

**Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale de prezentare la concurs și/sau de ocupare a postului de Conferențiar**

**Lector univ. dr. STANCIU Ionuț Dorin**

<b>A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</b>			
Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații
	<b>Criteriul C1*</b>		
<b>I1</b>	<b>Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (FI &gt; 0)</b> Nistor, N., Daxecker, I., Stanciu, D., & Diekamp, O. (2015). Sense of community in academic communities of practice: predictors and effects. <i>Higher Education</i> , 69 (2), 257-273. doi:10.1007/s10734-014-9773-6 Nistor, N., & Stanciu, I.-D. (2017). "Being sexy" and the labor market: Self-objectification in job search related social networks. <i>Computers in human behavior</i> , 69, 43-53. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2016.12.005	<b>[2+(10xFI)] x2/n</b>  7.04  30.80	<b>Pe articol</b>  FI=1.207, n=4  FI=2.88, n=2
	<b>Subtotal I1</b>	<b>37.84</b>	
<b>I2</b>	<b>Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson</b> STANCIU, Dorin, ORBAN Ioan, BOCOȘ Mușata, <i>Applying the multiple intelligence theory into pedagogical practice. Lessons from the Romanian primary education system</i> , Procedia Social and Behavioral Sciences Journal, 1877-0428 © 2011 Published by Elsevier Ltd. doi:10.1016/j.sbspro.2011.01.040, indexată în Scopus, Web of science, Science direct : http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000425 STANCIU, Ionuț-Dorin, ARE CURRENT MODELS OF TECHNOLOGY ACCEPTANCE EXPLANATORY ENOUGH? AN ANALYSIS OF POTENTIALLY UNDEREXPLOITED PSYCHOLOGICAL CORRELATES OF TECHNOLOGY ACCEPTANCE., Carol I NDU Publishing House, ISSN 2066-026X , Bucharest, 2017. Indexată în ProQuest, Ceeol, EbscoHost, DOI 10.12753/2066-026X-17-172 <a href="http://search.proquest.com/openview/9f1bb8be6f96e8b7a30d917e73e9be79/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=1876338">http://search.proquest.com/openview/9f1bb8be6f96e8b7a30d917e73e9be79/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=1876338</a>	<b>5/n</b>  1.67  5.00	<b>Pe articol</b>  n=3  n=1
	<b>STANCIU, Ionuț-Dorin, AGE DIFFERENCES AND PREFERENCES IN ONLINE BEHAVIOR. HOW AGEING AND DIGITAL CONNECTEDNESS ARE REFLECTED IN CURRENT RESEARCH REGARDING THE USE OF SOCIAL MEDIA, Carol I NDU Publishing House, Volume 2, ISSN 2066-026X , Bucharest, 2017. Indexată în ProQuest, Ceeol, EbscoHost , DOI: 10.12753/2066-026X-17-173   Pages: 624-631, <a href="http://search.proquest.com/openview/1ca9fd0ca018fa90d216ebe1831afd5/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=1876338">http://search.proquest.com/openview/1ca9fd0ca018fa90d216ebe1831afd5/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=1876338</a></b>	<b>5.00</b>	n=1



	STANCIU, Ionuț-Dorin, ENHANCING INFORMATION PROCESSING BY USER CATEGORIZATION.TAGGING CONTENT IN SUPPORT OF LEARNING, Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital,Agenda for Europe, Volume I, eLearning & Software for Education, 2015, Issue 3, p237-246. 10p., Carol I NDU Publishing House, ISSN 2066-026X , Bucharest, Indexată în ProQuest, Ebsco, Ceeol. <a href="http://search.proquest.com/docview/1681285532?pq-origsite=gscholar">http://www.ceeol.com/search/article-detail?id=287700</a>	5.00	n=1
	STANCIU Ionut Dorin, BAL Carmen, Utilizing crossword creation software to deepen learning in undergraduate students., Carol I NDU Publishing House, Volume 3, ISS Pages: 247-253 , N 2066-026X , Bucharest, 2015,DOI: 10.12753/2066-026X-15-218   Proquest: <a href="http://search.proquest.com/docview/1681285489?pq-origsite=gscholar">http://search.proquest.com/docview/1681285489?pq-origsite=gscholar</a> CEEOL: <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=287740">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=287740</a>	2.50	n=2
	STANCIU, Ionuț-Dorin; BOCOȘ, Mușata; ANDRONACHE, Daniel Cosmin, Computer-mediated self-regulation of learning, Carol I NDU Publishing House, ISSN ISBN:2066-026X-12-053, Bucharest, 2012	1.67	n=3
	STANCIU Ionuț-Dorin, BOCOȘ, Mușata; ANDRONACHE, Daniel Cosmin, The role of educational software in secondary school students' academic performance enhancement, Carol I NDU Publishing House, ISSN ISBN:2066-026X-12-053, Bucharest, 2012	1.67	n=3
	<b>Subtotal I2</b>	<b>22.50</b>	
<b>13</b>	<b>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale</b>	<b>4/n</b>	<b>Pe articol</b>
	Iancu, Ioana; Stanciu, Ionuț, ONLINE PROMOTION OF FINANCIAL INVESTMENT SERVICES COMPANIES., Annals of the University of Oradea, Economic Science Series . Dec2016, Vol. 25 Issue 2, p575-581. 7p. Indexata in Ebsco, Doaj, Scopus	2.00	n=2
	Nicolae Nistor, Dorin Stanciu, Cornelia Vanea, Virginia Maria Sasu & Maria Dragotă, Situated Learning in Young Romanian Roma Successful Learning Biographie, European Educational Research Journal, doi: 10.2304/eeerj.2014.13.3.312		
	European Educational Research Journal June 2014 vol. 13 no. 3 311-324, ISSN 1474-9041, indexată în Scopus, ERIC, Fachportal paedagogik DE <a href="http://www.scopus.com/record/display.url?eid=2-s2.0-84904885197&amp;origin=resultslist&amp;sort=pif-f&amp;src=s&amp;sid=3DE6E0DDE2A30A77CEA63E5380700F1E.iqs8TDG0Wv6BURhzD3nFA%3a90&amp;sot=autdocs&amp;sd=autdocs&amp;f=18&amp;s=AU-ID%2837063704200%29&amp;relpos=1&amp;relpos=1&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=">http://www.scopus.com/record/display.url?eid=2-s2.0-84904885197&amp;origin=resultslist&amp;sort=pif-f&amp;src=s&amp;sid=3DE6E0DDE2A30A77CEA63E5380700F1E.iqs8TDG0Wv6BURhzD3nFA%3a90&amp;sot=autdocs&amp;sd=autdocs&amp;f=18&amp;s=AU-ID%2837063704200%29&amp;relpos=1&amp;relpos=1&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=</a>	0.80	n=5
	<b>Subtotal I3</b>	<b>2.80</b>	
<b>14</b>	<b>Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)</b>	<b>5/n</b>	<b>Pe articol</b>
<b>15</b>	<b>Citările publicate în reviste și proceedings cotate ISI</b>	<b>2/n</b>	<b>Pe citare</b>



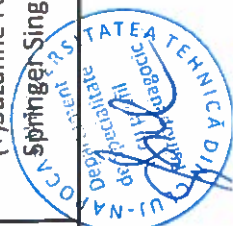
	<p><b>Lucrarea citată:</b> Nicolae Nistor, Irene Daxecker, Dorin Stanciu, Oliver Diekamp. Sense of Community in Academic Communities of Practice: Predictors and Effects Higher Education, published online 2014, Higher Education (2015), DOI 10.1007/s10734-014-9773-6, Print ISSN 0018-1560, Online ISSN 1573-174X, Publisher Springer Netherlands.</p> <p><b>Lucrarea în care s-a făcut citarea:</b> V. Kelly Turner, Karina Benessaiah, Scott Warren, David Iwaniec, Essential tensions in interdisciplinary scholarship: navigating challenges in affect, epistemologies, and structure in environment-society research centers, Higher Education, The International Journal of Higher Education Research © Springer Science+Business Media Dordrecht 2015, DOI: 10.1007/s10734-015-9859-9</p>	0.50	n=4
	<p><b>Lucrarea citată:</b> Nicolae Nistor, Irene Daxecker, Dorin Stanciu, Oliver Diekamp. Sense of Community in Academic Communities of Practice: Predictors and Effects Higher Education, published online 2014, Higher Education (2015), DOI 10.1007/s10734-014-9773-6, Print ISSN 0018-1560, Online ISSN 1573-174X, Publisher Springer Netherlands.</p> <p><b>Lucrarea în care s-a făcut citarea:</b> Ding Hooi Tinga, Charles Fang Chin Chengb, Measuring the marginal effect of pro-environmental behaviour: Guided learning and behavioural enhancement, Journal of Hospitality, Leisure, Sport &amp; Tourism Education, 2017, <a href="https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2016.12.001">https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2016.12.001</a></p>	1.00	n=2
	<p><b>Lucrarea citată:</b> Nicolae Nistor, Irene Daxecker, Dorin Stanciu, Oliver Diekamp. Sense of Community in Academic Communities of Practice: Predictors and Effects Higher Education, published online 2014, Higher Education (2015), DOI 10.1007/s10734-014-9773-6, Print ISSN 0018-1560, Online ISSN 1573-174X, Publisher Springer Netherlands.</p> <p><b>Lucrarea în care s-a făcut citarea:</b> NA Diep, C Cocquyt, C Zhu, T Vanwing, Predicting adult learners' online participation: Effects of altruism, performance expectancy, and social capital, Computer &amp; Education Journal, 2016, <a href="https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.06.002">https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.06.002</a></p>	0.50	n=4
	<b>Subtotal I4</b>	<b>2.00</b>	
	<b>Total C1</b>	<b>65.14</b>	
	<b>Criteriul C2*</b>		
<b>I6</b>	<b>Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional</b>	<b>2,5/n</b>	<b>Pe articol</b>
	BOCOȘ, Mușata; ANDRONACHE, Daniel; STANCIU, Ionuț Dorin; BACIU Oana Raluca, Methods of teaching-learning-evaluating in higher education and skills training, Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia; 2012, ISSN (print): 1221-8111 ISSN (online): 2065-9431	0.63	n=4
	STANCIU, Ionuț-Dorin, Action and research opportunities in education. The multicultural dimension, în Educația 21, Cluj Napoca, 2011, ISSN: 2247-8671	2.50	n=1
	STANCIU, Ionuț-Dorin, Psychological and educational aspects of bilingualism. An opportunity for the Romanian educational practice and research,, în Educația 21, Cluj Napoca, 2011, ISSN: 2247-8671	2.50	n=2



	STANCIU, Dorin, BOCOȘ Mușata, Rationality of perceived academic control. A comparison between high-school and collegiate students, în volumul 1, Numărul 1, Revista internațională de științe sociale aplicate, Revista ISSA, 2012, ISSN 2285 – 2263	1.25	n=2
	<b>Subtotal I6</b>	<b>6.88</b>	
<b>17</b>	<b>Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B</b>	<b>3/n</b>	<b>Pe articol</b>
<b>18</b>	<b>Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI</b>	<b>2/n</b>	<b>Pe articol</b>
	STANCIU, Dorin, BAL, Carmen, An Overview of the new Developments in e-learning. The Digital Instrumentation of Learning, Scientific Bulletin, A Series, Philology Fascicle (XXIII/2014), 2014, ISSN 1583-1264, <a href="http://www.cceol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=9a4a6fa8-2a98-4e66-a4a7-9421098cc36e&amp;articleid=4bc51245-8aee-407d-aa61-fd48a9112de4">http://www.cceol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=9a4a6fa8-2a98-4e66-a4a7-9421098cc36e&amp;articleid=4bc51245-8aee-407d-aa61-fd48a9112de4</a>	1.00	n=2
	STANCIU, Dorin, BOCOȘ Mușata, ANDRONACHE Daniel Cosmin, Contextual and individual moderators in the self-regulation of learning. The age and learning context, publicată în Applied Social Sciences: Education Sciences, Cambridge Scholars Publishing, 2012, ISBN-10: 144384246X, ISBN-13: 9781443842464	0.67	n=3
	GLAVA, Cătălin, STANCIU, Ionuț-Dorin, Variations in undergraduate students' motivation. Mastery and performance motivation and their associated emotional costs, publicată în vol. Conferinței Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, page 79 -87, ISBN (10): 1-4438-7052-8, ISBN (13): 978-1-4438-7052-8, Cambridge Scholars Publishing, 2015, ISBN (10): 1-4438-7052-8, ISBN (13): 978-1-4438-7052-8	1.00	n=2
	STANCIU, Ionuț-Dorin, SIMION Anca, Contextual factors of learning. The influence of music in primary school students' learning process în vol. Conferinței Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, page 211 – 220, ISBN (10): 1-4438-7052-8, ISBN (13): 978-1-4438-7052-8, Cambridge Scholars Publishing, 2015	1.00	n=2
	DINU, Alexandra, STANCIU, Dorin, COSMA, Constantin, Indoor Radon exposure of Romanian population and associated health risks, published in Central European Journal of Occupational and Environmental Medicine, 2009, HU-ISSN 1219-1221	0.67	n=3
	STANCIU, Dorin Ionuț, Cercetări cantitative și calitative în științele sociale, în volumul conferinței Tradiții, valori și perspective în științele educației (pp. 136-141), volumul „Cercetări și aplicații în științele educației”. Editura: Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010. Volumul: Cercetări și aplicații în științele educației, Vasile Chiș și Ion Albulescu (coordonatori), ISBN:978-973-133-776-0, Ediția a V-a, 28 mai 2010, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2010	2.00	n=1
	STANCIU, Dorin Ionuț, Interdisciplinaritate și integrare curriculară, în volumul conferinței Tradiții, valori și perspective în științele educației (pp. 104-109). Editura: Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010. Volumul: Cercetări și aplicații în științele educației, Vasile Chiș și Ion Albulescu (coordonatori), ISBN:978-973-133-776-0, Ediția a V-a, 28 mai 2010, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2010.	2.00	n=1



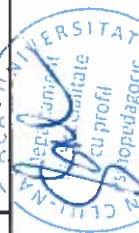
	ANDRONACHE, Daniel; BOCOȘ, Musata; STANCIU, Dorin Ionuț; BACIU Raluca, Oana, The valences of multiple intelligences theory in optimizing the training process, Journal of Educational Sciences / Revista de Științele Educației; 2011, Vol. 13 Issue 2, p18, Editura Universitatea de Vest, Timișoara. Indexată la: <a href="http://connection.ebscohost.com/c/articles/79622665/valences-multiple-intelligences-theory-optimizing-training-process">http://connection.ebscohost.com/c/articles/79622665/valences-multiple-intelligences-theory-optimizing-training-process</a>	0.50	n=4
	<b>Subtotal I8</b>	<b>8.83</b>	
<b>I9</b>	<b>Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)</b>	<b>1.5/n</b>	<b>Pe articol</b>
<b>I10</b>	<b>Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B</b>	<b>0,5/n</b>	<b>Pe citare</b>
<b>I11</b>	<b>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2</b>	<b>1/n</b>	<b>Pe citare</b>
lucrare citată :	Nicolae Nistor, Irene Daxecker, Dorin Stanciu, Oliver Diekamp. Sense of Community in Academic Communities of Practice: Predictors and Effects Higher Education, published online 2014, Higher Education (2015), DOI 10.1007/s10734-014-9773-6, Print ISSN 0018-1560, Online ISSN 1573-174X, Publisher Springer Netherlands.		
Lucrarea în care s-a facut citarea:	(+) Rosie Higman, Marta Teperek, Danny Kingsley, Creating a Community of Data Champio, <a href="https://doi.org/10.1101/104661">https://doi.org/10.1101/104661</a> , bioRxiv beta, Cold Spring Harbor Laboratory , 2017	0.33	n=3
Lucrarea în care s-a facut citarea:	(+) J Coombs, M Thomas, N Rush., A Community of Practice approach to delivering research support services in a post-92 Higher Education Institution: A reflective case study, New Review of Academic Librarianship , Print ISSN: 1361-4533 Online ISSN: 1740-7834 Taylor & Francis, 2015	0.50	n=2
Lucrarea în care s-a facut citarea:	(+) Siller, Tina J., Alumni commitment: Exploring the process of transition from participants to donors, ProQuest Dissertations Publishing, 2016	1.00	n=1
Lucrarea în care s-a facut citarea:	(+) NGUYET A. DIEP , CELINE COCQUYT , Chang ZHU, TOM VANWING, Online Interaction Quality among Adult Learners: The Role of Sense of Belonging and Perceived Learning Benefits , TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology 2017	0.25	n=4
Lucrarea în care s-a facut citarea:	(+) Suzanne Fegan, Imagining the World: Creating an Artistic Community of Practice in an Academic Environment, Springer, Singapore, 2016	1.00	n=1



Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)Marianne Knaus, Deb Callcott, The Lifecycle of a Student-Led Community of Practice in Higher Education, Springer Singapore, 2016	0.50	n=2
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)Ari Voutilainen*, Mari Kangasniemi, Applying the ecological Shannon's diversity index to measure research collaboration based on coauthorship: A pilot study, DOI: 10.4103/2320-0057.174866, Journal of Scientometric Research, 2015	0.50	n=2
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)Nicolae Nistor, Newcomer integration in knowledge communities: development of the strat-I-Com questionnaire for MMORPG-based communities, Smart Learning Environments, SpringerOpen, 2016	1.00	n=1
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)Ryan, Juliana, Learning towards collegiality: narratives of university communities of practice, Publisher Deakin University, 2014	1.00	n=1
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)DS Fesmire, Predicting Mathematics Teachers' Acceptance of Reflective Blogging to Improve Instruction, Walden Dissertations and Doctoral Studies, Publisher Walden University, 2016	1.00	n=1
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)Elise G. C. Crawford, Where's My Parking Permit? Bringing New Staff Together as a Learning Community, Communities of Practice, Springer Singapore, 2016	1.00	n=1
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)T Daraviras, Spaces in between: Team teaching in a Freshman Learning Community, Transformative Dialogues: Teaching and Learning Journal, 2017	1.00	n=1
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)D Hemming, Collaboration, Data Sharing, and the Research Network-As-System, Dalhousie University Halifax, Nova Scotia, 2017	1.00	n=1
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)Klijpokin Kasemsa, Utilizing Communities of Practice to Facilitate Knowledge Sharing in the Digital Age, IGI Global, DOI: 10.4018/978-1-5225-0013-1.ch011, Organizational knowledge Facilitation through Communities of Practice in Emerging Markets, IGI Global, 2016	1.00	n=1
lucrarea citata :	D Andronache, M Bocoş, I Stanciu, Dorin, R Baci, Oana, The valences of multiple intelligences theory in optimizing the training process, Journal of Educational Sciences/Revista de Stiintele Educatiei 13 (2), 18-26		



Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)YGG Freeman, PD Wash, You Can Lead Students to the Classroom, and You Can Make Them Think: Ten Brain- Based Strategies for College Teaching and Learning Success.	0.50	n=2
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)Cord, Katherine Elizabeth, Instructional Leader Influence in 1:1 Technology Integration Creating Student- Centered Learning, Journal on Excellence in College Teaching, Ebsco2013	1.00	n=1
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)Bernau, Toshiko, Japanese Language Teaching in High School and Use of Multiple Intelligences Theory, ProQuest Dissertations Publishing2016	1.00	n=1
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)LN Kennedy-Murray, Teachers Perceptions and Practices of Multiple Intelligences theory in Middle Schools,	1.00	n=1
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)Natividad, Suzanne, A qualitative phenomenological study: Communicating student needs to ensure continuity of response-to-intervention (RTI), Publisher Walden University	1.00	n=1
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)Herron, Julia., The Use of Evidence Based Interventions in the Classroom for Students with Disabilities	1.00	n=1
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)Zhang Fan, Wei Peng Liu, had sub-Ling Wang Po, Research on the Cultivation of Competitive Sports Reserve Talents Based on Multiple Intelligence Theory	0.33	n=3
lucrarea citată :	Stanciu, D., Orban, I., Bocos, M., Applying the multiple intelligences theory into pedagogical practice. Lessons from the Romanian primary education system, Procedia Social and Behavioral Sciences Journal Vol.11 (2011) 92-96, doi:10.1016/j.sbspro.2011.01.040, editura Elsevier.		
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)Sadeghi, K., Farzizadeh, B, The Relationship between Multiple Intelligences and Writing Ability of Iranian EFL Learners, DOI: 10.5539/elt.v5n11.p136, English Language Teaching, ISSN 1916-4742 (Print) ISSN 1916-4750 (Online)	0.50	n=2
Lucrarea in care s-a facut citarea:	(+)Mahmood Hashemian, Maryam Adibpour, Relationship Between Iranian L2 Learners' Multiple Intelligences and Language Learning Strategies , Volume 3, Issue 1, Spring 2012, Page 25-43, Journal of Research in Applied Linguistics, Iran, ISSN 2345-3303	0.50	n=2



Lucrarea în care s-a facut citarea:	(+)Nur Sirmaci, Knowledge levels of pre-service primary teachers on the concept of interval, Education Research Journal 3(2); pp. 17- 25 February 2013, ISSN: 2026 – 6332 ©2012 International Research Journals	1.00	n=1
Lucrarea în care s-a facut citarea:	(+)René Javier Barraza-López, "Talento o talentos": Concepciones de excepcionalidad intelectual y algunas de sus implicancias en el proceso educativo, Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal) EISSN: 1409-4258 Vol. 19(3) SETIEMBRE-DICIEMBRE, 2015: 1-16 doi:http://dx.doi.org/10.15359/ree.19-3-17	1.00	n=1
Lucrarea în care s-a facut citarea:	(+)Wang Fei , A Study on the Teaching Model of School - enterprise Cooperation in Higher Vocational Arts	1.00	n=1
Lucrarea în care s-a facut citarea:	(+)Hugh, Gamble Jeffrey, Differentiated Instruction Using Student-designed Physical and Digital Games for Fostering 21st Century Skills and Learning Motivation in Multiple Domains	1.00	n=1
lucrarea citată :	N Nistor, D Stanciu, C Vanea, VM Sasu, M Dragotă, Situated Learning in Young Romanian Roma Successful Learning Biographies, European Educational Research Journal, 2014		
Lucrarea în care s-a facut citarea:	(+)Hryniewicz L., Dewaele J., Exploring the Intercultural Identity of Slovak-Roma Schoolchildren in the UK	0.50	n=2
	<b>Subtotal I11</b>	<b>22.42</b>	
	<b>Total C2</b>	<b>38.13</b>	
<b>Criteriul C3</b>			
<b>I12</b>	<b>Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic</b>	<b>10 x m</b>	<b>Pe carte</b>
	Stanciu, I. D. (2014). <i>Trenduri moderne în educație. MOOCs și comunități virtuale de învățare</i> . Cluj-Napoca: Ed. Presa Universitară Clujeană. (ISBN : 978-973-595-805-3)	15.00	m=1.5
	Stanciu, I. D. (2014). <i>Elemente introductive de cercetare și statistică pentru profesori. Repere pentru cercetare-acțiune și scriere academică</i> . Cluj-Napoca: Ed. Presa Universitară Clujeană. (ISBN : 978-973-595-804-6)	15.00	m=1.5
	Stanciu, I. D. (2014). <i>Elemente de dezvoltare personală și profesională</i> . Cluj-Napoca: Ed. Presa Universitară Clujeană. (ISBN: 978-973-595-803-9)	15.00	m=1.5
	Stanciu, I. D. (2013). <i>Raționalitate și control în autoreglarea învățării la studenți. Modelare conceptuală și intervenții experimentale de validare</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. (ISBN 978-973-595-579-3)	15.00	m=1.5
	<b>Subtotal I12</b>	<b>60.00</b>	

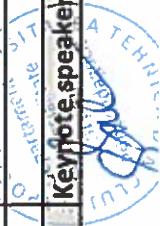
  
 de Specialitate  
 UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
 CLUJ-NAPOCA



I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare
I14	<b>Capitole în volume colective</b> Formator Perfecționare - Manualul cursantului, volum coordonat de Simona Bernat . Cap. "Abordarea flexibilă a situațiilor de învățare" . Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2010. ISBN 978-973-53-0422-5 Formator Perfecționare - Manualul cursantului, volum coordonat de Simona Bernat . Cap. "Proiectarea activităților de formare și a situațiilor de învățare" . Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2010. ISBN 978-973-53-0422-5 Formator Perfecționare - Manualul cursantului, volum coordonat de Simona Bernat . Cap. "Stabilirea strategiei de livrare a programului de formare" . Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2010. ISBN 978-973-53-0422-5 Formator Perfecționare - Manualul cursantului, volum coordonat de Simona Bernat . Cap. "Elaborarea materialelor de învățare" . Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2010. ISBN 978-973-53-0422-5 Formator Perfecționare - Manualul cursantului, volum coordonat de Simona Bernat . Cap. "Organizarea activităților de formare" . Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2010. ISBN 978-973-53-0422-5 Formator Perfecționare - Manualul cursantului, volum coordonat de Simona Bernat . Cap. "Organizarea activității de follow-up" . Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2010. ISBN 978-973-53-0422-5	1.50 1.50 1.50 1.50 3.00	m=1, n=2 m=1, n=2 m=1, n=2 m=1, n=2 m=1, n=1
I15	<b>Volume coordonate</b> Subtotal I14	10.50	Pe volum
I16	<b>Coordonare colecție de carte</b> Total C3	70.50	Pe colecție
<b>Criteriul C4</b>			
I17	<b>Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)</b> Ionuț-Dorin STANCIU , CYNICISM IN THE MODERN SOCIETY. AN EXPLORATORY STUDY OF RELATED VARIABLES, , prezentată la the International Scientific Conference – Communication, Context, Interdisciplinarity – 4th Edition, oct. 2016, "Petru Maior" University of Tirgu Mureș STANCIU Ionuț-Dorin, Catching up with the European Utilization of ITC. A brief overview and the implications for the educational system, prezentată la The International Conference European Integration – between Tradition and Modernity EITM – 6th Edition, oct. 2015, Univ. „Petru Maior” Tirgu Mureș. VEȘTEMEAN (FRITEA) Ileana, FRITEA Radu, STANCIU Dorin, Achievement Emotions and their Relationship with Self-Regulated Learning Factors and Academic Performance, paper presented at The Knowledge—Based Organization, the 19th International Conference, "Nicolae Bălcescu" Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, 2013, THE KNOWLEDGE BASED ORGANIZATION The 19 International Conference, Conference proceedings 2 Economic, Social and Administrative Approaches to the Knowledge-Based Organization, pp.442-448, ISSN 1843-6722	2 /n 2.00 2.00 0.67	Pe lucrare n=1 n=1 n=3



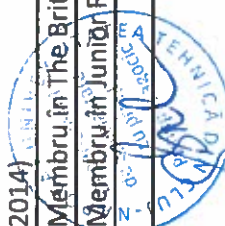
	BOCOȘ, Mușata, STANCIU, Dorin, ANDRONACHE, Daniel, BACIU, Oana Raluca, O viziune postmodernă a schimbărilor paradigmatic în educația umanistă [Interculturalism - A postmodern approach to paradigmatic shifts in humanistic education], lucrare prezentată la Conferința cu participare internațională „Schimbări de paradigmă în științele educației” Alba Iulia, 2012.	0.50	n=4
	<b>Subtotal I17</b>	<b>5.17</b>	
<b>I18</b>	<b>Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale</b>	<b>1,5 /n</b>	<b>Pe lucrare</b>
	STANCIU Ionuț-Dorin, ISTRATE Cornel, ISTRATE Luciana, STANCIU Simona Maria, Stres și coping în instituțiile de ordine publică și siguranță națională. O perspectivă comparată, Simpozionul Național de Psihologie Militară Aplicată PSIHOMIL X, iunie 2013, București	0.38	n=4
	STANCIU Ionuț-Dorin, ISTRATE Cornel, ISTRATE Luciana, STANCIU Simona Maria, Stres și burnout în organizațiile de ordine publică. Autoraportare și dezirabilitate socială, Simpozionul Național de Psihologie Militară Aplicată PSIHOMIL X, iunie 2013, București	0.38	n=4
	<b>Subtotal I18</b>	<b>0.75</b>	
<b>I19</b>	<b>Membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate</b>	<b>6.00</b>	<b>Pe conferință</b>
<b>I20</b>	<b>Membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România</b>	<b>5.00</b>	<b>Pe conferință</b>
<b>I21</b>	<b>Membri în comitetul științific al unor conferințe naționale</b>	<b>4.00</b>	<b>Pe conferință</b>
	Membri în Comitetul științific și de organizare al Conferință/Workshop "Vocea și tulburările de voce – modalități de evaluare obiectivă și subiectivă", Asociația specialiștilor în terapia tulburărilor de limbaj din România, în parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, aprilie 2017.	5.00	
	<b>Subtotal I21</b>	<b>5.00</b>	
<b>I22</b>	<b>Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate</b>	<b>6.00</b>	<b>Pe conferință</b>
<b>I23</b>	<b>Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România</b>	<b>5.00</b>	<b>Pe conferință</b>
	Keynote speaker la „The International Scientific Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue-2”, second edition, Tîrgu Mureș, dec. 2014, "Petru Maior" University of Tîrgu Mureș	5.00	
	Keynote speaker la „The International Scientific Conference Communication, Context, Interdisciplinarity”, 3rd edition, Tîrgu Mureș, oct. 2014, "Petru Maior" University of Tîrgu Mureș	5.00	
	Keynote speaker la „The International Scientific Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity”, 1st edition, Tîrgu Mureș, may 2014, "Petru Maior" University of Tîrgu Mureș	5.00	
	Keynote speaker la Conferința Internațională „Ordinea publică în europa, între tradiție și contemporaneitate”, ediția a VIII-a, martie 2017, Școala de Poliție Septimiu Mureșan, Cluj Napoca	5.00	
	Keynote speaker la Conferința Internațională „Ordinea publică în europa, între tradiție și contemporaneitate”, ediția a VI-a; martie 2015, Școala de Poliție Septimiu Mureșan, Cluj Napoca	5.00	
	<b>Subtotal I23</b>	<b>25.00</b>	
<b>I24</b>	<b>Keynote speaker la conferințe naționale</b>	<b>4.00</b>	<b>Pe conferință</b>



	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5.00	Pe conferință / workshop
I25			
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3.00	Pe conferință / workshop
	Moderator la workshop-ul „Aplicațiile științelor inginerști în sistemele de ordine publică, apărare și siguranță națională” la Școala de Politie Septimiu Mureșan Cluj, 2017	3.00	
	Subtotal	3.00	
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2.00	Pe conferință / workshop
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1.00	Pe articol
	Referent științific la Jurnalul ISI (factor de impact 2.881) Computers in Human Behavior 5 lucrări, 2017	5.00	
	Subtotal I28	5.00	
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	
	Total C4	43.92	
	<b>Criteriul C5</b>		
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect
I33	Membri în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7.00	Pe proiect
	Cercetător științific CȘ II în psihologie în proiectul NITICS (Networked InfracStructure for Innovative Home Care Solutions), proiect finanțat în cadrul AAL JP (Ambient Assisted Living Joint Programme) desfășurat în cadrul FP7, partener Centrul IT pentru Știință și Tehnologie, București, mai 2013 - dec. 2015.	7.00	
	Cercetător științific CȘ II în psihologie în proiectul CAMI (Artificially Intelligent Ecosystem for Self-Management and Sustainable Quality of Life in AAL), proiect finanțat în cadrul AAL (Active and Assisted Living Programme) desfășurat în cadrul programului European Horizon 2020, angajator Centrul IT pentru Știință și Tehnologie, București, iunie 2015 - prezent.	7.00	
	Cercetător științific CȘ II în psihologie în proiectul AcTive, proiect finanțat în cadrul ERASMUS+, direcția „Strategic Partnerships for Adult Education” desfășurat în cadrul programului European Horizon 2020, angajator Centrul IT pentru Știință și Tehnologie, București, septembrie 2016 - prezent.	7.00	



	Subtotal I33	21.00	
<b>134-</b>	<b>Membri în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională</b>	<b>5.00</b>	<b>Pe proiect</b>
	Cercetător științific în cadrul proiectului „Asistent pentru persoane vârstnice bazat pe modele de mobilitate”, Mobile @Old-315/2014 (PN-II-PT-PCCA-2013-4-22410) finanșat de UEFISDCI în cadrul programului PCCA, competiția 2013	5.00	
	Expert - Psiholog în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63909 „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale”, Universitatea Babeș-Bolyai, febr. 2011-iunie 2011.	5.00	
	Expert - învățământ în cadrul proiectului POSDRU/157/1.3/S/134267 „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau disciplina Religie”, Universitatea Babeș-Bolyai, mai 2014 - oct. 2014	5.00	
	Expert - învățământ în cadrul proiectului POSDRU/156/1.2/G/133681 „e-Learning eficient, Individualizat și Adaptativ pentru învățământul la distanță e-LIADA”, Universitatea Babeș-Bolyai, iunie 2014 - dec. 2015	5.00	
	Expert - Formator în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63909 „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale”, Universitatea Babeș-Bolyai, febr. 2014 - iulie 2014	5.00	
	<b>Subtotal I34</b>	<b>25.00</b>	
<b>135</b>	<b>Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare</b>	<b>6.00</b>	<b>Pe centru (laborator)</b>
	Coordonarea centrului de cercetare al DSPP (2015)	6.00	
	<b>Subtotal I35</b>	<b>6.00</b>	
<b>136</b>	<b>Membri în organisme de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI</b>	<b>7 / 5</b>	<b>Pe revistă</b>
	136.1 – Director / 136.2 – Membru Comitetul Științific		
<b>137</b>	<b>Membri în organisme de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional:</b>	<b>5 / 3</b>	<b>Pe revistă</b>
	137.1 – Director / 137.2 – Membru Comitetul Științific		
<b>138</b>	<b>Membri în organisme de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică:</b>	<b>3 / 2</b>	<b>Pe revistă</b>
	138.1 – Director / 138.2 – Membru Comitetul Științific		
<b>139</b>	<b>Membri al unor asociații, societăți profesionale - științifice internaționale: 139.1 – organisme de conducere / 139.2 – membru</b>	<b>7 / 4</b>	<b>Pe societate / asociație</b>
	Membru al BPS ( British Psychological Society) perioada 2008 - 2016	4.00	
	Membru în organismul de conducere Interaction Desing Foundation -Regional Leader - Romania, Cluj (incepând cu 2014)	7.00	
	Membru în The British & European Polygraph Association (incepand cu anul 2007)	4.00	
	Membru în Junior Researchers of EARLI (2015)	4.00	
	<b>Subtotal I39</b>	<b>19.00</b>	



	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice naționale: I40.1 – organisme de conducere /I40.2 – membru	4 / 2	Pe societate / asociație
	Membru în Colegiul Psihologilor din România (4 atestate de liberă practică)	2.00	
	Membru în Asociația Română Poligraf - expert poligraf certificat	2.00	
	Subtotal I40	4.00	
I41	Premiul Academiei Române	7.00	Pe publicație
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4.00	Pe lucrare
	Total C5	75.00	
	Total A	292.68	
<b>B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR / CERCETĂTORILOR</b>			
<b>Criteriul C6</b>			
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale „Psihologia educației. Teme fundamentale” (autor Dorin STANCIU), Editura Presa Universitară Clujeană, 2013, Cluj Napoca, ISBN 978-973-595-578-6	5 / 7 / 10	Pe curs
	Subtotal I43	5.00	
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.) Suport de curs „Metode de cunoaștere a personalității elevilor și a grupului școlar” în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63909 „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale”, Universitatea Babeș-Bolyai, 2011 Material curricular de învățare „Formate de fișiere digitale interactive folosite în învățare. Interactive digital learning data files” în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63909 „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale”, Universitatea Babeș-Bolyai, 2011 „Metodologie de proiectare și dezvoltare curriculară pentru materialele didactice de tip MOOCs” în cadrul proiectului POSDRU/156/1.2/G/133681 „e-Learning eficient, Individualizat și Adaptativ pentru învățământul la distanță e-LIADA”, Universitatea Babeș-Bolyai, 2014-2015 „Metodologie de proiectare și dezvoltare curriculară pentru materialele didactice de tip blended-learning” în cadrul proiectului POSDRU/156/1.2/G/133681 „e-Learning eficient, Individualizat și Adaptativ pentru învățământul la distanță e-LIADA”, Universitatea Babeș-Bolyai, 2014-2015 „Ghid de bune practici” în cadrul proiectului POSDRU/156/1.2/G/133681 „e-Learning eficient, Individualizat și Adaptativ pentru învățământul la distanță e-LIADA”, Universitatea Babeș-Bolyai, 2016	3-5 5.00 5.00 5.00 5.00 5.00	Pe lucrare



	Subtotal I44	25.00	Pe disciplină /Pe program /Pe program /Pe program
145	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – Inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3 / 5 / 7 / 4	
	Inițierea și dezvoltarea disciplinei Dezvoltare personală și profesională (opțională) - anii universitari 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 și 2016/2017 (în limba română și engleză)	3.00	
	Inițierea și dezvoltarea disciplinei opționale Ergonomie - anii universitari 2015/2016 și 2016/2017.	3.00	
	Subtotal I45	6.00	
	Total C6	36.00	
<b>Criteriul C7</b>			
146	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10	Pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani
	Anul universitar 2013/2014 - Certificativul "Foarte bine" - evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, etc.	10.00	
	Anul universitar 2014/2015 - Certificativul "Foarte bine" - evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, etc.	10.00	
	Anul universitar 2015/2016 - Certificativul "Foarte bine" - evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, etc.	10.00	
	Subtotal I46	30.00	
147	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor	4 / 2	Pe fiecare an / lucrare finalizată
148	I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	1.00	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani
	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului		



149-	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3.00	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani
150	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8.00	Cel puțin o lună
151	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4 / 2	Pe conferință/ curs invitat
	Total C7	30.00	
	Total B	66.00	
<b>C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE</b>			
<b> criteriul C8</b>			
152	<p>Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)</p> <p>An universitar 2013/2014:  Membrii al echipei de elaboare și actualizare a Regulamentului DSPP - UTCN;  Inițiere de propuneri și dezvoltare a Planului de învățământ al DSPP prin includerea unor propuneri de discipline noi; și dezvoltarea unor discipline opționale din Planul de învățământ al DSPP;  Membrii în comisia de examene pentru obținerea gradului didactic II;  Membrii în comise de concurs pe post - psiholog la OCOC în UTCN.</p>	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani
	<p>An universitar 2014/2015: Membru în comisia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar;  Propunerea, inițierea și efectuarea demersurilor de constituire a Centrului de cercetare al DSPP;  Elaborare de Metodologie de inițiere și dezvoltare a Centrului de cercetare al DSPP;  Elaborare și participare la întocmirea Planului Strategic de Cercetare al DSPP; Elaborare și transmitere de propuneri privitoare la Planul Operational al DSPP pt anul univ. 2014/2015;  Inițiere de propuneri și dezvoltare a Planului de învățământ al DSPP prin includerea de noi discipline (opționale și facultative): (1) Scriere și expresie academică; (2) Bazele psihologice ale Interacțiunii Om-Mașină; (3) Ergonomie;</p>	5.00	

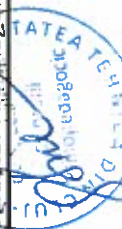


	Anul universitar 2015/2016: Coordonare de lucrări ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea obținerii gradului I (3 lucrări) Membru al echipei de elaborare și actualizare a Regulamentului privind evaluarea internă și asigurarea calității educației în cadrul DSPP, Elaborarea și înregistrarea/depunerea de documente specifice necesare completării dosarului de acreditare al DSPP;	5.00	
	<b>Subtotal I52</b>	<b>15.00</b>	
<b>153</b>	<b>Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)</b>	<b>1-5</b>	<b>Pe an univ.; ultimii 3 ani</b>
	An universitar 2013/2014: Participare ca reprezentant al DSPP la Scoala de vara pentru studentii internaționali organizată de BEST - UTCN Cluj Napoca; Administrarea, menținerea, modificarea, actualizarea webstite-ului DSPP;	5.00	
	An universitar 2014/2015: Administrarea, menținerea, modificarea, actualizarea webstite-ului DSPP; Participare ca reprezentant al DSPP la Scoala de vara pentru studentii internaționali organizată de BEST; Participare ca reprezentant al DSPP - UTCN la conferința „Ordinea publică în europa, între tradiție și contemporaneitate”, ediția a VI-a, martie 2015, Școala de Poliție Septimiu Mureșan, Cluj Napoca	5.00	
	An universitar 2015/2016: Administrarea, menținerea, modificarea, actualizarea webstite-ului DSPP; Participare ca reprezentant al DSPP - UTCN la conferința „Ordinea publică în europa, între tradiție și contemporaneitate”, ediția a VI-a, martie 2015, Școala de Poliție Septimiu Mureșan, Cluj Napoca	5.00	
	<b>Subtotal I53</b>	<b>15.00</b>	
<b>154</b>	<b>Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.</b>	<b>1-5</b>	<b>Pe an univ.; ultimii 3 ani</b>
<b>155</b>	<b>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG</b>	<b>5 / 5</b>	<b>Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program</b>
	Formator în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63909 „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale”, Universitatea Babeș-Bolyai, sesiunea de formare 2012	5.00	





	Formator în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63909 „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale”, Universitatea Babeș-Bolyai, sesiunea de formare 2012	5.00	
	Formator în cadrul Sesiunii de Metodica organizată de către Școala de Poliție, în martie 2015	5.00	
	Consultanță științifică cu raport scris: 1. Raport asupra elaborării și analizei survey-ului multinațional desfășurat în cadrul proiectului NITICS cu utilizatori primari (vârșnici trecuți de vârsta de pensionare);	5.00	
	2. Raport asupra elaborării și analizei survey-ului multinațional desfășurat în cadrul proiectului NITICS cu utilizatori secundari (ingrijitori profesioniști, ingrijitori voluntari de tip rude, prieteni, etc);	5.00	
	3. Elaborarea unui raport asupra opiniei utilizatorilor NITICS privind tehnologia TIC dezvoltată în cadrul proiectului; NITICS	5.00	
	4. Elaborarea unei strategii de încheiere a studiilor pilot, strategii care să elimine potențiale efecte negative asupra utilizatorilor tehnologiei NITICS	5.00	
	5. Raport asupra necesităților și dorințelor utilizatorilor vârstnici obținute în urma utilizării unor metode de analiză calitativă de tip supraveghere și auto-documentare (în cadrul proiectului CAMI),	5.00	
	6. Fundamentarea, elaborarea și interpretarea rezultatelor obținute din analiza conjointă prin implicarea utilizatorilor CAMI;	5.00	
	7. Studiul tehnologiilor folosite în sistemele robotice și principiile fundamentale care trebuie să guverneze interacțiunea om-robot (în cadrul proiectului CAMI),	5.00	
	8. Raport asupra opiniilor utilizatorilor vizați de proiectul CAMI, opinii exprimate în cadrul discuțiilor de tip focus organizate atât cu utilizatori vârstnici cât și cu îngrijitori și beneficiari terți (în cadrul proiectului CAMI)	5.00	
	7. Consultanță științifică cu raport scris în cadrul Intelctual Output I.O.1, activitatea A4 „Covalidation working session with end-users” pentru proiectul AcTive finanțat în cadrul programului Eramus+	5.00	
	<b>Subtotal I55</b>	<b>60.00</b>	
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al Institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct Institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3	-
	Membru in Consiliul DSPP- UTCN	1.00	
	Director adjunct (2014/2015)	2.00	
	<b>Subtotal I56</b>	<b>3.00</b>	
I57	Membru al unor comisii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru	5 / 4	-
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3.00	-



	Verificator sectorial din partea ANC al Standardului Ocupational pentru Expert Poligraf (2009) <a href="http://www.anc.edu.ro/uploads/50/Expert-poligraf.pdf">http://www.anc.edu.ro/uploads/50/Expert-poligraf.pdf</a>	3.00	
159	Membru al unor comisii/comisii profesionale științifice internaționale: 159.1 - membru în organisme de conducere / 159.2 - membru	8 / 7	-
160	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6.00	-
	<b>Total C8</b>	<b>96.00</b>	
	<b>Total C</b>	<b>96.00</b>	
	<b>Total General C1-C8</b>	<b>454.68</b>	



Lector univ. dr. STANCIU Ionuț Dorin

*Stanciu*

Director, ISPP.  
Prof. dr. ing. Carueu bal





Director - DSP  
 Prof. dr. univ. - Conf. univ.  
 Dorin

Lector univ. dr. STANCIU Ionuț Dorin

Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Profesor	Standard Conferențiar	Punctaj obținut	Punctaj peste prag minim	TOTAL GENERAL				
						C1	C2	C3	C4	C5
	11 +...+ 15	≥ 20 p	≥ 10 p	65.14	55.14					
	16+...+111	≥ 18 p	≥ 10 p	38.13	28.13					
	112+...+116	≥ 40 p	≥ 20 p	70.50	50.50					
	117+...+130	≥ 17 p	≥ 10 p	43.92	33.92					
	131+...+142	≥ 29 p	≥ 17 p	75.00	58.00					
	11+...+142	≥ 124 p	≥ 67 p	292.68	225.68					
	143 +...+145	≥ 10 p	≥ 4 p	36.00	32.00					
	146+...+151	≥ 36 p	≥ 20 p	30.00	10.00					
	143+...+151	≥ 46 p	≥ 24 p	66.00	42.00					
	152+...+160	≥ 30 p	≥ 18 p	96.00	78.00					
	152+...+160	≥ 30 p	≥ 18 p	96.00	78.00					
	152+...+160	≥ 30 p	≥ 18 p	96.00	78.00					
	11+...+160	≥ 200 p	≥ 109 p	454.68	345.68					

Aliniiri standardelor minime de prezentare la concurs și/sau de ocupare a postului de Conferențiar  
 Lector univ. dr. STANCIU Ionuț Dorin