

ANEXE

Lista publicațiilor

LISTA LUCRĂRILOR PUBLICATE
Cărți și capitole în cărți:

1. **STANCIU Dorin**, *Psihologia educației. Teme fundamentale*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2013, Cluj Napoca, ISBN 978-973-595-578-6
<http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/book2.php?id=1537>
2. **STANCIU Dorin**, *Raționalitate și control în autoreglarea învățării la studenți. Modelare conceptuală și intervenții experimentale de validare*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2013, Cluj Napoca, ISBN 978-973-595-579-3
<http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/book2.php?id=1536>
3. **STANCIU Dorin**, *Trenduri moderne în educație. MOOCs și comunități virtuale în învățare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014, ISBN : 978-973-595-805-3
<http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebook2.php?id=1776>
4. **STANCIU Dorin**, *Elemente introductive de cercetare și statistică pentru profesori. Repere pentru cercetare-acțiune și scriere academică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014, ISBN : 978-973-595-804-6 <http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebook2.php?id=1777>
5. **STANCIU Dorin**, *Elemente de dezvoltare personală și profesională*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014, ISBN : 978-973-595-803-9
<http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebook2.php?id=1778>
6. **STANCIU Dorin** co-autor (volum Coordonat de Simona Bernat), *Formator Perfecționare - Manualul cursantului* - capitolele : „Abordarea flexibilă a situațiilor de învățare” (pag. 28-39); „Proiectarea activităților de formare și a situațiilor de învățare” (pag. 71 - 88); „Stabilirea strategiei de livrare a programului de formare”(pag. 102 - 115), „Elaborarea materialelor de învățare” (116-130); „Organizarea activităților de formare” (pag. 147 - 160), „Organizarea activității de follow-up” (pag. 224 -230), Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2010. ISBN 978-973-53-0422-5

Articole/studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal:
Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Nicolae Nistor, Irene Daxecker, **Dorin Stanciu**, Oliver Diekamp. *Sense of Community in Academic Communities of Practice: Predictors and Effects Higher Education*, published online 2014, *Higher Education* (2015) Volume 69, Issue 2 , pp 257-273, DOI 10.1007/s10734-014-9773-6, Print ISSN 0018-1560, Online ISSN 1573-174X, Publisher Springer Netherlands. Indexată în Web of science, Scopus. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10734-014-9773-6#page-2>

2. Nicolae Nistor, Dorin Stanciu, *"Being sexy" and the labor market: Self-objectification in job search related social networks*, Computers in Human Behavior, volum 69, April 2017, pages 43-53, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.12.005>, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563216308251>
3. Dorin Stanciu, *ARE CURRENT MODELS OF TECHNOLOGY ACCEPTANCE EXPLANATORY ENOUGH? AN ANALYSIS OF POTENTIALLY UNDEREXPLOITED PSYCHOLOGICAL CORRELATES OF TECHNOLOGY ACCEPTANCE*, The International Scientific Conference eLearning and Software for Education; Bucharest 2: 616-623. Bucharest: "Carol I" National Defence University. (2017) Indexat in ebsco, Proquest, Ceeol <http://search.proquest.com/openview/9f1bb8be6f96e8b7a30d917e73e9be79/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338>
4. Stanciu, Dorin, *AGE DIFFERENCES AND PREFERENCES IN ONLINE BEHAVIOR. HOW AGEING AND DIGITAL CONNECTEDNESS ARE REFLECTED IN CURRENT RESEARCH REGARDING THE USE OF SOCIAL MEDIA*, The International Scientific Conference eLearning and Software for Education; Bucharest 2: 624-631. Bucharest: "Carol I" National Defence University. (2017) Indexat in ebsco, Proquest, Ceeol, <http://search.proquest.com/openview/1ca9fd0ca018fa90d216ebe1831adfd5/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338>
5. STANCIU, Dorin, ORBAN Ioan, BOCOȘ Mușata, *Applying the multiple intelligence theory into pedagogical practice. Lessons from the Romanian primary education system*, *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal Vol.11* (2011) 92–96, Published by Elsevier Ltd., ISSN: 1877-0428, doi:10.1016/j.sbspro.2011.01.040. Indexată în WOS, Scopus, ScienceDirect, Elsevier, *Procedia social and Behavioral Sciences*: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000425>
6. STANCIU Ionut-Dorin, Bal Carmen, *Utilizing crossword creation software to deepen learning in undergraduate students*, publicată în volumul Conferinței International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe, Volum 3, Publisher: Carol I NDU Publishing House, București, 2015, <http://search.proquest.com/openview/f4ffe79709cc3fb70f667cbdd444d5a1/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338>
7. STANCIU Ionut Dorin, *Enhancing information processing by user categorization. Tagging content in support of learning*, publicată în volumul Conferinței Internationale Scientific Conference eLearning and Software for Education, Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe, Volum 3, Publisher: Carol I NDU Publishing House, București, 2015, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=287700>
8. Nicolae Nistor, Dorin Stanciu, Cornelia Vanea, Virginia Maria Sasu & Maria Dragotă. *Situated Learning in Young Romanian Roma Successful Learning Biographies*, *European Educational Research Journal*, în Volume 13 Number 3, 2014, ISSN 1474-9041. Indexat în WOS, Scopus, Eric, Sage. <http://dx.doi.org/10.2304/eeerj.2014.13.3.312>. Indexată la: http://www.worlds.co.uk/eeerj/content/pdfs/13/issue13_3.asp

9. GLAVA, Cătălin, STANCIU, Ionuț-Dorin, *Variations in undergraduate students' motivation. Mastery and performance motivation and their associated emotional costs*, prezentată la Conferința Internațională a Departamentului de Științe ale Educației "Educație, Reflecție, Dezvoltare" 17 - 18 mai 2013, Cluj Napoca, publicată în vol. Conferinței Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, page 79 -87, ISBN (10): 1-4438-7052-8, ISBN (13): 978-1-4438-7052-8, Cambridge Scholars Publishing, 2015.
10. STANCIU, Ionuț-Dorin, SIMION Anca, *Contextual factors of learning. The influence of music in primary school students' learning process*, prezentată la Conferința Internațională a Departamentului de Științe ale Educației "Educație, Reflecție, Dezvoltare" 17 - 18 mai 2013, Cluj Napoca, publicată în vol. Conferinței Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development, page 211 – 220, ISBN (10): 1-4438-7052-8, ISBN (13): 978-1-4438-7052-8, Cambridge Scholars Publishing, 2015
11. VEȘTEMEAN (FRITEA) Ileana, FRITEA Radu, STANCIU Dorin, *Achievement Emotions and their Relationship with Self-Regulated Learning Factors and Academic Performance*, paper presented at The Knowledge—Based Organization, the 19th International Conference, "Nicolae Bălcescu" Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, 2013, *THE KNOWLEDGE BASED ORGANIZATION The 19 International Conference, Conference proceedings 2 Economic, Social and Administrative Approaches to the Knowledge-Based Organization*, pp.442-448, ISSN 1843-6722
12. BOCOȘ, Mușata; ANDRONACHE, Daniel; STANCIU, Ionuț Dorin; BACIU Oana Raluca, *Methods of teaching-learning-evaluating in higher education and skills training*, Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia; Dec2012, Vol. 57 Issue 2, p53, Cluj – Napoca. ISSN (print): 1221-8111 ISSN (online): 2065-9431, Indexată la: <http://connection.ebscohost.com/c/articles/83741849/methods-teaching-learning-evaluating-higher-education-skills-training>
13. ANDRONACHE, Daniel; BOCOȘ, Musata; STANCIU, Dorin Ionuț; BACIU Raluca, Oana, *The valences of multiple intelligences theory in optimizing the training process*, Journal of Educational Sciences / Revista de Științele Educației; 2011, Vol. 13 Issue 2, p18, Editura Universitatea de Vest, Timișoara. Indexată la: <http://connection.ebscohost.com/c/articles/79622665/valences-multiple-intelligences-theory-optimizing-training-process>
14. STANCIU, Dorin, BAL, Carmen, *An Overview of the new Developments in e-learning. The Digital Instrumentation of Learning*, Scientific Bulletin, A Series, Philology Fascicle (XXIII/2014), page 619 – 625, ISSN 1583-1264, Editura Universitatii de Nord, Baia Mare. <http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=9a4a6fa8-2a98-4e66-a4a7-9421098cc36e&articleId=4bc51245-8aee-407d-aa61-fd48a9112de4>
15. STANCIU, Ionuț-Dorin; BOCOȘ, Mușata; ANDRONACHE, Daniel Cosmin, *Computer-mediated self-regulation of learning*, în volumul 1 Leveraging technology for learning, Proceedings of the 8th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 26 - 27, 2012, Editura Universitară, ISBN:2066-026X-12-053.

<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=41678>

16. STANCIU Ionuț-Dorin, BOCOȘ, Mușata; ANDRONACHE, Daniel Cosmin, *The role of educational software in secondary school students' academic performance enhancement*, în volumul 1 Leveraging technology for learning, Proceedings of the 8th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 26 - 27, 2012, Editura Universitară. ISBN:2066-026X-12-053. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=41753>
17. STANCIU, Dorin, BOCOȘ Mușata, *Rationality of perceived academic control. A comparison between high-school and collegiate students*, în volumul 1, Numărul 1, Revista internațională de științe sociale aplicate, Revista ISSA, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2012. ISSN 2285 – 2263 ISSN-L 2285 – 2263
18. STANCIU, Dorin, BOCOȘ Mușata, ANDRONACHE Daniel Cosmin, *Contextual and individual moderators in the self-regulation of learning. The age and learning context* în volumul 1, Numărul 1, Revista internațională de științe sociale aplicate, Revista ISSA, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2012. Lucrarea a fost publicată în Applied Social Sciences: Education Sciences, Cambridge Scholars Publishing, ISBN-10: 144384246X, ISBN-13: 9781443842464.
19. STANCIU, Dorin Ionuț, *Cercetări cantitative și calitative în științele sociale*, in volumul conferinței Tradiții, valori și perspective în științele educației (pp. 136-141), volumul „Cercetări și aplicații în științele educației”. Editura: Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010. Volumul: Cercetări și aplicații în științele educației, Vasile Chiș și Ion Albulescu (coordonatori), ISBN:978-973-133-776-0, Ediția a V-a, 28 mai 2010, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2010.
20. STANCIU, Ionuț-Dorin, *Action and research opportunities in education. The multicultural dimension*, în Educația 21 (2011) 9, [14] S, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN: 2247-8671. Indexată la: http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=5551&la=en
21. STANCIU, Ionuț-Dorin, *Psychological and educational aspects of bilingualism. An opportunity for the Romanian educational practice and research*, în Educația 21 (2011) 9, [14] S, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN: 2247-8671. Indexată la: http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=5550&la=en
22. STANCIU, Dorin Ionuț, *Interdisciplinaritate și integrare curriculară*, in volumul conferinței Tradiții, valori și perspective în științele educației (pp. 104-109). Editura: Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010. Volumul: Cercetări și aplicații în științele educației, Vasile Chiș și Ion Albulescu (coordonatori), ISBN:978-973-133-776-0, Ediția a V-a, 28 mai 2010, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2010.
23. DINU, Alexandra, STANCIU, Dorin, COSMA, Constantin, *Indoor Radon exposure of Romanian population and associated health risks*, published in Central European Journal of Occupational and Environmental Medicine, 2009, volume 15, no1-2, pg 19-33, HU-ISSN 1219-1221. http://www.omfi.hu/cejoem/Volume15/Vol15No1-2/CE09_1-2-02.html

Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**- Selecție cu maximum 20 lucrări în volume de conferințe**

1. **STANCIU Ionuț-Dorin**, *CYNICISM IN THE MODERN SOCIETY. AN EXPLORATORY STUDY OF RELATED VARIABLES*, prezentată la the International Scientific Conference – Communication, Context, Interdisciplinarity – 4th Edition, oct. 2016, "Petru Maior" University of Tîrgu Mureș
2. **STANCIU Ionuț-Dorin**, *Catching up with the European Utilization of ITC. A brief overview and the implications for the educational system*, prezentată la *The International Conference European Integration – between Tradition and Modernity EITM – 6th Edition*, oct. 2015, Univ. „Petru Maior” Tîrgu Mureș.
3. Iancu, Ioana; Stanciu, Ionuț, *ONLINE PROMOTION OF FINANCIAL INVESTMENT SERVICES COMPANIES.*, Annals of the University of Oradea, Economic Science Series . Dec2016, Vol. 25 Issue 2, p575-581. 7p.
4. **STANCIU Ionuț-Dorin**, ISTRATE Cornel, ISTRATE Luciana, STANCIU Simona Maria, *Stres și coping în instituțiile de ordine publică și siguranță națională. O perspectivă comparată*, prezentată la *Simpozionului Național de Psihologie Militară Aplicată PSIHOMIL X*, iunie 2013, București
5. **STANCIU Ionuț-Dorin**, ISTRATE Cornel, ISTRATE Luciana, STANCIU Simona Maria, *Stres și burnout în organizațiile de ordine publică. Autoraportare și dezirabilitate socială*, prezentată la *Simpozionului Național de Psihologie Militară Aplicată PSIHOMIL X*, iunie 2013, București
6. NISTOR, Nicolae; **STANCIU, Dorin**; VANEA, Cornelia; SASU, Virginia Maria; DRAGOTĂ, Maria, *Elements of situated learning in young Romanian Roma successful learning biographie*, Patchworks Learning diversities, Belgrade, 2012.
7. BOCOȘ, Mușata, **STANCIU, Dorin**, ANDRONACHE, Daniel, BACIU, Oana Raluca, *O viziune postmodernă a schimbărilor paradigmatic în educația umanistă [Interculturalism - A postmodern approach to paradigmatic shifts in umanistic education]*, lucrare prezentată la Conferința cu participare internațională „Schimbări de paradigmă în științele educației” Alba Iulia, 2012.

Postere prezentare la conferințe internaționale din străinătate:

1. Nicolae Nistor, Ionuț-Dorin Stanciu, Ciprian Ceobanu - *Self-Objectification in Job-Related Social Networks*, Poster presented at the EARLI International Conference SIG 6 (Instructional Design) and SIG 7 (Learning and Instruction with Computers), August 24-26, 2016 University of Burgundy, Dijon, France
2. NISTOR, Nicolae, **STANCIU, Ionuț-Dorin**, *Motivating academic communities of practice to knowledge sharing: Participants sense of community*, Poster presented at the EARLI International Conference on Motivation, Frankfurt am Main, 2012,
3. **STANCIU, Ionuț Dorin**, NISTOR, Nicolae, *Rationality and control in achievement motivation*, Poster presented at the EARLI International Conference on Motivation, Frankfurt am Main, 2012

D. Stanciu