

**Comisia de Management, Reglementare și Comunicare****RAPORT DE SINTEZĂ****PE BAZA RAPOARTELOR COMISIILOR PE DOMENII DE ACTIVITATE ALE SENATULUI
UNIVERSITAR ASUPRA RAPORTULUI ANUAL PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE
DIN CLUJ-NAPOCA****PE ANUL 2013****1. Introducere**

În conformitate cu LEN nr. 1/2011 și a Cartei UTCN, este obligația conducerii administrative a Universității să definitiveze până în data de 1 aprilie a fiecărui an un raport privind starea Universității din anul precedent.

Starea Universității a depins de câțiva factori și se raportează la activitatea noastră, a tuturor pe o perioadă de un 1 an. Raportul a fost publicat pe pagina web a Universității, la adresa: <http://www.utcluj.ro/universitatea/despre/informatii-publice/> și cuprinde câteva puncte obligatorii:

- situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- situația fiecărui program de studii;
- situația personalului instituției;
- rezultatele activităților de cercetare;
- situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
- situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- situația posturilor vacante;
- situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

Senatul universitar este cel mai înalt for de reprezentare al comunității universitare în mediul academic național și internațional, este forul de decizie și deliberare la nivelul universității.

Senatul funcționează pe baza principiilor libertății academice, al autonomiei universitare și al transparenței.

Desfășoară o politică constantă de creștere a excelenței academice și de cercetare, realizează politici de promovare a rezultatelor și comunică în mod transparent cu conducerea UTCN, cu Facultățile respectiv cu societatea.

În concordanță cu LEN nr. 1/2011, Carta UTCN și cu Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar, comisia Senatului universitar pe probleme de "Management, Reglementare și Comunicare" a realizat, pe baza rapoartelor comisiilor pe domenii de activitate ale Senatului universitar, Raportul de sinteză asupra Raportului anual privitor la starea UTCN pe anul 2013.

Analiza Raportului de sinteză pe anul 2013 s-a realizat prin raportarea la următoarele documente de referință:



- Legea nr. 1/2011 a educației naționale;
- Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca;
- Contractul de management încheiat între Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, prin Președintele Senatului universitar, Prof.dr.ing. Mihai ILIESCU și Rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Prof.dr.ing. Aurel Vlaicu;
- Strategia 2012-2016 prezentată de Rector Senatului UTCN;
- Planul operațional 2013.

Raportul de sinteză prezentat azi în fața dumneavoastră este structurat pe următoarele capitole:

- Realizări semnificative, prezentate în Raportul anual privitor la starea UTCN pe anul 2013;
- Aspecte care au fost omise din prezentare sau dezvoltate incomplet în Raportul anual privitor la starea UTCN pe anul 2013;
- Recomandări pentru activitatea viitoare cât și pentru elaborarea raportului pe anul 2014;
- Concluzii.

2. Realizări semnificative prezentate în Raportul anual privitor la starea UTC-N pe anul 2013;

Analiza raportului anual privitor la starea UTCN pe 2013, efectuată de comisiile de specialitate ale Senatului universitar, în concordanță cu Planul strategic al UTCN pe 2012 – 2016 și cu Planul operațional 2013/2014, a pus în evidență o serie de realizări semnificative, după cum urmează:

- S-a remarcat evoluția pozitivă a procesului didactic din universitate, acreditarea programelor de studiu și acoperirea posturilor cu cadre didactice de specialitate;
- Din perspectiva planificării, în anul 2013 au fost întreprinse acțiuni privind fundamentarea misiunii universității, a obiectivelor prioritare, politicilor, valorilor și principiilor de management, a indicatorilor de progres, precum și a măsurilor de întreprins în următorii doi ani, în baza analizei diagnostic a mediului intern și extern;
- De apreciat este faptul că rectoratul, decanatele și departamentele au fundamentat planurile operaționale specifice, urmărindu-se asigurarea desfășurării priorităților de la nivel instituțional la nivelul facultăților și departamentelor;
- Din punct de vedere al organizării, în anul 2013 s-au întreprins acțiuni pentru identificarea mai clară a proceselor din UTCN, inclusiv armonizarea proceselor din Cluj-Napoca și Baia Mare, percepția este că, la doi ani de la fuziunea propriu-zisă, membri celor două comunități academice au realizat că fuziunea are multe efecte benefice, șansele de progres academic al CUNBM fiind substanțial majorate;
- Un alt aspect, îmbucurător din punct de vedere financiar, este reducerea la aproximativ 70% a ponderii salariilor din totalul cheltuielilor la Centrul Universitar Cluj-Napoca și de asemenea se evidențiază soldul apreciabil de la sfârșitul anului 2013 în valoare de 54.298.454 lei, sold care nu cuprinde rambursările din proiectele pe fonduri structurale așteptate în 2014;



- Introducerea cu succes a unor măsuri de eficientizare a tuturor aspectelor vieții universitare a căror reușită s-a datorat în mod evident înțelegerii, însușirii măsurilor adoptate, generozității și solidarității întregii comunități academice;
- Reproiectarea fișelor de evaluare a calității procesului didactic și implementarea lor într-un sistem on-line, care să îmbunătățească comunicarea între studenți și profesori și renunțarea la un mod de evaluare care să creeze comparații sau ierarhii pentru cadrele didactice;
- O realizare importantă în anul 2013 este elaborarea Codului asigurării calității în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- Activitatea susținută privind organizarea și derularea programelor de studii postuniversitare și de dezvoltare profesională continuă;
- Creșterea numărului de proiecte de cercetare în parteneriat cu firme internaționale și naționale, semnarea a 10 acorduri bilaterale de cooperare cu universități din Europa;
- Raportul semnalează o scădere în 2013 față de 2012 a veniturilor din cercetare. În cadrul proiectelor naționale scăderea este justificată atât de tăierea bugetului alocat proiectelor cât și de reducerea numărului de competiții și nu poate fi imputată conducerii UTCN. S-a observat totuși o creștere a sumelor obținute în proiectele naționale;
- Complexul de natație continuă și în 2013 să înregistreze profit și se dovedește a fi o proprietate valoroasă a universității având în vedere facilitățile care le oferă studenților și cadrelor didactice;
- S-au depus eforturi pentru intrarea în proprietatea universității a patrimoniului aflat în folosința CUNBM;
- Având în vedere experiența acumulată de-a lungul anilor în extensiile universitare, precum și cea rezultată prin fuziunea CUNBM, este de interes, când se apreciază de CA că, cel puțin una din aceste extensii se va putea transforma în centru universitar în cadrul UTCN;
- S-a remarcat evoluția pozitivă a relațiilor și a modului de lucru în ansamblu între Consiliul de Administrație, Senat și comisiile acestuia referitor la transmiterea documentelor spre și dinspre Senat, analiza și discutarea lor în comisii în prezența celor care au elaborat aceste documente și dezbaterile lor în Senat;
- Sinteza realizării măsurilor cuprinse în planul operational pe anul 2013 demonstrează un volum foarte mare de muncă pentru care conducerea operativă a UTCN merită toată aprecierea noastră.

3. Aspecte care au fost omise din prezentare sau dezvoltate incomplet în Raportul anual privitor la starea UTCN pe 2013.

Din analiza Raportului anual privitor la starea UTCN pe 2013 a reieșit faptul că unele aspecte considerate de membrii comisiilor Senatului ca fiind importante nu au fost menționate sau au fost tratate doar parțial, și anume:



- Raportul nu este construit întotdeauna pe baza analizei îndeplinirii și/sau prospecției realizării obiectivelor de management instituțional, formulate în prealabil, ci pe comentarii grupate separat, abordate neunitar, privind starea actuală a universității;
- Administrarea eficientă a resursei umane, o latură foarte importantă a managementului academic, are de învins o serie de bariere: grilele de salarizare mici ale personalului didactic; încărcarea suplimentară a normelor didactice, față de cea săptămânală minimă, pentru întreg personalul didactic al UTCN; blocaje privind angajarea de personal nou; alocarea bugetară pentru cercetare foarte redusă; apatia multor cadre didactice în abordarea activităților de cercetare.
- Dezvoltarea extensiilor universitare pentru a crea o rețea de centre universitare ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca în regiune;
- Nu a fost relevantă existența unui Centru de Informare Tehnologică la CUNBM, coordonat de către Facultatea de Inginerie precum și a unui Centru Transfrontalier de Monitoring și Management pentru Mediu, în parteneriat cu Universitatea Tehnică din Ivano-Frankivsk (UA) coordonat de către Facultatea de Inginerie;
- Se constată o contribuție neuniformă a diferitelor facultăți și departamente la obținerea veniturilor din cercetare. Se observă, de asemenea, că departamente și facultățile care nu performează în cercetare sunt în general, aceleași ca și în anul 2012 fără a fi menționate și identificate măsuri în scopul creșterii contribuției la atragerea de venituri din cercetare de către departamentele și facultățile cu performanță scăzută;
- A fost prezentată prea puțin realizarea întâlnirilor de lucru cu potențiali angajatori în prezența cadrelor didactice și a studenților în vederea cunoașterii de la sursă a doleanțelor, a lacunelor pe care le constată la absolvenți, evenimente care pot contribui și la adaptarea planurilor de învățământ la cerințele de piață, realizarea efectivă a monitorizării programelor de studii;
- Se menționează că aprecierea activității cadrelor didactice prin sistemul SIMAC a creat multe discuții controversate și au fost sesizate o serie de deficiențe legate de modul în care se face punctajul. Deși se efectuează unele corecții (vezi încărcarea cadrelor didactice cu normă suplimentară) nu s-a încercat, până acum, perfecționarea acestui sistem de apreciere;
- Prezentarea procesului de descentralizare financiară inițiat conform LEN nr. 1/2011 și Planului strategic al UTCN pe 2012 – 2016 trebuie să fie integrat într-o proiecție a intențiilor pe termen lung în această privință, pentru a pregăti comunitatea universitară pentru pașii următori;
- Se apreciază că în ceea ce privește situația financiară capitolul “Alte cheltuieli cu destinație specială și transferuri”, și care de altfel reprezintă sume destul de mari ar fi trebuit prezentat detaliat;
- Referitor la cheltuielile cu reparațiile s-a sesizat faptul că acestea sunt mai mari în cazul reparațiilor accidentale decât în cazul celor curente;
- A fost omis din Raport faptul că la Facultatea de Litere și la Facultatea de Resurse Minerale și Mediu normele didactice de bază sunt constituite la limita maximă de 16



ore/săptămână iar drepturile salariale la Plata cu ora pentru cadrele didactice de la 3 facultății din CUNBM sunt restante din anul 2013 luna februarie / noiembrie;

- De asemenea este omis faptul că raportul personal didactic auxiliar și nedidactic/personal didactic este de 1/0,93 pentru CUCN și respectiv de 1/0,56 CUNBM remarcând încă odată insuficiența personalului didactic auxiliar și nedidactic cu precădere în CUNBM;
- Cu toate că legătura Senat - Consiliu de Administrație - Directori de departament în transmiterea informațiilor referitoare la aspectele curente ale vieții universitare în ansamblul ei este bună, legătura între departamente și membrii acestora, între care se află și senatorii, este deficitară.

4. Recomandări pentru activitatea viitoare cât și pentru elaborarea raportului pe anul 2014.

În urma analizei Raportului anual privitor la starea UTCN pe anul 2013 se desprind o serie de propuneri și recomandări pe care comisiile Senatului universitar le înaintează Consiliului de Administrație al UTCN, în vederea îmbunătățirii activității și rezultatelor universității, și anume:

4.1. Recomandări pentru activitatea viitoare:

- Analizarea (în viitor) a modului în care s-a trecut la organizarea programelor de studiu pe competențe, dezvoltarea cursurilor pentru acoperirea competențelor atribuite și aducerea la cunoștința studenților a competențelor pe care le vor avea la absolvire;
- Trebuie găsite de urgență căile de sprijinire financiară în special a tinerelor cadre didactice, în cadrul efortului mai general al UTCN de a-și cultiva și păstra valorile umane și profesionale;
- În cadrul managementului academic, în UTCN, funcția de control suferă deficiențe de implementare din perspectiva mecanismelor de reglaj, precum și din punct de vedere al comunicării, motiv pentru care în perioada următoare trebuie formulate și aplicate regulamente, hotărâri și mecanisme de corecție, în mod special pe dimensiunea referitoare la educație și administrație;
- Se impune necesitatea îmbunătățirii sistemului SIMAC sau introducerea unui alt sistem mai performant care să definească evaluarea cadrelor didactice, coroborat cu un sistem de stimulare financiară, profesională etc.;
- În cadrul dezvoltării sistemului informatic și de administrație a asigurării unei conduceri documentată, credem ca esențială este comunicarea internă, în acest sens se înaintează ca recomandare pentru anul 2014 achiziționarea unui sistem de tip DMS (Document Management System);
- Elaborarea de către fiecare facultate în parte a unei strategii pe doi ani (2014-2016) în concordanță cu strategia UTCN, pentru eficientizarea financiară;
- Întocmirea unui document de viziune elaborat de o comisie comună Senat-Consiliu de Administrație privind strategia de internaționalizare a universității;



- Elaborarea unui plan de măsuri bazat pe stabilirea unor priorități privind relațiile internaționale cât și cele cu mediul socio-economic;
- Se recomandă sprijinirea, în continuare, a structurilor de cercetare existente și stimularea colaborării acestora cu școala doctorală;
- Antrenarea reprezentanților studenților din forurile de conducere în fundamentarea deciziilor luate și diseminarea lor în rândul studenților pentru a se evita situațiile în care studenții nu cunosc anumite aspecte referitoare la starea și activitatea universității;
- Organizarea unui forum de dezbateri pentru studenți, angajatori, absolvenți, în cadrul căruia să se prezinte multiplele aspecte ale universității, dar și a mediului social și economic, facilitând astfel realizarea de activități comune, inclusiv proiecte și contracte necesare societății în care să fie incluși studenții și cadrele didactice din universitate;
- Trecerea de la paradigma de “învățământ centrat pe student”, la centrarea pe rezultatele învățării studenților, pe formarea competențelor profesionale, a abilităților și a deprinderilor, așa cum sunt prevăzute în ordinul MEN nr. 5703/2011.

4.2. Recomandare pentru elaborarea Raportului pe 2014:

- Se reiterează faptul că realizarea Raportului anual privitor la starea UTCN pe 2014, să se facă pe baza activităților specifice ale prorectorilor și comisiilor de specialitate ale Senatului universitar, dar tratate unitar în toate aspectele lor.

5. Concluzii

Conform articolului 33, aliniatul 4, litera (a) din Regulamentul Senatului Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN), cele opt comisii ale Senatului universitar au analizat și avizat, prin vot, Raportul anual al Rectorului pe anul 2013.

Pe baza rapoartelor comisiilor Senatului universitar, a votului favorabil obținut de la fiecare, dar și a punctelor 2, 3 și 4 din prezentul raport, Comisia de Management, Reglementare și Comunicare propune Senatului universitar, aprobarea Raportului anual privitor la starea UTCN pe 2013.

Cluj-Napoca

17.04.2014

Președinte comisie,

Prof.univ.dr.ing.Corina-Julieta BÎRLEANU