



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA  
**SENATUL UNIVERSITAR**

**Comisia de Management, Reglementare și Comunicare**

**REFERAT DE SINTEZĂ**

**PE BAZA REFERATELOR COMISIILOR PE DOMENII DE ACTIVITATE  
ALE SENATULUI UNIVERSITAR ASUPRA RAPORTULUI ANUAL AL  
RECTORULUI PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN  
CLUJ-NAPOCA**

**PE ANUL 2015**

**1. Introducere:**

Conform prevederilor art. 130, alin (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011, rectorul universității prezintă anual un raport public privind starea universității. Acest raport corespunzător perioadei aprilie 2015 - martie 2016 are scopul de a asigura transparență și o informare corectă a comunității academice privind:

- a) situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) situația fiecărui program de studii;
- c) situația personalului instituției;
- d) rezultatele activităților de cercetare;
- e) situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
- f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) situația posturilor vacante;
- h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

Raportul analizează starea universității prin prisma cadrului strategic definit în anul 2012 și conține datele relevante aferente principalelor activități, reflectând dinamica realităților cu care s-a confruntat Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca în perioada analizată. Raportul Rectorului se constituie într-un real instrument de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor asumate instituțional.

Raportul anual al Rectorului UTCN privind starea universității pe perioada aprilie 2015 – martie 2016 răspunde obiectivelor și activităților formulate în programul de management al rectorului, transpus în planul operațional 2015 și este în concordanță cu contractul de management al rectorului aprobat de senatul UTCN în ședința din data de 28.09.2012 fiind postat pe site-ul Universității la adresa: [http://old.utcluj.ro/download/2012\\_Contractul\\_rectorului\\_II.pdf](http://old.utcluj.ro/download/2012_Contractul_rectorului_II.pdf).

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

**SENATUL UNIVERSITAR**

Structura raportului pe capitole este corelată cu sistemul indicatorilor de performanță la nivel de universitate, repartizat pe facultăți și compartimente funcționale din UTCN.

În conformitate cu LEN nr. 1/2011 și a Cartei UTCN, este obligația conducerii administrative a Universității să definitiveze până în data de 1 aprilie a fiecărui an un raport privind starea Universității din anul precedent.

În concordanță cu LEN nr. 1/2011, Carta UTCN și cu Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar, comisia Senatului universitar pe probleme de “Management, Reglementare și Comunicare” a întocmit, pe baza rapoartelor comisiilor pe domenii de activitate ale Senatului universitar, Referatul de sinteză asupra Raportului anual al rectorului privitor la starea UTCN pe anul 2015.

Analiza Referatului de sinteză pe anul 2015 s-a realizat prin raportarea la următoarele documente de referință:

- Legea nr. 1/2011 a educației naționale;
- Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca actualizată în 24.04.2015 prin Hotărârea Senatului Nr. 398;
- Contractul de management încheiat între Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, prin Președintele Senatului universitar, Prof.dr.ing. Mihai ILIESCU și Rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Prof.dr.ing. Aurel Vlaicu iar din 30.09.2015 domnul Prorector Prof.dr.ing.Vasile ȚOPA, care exercită calitatea de ordonator de credite a Universității Tehnice din Cluj-Napoca și cu preluarea temporară a atribuțiilor specifice funcției de rector al Universității Tehnice din Cluj-Napoca până la alegerea noului rector.
- Strategia 2012-2016 prezentată de Rector, Senatului UTCN;
- Planul operațional 2015.

## **2. Realizări semnificative ale Universității și Conducerii executive a acesteia remarcate în cursul dezbaterilor din comisiile senatului și subliniate în referatele acestora:**

Analiza raportului anual al rectorului privitor la starea UTCN pe 2015, efectuată de comisiile de specialitate ale Senatului universitar, în concordanță cu Planul strategic al UTCN pe 2012 – 2016 a scos în evidență faptul că pe ansamblu, în anul 2015 Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a avut un bilanț pozitiv, atât din punct de vedere financiar, cât și din punctul de vedere al performanței obținute în educație și în cercetarea științifică. Putem spune că, în condițiile date și prin comparație cu alte universități din România, poziția UTCN de universitate de cercetare avansată și educație s-a consolidat în continuare.

Și în anul 2015 Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a fost o prezență dinamică în mediul academic românesc și cel internațional, o instituție importantă în context regional și național, recunoscută ca pol de excelență în cercetarea științifică fundamentală și aplicativă, cu impact major în mediul economic.

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

**SENATUL UNIVERSITAR**

În cadrul strategiei echipa managerială a definit aspectele care să mențină elementele de performanță deja prezente și să faciliteze structuri de cooperare în domenii noi și inovative, care să favorizeze dezvoltarea sustenabilă a UTCN.

Astfel s-au pus în evidență o serie de realizări semnificative, după cum urmează:

- Veniturile totale ale UTCN din anul 2015, prezintă o creștere cu 4,52% față de veniturile din anul precedent, în cuantum de 206.933.754 lei, astfel menținându-se același ritm de creștere de la an la an. Din analiza datelor prezentate se observă faptul că: finanțarea instituțională alocată pe Centrul Universitar Cluj-Napoca a crescut în anul 2015 față de anul anterior cu 4,02% iar finanțarea instituțională alocată pe Centrul Universitar Nord din Baia Mare a crescut în anul 2015 față de anul anterior cu 1,49%;
- De remarcat este faptul că, în strategia actuală a MENCȘ este stipulată susținerea autonomiei universitare prin deblocarea utilizării banilor din soldul universităților în vederea dezvoltării instituționale. Aceste solduri, constituite în conformitate cu legislația în vigoare, asigură o funcționare și dezvoltare coerentă pentru anul universitar în curs (fiind necesare însă aprobări pentru deblocarea sumelor utilizate);
- Este laudabilă inițiativa prorectorului pentru Managementul Resurselor și Politici Financiare, prof. Vasile Țopa, de a avansa la începutul anului 2015, din venituri proprii, sumele estimate a fi primite pe parcursul anului pentru dotări (din experiență se primesc în ultima parte a anului). Acest fapt a avut un rol hotărâtor în realizarea planului de dotări a facultăților precum și în utilizarea rațională și eficientă a acestor sume;
- Remarcabil este, de asemenea, faptul că în spiritul de acum tradițional al descentralizării financiare s-au repartizat pe facultăți fonduri pentru încurajarea performanței cadrelor didactice pentru activitatea depusă în cadrul universității precum și acordarea unor sporuri salariale în cuantum de maxim 30% pentru membrii merituoși ai departamentelor;
- Apreciam ca fiind de o importanță deosebită Măsura 1.2 din planul strategic al UTCN, care a vizat dezvoltarea extensiilor universitare în scopul de a crea o rețea de centre universitare ale UTCN în zona Ardealului, în acest sens fiind remarcabile rezultatele obținute la extensia Alba Iulia care s-a aflat în atenția consiliului de administrație cu prioritate în anul 2015;
- Raportul semnalează o creștere cu 30.77% în 2015 față de 2014 a veniturilor din cercetare. Această creștere a încasărilor este datorată atât câștigării de noi proiecte naționale de tip tinere echipe cât și internaționale (Horizon 2020) sau cu terți. Se constată o creștere a sumelor încasate în cadrul proiectelor naționale cu 8.66% iar a celor internaționale cu 50.34%. De remarcat este și creșterea semnificativă (+33.47%) a încasărilor provenite din contractele cu firmele românești care sunt într-o continuă creștere în perioada 2012-2015. Se semnalează, însă, o scădere a veniturilor obținute din competiții naționale în anul 2015 față de 2014 la Cluj-Napoca cu 8,79% iar la Baia Mare cu 26,15%, fapt motivat de scăderea dramatică în ultimii ani a numărului de proiecte de cercetare finanțate de la buget și amânarea lansării programului PN III;

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

**SENATUL UNIVERSITAR**

- Se apreciază faptul că evoluția calitativă a personalului didactic a constituit o preocupare majoră a conducerii UTCN. Astfel, statele de funcții s-au realizat în cooperare cu Departamentul Resurse Umane conform unui Regulament bazat pe criteriile de eficiență economică estimându-se necesarul de cadre didactice și scoaterea posturilor la concurs, asigurându-se cadrelor didactice un traseu academic în concordanță cu aspirațiile personale și cu performanțele individuale didactice și de cercetare;
- De asemenea, analiza calității procesului didactic pe baza evaluărilor făcute de studenți s-a materializat în acest an prin elaborarea unei metodologii care a avut în vedere re-proiectarea fișelor de evaluare a calității procesului didactic și implementarea lor într-un sistem on-line, care să îmbunătățească comunicarea între studenți și profesori și renunțarea la un mod de evaluare care să creeze comparații sau ierarhii pentru cadrele didactice;
- Având în vedere lipsa de personal în cadrul DAC, s-a considerat ca bine venită inițiativa CA de a înființa și la nivel de facultăți și extensii comisii de evaluare și asigurare a calității conduse de decani. Această măsură reprezintă și o modalitate de a aloca mai multă resursă umană pentru construcția sistemului calității în UTCN. Ca atare misiunea DAC a fost reformulată în sensul orientării spre dezvoltarea unui sistem integrat de asigurare a calității în departamente, facultăți și extensii;
- S-a remarcat evoluția pozitivă a relațiilor și a modului de lucru în ansamblu între Consiliul de Administrație, Senat și comisiile acestuia referitor la transmiterea documentelor spre și dinspre Senat, analiza și discutarea lor în comisii în prezența celor care au elaborat aceste documente și dezbaterile lor în Senat;
- De asemenea, este lăudabilă colaborarea UTCN cu mediul industrial, cu administrația și mediul social din regiune;
- Este importantă semnarea, la nivel instituțional, de acorduri bilaterale de cooperare cu universități din Europa și/sau din statele terțe, realizarea unor parteneriate internaționale în cadrul proiectelor de cercetare (EU COST, FP7, Horizon 2020, Scopes IP Grant, UEFISCDI, IRES-Marie Curie, Humboldt, Brâncuși) precum și în cadrul proiectelor educaționale (CEEPUS, Tempus, Action Erasmus Multilateral Projects, Erasmus Intensive program, proiect bilateral etc);
- S-a identificat modul de raportare a situației procesului educațional ca fiind unul corect și cu prezentarea celor mai relevante aspecte din punctele de vedere ale admiterii, ale reținerii studenților în procesul educațional și ale finalizării studiilor. Rezultatele prezentate reflectă strategia UTCN referitoare la procesul educațional;
- S-a continuat comunicarea și inventarierea problemelor specifice, dar și a identificării celor mai avantajoase soluții de rezolvare a acestora, prin întâlnirile periodice ale prorectorului Didactic și cu problemele studențești cu directorii departamentelor din UTCN;
- S-a remarcat evoluția pozitivă a procesului didactic din universitate, acreditarea programelor de studiu și acoperirea posturilor cu cadre didactice de specialitate;



- Un alt aspect îmbucurător este că și în anul 2015 s-au căutat, în continuare, soluții pentru rezolvarea problemelor facultăților de la Centrul Universitar Nord din Baia Mare (situație financiară dificilă, cifre de școlarizare foarte mici, multe specializări diferite la același domeniu, clasificare necorespunzătoare a domeniilor, cifre ARACIS insuficiente la multe dintre specializări, etc.). S-au continuat discuțiile cu membrii comunității academice de la Baia Mare pentru găsirea unor soluții de remediere a problemelor, prin restructurarea specializărilor, a departamentelor și facultăților, iar unele dintre aceste măsuri au fost implementate începând din anul 2015 – 2016, cu impact semnificativ asupra situației financiare a facultăților și departamentelor din cadrul CUNBM;
- Din perspectiva planificării, în anul 2015 au fost întreprinse acțiuni privind fundamentarea misiunii universității, a obiectivelor prioritare, politicilor, valorilor și principiilor de management, a indicatorilor de progres, precum și a măsurilor de întreprins în următorul an, în baza analizei diagnostic a mediului intern și extern;
- De apreciat este faptul că rectoratul, decanatele și departamentele au fundamentat planurile operaționale specifice, urmărindu-se asigurarea desfășurării priorităților de la nivel instituțional la nivelul facultăților și departamentelor;
- Complexul de natație a continuat și în 2015 să înregistreze profit și se dovedește a fi o proprietate valoroasă a universității având în vedere facilitățile pe care le oferă studenților și cadrelor didactice. La finele anului 2015 bilanțul a fost unul pozitiv în cuantum de: + 216.658,43 lei;
- Sinteza realizării măsurilor cuprinse în planul operational pe anul 2015 demonstrează un volum foarte mare de muncă pentru care conducerea operativă a UTCN merită toată aprecierea noastră.

### **3. Sinteza unor observații făcute în ședințele și referatele Comisiilor Senatului.**

În continuare, sunt amintite și câteva din observațiile făcute în ședințele comisiilor, și anume:

- Documentarea proceselor organizaționale de bază și punerea în practică a unui sistem eficace de management al calității, bazat pe orientarea spre rezultate, pe focalizarea pe student și pe inovare în plan organizațional;
- Deoarece sistemul de asigurare a calității trebuie să prevadă o modalitate de evaluare a satisfacției clienților față de calitatea actului educațional se propune dezvoltarea unui sistem de urmărire a absolvenților universității noastre care să constituie un feedback pentru îmbunătățirea calității actului educațional;
- Prin metodologia de întocmire a statelor de funcții s-au identificat posibilități de eficientizare financiară a facultăților (mărirea normelor și creșterea semnificativă a numărului de studenți în grupă). Se recomandă, însă, o analiză referitoare la impactul acestor măsuri asupra calității actului didactic;



- Aprecierea activității cadrelor didactice prin sistemul SIMAC a creat multe discuții și s-au sesizat o serie de deficiențe legate de modul în care se face punctajul. Deși se aplică și se fac corecții pe baza lui (vezi încărcarea cadrelor didactice cu normă suplimentară) nu s-a încercat perfecționarea acestui sistem de apreciere;
- Se constată o distribuție neuniformă a contribuțiilor diferitor facultăți și departamente la obținerea veniturilor din cercetare. Se observă, de asemenea, că departamentele și facultățile care nu performează în atragerea fondurilor de cercetare sunt, în general, aceleași ca și în anii 2012, 2013 și 2014. Totuși, este de remarcat o creștere a contribuției contractelor cu terți în cazul acestor facultăți. În acest an raportul indică și numărul persoanelor din fiecare departament la care se face raportarea. Acest lucru creează o imagine corectă asupra contribuției fiecărui departament;

#### **4. Recomandări pentru elaborarea raportului pe anul 2016.**

- Având în vedere contextul actual bugetar considerăm că în perioada următoare trebuie atrase de către toate facultățile și departamentele din universitate surse de venituri extrabugetare;
- Datorită faptului că Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca are un grad de ocupare cu personal didactic de numai 55,28%, pe care îl considerăm a fi relativ scăzut, în raport cu exigențele desfășurării unei activități didactice la nivelul excelenței se recomandă creșterea efortului UTCN de a-și cultiva și păstra valorile umane și profesionale, găsirea de urgență a căilor de motivare a tinerilor absolvenți de-a urma o carieră universitară.
- Se consideră oportun ca în raport să fie pus în evidență (nu doar repartizarea finanțării pe facultăți ci și modul cum au fost cheltuite fondurile la nivelul acestora), în vederea creșterii gradului de responsabilizare și participare constructivă la dezvoltarea durabilă a facultăților și implicit a universității. Nu trebuie uitat însă, ca toate sumele despre care vorbim sunt bani publici și de riguroasa lor gestionare trebuie să fim conștienți și informați întregul mediul academic.
- Având în vedere experiența acumulată de-a lungul anilor în extensiile universitare, precum și cea rezultată prin asimilarea CUNBM, recomandăm consiliului de administrație elaborarea de măsuri concrete ca aceste extensii să se transforme în centre universitare în cadrul UTCN;
- De asemenea, se recomandă implicarea mai accentuată a UTCN pentru a rezolva problema gradului mare de neocupare cu personal didactic auxiliar și nedidactic în cadrul Centrului Universitar Nord din Baia Mare;
- Se recomandă respectarea limitelor minimale și maximale pentru structura grupelor și anilor de studiu;
- Realizarea unei analize aprofundate a abandonului școlar în vederea îmbunătățirii procesului educațional;
- Trebuie investit în cercetare. Proiectele naționale, cele internaționale, atâtea câte sunt, precum și proiectele de dotare pe fonduri structurale trebuie susținute financiar. Fără a oferi o

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

**SENATUL UNIVERSITAR**

perspectivă certă cel puțin colectivelor de cercetare performante, UTCN nu are nici un viitor în zona cercetării;

- Se recomandă sprijinirea, în continuare, a structurilor de cercetare existente și stimularea colaborării acestora cu școala doctorală precum și implementarea de măsuri instituționale pentru o mai bună colaborare în cercetare dintre centrele universitare din Cluj-Napoca și Baia-Mare;
- Elaborarea unui regulament privind relațiile UTCN cu mediul socio-economic de afaceri prin reglementarea modalităților de derulare a activităților didactice și de cercetare desfășurate în comun, la nivel de licență, masterat, doctorat și postdoctorat precum și elaborarea unui cadru adecvat privind înființarea unor noi spin-off-uri și start-up-uri inovatoare;
- Se apreciază că din perspectiva managementului academic trebuie intensificate funcțiile de control și evaluare, menite să conducă la măsuri în plan organizațional bazate pe: orientare spre rezultate; dezvoltarea și implicarea resursei umane; dezvoltarea de parteneriate bazate pe avantaj reciproc; responsabilitate publică;

## **5. Concluzii**

Se apreciază, în mod deosebit, calitatea și cantitatea muncii depuse de Conducerea UTCN pentru ca universitatea noastră să aibă o pondere din ce în ce mai importantă pe plan regional și național, să fie efectiv un pol de excelență în cercetarea științifică, cu impact major în mediul economic și, nu în ultimul rând, să asigure un climat creativ, dinamic și stimulat, colaborare, transparență și onestitatea între toți membrii săi.

Conform articolului 33, aliniatul 4, litera (a) din Regulamentul Senatului Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN), cele opt comisii ale Senatului universitar au analizat și avizat, prin vot, Raportul anual al Rectorului pe anul 2015.

Pe baza rapoartelor comisiilor Senatului universitar, a votului favorabil obținut de la fiecare, dar și a punctelor 2, 3 și 4 din prezentul raport, Comisia de Management, Reglementare și Comunicare propune Senatului universitar, aprobarea Raportului anual al rectorului privitor la starea UTCN pe 2015.

**Cluj-Napoca**

**18.03.2016**

**Președinte comisie,**

**Prof.univ.dr.ing.Corina-Julieta BÎRLEANU**