cunoaștem.

Desigur, nu putem omite:

- Dezvoltarea și consolidarea competențelor învățământului la distanță;
- Cultivarea principiului transparenței în relațiile cu partenerii interni și externi ai Extensiei;
- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe probitate și performanță pentru creșterea continuă a prestigiului UTC-N;
- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private, pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială;
- Promovarea competențelor Universității la nivel local, regional și național etc.

Un punct slab în istoricul Extensiei îl reprezintă persistența unei mentalități „paternaliste”, conform căreia totul este „așteptat” sau „primit” de la nivelurile superioare. La fel putem afirma despre spiritul antreprenorial redus și tendința de evitare a responsabilității pentru aspectele negative ...

Apoi, la toate extensiile putem constata o insuficientă cultivare a spiritului de apartenență a studenților și cadrelor didactice la „brandul” Universității.

Va trebui o elaborare a strategiei de atragere și recrutare a candidaților în concordanță cu dinamica demografică și cerințele pieței și operaționalizarea ei în fiecare an.

O altă idee se referă la organizarea unei interfețe permanente cu mediul economic și conlucrare cu acesta în stabilirea reperelor și obligațiilor de educație profesională.

Sigur, se pot afirma încă multe lucruri, cunoscute sau nu, dar trebuie subliniat faptul că dezvoltarea Extensiei universitare trebuie continuată cu insistență prin dotări materiale și chiar înființare de noi specializări. Acest lucru devine posibil ca urmarea a obținerii de către UTC-N a unei clădiri în centrul municipiului Bistrița.

Se impune o schimbare de paradigmă în procesul de educație și formare a inginerilor în cadrul căreia educația on-line și educația directă în școală să contribuie la formarea unor specialiști cu viziune, cu reală capacitate inovativă. Formarea rigidă pe specialități înguste va trebui înlocuită cu o pregătire multidisciplinară cu deschidere spre tehnologiile viitorului. Creșterea autonomiei sistemelor tehnice în contextul integrării conceptelor bazate pe inteligență artificială, crearea de societăți de agenți inteligenți presupune o nouă abordare a pregătirii inginerilor capabili să conceapă asemenea sisteme, dar în același timp să le coordoneze. Conlucrarea strânsă dintre ingineri, sociologi, psihologi și nu în ultimul rând cu specialiști din domeniul neuroștiințelor reprezintă o cerință expresă pentru dezvoltarea societății viitorului.

Contextul pandemiei și al crizei economice generată de aceasta poate reprezenta o oportunitate pentru schimbări de substanță în sistemul de educație, având în vedere adaptarea curriculei la cerințele dezvoltării științei, culturii și tehnologiei și nu în ultimul rând flexibilitatea structurală a sistemului de educație.

Apoi, acceptând că legătura dintre piața internă și necesități va demonstra și motiva schimbarea formării profesionale, vom înțelege mai ușor că în învățământul nostru se reflectă o serie de industrii cu trecut romantic, prezent oportunist și viitor incert!

În viitor trebuie organizate activități de mijlocire a contactului studenților cu mediul social-economic: burse private, practică, locuri de muncă part-time, spații de cazare etc. De asemenea, trebuie să înțelegem că viitorul este legat indisolubil de creșterea atenției acordate studenților, context în care trebuie să sprijinim mai mult activitatea organizației studențești a Extensiei, precum și promovarea percepției acesteia ca participantă activă la viața comunitară și universitară.

Nu în ultimul rând, consider că este deosebit de importantă asigurarea unui climat academic de colaborare colegială.

Acum problema școlii devine mai complexă, fiindcă aceasta trebuie să răspundă la provocările impuse de criza pandemică și economică, fiindcă absolvenții se vor confrunta cu efectele ei.

Aceasta este marea noastră problemă, dar nu trebuie să uităm că trecem prin fugarul prezent ce leagă trecutul de viitor, dar ii conferă o identitate unică și irepetabilă pe care o numim STUDENȚIE, indiferent de încercările vremurilor!

Cu cele mai bune gânduri pentru Dumneavoastră !

Prof. Dr. Ing. Dr. Ist. Mihai MUNTEANU

Anexă: Situația claselor de liceu din județul B-N

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban/Rural)	Unitate de învățământ de stat / Unitate de învățământ particular	Profilul	Domeniul de pregătire	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2018-2019 - Zi									
									Liceu - filieră tehnologică - Zi									
									Nr. clase					Nr. elevi				
									IX-a	X-a	XI-a	XII-a	IX-a	X-a	XI-a	XII-a		
1	Colegiul Tehnic Infoel	Bistrița	urban	de stat	Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice	1	1	2	2	28	28	58	54		
2	Colegiul Tehnic Infoel	Bistrița	urban	de stat	Tehnic	Electronică automatizări	4	Tehnician în automatizări	1	1	1	1	28	24	28	21		
3	Colegiul Tehnic Infoel	Bistrița	urban	de stat	Tehnic	Electronică automatizări	4	Tehnician de telecomunicații	1	1	1	1	29	26	24	16		
4	Colegiul Tehnic Infoel	Bistrița	urban	de stat	Tehnic	Electric	4	Tehnician în instalații electrice	1	1	1	1	29	25	26	16		
5	Liceul Tehnologic Grigore Moisil	Bistrița	urban	de stat	Tehnic	Mecanică	4	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	1	1	1	1	30	28	30	29		
6	Liceul Tehnologic Grigore Moisil	Bistrița	urban	de stat	Tehnic	Economic	4	Tehnician în activități economice	1	1	1	1	29	26	24	26		
7	Liceul Tehnologic Grigore Moisil	Bistrița	urban	de stat	Tehnic	Protecția mediului	4	Tehnician ecolog și protecția calității mediului			1	1			28	17		
8	Liceul Tehnologic Agricol	Bistrița	urban	de stat	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	4	Tehnician analize produse alimentare			1			24				
9	Liceul Tehnologic Agricol	Bistrița	urban	de stat	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	4	Tehnician veterinar	1		1	0.5	30		28	15		
10	Liceul Tehnologic Agricol	Bistrița	urban	de stat	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	4	Tehnician ecolog și protecția calității mediului				0.5				15		
11	Liceul Tehnologic	Bistrița	urban	de stat	Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice	1		1	1	29		20	27		
12	Liceul Tehnologic de Servicii	Bistrița	urban	de stat	Servicii	Turism și alimentație	4	Tehnician în gastronomie			1					27		
13	Liceul Tehnologic de Servicii	Bistrița	urban	de stat	Servicii	Turism și alimentație	4	Organizator banqueting	1			1	28			28		
14	Liceul Tehnologic de Servicii	Bistrița	urban	de stat	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	4	Cozor stăist		1	1	1		28	28	28		
15	Liceul cu Program Sportiv	Bistrița	urban	de stat	Servicii	Turism și alimentație	4	Tehnician în turism	1	1	1	1	31	27	25	25		
16	Liceul cu Program Sportiv	Bistrița	urban	de stat	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	4	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	1	1	1	30	27	25	25		
17	Colegiul Național "Andrei Mureșanu"	Bistrița	urban	de stat	Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice	1	1	1	1	29	29	30	32		
18	Colegiul Național "Petru Rareș"	Beclean	urban	de stat	Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice	1	1	1	1	28	31	28	23		
19	Liceul Tehnologic Agricol	Beclean	urban	de stat	Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice			1	1			28	16		
20	Liceul Tehnologic Agricol	Beclean	urban	de stat	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	4	Tehnician agronom	1				30					
21	Liceul Tehnologic Agricol	Beclean	urban	de stat	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	4	Tehnician ecolog și protecția calității mediului		1	1			30	25			
22	Liceul Tehnologic Agricol	Beclean	urban	de stat	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	4	Tehnician veterinar				1				17		
23	Liceul Tehnologic „Henri Coandă„	Beclean	urban	de stat	Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice			1	1			25	20		
24	Liceul Economic	Nasaud	urban	de stat	Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice	2	2	2	2	59	59	58	63		
25	Liceul Economic	Nasaud	urban	de stat	Servicii	Turism și alimentație	4	Tehnician în turism	1	1			28	30				
26	Liceul Economic	Nasaud	urban	de stat	Servicii	Comerț	4	Tehnician în achiziții și contractări			1	1			29	32		
27	Liceul Silvic Transilvania	Năsăud	urban	de stat	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură	4	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră	1	2	1	2	28	54	32	62		
28	Liceul Silvic Transilvania	Năsăud	urban	de stat	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	4	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	0	1	0	29	0	32	0		
29	Liceul Teoretic "Solomon Haidă"	Sângeorz Băi	urban	de stat	Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice	1	0	1	1	28	0	28	20		
30	Liceul Tehnologic „Ion Căian Românul"	Căianu Mic	rural	de stat	Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice	1	1	1	1	31	27	29	1		
31	Liceul Tehnologic	Lechința	rural	de stat	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	4	Tehnician horticultor	1	1	1	1	29	26	20	17		
32	Liceul Tehnologic Feldru	Feldru	rural	de stat	Tehnic	Mecanică	4	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	0	1	1	29	0	28	30		
33	Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu„	Meieru	rural	de stat	Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice	1	1	1	1	28	27	28	22		
34	Liceul Teoretic Radu Petrescu	Prundu Bârgăului	rural	de stat	Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice		1		1		29		28		
35	Liceul Tehnologic	Telciu	rural	de stat	Tehnic	Mecanică	4	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	1	1	1	27	18	29	25		
TOTAL									25	22	31	31	724	621	619	750		