

Concurs pentru ocuparea postului de Conferențiar, poziția 3

Domeniul științific: Științe ale Educației

Disciplinele postului: **Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului; Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării.**

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor de prezentare la concurs pentru postul de Conferențiar universitar

publicat în Monitorul Oficial al României nr. 569 din data de 28.04.2017, partea a III-a

Candidatul(a): **Tăușan Liana**

Data nașterii: **31/03/1974**

Funcția actuală: **lector universitar doctor**

Data numirii în funcția actuală: **29.09.2008**

01.10.2013

Instituția: **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic**

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea absolvită	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie	Sociopsihopedagogie	1993 - 1997	Licențiat în Pedagogie
2.	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Științe ale educației	2002 - 2004	Master în Consiliere școlară

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Științe ale educației	2004 - 2011	Doctor în Științe ale educației

3. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
1.	Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia	Științe ale educației	01.03.2001-25.02.2002	Preparator universitar
2.	Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia	Științe ale educației	25.02.2002-28.09.2008	Asistent universitar
3.	Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia	Științe ale educației	29.09.2008-07.10.2013	Lector universitar
4.	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	Științe ale educației	01.10.2013-prezent	Lector universitar

4. Date privind îndeplinirea standardelor minime naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de conferențiar universitar (conform OMEN nr. 4204/15.07.2013, Anexa nr. 28 – Comisia de Psihologie și științe comportamentale, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 440/18.07.2013).



<p>Volume III; (indexata: Web of Science, Elsevier, Scopus, EBSCO HOST, PROQUEST, UlrichsWeb, CrossRef); pp.729-734, ISBN 978-619-7105-19-3; ISSN 1314-2704; DOI: 10.5593/sgem2014B53 http://www.sgem.org/index.php/sgem-deadline/index.php/156-sgem-impact-factor http://sgem.org/sgemlib/spip.php?article5019</p>			
<p>I3. Articole publicate in reviste indexate BDI sau in volumele "proceedings" ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Developing pre-adolescent students' potential by stimulating their motivation and positive attitude towards school</i> (autor: Liana Tăușan), în Revista Institutului de Pregătire Pedagogică "Educația 21", nr 7/2009, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca (revistă categoria B (CNCSIS) și indexată BDI: ERIH Plus, ProQuest, Fachportal Padagogik-DIPF, WorldCat); pp. 221-225; ISSN 1841-0465 http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/nr7_2009.htm http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/base%20data%20index.htm 2. <i>From educational policies to curricular policies within the Romanian pre-university educational system</i> (autor: Liana Tăușan), în Revista Institutului de Pregătire Pedagogică "Educația 21", nr 8/2010, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI: ERIH Plus, ProQuest, Fachportal Padagogik-DIPF, WorldCat); pp. 28-42; ISSN 1841-0465 http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/nr.8_2010 http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/base%20data%20index.htm 3. <i>The european dimension of education – a way to promote intercultural education</i> (autor: Liana Tăușan), în Revista Institutului de Pregătire Pedagogică "Educația 21", nr 9/2011, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI: ERIH Plus, ProQuest, Fachportal Padagogik-DIPF, WorldCat); ISSN online 2247-8671; ISSN print 1841-0465 http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_16.htm http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/base%20data%20index.htm 4. <i>Adapting school to meet the demands of students: a condition for forming an efficient learning style</i> (autor: Liana Tăușan), în "Educația Plus" (Journal Plus Education), volum VII, No. 1/2011, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI: Ulrich's, IndexCopernicus, Ebsco, Doaj); pp. 125-137; ISSN 1842-077X http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol7no1.pdf 5. <i>Characteristics of pre-adolescents school adjustment to the specific requirements of secondary education</i> (autor: Liana Tăușan), în "Educația Plus" (Journal Plus Education), volum VII, No. 2/2011, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI: Ulrich's, IndexCopernicus, Ebsco, Doaj); pp. 251-265; ISSN 1842-077X http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol7n02.pdf 6. <i>Optimization of school adjustment by strengthening the school-family educational partnership</i> (autor: Liana Tăușan), în "Educația Plus" (Journal Plus Education), volum VIII, No. 1/2012, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI: Ulrich's, IndexCopernicus, Ebsco, Doaj); pp. 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>4/n</p>	<p>Pe articol</p>



<p>32-39; ISSN 1842-077X http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol8no1.pdf</p>			
<p>7. <i>Environmental education in the context of the Romanian education reform</i> (autor: Liana Tăușan), în Revista Institutului de Pregătire Pedagogică "Educația 21", nr 10/2012 , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI: ERIH Plus, ProQuest, Fachportal Padagogik-DIPF, WorldCat); ISSN online 2247-8671; ISSN print 1841-0465 http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/nr.10_2012 http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/base%20data%20index.htm</p>	4		
<p>8. <i>Ways of improving school adaptation in pre-adolescents</i> (autor: Liana Tăușan), în "Educația Plus" (Journal Plus Education), volum 9, No. 1/2013, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI: Ulrich's, IndexCopernicus, Ebsco, Doaj, Ceeol, WorldCat.org, CrossReff, Directory of Research Journals Indexing); pp. 171-177; ISSN print 1842-077X; ISSN online 2068 – 1151 http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/6 http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/66</p>	4		
<p>9. <i>Educational Paradigms in Contemporary Context and Educational Implications to the Potentiality Level of the Preadolescent Students</i>, (autor: Liana Tăușan), în Revista Institutului de Pregătire Pedagogică "Educația 21", nr 12/2014 , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI: ERIH Plus, ProQuest, Fachportal Padagogik-DIPF, WorldCat); ISSN online 2247-8671; ISSN print 1841-0465 http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_17.htm http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/base%20data%20index.htm</p>	4		
<p>10. <i>The Optimization the Educational Environment for Students</i> (autor: Liana Tăușan), în "Educația Plus" (Journal Plus Education), volum 12, No. 1/2015, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI: Ulrich's, IndexCopernicus, Ebsco, Doaj, Ceeol, WorldCat.org, CrossReff, Directory of Research Journals Indexing); pp. 172-181; ISSN online 2068 – 1151 http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/495/548</p>	4		
<p>11. <i>Modalities to stimulate the memories of the preadolescents from the perspective of the constructivist paradigm</i> (autor: Liana Tăușan), în "Educația Plus" (Journal Plus Education), volum 13, No. 2/2015, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI: Ulrich's, IndexCopernicus, Ebsco, Doaj, Ceeol, WorldCat.org, CrossReff, ERIH Plus, Directory of Research Journals Indexing, Cabell Publishing); pp. 121-129; E-ISSN online 2068 – 1151; ISSN: 1842-077X http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/578</p>	4		
<p>12. <i>The Compulsory Education in Romania inside the Context of the European dimension of education</i> (autor: Liana Tăușan) în Revista Institutului de Pregătire Pedagogică "Educația 21", nr 13/2015 , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI: ERIH Plus, ProQuest, Fachportal Padagogik-DIPF, WorldCat); ISSN online 2247-8671; ISSN print 1841-0465 http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No13_2015.pdf http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/base%20data%20index.htm</p>	4		



<p>13. <i>The centrality of the student in the instructive - educational process – a method of optimisation of the school adaptation</i> (autor: Liana Tăușan), în "Educația Plus" (Journal Plus Education), volum 14, No. 1/2016, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI: Ulrich's, IndexCopernicus, Ebsco, Doaj, Ceeol, WorldCat.org, CrossReff, ERIH Plus, Directory of Research Journals Indexing, Cabell Publishing); pp. 390-400; E-ISSN online 2068 – 1151; ISSN: 1842-077X http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/658</p> <p>14. <i>Optimizing the ability of preadolescents to adapt to the school group</i> (autor: Liana Tăușan), în "Educația Plus" (Journal Plus Education), volum 16, No. 2/2016, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI: Ulrich's, IndexCopernicus, Ebsco, Doaj, Ceeol, WorldCat.org, CrossReff, ERIH Plus, Directory of Research Journals Indexing, Cabell Publishing); pp. 243-253; E-ISSN online 2068 – 1151; ISSN: 1842-077X http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/742</p>	4		
<p>14. Articole publicate în lucrări de referință - enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 si A2)</p>		5/n	Pe articol
<p>15. Citări ale publicațiilor candidatului in reviste si proceedings cotate ISI</p>		2/n	Pe citare
<p>Criteriul C2*</p>	42		
<p>16. Articole publicate in reviste străine sau românești cu Peer-Review si comitet editorial internațional</p> <p>1. <i>Positive discipline and disciplining, part of class management</i> (autori: Letiția Trif, Liana Tăușan), în „Scientific Bulletin-Education Sciences” Series, nr. 2/2008, Ed. Universității din Pitești; pp. 266-274; ISSN 1584-5915, Index Copernicus http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4951 http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&lang=en http://www.dppdpitesti.ro/resurse/Abstracte_vol_2_2008.pdf</p> <p>2. <i>European dimensions of educational policies in Romania</i> (autori: Letiția Trif, Liana Tăușan) în Revista de Științe ale Educației "Journal of Educational Sciences, nr.1/2010, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2010 (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI:Ebsco); pp. 27-33; ISSN 1454-7678 http://www.resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c1en2010.pdf http://www.resjournal.uvt.ro/index_en.html</p> <p>3. <i>Impactul educației permanente asupra politicilor educaționale și curriculare</i> (autor: Liana Tăușan), în Revista de Științe ale Educației "Journal of Educational Sciences, nr.1/2011, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2011 (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI:Ebsco); pp. 25-32; ISSN 1454-7678 http://www.resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c1en2011.pdf http://www.resjournal.uvt.ro/index_en.html</p>	1,25 1,25 2,5	2,5/n	Pe articol



<p>4. <i>Orientări educaționale actuale. Implicații la nivelul politicilor curriculare din România</i> (autor: Liana Tăușan), în Revista de Științe ale Educației "Journal of Educational Sciences, nr.1/2012, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2012 (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI:Ebsco); pp. 13-19; ISSN 1454-7678 http://www.resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c1en2012.pdf http://www.resjournal.uvt.ro/index_en.html</p>	2,5		
<p>17. Articole publicate în lucrări de referință - enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B</p>		3/n	Pe articol
<p>18. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI</p> <p>1. <i>Dimensiuni ale politicilor curriculare actuale</i> (autor: Liana Tăușan), în „Annales Universitatis Apulensis”, Seria Philologica 11, Tom 4, Alba Iulia, 2010 (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI:Ceeol); pp. 293-302; ISSN 1582-5523 http://www.cceol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=354dfca7-8b91-4938-bd21-7190c3dcd988&articleid=477fdd8c-5588-484e-a662-d09dcb5bf897 https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=511 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=124640</p> <p>2. <i>Dimensiuni ale eficientizării comunicării în procesul instructiv-educativ</i> (autor: Liana Tăușan), în „Annales Universitatis Apulensis”, Seria Philologica 12, Tom 1, Alba Iulia, 2011 (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI:Ceeol); pp. 411-421; ISSN 1582-5523 http://www.cceol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=a639ab29-43d0-4847-87b6-14e2b72e6952&articleid=3f864527-a892-4ef5-ac79-2883c0ab44ad https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=511 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=28801</p> <p>3. <i>Didactica modernă în contextul paradigmelor educaționale actuale</i> (autor: Liana Tăușan), în Annales Universitatis Apulensis, Seria Philologica 13, Tom 1, Alba Iulia, 2012 (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI:Ceeol); pp. 511-518; ISSN 1582-5523 http://www.cceol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=32847013-1e25-4415-9d4f-192f33354974&articleid=8c43773e-46da-4542-a82a-a3ffd96aa6af https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=511 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=33586</p> <p>4. <i>Didactica modernă și paradigma adaptării școlii la cerințele elevului</i> (autor: Liana Tăușan), Sesiunea Științifică Internațională „Dialogul culturilor între tradiție și modernitate”, ediția a XV-a, în Annales Universitatis Apulensis, Seria Philologica 14, Tom 1, Alba Iulia, 2013 (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI:Ceeol); pp.527-532, ISSN 1582-5523 http://www.cceol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=ee2d49ee-8812-4400-bab3-ba64c66323dd&articleid=6a247e5c-a0e7-4b34-88d1-cf9a62925ee8 https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=511 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=205474</p> <p>5. <i>Dimensiuni ale comunicării de masă</i> (autor: Liana Tăușan), Sesiunea Științifică Internațională „Dialogul culturilor între tradiție și modernitate”, în Annales Universitatis Apulensis, Seria</p>	2	2/n	Pe articol



<p>Philologica 15, Tom 1, Alba Iulia, 2014 (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI:Ceeol și Ebsco); pp. 415-422, ISSN 1582-5523 https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=511 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=161330</p> <p>6. <i>Comunicarea în activitatea de mentorat</i> (autor: Liana Tăușan), Sesiunea Științifică Internațională „Dialogul culturilor între tradiție și modernitate”, în <i>Annales Universitatis Apulensis</i>, Seria Philologica 16, Tom 1, Alba Iulia, 2015 (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI:Ceeol și Ebsco); pp. 497- 503, ISSN 1582-5523 https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=511 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=409762</p> <p>7. <i>Optimizarea comunicării didactice din perspectiva paradigmei centrării pe elev</i> (autor: Liana Tăușan), Sesiunea Științifică Internațională „Dialogul culturilor între tradiție și modernitate”, în <i>Annales Universitatis Apulensis</i>, Seria Philologica 17, Tom 1, Alba Iulia, 2016 (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI:Ceeol și EBSCO); pp. 430-439, ISSN 1582-5523 https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=511 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=476427</p> <p>8. <i>The Paradigm of Adapting School to the Requirements of the Pupil - A Reference Point in the Optimization of the Learning Process</i>, (autor: Liana Tăușan), <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS</i>, Edu World 2016 - 7th International Conference, 04-05 noiembrie 2016, Pitești, România, ISBN: 2357-1330, Published by the Future Academy, 2017, (indexat în CrossRef, EBSCOhost, Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, în curs de evaluare ISI Thomson Reuters), pp. 380-388 http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.47 http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/47.%20EduWorldF%202017.pdf</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
<p>19. Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)</p> <p>1. <i>Corelația dintre aptitudini-interese-reușita școlară în orientarea școlară și profesională</i> (autor: Liana Tăușan), în „<i>Annales Universitatis Apulensis</i>”, seria Paedagogica-Psychologica, nr. 1/ 2001; pp.212-219; ISSN 1582-5558</p> <p>2. <i>Studiu asupra dificultăților de adaptare la trecerea de la învățământul primar la învățământul gimnazial</i> (autor: Liana Tăușan), în „<i>Annales Universitatis Apulensis</i>”, seria Paedagogica-Psychologica, nr.2/2002; pp. 161-171; ISSN 1582-5558</p> <p>3. <i>Posibilități de optimizare a activității de învățare</i> (autor: Liana Tăușan), în „<i>Annales Universitatis Apulensis</i>”, seria Paedagogica-Psychologica, nr.3/ 2003; pp. 153-160; ISSN1582-5558</p> <p>4. <i>Preadolescența – perioadă specifică de trecere la stadiul operațiilor formale. Implicații educative</i> (autor: Liana Tăușan), în „<i>Annales Universitatis Apulensis</i>”, seria Paedagogica-Psychologica, nr.4-5/ 2004/2005; pp. 152-164; ISSN1582-5558</p>	<p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p>	<p>1,5/n</p>	<p>Pe articol</p>



<p>5. <i>Dezvoltarea afectiv-motivațională a preadolescenților. Implicații educative</i> (autor: Liana Tăușan), în „Annales Universitatis Apulensis”, seria Paedagogica-Psychologica, nr.6/2006; pp. 72-79; ISSN1582-5558</p> <p>6. <i>The prevention of the lack of adaptation in school at the beginning of pre-adolescence. Parents counselling program</i> (autor: Liana Tăușan), în „Annales Universitatis Apulensis”, seria Paedagogica-Psychologica, nr.7/2007; pp. 116-121; ISSN1582-5558</p> <p>7. <i>Instructional-educational ways of preventing school inadaptation in pre-adolescents</i> (autor: Liana Tăușan), în „Annales Universitatis Apulensis”, seria Paedagogica-Psychologica, nr. 10/2010 (revistă categoria B CNCISIS); pp. 120-127; ISSN1582-5558</p>	<p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p>		
<p>I10. Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B</p>		<p>0,5/n</p>	<p>Pe citare</p>
<p>I11. Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2</p> <p>1. <i>Adapting school to meet the demands of students: a condition for forming an efficient learning style</i> (autor: Liana Tăușan), în "Educația Plus" (Journal Plus Education), volum VII, No. 1/2011; pp. 125-137; ISSN 1842-077X, citată în <i>Accounting education and its place in the Romanian economic education literature</i>, autori: Ileana Cosmina, Pitulice; Lidia Cristina, Manea. <i>Accounting and Management Information Systems</i>; Bucharest Vol.14. No.1, 2015 pp.36-59; https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=6111200606029230271 http://search.proquest.com/openview/7855ca31750496e02eaf4a20430785/1?pq-origsite=gscholar&cbl=136194</p> <p>2. <i>Current educational directions. Curricular policy implications in Romania. (Orientări educaționale actuale. Implicații la nivelul politicilor curriculare din România)</i> (autor: Liana Tăușan), în Revista de Științe ale Educației "Journal of Educational Sciences, nr.1/2012, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2012; pp. 13-19; ISSN 1454-7678, citată în <i>Educational leaders perspective of first-year college students computer skills</i>, autor Heflin, Elliott, Jr.. University of Phoenix, ProQuest Dissertations Publishing, 2015. 3742246. https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=14642215270887249940 http://search.proquest.com/openview/45fe7f8f93f81b28c226c929e0e519a9/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y</p> <p>3. <i>The centrality of the student in the instructive - educational process – a method of optimisation of the school adaptation</i> (autor: Liana Tăușan), în "Educația Plus" (Journal Plus Education), volum 14, No. 1/2016, pp. 390-400; E-ISSN online 2068 – 1151; ISSN: 1842-077X citată în <i>The Individual Study – Competence Specific to Students of the Teacher Training Program</i>, autor Dana Jucan, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Edu World 2016 - 7th International Conference, 04-05 noiembrie 2016, Pitești, România, e-ISSN: 2357-1330, Published by the Future Academy, 2017, pp. 713-721 http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.87 http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.5.2 http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/87.%20EduWorldF%</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1/n</p>	<p>Pe citare</p>



[202017.pdf](#)

4. **Optimization of school adjustment by strengthening the school-family educational partnership** (autor: Liana Tăușan), în "Educația Plus" (Journal Plus Education), volum VIII, No. 1/2012, pp. 32-39; ISSN 1842-077X, citată în
The Impact Of Social Environment On Scholar Activities Of Primary School's Pupils, autori: Claudiu Langa, Cristina Langa, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Edu World 2016 - 7th International Conference, 04-05 noiembrie 2016, Pitești, România, e-ISSN: 2357-1330, Published by the Future Academy, 2017, pp.7-14
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.2>
[http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2017.5.2](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.5.2)
<http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania>
<http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/2.%20EduWorldF%202017.pdf>
5. **The integrated approach of curriculum as dimension of contemporary educational policies** (autor: Liana Tăușan), 14th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM, Albena, Bulgaria 2014, in GeoConference on Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings Volume III, pp.729-734, ISBN 978-619-7105-19-3; ISSN 1314-2704; DOI: 10.5593/sgem2014B53, citată în *The Transdisciplinarity – A Model Of Experiential Learning*, autor: Sofia Loredana Tudor, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Edu World 2016 - 7th International Conference, 04-05 noiembrie 2016, Pitești, România, e-ISSN: 2357-1330, Published by the Future Academy, 2017, pp. 856-861
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.104>
[http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2017.5.2](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.5.2)
<http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania>
<http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/104.%20EduWorldF%202017.pdf>
6. **Adapting school to meet the demands of students: a condition for forming an efficient learning style** (autor: Liana Tăușan), în "Educația Plus" (Journal Plus Education), volum VII, No. 1/2011, pp. 125-137; ISSN 1842-077X, citată în *Metaphors About Teachers' Role and Didactic Interactions in Primary School*, autor: Ioana Todor, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Edu World 2016 - 7th International Conference, 04-05 noiembrie 2016, Pitești, România, e-ISSN: 2357-1330, Published by the Future Academy, 2017, pp.847-855
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.103>
[http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2017.5.2](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.5.2)
<http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania>
<http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/103.%20EduWorldF%202017.pdf>
7. **Adjusting school to the student's requirements by stimulating pre-adolescents' motivation** (autor: Liana Tăușan), World Conference on Psychology & Sociology, Antalya, Turkey, 2012, în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, by Elsevier, pp. 198-202, citată în *Strategies for approaching conflict management in school organization*, autor: Claudiu Langa, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Edu World 2016 - 7th International Conference, 04-05 noiembrie 2016, Pitești, România, e-ISSN: 2357-1330, Published by the Future Academy, 2017, pp.1811-1818
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.222>
[http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2017.5.2](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.5.2)

1

1

1

1

Gene

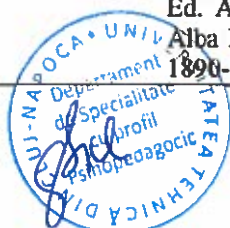
<p>http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/222.%20EduWorldF%202017.pdf</p> <p>8. <i>The centrality of the student in the instructive - educational process – a method of optimisation of the school adaptation</i> (autor: Liana Tăușan), în "Educația Plus" (Journal Plus Education), volum 14, No. 1/2016, pp. 390-400; E-ISSN online 2068 – 1151; ISSN: 1842-077X, citată în The Specific Of Using Open Resources In Formal Education, autor: Sofia Loredana Tudor, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Edu World 2016 - 7th International Conference, 04-05 noiembrie 2016, Pitești, România, e-ISSN: 2357-1330, Published by the Future Academy, 2017, pp. 862-867 http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.105 http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.5.2 http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/105.%20EduWorldF%202017.pdf</p>	1		
Criteriul C3	62,5		
<p>I12. Cărți - tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic</p> <p>1. <i>Adaptarea școlară. Demersuri aplicative la preadolescenți</i>, (autor: Liana Tăușan), Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008; ISBN 978-973-610-676-7; 105 p.</p> <p>2. <i>Dificultăți de adaptare școlară la preadolescenți</i>, (autor: Liana Tăușan), Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2012; ISBN 978-973-595-383-6; 291p.</p> <p>3. <i>Didactica Științelor. Aplicații pentru învățământul primar și preșcolar</i>, (autor: Liana Tăușan), Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca , 2012; ISBN 978-973-595-436-9; 170 p.</p> <p>4. <i>Pedagogie. Elemente fundamentale pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice</i> (autor: Liana Tăușan), Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-595-991-3; 213 p.</p>	15 15 15 15	10 x m	Pe carte
I13. . Cărți publicate în calitate de coautor		7 x m/n	Pe lucrare
I14. Capitole în volume colective		3 x m/n	Pe capitol
<p>I15. Volume coordonate</p> <p>1. <i>Didactica: tradiție, actualitate, perspective</i> (vol 2) (coord. C. Bal, I. Todor, L.Tăușan), Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2016, ISBN 978-606-31-0295-0, 342 p. (volumul Conferinței Naționale <i>Didactica – tradiție, actualitate, perspective</i>, Cluj-Napoca, mai 2016)</p>	2,5	5 x m/n	Pe volum
I16. Coordonare colecție de carte		5 x m/n	Pe colecție
Criteriul C4	277		
<p>I17. Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)</p> <p>1. <i>Adoption Difficulties of Pre-teenagers. Psycho-sociological Investigations of School Adoption</i> (autori: Liana Tăușan, Mihai Pascaru), în „MicroCad 2005. International Scientific Conference”, University of Miskolc, Hungary, 2005; pp. 121-126; ISBN 963 661 646 9; 963 661 664 7</p>	1	2/n	Pe lucrare



<p>2. <i>Theoretic Orientations of the Adaptation of the Socio-Educational Environment to the Student's Requirements</i> (autori: Letiția Hancheș, Liana Tăușan), în „6th International Conference of Phd Students”, University of Miskolc, Hungary, 2007; pp. 93-98; ISBN 978-963-661-783-7; 978-963-661-777-6 http://www2.czu.cz/en/?r=963&i=3165</p> <p>3. <i>Knowing and Stimulating the Development of Psychic-Cognitive Processes in Pre-Adolescents – condition of their School Adaptation</i> (autori: Liana Tăușan, Letiția Hancheș), în „6th International Conference of Phd Students”, University of Miskolc, Hungary, 2007; pp. 257-262; ISBN 978-963-661-783-7; 978-963-661-777-6 http://www2.czu.cz/en/?r=963&i=3165</p> <p>4. <i>The role of the contemporary family in the education of children</i> (autori: Letiția Trif, Liana Tăușan), International Scientific Conference, Publishing house "Union of scientists", Stara Zagora, 5-6 iunie, 2008;</p> <p>5. <i>Internal opportunities of career information</i> (autori: Liana Tăușan, Letiția Trif), International Scientific Conference, Publishing house "Union of scientists", Stara Zagora, 5-6 iunie, 2008;</p> <p>6. <i>Strategii de ameliorare a dificultăților de adaptare școlară la preadolescenți</i> (autor: Liana Tăușan), în "Tradiții, valori și perspective în științele educației", Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009, Conferință Internațională, Universitatea Babeș-Bolyai; pp. 151-154; ISSN 2065-006X</p> <p>7. <i>Goals of the Curricular Reform – A Dimension of the Reform of Education in Romania</i> (autor: Liana Tăușan), în „ 7th International Conference of Phd Students”, University of Miskolc, Hungary, 2010; pp. 85-90; ISBN 978-963-661-935-0; 978-963-661-937-4 https://www.vsb.cz/info/?&reportId=13845&lang=en</p> <p>8. <i>Deziderate și perspective ale educației de bază în politicile educaționale europene și mondiale</i> (autor: Liana Tăușan), în „Cercetări și aplicații în științele educației”, Ed. Casa Cărții de Știință, 2010, Conferință Internațională, Universitatea Babeș-Bolyai; pp. 124-130; ISBN 978-973-133-776-0</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
<p>I18. Lucrări în-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale:</p> <p>1. <i>Program instructiv-educativ de prevenire a dezadaptării școlare la preadolescenți și adolescenți</i> (autori: R. Petrovan, Liana Tăușan, L. Ionaș) – lucrările Sesiunii de comunicări științifice organizată de CCD Alba, în „Universul Școlii”, nr. 1/2001; pp. 10-13; ISSN 1454-3354</p> <p>2. <i>Profesorul – factor răspunzător de succesul/insuccesul școlar al elevilor</i>, în <i>Educația la timpul viitor</i> (autori: Liana Tăușan, Ramona Petrovan) – lucrările Sesiunii de comunicări științifice a Universității Politehnice Timișoara, Ed. Eurobit, 2002; pp. 112-119; ISBN 973-620-030-2</p> <p>3. <i>Consilierea copiilor cu tulburări de comportament</i> (autori: Ramona Petrovan, Liana Tăușan), în <i>Educația la timpul viitor – lucrările Sesiunii de comunicări științifice a Universității Politehnice Timișoara</i>, Ed. Eurobit, 2002 (coautor: Petrovan R.); pp. 149-155; ISBN 973-620-030-2</p>	<p>0,5</p> <p>0,75</p> <p>0,75</p>	<p>1,5/n</p>	<p>Pc lucrare</p>



4. <i>Stimularea creativității individuale a elevilor prin utilizarea unor metode de evaluare complementare</i> (autor: Liana Tăușan), în „Științele educației și ale comunicării” (coord. M. Dordea, S. Boștină-Bratu, F. Petruș), Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2003; pp. 155-166; ISBN 973-8088-85-2	1,5		
5. <i>Rolul școlii în prevenirea dezadaptării școlare la preadolescenți</i> (autor: Liana Tăușan), în „Știința și învățământul. Fundamente ale sec. XXI-lea”, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2004; pp. 175-180; ISBN 973-7809-08-4; 973-7809-03-3	1,5		
6. <i>Rolul familiei în prevenirea dezadaptării școlare la preadolescenți</i> (autor: Liana Tăușan), în „Schimbări de paradigmă în științele educației” (coord. F. Voiculescu), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005; pp. 217-223; ISBN 973-656-942-X	1,5		
7. <i>Comunicarea didactică și exigențele ei. Posibile aplicații în restituirea rezultatelor</i> (autor: Liana Tăușan), în „Catalyse. Cunoaștere, participare și dezvoltare în spațiu comunitar” (coord. M. Pascaru), Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2005; pp. 217-230; ISBN 973-7710-32-0	1,5		
8. <i>Investigații psiho-sociologice comparative asupra problemelor de adaptare școlară la preadolescenți</i> (autor: Liana Tăușan), în „Schimbări de paradigmă în științele educației” (coord. F. Voiculescu), <i>Lucrările sesiunii de comunicări științifice cu tema „Schimbări de paradigmă în științele educației”, ediția a-II-a</i> , Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2007; pp.301-310; ISSN 1842-9807	1,5		
9. <i>Cunoașterea personalității preadolescenților - premisă a adaptării școlare a acestora</i> (autor: Liana Tăușan), în „Educația și integrarea europeană” (coord. E. Macavei), Ed. Asociației Astra, Sibiu, 2007, <i>Lucrările simpozionului cu participare internațională „Educația în spiritul valorilor europene și al integrării europene”</i> ; pp. 338-344; ISBN 978-973-87508-7-6	1,5		
10. <i>Adaptarea școlară - delimitări conceptuale</i> (autor: Liana Tăușan), în „Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare” (coord. Marcela Ciortea, Ioan Scheau), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2008; pp. 222-226; ISBN 978-973-751-735-7	1,5		
11. <i>The development of the pre-adolescents' capacity to relate through counselling activities</i> (autori: Liana Tăușan, Letiția Trif), în "Paradigm changes within the sciences of education", parca III, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, 2009; <i>Lucrările Conferinței Naționale "Paradigm changes within the sciences of education"</i> , pp. 153-157; ISSN 1842-9807	0,75		
12. <i>Types of motivations which influence the preference of the school group</i> (autori: Letiția Trif, Liana Tăușan) în "Paradigm changes within the sciences of education", parca III, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, 2009, <i>Lucrările Conferinței Naționale "Paradigm changes within the sciences of education"</i> ; pp. 224-229; ISSN 1842-9807	0,75		
13. <i>Centralitatea elevului în procesul instructiv-educativ – dimensiune a paradigmatelor educaționale actuale</i> (autor: Liana Tăușan), în „Educația din perspectiva valorilor”, Tom II, Summa Paedagogica, Ed. Aeternitas, Conferință națională cu participare internațională, Alba Iulia 2010; pp. 208-213; ISBN 978-973-1890-81-4; 978-973-1890-83-8	1,5		



14. <i>Rolul învățământului obligatoriu în ansamblul sistemului național de învățământ</i> (autor: Liana Tăușan), în "Fundamente ale educației umaniste", Ed. Pontos, Chișinău – Republica Molodova, 2011, pp. 166-169; <i>Lucrările Conferinței Naționale „Schimbări de paradigmă în Științele Educației”</i> , Alba Iulia; ISBN 978-9975-51-314-2	1,5		
15. <i>Politici curriculare în contextul reformei sistemului de învățământ românesc</i> (autor Liana Tăușan), în "Educația din perspectiva valorilor", Ed. Pontos, Chișinău – Republica Molodova, 2012; pp. 214-218; <i>Lucrările Conferinței Naționale „Educația din perspectiva valorilor”</i> , Alba Iulia; ISBN 978-9975-51-406-4.	1,5		
16. <i>Perspective și dimensiuni actuale în didactica științelor</i> (autor: Liana Tăușan), Conferința națională <i>Didactica: tradiție, actualitate, perspective</i> , mai 2015, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, în volumul 1, <i>Didactica: tradiție, actualitate, perspective</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2015; pp. 66-71, ISBN: 978-606-31-0147-2	1,5		
17. <i>Abordări actuale în curriculum-ul științelor din învățământul primar și preșcolar</i> (autor: Liana Tăușan), Conferința națională <i>Didactica: tradiție, actualitate, perspective</i> , mai 2016, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, în volumul 2, <i>Didactica: tradiție, actualitate, perspective</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2016, pp. 272-279; ISBN: 978-606-31-0295-0 (coord. volum: C. Bal, I. Todor, L. Tăușan)	1,5		
I19. Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate		6	Pe conferinta
I20. Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România		5	Pe conferinta
1. Conferința Internațională de Educație Nonformală INEC, organizată de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu http://conferences.ulbsibiu.ro/inec/ro/scientific_board.php	5		
I21. Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale		4	Pe conferinta
1. Sesiunea națională de comunicări științifice, <i>Educația între tradiție și modern</i> , secțiunea studenți, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic) în 11-12 aprilie 2008; (adeverință)	4		
2. Sesiunea națională de comunicări științifice, <i>Strategii alternative de instruire - învățare și evaluare</i> , organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Blaj) în 27 martie 2008; (adeverință)	4		
3. Conferința anuală de didactică <i>Cercetare și practică în didactica modernă</i> , desfășurată la Alba Iulia, în perioada 5-7 august 2013, în cadrul proiectului cu titlul „CALITATE, INOVARE, COMUNICARE ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ A DIDACTICIENILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR”, POSDRU/87/1.3/S/63709; (contract, adeverință)	4		
4. Conferința națională <i>Didactica: Tradiție, actualitate, perspective</i> , ediția a II-a, Cluj-Napoca, 20-21 mai 2016; (adeverință)	4		
5. Conferința națională <i>Didactica: Tradiție, actualitate, perspective</i> , ediția a III-a, Alba-Iulia, 19-21 mai 2017; (adeverință)	4		
I22. <i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate		6	Pe conferinta
I23. <i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România		5	Pe conferinta



I24. Keynote speaker la conferințe naționale 1. Conferința Națională <i>Didactica: tradiție, actualitate, perspective</i> , ediția a III-a, 19-21 mai 2017, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prezentare în plen: <i>Studiu comparativ privind centrarea pe elev – învățământul universitar și învățământul preuniversitar</i> (adeverință)	4	4	Pe conferința
I25. Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate		5	Pe conferința / workshop
I26. Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România		3	Pe conferința / workshop
I27. Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale 1. Moderator Sesiunea națională de comunicări științifice, <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i> , ediția a II-a, Alba Iulia, 30-31 martie 2007; (adeverință)	2	2	Pe conferința / workshop
2. Moderator Sesiunea națională de comunicări științifice, <i>Educația între tradiție și modern</i> , secțiunea studenți, Alba Iulia, 11-12 aprilie 2008; (adeverință)	2	2	
3. Moderator Sesiunea națională de comunicări științifice, <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i> , ediția a III-a, Alba Iulia, 20-21 martie 2009; (adeverință)	2	2	
4. Moderator Sesiunea națională de comunicări științifice, <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i> , ediția a IV-a, Alba Iulia, 28-29 octombrie 2011; (adeverință)	2	2	
5. Moderator activități desfășurate pe ateliere, cu personal didactic din învățământul superior, pe teme: <i>Paradigma abordării prin competențe și Didactica din perspectiva centrării pe elev</i> , în cadrul programului <i>Academia de vară</i> (din proiectul cu titlul „CALITATE, INOVARE, COMUNICARE ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ A DIDACTICIENILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR”, cod contract POSDRU/87/1.3/S/63709), seria 1/2011, în perioada 01.08.2011 – 05.08.2011; (contract, adeverință)	2	2	
6. Moderator activități desfășurate pe ateliere, cu personal didactic din învățământul superior, pe teme: <i>Paradigma abordării prin competențe și Didactica din perspectiva centrării pe elev</i> , în cadrul programului <i>Academia de vară</i> (din proiectul cu titlul „CALITATE, INOVARE, COMUNICARE ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ A DIDACTICIENILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR”, cod contract POSDRU/87/1.3/S/63709), seria 2/2011, în perioada 08.08.2011 – 12.08.2011; (contract, adeverință)	2	2	
7. Moderator Conferința națională <i>Educația din perspectiva valorilor</i> , ediția a IV-a, Alba Iulia, 26-27 octombrie 2012, secțiune <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Particularități ale formării prin și pentru valori</i> ; (adeverință)	2	2	
8. Moderator activități desfășurate pe ateliere, cu personal didactic din învățământul superior, pe teme: <i>Paradigma abordării prin competențe și Didactica din perspectiva centrării pe elev</i> , în cadrul programului <i>Academia de vară</i> (din proiectul cu titlul „CALITATE, INOVARE, COMUNICARE ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ A DIDACTICIENILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR”, cod contract POSDRU/87/1.3/S/63709), seria 1/2012, în perioada 31.07.2012 – 03.08.2012; (contract, adeverință)	2	2	
9. Moderator activități desfășurate pe ateliere, cu personal didactic din învățământul superior, pe teme: <i>Paradigma abordării prin competențe și Didactica din perspectiva centrării pe elev</i> , în cadrul programului <i>Academia de vară</i> (din proiectul cu titlul „CALITATE, INOVARE, COMUNICARE ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ A DIDACTICIENILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR”, cod contract POSDRU/87/1.3/S/63709), seria 1/2012, în perioada 31.07.2012 – 03.08.2012; (contract, adeverință)	2	2	



<p>DIDACTICIENILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR”, cod contract POSDRU/87/1.3/S/63709), seria 2/2012, în perioada 06.08.2012 – 09.08.2012; (contract, adeverință)</p> <p>10. Moderator Conferința Anuală de Didactică <i>Cercetare și practică în didactica modernă</i>, (din proiectul cu titlul „CALITATE, INOVARE, COMUNICARE ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ A DIDACTICIENILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR”, cod contract POSDRU/87/1.3/S/63709), Alba Iulia, 5-7 august 2013, secțiune „Științe și discipline tehnice”; (contract, adeverință)</p> <p>11. Moderator activități desfășurate pe ateliere, cu personal didactic din învățământul superior, pe teme: <i>Paradigma abordării prin competențe și Didactica din perspectiva centrării pe elev</i>, în cadrul programului <i>Academia de vară</i> (din proiectul cu titlul „CALITATE, INOVARE, COMUNICARE ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ A DIDACTICIENILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR”, cod contract POSDRU/87/1.3/S/63709), seria 1/2013, în perioada 01.08.2013 – 04.08.2013; (contract, adeverință)</p> <p>12. Moderator activități desfășurate pe ateliere, cu personal didactic din învățământul superior, pe teme: <i>Paradigma abordării prin competențe și Didactica din perspectiva centrării pe elev</i>, în cadrul programului <i>Academia de vară</i> (din proiectul cu titlul „CALITATE, INOVARE, COMUNICARE ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ A DIDACTICIENILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR”, cod contract POSDRU/87/1.3/S/63709), seria 2/2013, în perioada 08.08.2013 – 11.08.2013; (contract, adeverință)</p> <p>13. Moderator Conferința națională <i>Didactica: Tradiție, actualitate, perspective</i>, ediția a II-a, Cluj-Napoca, 20-21 mai 2016; (adeverință)</p> <p>14. Moderator Conferința națională <i>Didactica: Tradiție, actualitate, perspective</i>, ediția a III-a, Alba Iulia, 19-21 mai 2017; (adeverință)</p>	2		
<p>128. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI</p> <p>1. Referent științific <i>”The 6th International Conference EDU-WORLD 2014 with the main theme “Education Facing Contemporary World Issues”</i>, 7-9 noiembrie 2014, Pitești; (5 articole) (adeverință)</p> <p>2. Referent științific Conferința internațională <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, ediția a VI-a, 10-11 octombrie 2014, Chișinău, Republica Moldova; (8 articole) (adeverință)</p> <p>3. Referent științific Conferința internațională <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, ediția a VII-a, 16-17 octombrie 2015, Alba Iulia ; (10 articole) (adeverință)</p> <p>4. Referent științific Conferința internațională <i>Dialogul culturilor între tradiție și modernitate</i>, ediția a VII-a, 12-13 iunie 2015, Alba Iulia; (16 articole) (adeverință)</p> <p>5. Referent științific Conferința internațională <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, ediția a VIII-a, 13-15 octombrie 2016, Chișinău, Republica Moldova; (12 articole) (adeverință)</p> <p>6. Referent științific <i>”The 7th International Conference EDU-WORLD 2016 with the main theme “Education Facing Contemporary World Issues”</i>, 4-5 noiembrie 2016, Pitești; (11 articole) (adeverință)</p> <p>7. Referent științific <i>ECAI – 2016, The 8th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence</i>, 1st International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career, 30 iunie-2 iulie 2016, Ploiești; (11 articole) (adeverință)</p> <p>8. Referent științific, <i>EduConference International Scientific Conference Modernity and Competitiveness in Education</i>, 19 noiembrie 2016, București; (4 articole) (adeverință)</p>	5 8 10 16 12 11 11 4	1	Pe articol



I29. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review		0,5	Pe articol
<ol style="list-style-type: none"> 1. Referent științific Sesiunea națională de comunicări științifice, <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i>, 22-23 octombrie 2004, Alba Iulia; (10 articole) (adeverință) 5 2. Referent științific Sesiunea națională de comunicări științifice, <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i>, ediția a II-a, 30-31 martie 2007, Alba Iulia; (12 articole) (adeverință) 6 3. Referent științific Sesiunea națională de comunicări științifice, <i>Strategii alternative de instruire - învățare și evaluare</i>, 27 martie 2008, Blaj; (10 articole) (adeverință) 5 4. Referent științific Sesiunea națională de comunicări științifice, <i>Educația între tradiție și modern</i>, secțiunea studenți, 11-12 aprilie 2008, Alba Iulia; (20 articole) (adeverință) 10 5. Referent științific Sesiunea națională de comunicări științifice, <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i>, ediția a III-a, 20-21 martie 2009, Alba Iulia; (15 articole) (adeverință) 7,5 6. Referent științific Conferința națională <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, ediția a III-a, 29-30 octombrie 2010, Alba Iulia; (12 articole) (adeverință) 6 7. Referent științific Sesiunea națională de comunicări științifice, <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i>, ediția a IV-a, 28-29 octombrie 2011, Alba Iulia; (15 articole) (adeverință) 7,5 8. Referent științific Conferința națională <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, ediția a IV-a, 26-27 octombrie 2012, Alba Iulia; (15 articole) (adeverință) 7,5 9. Referent științific Conferința națională <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, ediția a V-a, 4-5 octombrie 2013, Chișinău, Republica Moldova; (11 articole) (adeverință) 5,5 10. Referent științific Conferința Anuală de Didactică <i>Cercetare și practică în didactica modernă</i>, (din proiectul cu titlul „CALITATE, INOVARE, COMUNICARE ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ A DIDACTICIENILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR”, cod contract POSDRU/87/1.3/S/63709), 5-7 august 2013, Alba Iulia; (15 articole) (contract, adeverință) 7,5 11. Referent științific Conferința națională <i>Didactica: Tradiție, actualitate, perspective</i>, ediția I, 15-16 mai 2015, Alba Iulia; (10 articole) (adeverință) 5 12. Referent științific Conferința națională <i>Didactica: Tradiție, actualitate, perspective</i>, ediția a II-a, 20-21 mai 2016, Cluj-Napoca; (21 articole) (adeverință) 10,5 13. Referent științific <i>Journal of Learning, Development and Community</i>, 2016 (4 articole) (adeverință) 2 14. Referent științific Conferința națională <i>Didactica: Tradiție, actualitate, perspective</i>, ediția a III-a, 19-21 mai 2017, Alba-Iulia; (35 articole) (adeverință) 17,5 			
I30. Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)		5/3	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborare <i>Raport anual de evaluare internă a DSPP</i>, an universitar 2013-2014, document solicitat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în vederea acreditării/evaluării periodice. (adeverință) 3 2. Elaborare <i>Raport de Autoevaluare a Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (Prezentarea Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Raport de autoevaluare a DSPP incluzând: Îndeplinirea cerințelor normative obligatorii și Criterii, Standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea DSPP)</i>, document solicitat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, pentru demararea procedurilor de evaluare periodică a DSPP (nr. înregistrare ARACIS 4953/09.07.2015) (adeverință) 5 			



Criteriul C5	33		
I31. Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obtinut prin competitie internationala		10/8	Pe proiect
I32. Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Romane, obtinut prin competitie nationala		8/6	Pe proiect
I33. Membru in echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obtinut prin competitie internationala		7	Pe proiect
<p>I34. Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Titlul proiectului: <i>Timpul ca resursă a educației. Raționalizarea gestionării timpului de învățare prin sistemul creditelor de studii</i> (grant CNCISIS tip A), nr. contract: 4083/04.06.2003, membru în echipă, perioada de derulare: 2001-2003, director proiect: prof. univ. dr. Florea Voiculescu; (adeverință) 5 2. Titlul proiectului: <i>Utilizarea metodologiei Catalyse în studiul și dinamizarea comunităților rurale</i> (grant CNCISIS tip A), nr. contract CNCISIS 678/2004, membru în echipă, perioada de derulare: 2004-2006, director proiect: prof. univ. dr. Mihai Pascaru; (adeverință) 5 3. Titlul proiectului: <i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior</i>, nr. contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, membru în echipă - expert pe termen lung tip A – expert specialitate universitară: didactica predării științelor în învățământul preșcolar și primar, didactica disciplinelor psihopedagogice (2011-2013); expert pe termen scurt – facilitator – Academia de vară (2011, 2012, 2013); perioada de implementare: 2010-2013; Beneficiar : Ministerul Educației Naționale, Partener 6 - Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia;(contracte) 5 http://infodidactic.trp.ro/, www.didacticieni.ro 4. Titlul proiectului: <i>Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER)</i>, POSDRU Axa 1.2, nr. contract POSDRU/86/1.2/S/62508, membru în echipă - expert pe termen scurt, perioada de implementare: 2011-2014; Beneficiar Universitatea Transilvania Brașov, Partener: Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia; (contract) 5 http://www.proiect-performer.ro/index.php/ro/ 5. Titlul proiectului: <i>DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice</i>, POSDRU Axa 1.3, nr. contract POSDRU/57/1.3/S/36525, expert pe termen lung - formator de mentori, perioada de implementare: 2010-2013; Beneficiar: Ministerul Educației Naționale, Partener 1: Universitatea Politehnica București. (contract) 5 www.mentorat.cpi.ro 		5	Pe proiect
I35. Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universitatii sau Consiliul Stiintific al Institutului de Cercetare		6	Pe centru (laborator)
I36. Membru in organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI 136.1 - Director /136.2 - Membru Comitetul Stiintific		7/5	Pe revista



I37. Membru in organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review si comitet editorial international: I37.1 - Director /I37.2 - Membru Comitetul Stiintific		5/3	Pe revista
I38. Membru in organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academica: I38.1 - Director /I38.2 - Membru Comitetul Stiintific 1. Membru in Colegiul de redactie al revistei <i>Annales Universitatis Apulensis – Series Paedagogica-Psychologica</i> , nr. 1/2001; nr. 2/2002; nr. 3/2003; nr.4-5/2004-2005; nr.6/2006; nr.7/2007; ISSN 1582-5558. (copie fila revista)	2	3/2	Pe revista
I39. Membru al unor asociatii, societati profesional - stiintifice internationale: I39.1 - organismele de conducere /I39.2 – membru 1. Membru Federația Internațională a Comunităților Educative – secțiunea România (adeverință)	4	7/4	Pe societate / asociatie
I40. Membru al unor asociatii, societati profesional - stiintifice nationale: I40.1 - organismele de conducere /I40.2 – membru 1. Membru Asociația RENINCO România – „Rețeaua Națională de Informare și Cooperare pentru Integrarea în Comunitate a Copiilor și Tinerilor cu Cerințe educative Speciale” (adeverință)	2	4/2	Pe societate / asociatie
I41. Premiul Academiei Romane		7	Pe publicatie
I42. Premii acordate de institute centrale CNCS, MCTS etc.		4	Pe lucrare
TOTAL Domeniul A	493		

B. CRITERII SI INDICATORI DE PERFORMANTA PRIVIND FORMAREA PROFESIONALA SI STIINTIFICA A STUDENTILOR/CERCETATORILOR

<i>Criteriaul C6</i>	Punctaj realizat de candidat	Calcul punctaj	Observații
	48		
I43. Publicatii de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universitatii sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 - pentru programele de licenta /I43.2 - pentru programele de master / I43.3 - pentru programele doctorale I43.1 1. <i>Psihopedagogie – Teme pentru programele de formare continuă a personalului didactic</i> (coordonator: E. Voiculescu, autori: : F. Voiculescu, I. Todor, D. Aldea, R. Petrovan, L. Buda, L. Tăușan), Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2006, ISBN (10) 973-7942-53-1; ISBN (13) 978-973-7942-53-1 2. <i>Pedagogie și elemente de psihologie școlară</i> (coordonator: E. Voiculescu, autori: F. Voiculescu, I. Todor, D. Aldea, R. Petrovan, L. Buda, L. Tăușan), Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2007, ISBN 978-973-7942-85-2 3. <i>Psihologia educației</i> (coordonator: R. Petrovan, autori: E. Voiculescu, I. Todor, D. Aldea, L. Tăușan, L. Buda, G. Pătan), Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2007	5 5 5	5/7/10	Pe curs



4. <i>Pedagogie comparată – suport de curs</i> (autor: Liana Tăușan), Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2009	5		
5. <i>Managementul clasei de elevi</i> (autor: Liana Tăușan), Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2013	5		
I44. Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomatii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)		3-5	Pe lucrare
1. <i>Caiet de practică pedagogică</i> (autori: Liana Tăușan (Florea), Ramona Petrovan), Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2002	3		
2. <i>Ghid de practică pedagogică</i> (autori: Ramona Petrovan, Liana Tăușan (Florea), Lucia Buda), Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2003	3		
3. <i>Pedagogie, ghid pentru seminarii</i> (autori: Liana Tăușan, Ramona Petrovan), Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2007	5		
4. <i>Integrarea în climatul profesional și cultura organizațională a școlii, Model de Fișă de analiză a structurii, profilului și particularităților instituției de învățământ în care se desfășoară stagiul de inserție profesională</i> (autor: Liana Tăușan) în <i>Mapa debutantului</i> , material elaborat în cadrul Proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” Autori: T. Popescu – coord., M. Bocos, T. Chicioareanu, ...L. Șerbănescu, L. Tăușan), Editura Printech, București, 2013, ISBN 978-606-23-0082-1	3		
5. <i>Strategii moderne de evaluare</i> , suport de curs elaborat în cadrul Programului de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar <i>Educație și schimbare</i> (autor: Liana Tăușan), Alba-Iulia, 2006.	3		
I45. Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 - inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline optionale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) /I45.2 - inițierea sau coordonarea unui program de masterat /I45.3 - inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 - inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară		3/5/7/4	Pe disciplina /Pe program /Pe program /Pe program
I45.1			
1. Disciplina: <i>Practică – Plan de acțiune cu grupa de copii și clasa de elevi</i> , din Programul de masterat <i>Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici</i> , în cadrul proiectului: <i>Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER)</i> , 2012/2013; (contract, adeverință)	3		
2. Disciplina: <i>Practică – evaluarea și interevaluarea stagiului experiențial de practică</i> , din Programul de masterat <i>Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici</i> în cadrul proiectului: <i>Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER)</i> , 2012/2013; (contract, adeverință)	3		
Criteriul C7	32		
I46. Utilizarea creativă și inovarea metodelor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor		5-10	Pe fiecare an, o

<p>didactice. Documente si evidente, evaluari colegiale, evaluari ale directorului de departament si a conducerii facultatii, evaluari realizate de studenti, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observatii curente, sustinerea unei activitati didactice in fata comisiei de concurs etc.</p> <p>1. Calificativul Foarte bine în anul 2013/2014 la evăluările colegiale, evaluările directorului de departament, evăluările realizate de studenți și autoevaluare pe baza unei fișe standard, care privesc utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare si evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat. <i>Uș. Certificativul f.b. este pe perioada Oct 2013 - Ian 2014, deoarece in per. Ian 2014 - Iul 2014 - pe baza de materialitate</i></p> <p>2. Calificativul Foarte bine în anul 2014/2015 la evăluările colegiale, evaluările directorului de departament, evăluările realizate de studenți și autoevaluare pe baza unei fișe standard, care privesc utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare si evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat. (adeverință)</p> <p>3. Calificativul Foarte bine în anul 2015/2016 la evăluările colegiale, evaluările directorului de departament, evăluările realizate de studenți și autoevaluare pe baza unei fișe standard, care privesc utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare si evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat. (adeverință)</p>	10		perioadă de 3 ani
<p>147. Coordonarea in calitate de conducator de doctorat a activitatilor doctoranzilor</p> <p>147.1 - activitatea de coordonare stiintifica /147.2 - finalizarea tezei de doctorat</p>		4/2	Pe fiecare an / lucrare finalizata
<p>148. Membru in comisia de indrumare a doctorandului</p>		1	Pe sludent doctorand in ultimii 3 ani
<p>149. Membru in comisia de evaluare a tezelor de doctorat</p>		3	Pe teza evaluate in ultimii 3 ani
<p>150. Visiting professor / profesor asociat la universitati straine de prestigiu</p>		8	Cel puțin o luna
<p>151. Sustinerea de conferinte sau cursuri invitate la universitati din strainatate sau din tara ca urmare a unei invitatii oficiale din partea institutiei gazda/organizatoare</p> <p>1. Susținerea unei prelegeri adresată studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pe tema <i>Dificultăți de adaptare școlară la trecerea de la învățământul primar la învățământul gimnazial</i>, perioada 8-9 martie 2017; (invitație)</p>	2	4/2	Pe conferinta /curs invitat
<p>TOTAL Domeniul B</p>	80		



C. CRITERII SI INDICATORI DE PERFORMANTA PRIVIND SERVICIILE INSTITUTIONALE

<i>Criteriul C8</i>	Punctaj realizat de candidat	Calcul punctaj	Observatii
<i>Criteriul C8</i>	120		
<p>152. Contributii la elaborarea si implementarea politicilor si proiectelor de dezvoltare ale facultatii, universitatii, institutelor de cercetare - in afara atributiilor aferente functiilor de conducere (activitati in comisii specializate, rapoarte institutionale, activitati administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)</p> <p>An universitar 2013/2014</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătirea materialelor, documentelor necesare elaborării și actualizării documentelor specifice DSPP, necesare întocmirii dosarului pentru evaluarea externă a departamentului, în vederea obținerii acreditării din partea ARACIS; (Dispoziția Directorului DSPP, adeverință) 2. Elaborare <i>Raport anual de evaluare internă a DSPP</i>, an universitar 2013/2014, document solicitat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în vederea acreditării/evaluării periodice. (Dispoziția Directorului DSPP, adeverință) 3. Membru comisie concurs pentru ocuparea posturilor didactice în învățământul superior, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, Asistent poz. 15, cf. decizie nr. 731/26.09. 2014 (Decizie numire) 4. Membru comisie concurs pentru ocuparea posturilor didactice în învățământul superior, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, Asistent poz. 16, cf. decizie nr. 731/26.09. 2014 (Decizie numire) <p>An universitar 2014/2015</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordonator (responsabil) al activităților de întocmire și susținere a <i>Dosarului de Acreditare a DSPP</i> (cf. Dispoziție Director DSPP nr. 4/19.01.2015). Activități desfășurate: elaborare documente (Metodologia DSPP, Regulamentul DSPP, Oferta educațională a DSPP, Profil competențe absolvenți, Referențial de formare, Regulament de examinare și notare studenți, Regulament de desfășurare practică pedagogică, Regulament admitere studenți în structura DSPP, Regulament Comisie Calitate DSPP, Chestionar privind mediul de învățare al studenților, etc), centralizare documente, ordonare documente în dosar; (Dispoziția Directorului DSPP, adeverință) 2. Elaborare <i>Raport de autoevaluare a Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic</i>, (Prezentarea Universității Tehnice din Cluj-Napoca, <i>Raport de autoevaluare a DSPP incluzând: Îndeplinirea cerințelor normative obligatorii și Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea DSPP</i>), document solicitat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, pentru demararea procedurilor de evaluare periodică a DSPP (nr. înregistrare ARACIS 4953/09.07.2015); (Dispoziția Directorului DSPP, adeverință) 3. Membru comisie admitere modul pedagogic; 4. Membru comisie examen final de absolvire modul pedagogic. <p>An universitar 2015/2016</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membru comisie concurs pentru ocuparea posturilor didactice în învățământul superior, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, Asistent poz. 17, cf. decizie nr. 11/06.01.2016; (Decizie 	5	1-5	Pe an universitar; in ultimii 3 ani



<p>numire)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Membru consiliul DSPP; 3. Membru comisia de calitate a DSPP; 4. Membru comisie admitere modul pedagogic; 5. Membru comisie examen final de absolvire modul pedagogic; 6. Pregătirea în vederea <i>susținerii Dosarului de Acreditare a DSPP</i> în fața comisiei ARACIS, punerea la dispoziția comisiei a tuturor documentelor solicitate pe parcursul vizitei, susținerea discuțiilor cu membrii comisiei ARACIS referitoare la documentele din dosarul de acreditare, activități finalizate cu obținerea calificativului "încredere" pentru următorii 5 ani; (Dispoziția Directorului DSPP, adeverință) 7. Coordonarea organizării Conferinței naționale <i>Didactica – tradiție, actualitate, perspective</i> (mai 2016, Cluj-Napoca), ca urmare a facilitării stabilirii parteneriatului între DPPD - Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia și DSPP - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca; (activitate necesară ca urmare a recomandărilor comisiei ARACIS de organizare și desfășurare a unor manifestări științifice în cadrul DSPP). (adeverință) 8. Realizarea demersurilor necesare editării și publicării volumului Conferinței naționale „Didactica – tradiție, actualitate, perspective” (mai 2016, Cluj-Napoca) la Editura Didactică și Pedagogică București (administrative și de editare); 	5		
<p>153. Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a institutiei în mass-media și în alte institutii și organizatii. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabil cu acreditarea ARACIS a Programului de formare psihopedagogică derulat în cadrul DSPP (2014-2015); (Dispoziția Directorului DSPP, adeverință) 2. Colaborare cu FICE Romania și Asociația RENINCO în desfășurarea unor activități/campanii în scopul prevenirii abandonului școlar și recuperarea copiilor aflați în dificultate (2014-2017); (adeverință) 3. Conferința Națională <i>Didactica: tradiție, actualitate, perspective</i> (2015-2016, Cluj-Napoca) (adeverință) <ul style="list-style-type: none"> - Inițierea organizării manifestării științifice; - Facilitarea realizării parteneriatului între DPPD Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia și DSPP Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, în vederea realizării manifestării științifice; - Activități de informare și publicitate privind derularea manifestării științifice prin: trimiterea de email-uri, convorbiri telefonice; - Realizarea corespondenței prin email cu participanții la conferință: furnizarea informațiilor solicitate, preluarea articolelor trimise; - Organizarea manifestării științifice; - Editarea volumului conferinței; 4. Conferința Națională <i>Didactica: tradiție, actualitate, perspective</i> (2016-2017, Alba Iulia) (adeverință) <ul style="list-style-type: none"> - Facilitarea realizării parteneriatului între DPPD Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, DSPP Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și Universitatea Academiei de Științe a Moldovei în vederea realizării manifestării științifice; - Activități de informare și publicitate privind derularea manifestării științifice prin: trimiterea de email-uri, convorbiri telefonice; - Realizarea corespondenței prin email cu participanții la conferință: furnizarea informațiilor solicitate, preluarea articolelor trimise; - Contribuții la organizarea manifestării; - Editarea volumului conferinței (în curs de editare și publicare); 5. Colaborarea cu Ministerul Educației Naționale (Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, Direcția Formare Continuă) în vederea dezvoltării de programe de formare continuă în cadrul DSPP (2016-2017) 	5	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani



<p>I54. Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.</p> <p>1. Inițierea parteneriatului între DPPD Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia și DSPP Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, în organizarea și desfășurarea Conferinței Naționale <i>Didactica: tradiție, actualitate, perspective</i> (2016)</p> <p>2. Continuarea parteneriatului între DPPD Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia și DSPP Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, și adăugarea parteneriatului cu Universitatea Academiei de Științe a Moldovei în organizarea și desfășurarea Conferinței Naționale <i>Didactica: tradiție, actualitate, perspective</i> (2017)</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>1-5</p>	<p>Pe an univ.; ultimii 3 ani</p>
<p>I55. Fumizarea de servicii pentru beneficiarii externi institutiei: 155.1 - programe de formare/reconversie profesionala in domeniu, consultanta stiintifica cu rapoarte scrise / I55.2 - coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG</p> <p>155.1</p> <p>1. Formator - <i>Educație și schimbare I</i> (program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul gimnazial și liceal), nr. contract: 233/10.10.2006, 37/09.03.2007, 68/20.04.2007, membru în echipă - formator, perioada: 2006-2008; Contract individual de muncă nr. 449/31.01.2007; Perioada formare: 14.10.2006 – 10.12.2006; Cursuri predate: <i>Curriculum, instruire, evaluare; Strategii moderne de evaluare; Pedagogia activităților extracurriculare;</i> (contract, adeverință)</p> <p>Contract individual de muncă nr. 508/01.11.2007; Perioada formare: 01.11.2007 – 31.12.2007; Cursuri predate: <i>Școala ca organizație; Metode active de predare-învățare;</i> (contract, adeverință)</p> <p>Contract individual de muncă nr. 720/27.10.2008; Perioada formare: 27.10.2008 – 15.10.2008; Cursuri predate: <i>Evaluare alternativă; Consiliere și orientare;</i> (contract, adeverință)</p> <p>2. Formator - <i>Educație și schimbare II</i> (program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar), nr. contract: 298/31.10.2007, 330/21.11.2007, membru în echipă - formator, perioada: 2007-2008; Contract individual de muncă nr. 583/22.03.2008; Perioada formare: 22.03.2008 – 10.06.2008; Cursuri predate: <i>Pedagogia activităților extracurriculare; Metode de cunoaștere a personalității elevilor și a grupului școlar;</i> (contract, adeverință)</p> <p>Act adițional nr. 1/01.02.2007 la Contractul individual de muncă nr. 449/31.01.2007; Perioada de formare: 20.03.2007 – 30.06.2007; Cursuri predate: <i>Strategii moderne de evaluare; Metode active de predare-învățare.</i> (act adițional, adeverință)</p> <p>3. Formator - <i>Școala de vară: Tineri în educație!</i>, POSDRU Axa 1.3, nr. contract: POSDRU /19/1.3/G/30021, membru în echipă - expert pe termen scurt, perioada de implementare: 2009-2011; Beneficiar: Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia; Contract individual de muncă nr. 1071/30.07.2010; Perioada formare: 02.08.2010 – 06.08.2010; Cursuri predate: <i>Psihopedagogia comunicării; Gândirea critică;</i> (contract, adeverință)</p> <p>Contract individual de muncă nr. 1453/22.07.2011; Perioada formare: 25.07.2011 – 29.07.2011; Cursuri predate: <i>Psihopedagogia comunicării; Gândirea critică;</i> (contract, adeverință)</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>5/5</p>	<p>Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program</p>



<p>http://www.tineriineducatie.ro/</p> <p>4. Formator - <i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior</i>, POSDRU Axa 1.3, nr. contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, membru în echipă - expert pe termen lung tip A – expert specialitate universitară: <i>Didactica predării științelor în învățământul preșcolar și primar</i>, perioada de implementare: 2010-2013; Beneficiar: Ministerul Educației Naționale, Partener 6 - Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia; Contract individual de muncă nr. 1562/17.10.2011 și contract individual de muncă nr. 1928/25.02.2012; Perioada formare: 04.02.2013 – 31.07.2013; Curs predat: <i>Didactica predării științelor în învățământul preșcolar și primar</i>; (contract, adeverință) http://infodidactic.trp.ro/, www.didacticieni.ro</p> <p>5. Formator - <i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior</i>, POSDRU Axa 1.3, nr. contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, membru în echipă - expert pe termen lung tip A – expert specialitate universitară: <i>Didactica disciplinelor psihopedagogice</i>, perioada de implementare: 2010-2013; Beneficiar: Ministerul Educației Naționale, Partener 6 - Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia; Contract individual de muncă nr. 1562/17.10.2011 și contract individual de muncă nr. 1928/25.02.2012; Perioada formare: 01.09.2012 – 28.02.2013; Curs predat: <i>Didactica disciplinelor psihopedagogice</i>; Perioada formare: 16.06.2013 – 30.11.2013; ; Curs predat: <i>Didactica disciplinelor psihopedagogice</i>; (contract, adeverință) http://infodidactic.trp.ro/, www.didacticieni.ro</p> <p>6. Facilitator activități desfășurate pe ateliere, cu personal didactic din învățământul superior, pe teme: <i>Paradigma abordării prin competențe și Didactica din perspectiva centrării pe elev</i>, în cadrul programului Academia de vară (din proiectul cu titlul „CALITATE, INOVARE, COMUNICARE ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ A DIDACTICIENILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR”, cod contract POSDRU/87/1.3/S/63709), 6 serii cursanți, perioada de implementare: 2010-2013; Beneficiar: Ministerul Educației Naționale, Partener 6 - Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia; Contract individual de muncă nr. 1562/17.10.2011 și contract individual de muncă nr. 1928/25.02.2012; (contracte și adeverințe) http://infodidactic.trp.ro/, www.didacticieni.ro</p> <p>7. Formator - <i>Formarea profesorilor - mentori din învățământul gimnazial</i>, nr. contract: POSDRU/87/1.3/S/52150, membru în echipă - expert pe termen scurt – expert formator (formator de formatori), perioada de implementare: 2010-2012; Beneficiar: Universitatea ”Lucian Blaga” Sibiu; Contract individual de muncă nr.2915/15.02.2011; Perioada formare: 16.02.2011 – 30.04.2011; Curs predat: <i>Formare de formatori de mentori</i>; (contract)</p> <p>8. Formator - <i>Competențe crescute pentru cadrele didactice</i>, POSDRU Axa 1.3, nr. contract: POSDRU/87/1.3/S/64250, valoare contract: 20307289, membru în echipă - expert pe termen lung tip A, perioada de implementare: 2011-2013; Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Alba; Perioada formare: 04.05.2011 – 30.08.2013 (cursurile de formare au fost susținute la 27 grupe de cursanți, cadre didactice din învățământul preuniversitar, județul Alba); Contract individual de muncă nr. 112/04.05.2011; Cursuri predate: <i>Managementul clasei – conceptualizare, structură, orizonturi, perspective;</i> <i>Dimensiuni de analiză a managementului clasei;</i></p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>		
---	--	--	--



Contract individual de muncă nr. 169/13.12. 2012; <i>Dezvoltarea optimă a mediului de învățare;</i> <i>Strategii de susținere a comportamentelor dezirabile;</i>	5		
Act adițional nr. 1/30.05.2013; <i>Strategii de modificare a comportamentelor dezadaptative;</i> (contracte, adeverință)	5		
9. Formator - DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice , POSDRU Axa 1.3, nr. contract: POSDRU/57/1.3/S/36525, membru în echipă - expert pe termen lung - formator de mentori, perioada de implementare 2010-2013; Beneficiar: Ministerul Educației Naționale, Partener 1: Universitatea Politehnica București; Contract individual de muncă nr. 965/10.05.2013; Perioada formare: 13.05.2013 – 31.12.2013; Cursuri predate: <i>Mentoratul de inserție profesională; Proiectarea și desfășurarea programelor personalizate de inserție profesională a profesorilor debutanți; Consilierea profesională și comunicarea în activitatea de mentorat;</i> (contract)	5		
10. Curs postuniversitar modul pedagogic extern (beneficiari externi instituției): Nivel 1: <i>Pedagogie I</i> ; Nivel 2: <i>Proiectarea și managementul programelor educaționale.</i>	5		
I56. Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 - director de departament, școala doctorală /I56.2 - membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare /I56.3 - decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetare /I56.4 - rector, președinte Senat, prorector/I56.5 - membru în Senat		2/1/4/7/ 3	-
I57. Membru al unor comisii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 - membru în organismele de conducere /I57.2 – membru		5/4	-
I58. Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC		3	-
I59. Membru al unor comisii/comisii profesionale științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere /I59.2 – membru		8/7	-
I60. Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)		6	-
TOTAL Domeniul C	120		



D. STANDARDE MINIMALE

	Criteriau	Suma indicatorilor	Standard conferențiar universitar	Punctaj realizat de candidat
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥10 p	78,5
	C2	I6+...+I11	≥10 p	42
	C3	I12+...+I16	≥20 p	62,5
	C4	I17+...+I30	≥10 p	277
	C5	I31+...+I42	≥17 p	33
	TOTAL A	I 1+...+I42	≥67 p	493
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥5 p	48
	C7	I46+...+I51	≥21 p	32
	TOTAL B	I43+...+I51	≥26 p	80
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥18 p	120
	TOTAL C	I52+...+I60	≥18 p	120
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥111 p	693

*NOTA: Pentru domeniul Științele educației criteriile C1 și C2 se cumulează.

Confirm prin prezenta că datele menționate mai sus sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Candidat, Tăușan Liama *Hue*

Data 12.06.2017

Director SSP
Prof. dr. ing. Carmen Bond

