



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
SENATUL UNIVERSITAR

Comisia de Management, Reglementare și Comunicare

RAPORT DE SINTEZĂ

**PE BAZA RAPOARTELOR COMISIILOR PE DOMENII DE ACTIVITATE ALE SENATULUI UNIVERSITAR
ASUPRA RAPORTULUI ANUAL AL RECTORULUI PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN
CLUJ-NAPOCA**

PE ANUL 2014

1. Introducere:

RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI PRIVIND STAREA UTCN corespunzător perioadei aprilie 2014-
martie 2015 are scopul de a asigura transparență și o informare corectă a comunității academice
privind:

- Strategiile de dezvoltare ale UTCN și politica managerială aplicată;
- Sistemul de asigurare a calității și de control managerial intern;
- Mecanismele de monitorizare și evaluare a programelor educaționale;
- Stadiul activității de cercetare științifică în UTCN;
- Internaționalizarea UTCN;
- Activitățile studențești și situația parteneriatelor instituționale;
- Situația investițională și situația financiară a UTCN.

Acest Raport analizează starea universității prin prisma cadrului strategic definit în anul 2012 și
conține datele relevante aferente principalelor activități, reflectând dinamica realităților cu care se
confruntă sistemul universitar românesc în general și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca în
particular. Raportul Rectorului se constituie într-un real instrument de evaluare a gradului de
atingere a obiectivelor asumate instituțional.

RAPORTUL RECTORULUI PRIVIND STAREA UTCN corespunzător perioadei aprilie 2014 - martie
2015 prezintă activitățile, realizările și potențialul de îmbunătățire pentru Universitatea Tehnică
din Cluj-Napoca în domeniul educației academice, a cercetării și dezvoltării științifice.

Raportul activităților educaționale, de cercetare, investiționale și raportul financiar arată că UTCN
se află pe drumul cel bun pentru a se dezvolta durabil, a se menține printre universitățile cele mai
performante de cercetare avansată și educație din România, cu toate domeniile de specializare în
categorii superioare de clasificare. Într-un mediu marcat de o continuă modificare a criteriilor de

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

SENATUL UNIVERSITAR

calitate și performanță la toate nivelele, de o scădere a numărului studenților și a alocării bugetare menținerea la un nivel de calitate educațional și științific ridicat prezintă provocări serioase.

Și în anul 2014 Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a fost o prezență dinamică în mediul academic românesc și cel internațional, o instituție importantă în context regional și național, recunoscută ca pol de excelență în cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, cu impact major în mediul economic.

În cadrul strategiei echipa managerială a definit aspectele care să mențină elementele de performanță deja prezente și să faciliteze structuri de cooperare în domenii noi și inovative, care să favorizeze dezvoltarea sustenabilă a UTCN.

O astfel de abordare se poate implementa cu succes doar dacă în instituție există o cooperare constructivă și permanentă bazată pe respect și încredere reciprocă între departamentele didactice și nedidactice, între activitățile de cercetare, dezvoltare, inovare și cele de învățământ și dacă există loialitatea membrilor comunității academice față de instituție.

Prezentul raport prezintă comunității academice și tuturor grupurilor de persoane interesate, activitățile și rezultatele anului 2014 și următorii pași planificați pentru dezvoltarea sustenabilă a UTCN în perioada aprilie 2015-martie 2016.

2. Cadrul legal de întocmire a raportului de sinteză

În conformitate cu LEN nr. 1/2011 și a Cartei UTCN, este obligația conducerii administrative a Universității să definitiveze până în data de 1 aprilie a fiecărui an un raport privind starea Universității din anul precedent.

Starea Universității a depins de câțiva factori și s-a raportat la activitatea noastră, a tuturor pe o perioadă de un 1 an. Raportul a fost publicat pe pagina web a Universității, la adresa: <http://www.utcluj.ro/universitatea/despre/informatii-publice/>.

În concordanță cu LEN nr. 1/2011, Carta UTCN și cu Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar, comisia Senatului universitar pe probleme de "Management, Reglementare și Comunicare" a realizat, pe baza rapoartelor comisiilor pe domenii de activitate ale Senatului universitar, Raportul de sinteză asupra Raportului anual al rectorului privitor la starea UTCN pe anul 2014.

Analiza Raportului de sinteză pe anul 2014 s-a realizat prin raportarea la următoarele documente de referință:

- Legea nr. 1/2011 a educației naționale;
- Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca;
- Contractul de management încheiat între Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, prin Președintele Senatului universitar, Prof.dr.ing. Mihai ILIESCU și Rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Prof.dr.ing. Aurel Vlaicu;
- Strategia 2012-2016 prezentată de Rector, Senatului UTCN;



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
SENATUL UNIVERSITAR

- Planul operațional 2014.

Prezentul Raport de sinteză este structurat pe următoarele capitole:

- Realizări semnificative, prezentate în Raportul anual privitor la starea UTCN pe anul 2014;
- Aspecte care au fost omise sau dezvoltate incomplet privitor la starea UTCN pe anul 2014;
- Recomandări pentru activitatea viitoare cât și pentru elaborarea raportului pe anul 2015;
- Concluzii.

3. Realizări semnificative prezentate în Raportul anual privitor la starea UTCN pe anul 2014:

Analiza raportului anual al rectorului privitor la starea UTCN pe 2014, efectuată de comisiile de specialitate ale Senatului universitar, în concordanță cu Planul strategic al UTCN pe 2012 – 2016 prin compatibilizarea învățământului pe orientările europene (Europa 2020) și care întărește dimensiunea antreprenorială a universității, precum și cu Planul operațional 2014/2015, a pus în evidență o serie de realizări semnificative, după cum urmează:

- Volumul mare de date prezentate în raport, cu informații clare;
- S-a identificat modul de raportare a situației procesului educațional ca fiind unul corect și cu prezentarea celor mai relevante aspecte din punctele de vedere ale admiterii, ale reținerii studenților în procesul educațional și ale finalizării studiilor. Rezultatele prezentate reflectă strategia UTCN referitoare la procesul educațional;
- De remarcat că statele de funcții se realizează în cooperare cu Departamentul Resurse Umane conform unui Regulament bazat pe criterii de eficiență economică estimându-se necesarul de cadre didactice și scoaterea posturilor la concurs, asigurându-se cadrelor didactice un traseu academic în concordanță cu aspirațiile personale și cu performanțele individuale didactice și de cercetare;
- S-a continuat comunicarea și inventarierea problemelor specifice, dar și a identificării celor mai avantajoase soluții de rezolvare a acestora, prin întâlnirile periodice ale prorectorului Didactic și cu probleme studențești cu directorii departamentelor din UTCN;
- S-a remarcat evoluția pozitivă a procesului didactic din universitate, acreditarea programelor de studiu și acoperirea posturilor cu cadre didactice de specialitate;
- De asemenea s-a remarcat în anul 2014 implementarea planul de măsuri elaborat în anul anterior și continuarea investițiilor la nivelul filialelor UTCN din Alba Iulia, Bistrița, Satu Mare și Zalău, al gestionării efortului financiar al facultăților și al universității cât și al legăturii cu mediul economic din zonă;

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

SENATUL UNIVERSITAR

- Un alt aspect îmbucurător este găsirea soluțiilor pentru rezolvarea problemelor multiple legate de funcționarea facultăților de la Centrul Universitar Nord din Baia Mare (situație financiară dificilă, cifre de școlarizare foarte mici, multe specializări diferite la același domeniu, clasificare necorespunzătoare a domeniilor, cifre ARACIS insuficiente la majoritatea specializărilor etc.) precum și continuarea discuțiilor cu membrii comunității academice de la CUNBM pentru găsirea unor soluții de remediere a problemelor, prin restructurarea specializărilor, a departamentelor și facultăților, iar primele măsuri au fost implementate începând din anul 2014 – 2015;
- În anul 2014 Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a avut un bilanț pozitiv, atât din punct de vedere financiar, cât și din punctul de vedere al performanței obținute în educație și în cercetarea științifică consolidându-și poziția de universitate de cercetare avansată și educație;
- Introducerea cu succes a unor măsuri de eficientizare a tuturor aspectelor vieții universitare a căror reușită s-a datorat în mod evident înțelegerii, însușirii măsurilor adoptate, generozității și solidarității întregii comunități academice;
- Reproiectarea fișelor de evaluare a calității procesului didactic și implementarea lor într-un sistem on-line, care să îmbunătățească comunicarea între studenți și profesori și renunțarea la un mod de evaluare care să creeze comparații sau ierarhii pentru cadrele didactice;
- Un alt aspect, îmbucurător din punct de vedere financiar, este că veniturile totale ale UTCN din anul 2014 prezintă o creștere cu 4% față de veniturile din anul precedent, în cuantum de 198,961,708 lei;
- Finanțarea instituțională alocată pe Centrul Universitar Cluj-Napoca a crescut în anul 2014 față de anul anterior cu 2,16%, în timp ce pe Centrul Universitar Nord din Baia Mare a crescut cu 6,48%. Această creștere continuă a finanțării instituționale la CUNBM, după unificarea cu Centrul Universitar din Cluj-Napoca, reprezintă efectele faptului că mai multe programe de studiu au fost încadrate în categoriile de ierarhizare A și respectiv B (conform celor din Cluj-Napoca) dar și, nu în ultimul rând, datorită creșterii numărului de studenți de la toate nivelurile de studii, prin locuri neocupate la Cluj-Napoca și realocate la Baia-Mare;
- În anul 2014 s-a finalizat acțiunea de aliniere a studiilor doctorale din UTCN la rigorile și cerințele Legii Educației Naționale cu modificările ulterioare și ale Codului studiilor universitare de doctorat;
- Raportul semnalează o stagnare în 2014 față de 2013 a veniturilor din cercetare, datorată subfinanțării cercetării la nivel național care se manifestă atât prin reducerea numărului de competiții pentru proiecte noi cât și prin reducerea bugetului proiectelor în derulare. Se constată totuși o creștere semnificativă a veniturilor provenite din proiecte externe și o creștere a sumelor provenite din contractele cu firmele românești;

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

SENATUL UNIVERSITAR

- În anul 2014 s-au întreprins eforturi comune la nivel operațional pentru fluidizarea comunicării, armonizarea proceselor și planurilor de acțiune între Senat și Consiliul de Administrație;
- În perioada august 2014-decembrie 2014, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a participat pentru al doilea an consecutiv la procesul de evaluare în vederea clasificării internaționale în proiectul U-multirank acțiunile desfășurate au fost: evaluarea instituțională U-multirank, evaluarea U-Multirank pe domenii IT/calculatoare cu 4 programe de studiu de licență și chestionarul U-Multirank pentru studenți (500 de invitații de chestionar trimise);
- Din perspectiva planificării, în anul 2014 au fost întreprinse acțiuni privind fundamentarea misiunii universității, a obiectivelor prioritare, politicilor, valorilor și principiilor de management, a indicatorilor de progres, precum și a măsurilor de întreprins în următorul an, în baza analizei diagnostic a mediului intern și extern;
- De apreciat este faptul că rectoratul, decanatele și departamentele au fundamentat planurile operaționale specifice, urmărindu-se asigurarea desfășurării priorităților de la nivel instituțional la nivelul facultăților și departamentelor;
- A fost pus în evidență cu satisfacție soldul apreciabil de la sfârșitul anului 2014 și anume 63.086.064 lei mai mare ca soldul de la finele anului 2013;
- Se apreciază îndeosebi inițiativa Prorectorului pentru Managementul Resurselor și Politici Financiare, de a avansa la începutul anului 2014, din venituri proprii, sumele estimate a fi primite pe parcursul anului pentru dotări, aspect care a avut un rol hotărâtor în realizarea planului de dotări a facultăților precum și în utilizarea lor rațională și eficientă;
- Complexul de natație continuă și în 2014 să înregistreze profit și se dovedește a fi o proprietate valoroasă a universității având în vedere facilitățile pe care le oferă studenților și cadrelor didactice. La finele anului 2014 bilanțul era de: + 230.507,89 lei;
- S-a remarcat evoluția pozitivă a relațiilor și a modului de lucru în ansamblu între Consiliul de Administrație, Senat și comisiile acestuia referitor la transmiterea documentelor spre și dinspre Senat, analiza și discutarea lor în comisii în prezența celor care au elaborat aceste documente și dezbaterile lor în Senat;
- Sinteza realizării măsurilor cuprinse în planul operational pe anul 2014 demonstrează un volum foarte mare de muncă pentru care conducerea operativă a UTCN merită toată aprecierea noastră.

4. Aspecte care au fost omise sau dezvoltate incomplet privitor la starea UTCN pe 2014.

Chiar dacă au existat și opinii divergente, inclusiv în privința priorităților de acțiune și mecanismelor de implementare a planului strategic, lucru normal într-o instituție democratică în care aceste opinii acționează ca elemente de reglare a sistemului de management academic, conducerea UTCN a

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

SENATUL UNIVERSITAR

fost preocupată în permanent pentru a găsi cele mai bune soluții pentru aplicarea sistematică a planului strategic.

Astfel, din analiza Raportului anual privitor la starea UTCN pe 2014 a reieșit faptul că unele aspecte considerate de membrii comisiilor Senatului ca fiind importante nu au fost menționate sau au fost tratate doar parțial, și anume:

- Multitudinea de probleme operaționale cu care se confruntă zilnic atât rectoratul cât și decanatele a făcut extrem de dificilă aplicarea unui management bazat pe obiective;
- Considerăm oportună o analiză a procesului educațional bazată pe calificările obținute de către programele de studiu (ale diverselor facultăți) și competențelor realizate (asigurate) de către aceste programe de studiu;
- Prin metodologia de întocmire a statelor de funcții s-au identificat posibilități de eficientizare financiară a facultăților, însă acest lucru a însemnat mărirea normelor și creșterea semnificativă a numărului de studenți în grupă. Se recomandă însă o analiză a comisiei de resort referitor la impactul acestor măsuri asupra calității actului didactic;
- Insistăm asupra aprecierii activității cadrelor didactice prin sistemul SIMAC care a creat multe discuții și s-au sesizat o serie de deficiențe legate de modul în care se face punctajul. Deși se aplică și se fac corecții pe baza lui (vezi încărcarea cadrelor didactice cu normă suplimentară) nu s-a încercat perfecționarea acestui sistem de apreciere;
- Datorită analizei pe compartimente realizate de prorectorii de resort, raportul prorectorului responsabil cu CUNBM a acoperit, oarecum telegrafic, doar câteva din problemele gestionate direct sau indirect;
- În continuare există câteva aspecte mai puțin favorabile în ceea ce privește componența corpului conducătorilor de doctorat în sensul în care ponderea conducătorilor de doctorat care au vârsta sub 60 de ani este de doar 39,3%;
- Un aspect îngrijorător este faptul că în valoare absolută, admiterea 2014 a fost mai puțin bună decât cea din 2013; trei facultăți nu și-au ocupat la buget toate locurile scoase la concurs: Facultatea de Construcții, care a continuat trendul descendent, Facultatea de Instalații și Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului precum și faptul că unele facultăți își continuă trendul de scădere a numărului de candidați la admitere;
- Și în acest raport se constată o distribuție neuniformă a contribuțiilor diferitelor facultăți și departamente la obținerea veniturilor din cercetare. Se observă, de asemenea, că departamentele și facultățile care nu performează în atragerea fondurilor de cercetare sunt, în general, aceleași ca și în anii 2012 și 2013. Trebuie totuși semnalat faptul că raportul nu indică numărul persoanelor din fiecare facultate/departament la care se face raportarea și ar fi utilă introducerea unei astfel de rubrici pentru o evaluare comparativă;



- Raportul nu este construit întotdeauna pe baza analizei îndeplinirii și/sau prospecției realizării obiectivelor de management instituțional, formulate în prealabil, ci pe comentarii grupate separat, abordate neunitar, privind starea actuală a universității;
- Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a participat pentru prima dată la proiectul Umultirank în anul 2013 cu continuare în 2014. Rezultatele au fost publicate online (<http://www.umultirank.eu>) în luna mai 2014. Se apreciază că această nouă formă de evaluare poate influența calitativ și cantitativ procesul didactic din universitate. Rezultatele evaluării nu trebuie să fie restricționate din punct de vedere al comunicării și pot conduce la dezvoltarea unor măsuri sau procese la nivel de facultăți sau departamente care să vizeze îmbunătățirea procesului didactic;
- Se impune cu prioritate documentarea proceselor organizaționale de bază și punerea în practică a unui sistem eficace de management al calității, bazat pe orientarea spre rezultate, pe focalizarea pe student și pe inovare în plan organizațional. Problema este una foarte dificilă, cu provocări majore în ceea ce privește conștientizarea tuturor membrilor corpului academic despre ce înseamnă asigurarea calității dintr-o perspectivă instituțională, cu asumarea unei politici a calității, a unor obiective concrete în acest sens și a unor practici instituționale diferite de ceea ce a fost până în prezent;
- Nu s-a specificat, în raport, sub nici o formă, aspectele care au ținut de relația dintre Consiliul de Administrație și Senat.

5. Recomandări pentru activitatea viitoare cât și pentru elaborarea raportului pe anul 2015.

În urma analizei Raportului anual al rectorului privitor la starea UTCN pe anul 2014 se desprind o serie de propuneri și recomandări pe care comisiile Senatului universitar le înaintează Consiliului de Administrație al UTCN, în vederea îmbunătățirii activității și rezultatelor universității, și anume:

5.1 Recomandări pentru activitatea viitoare:

- Având în vedere contextul actual bugetar considerăm că în perioada următoare trebuie identificate de către toate facultățile și departamentele din universitate surse de venituri extrabugetare;
- Creșterea efortului UTCN de a-și cultiva și păstra valorile umane și profesionale, precum și găsirea de urgență a căilor de sprijinire financiară, în special, a tinerelor cadre didactice, se remarcă gradul mic de ocupare a posturilor de lector universitar/ șef de lucrări;
- De asemenea, se recomandă implicarea mai accentuată a UTCN pentru a rezolva problema gradului mare de neocupare cu personal didactic auxiliar și nedidactic în cadrul Centrului Universitar Nord din Baia Mare, care are efecte negative, ce se resimte în multe dintre compartimentele administrative ale CUNBM dar și la nivelul laboratoarelor didactice din cadrul facultăților componente;

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

SENATUL UNIVERSITAR

- Se recomandă respectarea limitelor minime și maxime pentru structura grupelor și anilor de studiu;
- Se recomandă, de asemenea, structurarea Facultății de Inginerie, Centru Nord din Baia-Mare pe structura facultăților din Cluj-Napoca. Aceasta este conform cu strategia UTCN de compatibilizare a programelor de studiu în întreaga universitate;
- Impetuos necesar este realizarea unei analize mai profunde a abandonului școlar în vederea îmbunătățirii procesului educațional;
- Metodologia de alcătuire a statelor de funcții pentru anul 2015/2016 trebuie neapărat să fie analizată de membrii Senatului nu numai de a ajunge în situația de a aproba în Senat statele de funcții realizate după o metodologie asupra căreia Senatul nu s-a pronunțat în prealabil;
- Cu orice preț (chiar a unor credite bine chibzuite) trebuie investit în cercetare. Proiectele naționale, cele internaționale, atâtea câte sunt, precum și proiectele de dotare pe fonduri structurale trebuie susținute financiar. Fără a oferi o perspectivă certă cel puțin colectivelor de cercetare performante, UTCN nu are nici un viitor în zona cercetării;
- Se recomandă a se prezenta în raport nu doar repartizarea finanțării pe facultăți ci și cheltuielile la nivelul acestora, deoarece s-a constatat că mediul academic nu este informat în integralitatea lui asupra acestui aspect;
- Analizarea pe viitor, a modului în care s-a trecut la organizarea programelor de studiu pe competențe, dezvoltarea cursurilor pentru acoperirea competențelor atribuite și aducerea la cunoștința studenților a competențelor pe care le vor avea la absolvire;
- În cadrul dezvoltării sistemului informatic și de administrație a asigurării unei conduceri documentată, credem că esențială este comunicarea internă, în acest sens se reiterează ca recomandare pentru anul 2015 achiziționarea unui sistem de tip DMS (Document Management System);
- Se recomandă sprijinirea, în continuare, a structurilor de cercetare existente și stimularea colaborării acestora cu școala doctorală precum și implementarea de măsuri instituționale pentru o mai bună colaborare în cercetare dintre centrele universitare din Cluj-Napoca și Baia-Mare;
- De apreciat ar fi identificarea de măsuri care să ducă la o mai bună colaborare cu mediul economic, de participare în proiecte mari internaționale și de sporire a interdisciplinarității în cercetare;
- Se apreciază că din perspectiva managementului academic trebuie intensificate funcțiile de control și evaluare, menite să conducă la măsuri în plan organizațional bazate pe: orientare spre rezultate; dezvoltarea și implicarea resursei umane; dezvoltarea de parteneriate bazate pe avantaj reciproc; responsabilitate publică;



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

SENATUL UNIVERSITAR

5.2 Recomandare pentru elaborarea Raportului pe 2015:

- Se reiterează faptul că realizarea Raportului anual al rectorului privitor la starea UTCN pe 2015, să se facă pe baza activităților specifice ale prorectorilor și comisiilor de specialitate ale Senatului universitar, dar tratate unitar în toate aspectele lor.

6. Concluzii

Conform articolului 33, aliniatul 4, litera (a) din Regulamentul Senatului Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN), cele opt comisii ale Senatului universitar au analizat și avizat, prin vot, Raportul anual al Rectorului pe anul 2014.

Pe baza rapoartelor comisiilor Senatului universitar, a votului favorabil obținut de la fiecare, dar și a punctelor 2, 3 și 4 din prezentul raport, Comisia de Management, Reglementare și Comunicare propune Senatului universitar, aprobarea Raportului anual al rectorului privitor la starea UTCN pe 2014.

Cluj-Napoca

24.04.2015

Președinte comisie,

Prof.univ.dr.ing.Corina-Julieta BÎRLEANU