



**METODOLOGIA DE ORGANIZARE A  
PROGRAMELOR DE FORMARE  
PSIHOPEdagogICĂ  
ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII  
COMPETENȚELOR  
PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ**





## DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC

**METODOLOGIA DE ORGANIZARE A  
PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEdagogICĂ  
ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR  
PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ**

Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic propune spre aprobare Senatului Universității Tehnice din Cluj-Napoca următoarea Metodologie-proprie pentru organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

**Art.1.**

- (1) Metodologia-proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este elaborată cu respectarea prevederilor Metodologiei-cadru prevăzută la art. 1, OM 5745/ 13.09.2012.

**Art. 2.**

- (1) În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca numită în continuare *Universitatea*, organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, se realizează prin Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP).
- (2) DSPP colaborează cu facultățile de la care provin studenții, pentru a corela organizarea și calitatea pregătirii psihopedagogice, metodice și practice cu pregătirea de specialitate.

**Art. 3.**

- (1) Misiunea DSPP vizează formarea inițială și continuă psihopedagogică, metodică și practică a studenților și absolvenților învățământului universitar care optează pentru profesia de cadru didactic.

**Art. 4.**

Atribuții și obiective:

- a. coordonarea unitară a activităților de formare inițială pentru profesia de cadru didactic;
- b. asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de calitate, în acord cu orientările actuale din domeniul tehnologiei educaționale, al teoriei și practicii curriculum-ului, al psihologiei învățării, al tehnologiei informației și comunicării;
- c. realizarea unui învățământ modern, pragmatic, formativ, centrat pe student, în funcție de specificul școlii românești și de cerințele integrării europene;
- d. organizarea de programe de studii în sfera formării continue a personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;
- e. coordonarea activității de mentorat din instituțiile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică, în vederea asigurării calității acesteia;
- f. susținerea dezvoltării profesional-științifice în domeniul psihopedagogic a personalului didactic din Universitate;
- g. realizarea unor cercetări științifice fundamentale și aplicative în domeniile psihopedagogiei, sociopedagogiei, managementului educațional, al didacticilor de specialitate, etc. și promovarea acestora prin publicații, contracte de cercetare, consultanța, sesiuni științifice, editare de cursuri, manuale, îndrumatoare metodice, etc.
- h. implementarea soluțiilor de modernizare a învățământului și de sprijinire a reformei educaționale prin transfer de informații, experiență și expertiză între cadrele didactice universitare și profesori din învățământul preuniversitar.





## DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC

**Art. 5.**

- (1) Se aprobă Metodologia-proprie de organizare și desfășurare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, în baza Metodologiei-cadru prezentată în OM 5745 din 13.09.2012.

## CAPITOLUL I

## Organizarea programelor de formare psihopedagogică

**Art. 1.**

- (1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.
- (2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:
- nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
  - nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:
    - acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
    - absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

**Art. 2.**

- (1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.
- (2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

**Art. 3.**

- (1) Programele de formare psihopedagogică se pot organiza atât pe parcursul studiilor universitare, pentru nivelul I, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare.
- (2) La programele de formare psihopedagogică organizate pe parcursul studiilor universitare (nivelul I) se pot înscrie studenții Universității înmatriculați la studiile universitare de licență.
- (3) La programele de formare psihopedagogică organizate în regim postuniversitar (nivel I și II) se pot înscrie absolvenții Universității sau ai altor instituții de învățământ superior de stat sau particulare.

**Art.4.**

- (1) Programul de studii psihopedagogice are caracter unitar și obligatoriu pentru toți studenții care au optat să obțină certificarea pentru profesia didactică.
- (2) În cazul studenților de la învățământul de zi, disciplinele și activitățile didactice se parcurg și se promovează în anii de studiu și în semestrele prevăzute în planul de învățământ.
- (3) În cazul absolvenților studiilor universitare care urmează programul de studii psihopedagogice în regim postuniversitar, disciplinele și activitățile didactice se parcurg și se promovează cu respectarea succesiunii semestriale prevăzută în planurile de învățământ ale celor două niveluri.
- (4) Formele de evaluare, condițiile de promovare, precum și conținutul disciplinelor de învățământ sunt precizate în fișele disciplinelor.
- (5) Notele obținute de student la examenele și colocviile prevăzute în planul de învățământ al DPP nu sunt incluse în calculul mediilor generale de absolvire a anilor de studii pe baza




**DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC**

căror studentul este clasificat pentru păstrarea sau modificarea statutului de subvenție sau cu taxă în cadrul domeniului și specializării de licență sau masterat la care este înmatriculat.

**CAPITOLUL II**
**Admiterea, regimul studiilor, contractul de studii**
**Art. 5.**

- (1) Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică studenții și absolvenții studiilor universitare.
- (2) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu (Anexa 4 – Ghid de interviu)
- (3) Acesta se realizează cu studenții admiși în anul I la ciclul studiilor universitare de licență, care și-au exprimat opțiunea de a parcurge programul de formare psihopedagogică (nivel I), precum și cu absolvenții instituțiilor de învățământ superior care și-au exprimat opțiunea de a parcurge programul de formare psihopedagogică (nivel I și II) în regim de studii postuniversitare. Interviul se aplică în perioada 1-15 octombrie a anului I și se finalizează prin calificative (admis, respins).

**Art.6.**

- (1) În cazul absolvenților, înscrierea la programul de formare psihopedagogică se face pe baza diplomei de licență.
- (2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

**Art. 7.**

- (1) Programele de formare psihopedagogică oferite de DSPP se organizează numai în forma de învățământ cu frecvență, inclusiv în cazul programelor oferite în regim de cursuri postuniversitare.
- (2) Activitățile didactice prevăzute în planurile de învățământ se organizează pe formații de studiu, respectiv pe serii de curs și pe grupe de seminar, de laborator și de practică pedagogică, potrivit reglementărilor în vigoare.
- (3) Structura și efectivul formațiilor de studiu se aprobă de Senat pe baza normelor aplicate celorlalte programe de studii din Universitate, potrivit legii și reglementărilor interne ale Universității.

**Art.8.**

- (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.
- (2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.
- (3) Studenții de la învățământul cu frecvență beneficiază de subvenția de la bugetul de stat numai pentru numărul de credite corespunzătoare primului nivel de certificare pentru profesia didactică și pentru un singur parcurs de studiu, cu condiția parcurgerii și promovării tuturor disciplinelor de învățământ în anul de studiu în care sunt prevăzute în planul de învățământ. Refacerea parcursului de studiu la disciplinele nepromovate și disciplinele parcurse în condiții de prelungire a școlarității, precum și repetarea examenului de absolvire se suportă sub forma taxelor de studii, altele decât taxa anuală achitată pentru



**DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC**

parcursul normal de studii. Cuantumul acestor taxe se stabilește potrivit Metodologiei aprobate de Senat.

- (4) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.
- (5) Cuantumul taxelor anuale de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de Senatul Universității.
- (6) Drepturile și obligațiile studentului înscris la programul de formare psihopedagogică, precum și raporturile acestuia cu Universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat potrivit normelor juridice și reglementărilor interne ale Universității.

**CAPITOLUL III****Curriculumul programelor de formare psihopedagogică****Art. 9.**

- (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din Anexa 1., care face parte integrantă din prezenta Metodologie.
- (2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:
  - a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
  - b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.
- (3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:
  - a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
  - b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.
- (4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

**CAPITOLUL IV****Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică****Art. 10.**

- (1) Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Anexa 2a (monospecializare), în Anexa 2b (dublă specializare) și în Anexa 3, care face parte integrantă din prezenta Metodologie.

**Art. 11.**

- (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului





## DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC

de învățământ prevăzut în Anexa 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în Anexa 2b (pentru dublă specializare).

- (2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Anexa 3. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

### CAPITOLUL V

#### Finalizarea programelor de formare psihopedagogică

##### Art. 12.

- (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.
- (2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.
- (3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin Metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică. Structura și conținutul portofoliului didactic pentru absolvirea nivelului I, respectiv pentru absolvirea nivelului II sunt prezentate în Anexa 5.

##### Art. 13.

- (1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.
- (2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.

### CAPITOLUL VI

#### Certificarea competențelor pentru profesia didactică

##### Art. 14.

- (1) Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:
  - a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial;
  - b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, dacă au absolvit și un program de mașter în domeniul diplomei de licență.







## DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC

**Art. 15.**

- (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.
- (2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.
- (3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

**Art. 16.**

- (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa 2a, după cum urmează:
  - a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
  - b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.
- (2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa 2b. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

**Art. 17.**

- (1) Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:
  - a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
  - b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
  - c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
  - d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
  - e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

**CAPITOLUL VII****Dispoziții finale****Art. 18.**

- (1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.



**DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC****Art. 19.**

- (1) Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

**Art. 20.**

- (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică 2 credite.
- (2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială est condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

**Art. 21.**

- (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.
- (2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

**Art.22.**

- (1) Anexele 1, 2, , 3, 4, sunt parte integrantă din prezenta metodologie.

**Oficiu juridic**  
**Av. Laura BULGARU**

**DIRECTOR DSPP**  
**Prof. univ. dr. ing. Carmen BAL**

**DIRECTOR DSPP CUMB**  
**Lector dr. Monica Laura MAIER**

**RECTOR**  
**Prof. dr. ing. Aurel VLAICU**







## DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC

ANEXA 1

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de studii psihopedagogice de 30 de credite pentru Nivelul I (inițial) de certificare a competențelor pentru profesia didactică

Valabil începând cu anul universitar 2015-2016

Nr	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Forme de evaluare	Nr. credite
		An	Sem.	Nr. sapt.	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL - Nivelul I</b>		-	-	-	-	-	<b>140</b>	<b>218</b>	<b>358</b>	<b>5E+3C</b>	<b>30</b>
<b>Examen de absolvire: Nivelul I</b>		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

**\*Precizări:**

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
2. Perioada de 2 săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 3/4 ani.





## DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC

ANEXA 2

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru Nivelul II (aprofundare)

de certificare pentru profesia didactică

- absolvenți de studii universitare -

Valabil începând cu anul universitar 2015-2016

Nr.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Număr de ore în care se studiază disciplina			Forme de evaluare	Nr. credite
		An	Sem	Nr. sapt	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
4	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității(învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5
5	Practică pedagogică( în învățământul liceal, postliceal și universitar)			14	-	3	-	42	42	C	5
<b>Discipline opționale(se aleg 2 discipline)</b>											
6	<b>Pachet opțional 1 (se alege o disciplină)*:</b> - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
7	<b>Pachet opțional 2 (se alege o disciplină)*:</b> - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5



**DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC**

<b>TOTAL - Nivelul II</b>	-	-	-	-	-	<b>112</b>	<b>140</b>	<b>252</b>	<b>5E+1C</b>	<b>30</b>
<b>Examen de absolvire, Nivelul II</b>	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

**\*Precizări:**

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin trei discipline.
2. Perioada de 2 săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.

Rector  
Prof. Dr. ing. Aurel VLAICU

Director  
Prof. dr. ing. Carmen BAL



**GHID DE INTERVIU**

1. Specificați motivele care au stat la baza deciziei de a vă înscrie la programul de formare psihopedagogică.
2. Care dintre următoarele trăsături/caracteristici/calități/aptitudini ale cadrului didactic considerați că sunt esențiale pentru îndeplinirea cu succes a misiunii didactice? Motivați răspunsul.
  - umanismul - în general și dragostea de copii – în special
  - spirit de obiectivitate,
  - principialitatea, fermitatea
  - stăpânirea de sine, răbdarea
  - comunicativitate, abilitate și disponibilitate în relațiile cu elevii
  - capacitatea de modelare a personalității elevilor
  - capacitatea de a forma gândirea științifică elevilor
  - capacitatea de a dirija procesul de învățare
  - capacitatea de a scoate în evidență esențialul
  - capacitatea de a focalize atenția elevilor asupra conținuturilor transmise
  - aptitudinea de a accesibiliza conținutul predate
  - aptitudini organizatorice
  - empatia
3. Care dintre trăsăturile/aptitudinile menționate anterior se regăsesc la nivelul personalității dumneavoastră?

Rector  
Prof. Dr. ing. Aurel VLAICU

Director  
Prof. dr. ing. Carmen BAL



**DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC**

ANEXA 4

**STRUCTURA PORTOFOLIULUI DIDACTIC PENTRU EXAMENUL DE ABSOLVIRE****a programului de formare psihopedagogică de 30 credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică**

Structura minimală a portofoliului cuprinde:

- a) proiect didactic pentru o lecție de specialitate;
- b) o planificare anuală și o planificare semestrială la una dintre disciplinele de specialitate;
- c) fișa de caracterizare psiho-pedagogică a unui elev (nu se va menționa numele elevului, ci un nume fictiv);
- d) un material (referat, studiu, proiect) pe o temă din domeniul psihopedagogiei sau al didacticii de specialitate, cu referire sau/și cu aplicații la învățământul obligatoriu (5-10 pag).

**STRUCTURA PORTOFOLIULUI DIDACTIC PENTRU EXAMENUL DE ABSOLVIRE****a programului de formare psihopedagogică de 30 credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică**

Structura minimală a portofoliului cuprinde:

- a) proiect al unui program educațional;
- b) proiect didactic pentru o lecție de specialitate în viziune interdisciplinară;
- c) tematica orelor de dirigenție pentru o clasă dintr-un an la alegere, sau o planificare a activităților de consiliere-orientare a elevilor/studentilor;
- d) un material (referat, studiu, proiect) pe o temă din domeniul psihopedagogiei sau al didacticii de specialitate, cu referire sau/și cu aplicații la învățământul liceal/vocațional, sau la învățământul superior.

Rector  
Prof. Dr. ing. Aurel VLAICU

Director  
Prof. dr. ing. Carmen BAL

