

**Comisia de Management, Reglementare și Comunicare****RAPORT DE SINTEZĂ**

**PE BAZA RAPOARTELOR COMISIILOR PE DOMENII DE ACTIVITATE ALE SENATULUI UNIVERSITAR  
ASUPRA RAPORTULUI ANUAL AL RECTORULUI PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN  
CLUJ-NAPOCA**

**PE ANUL 2016****1. Introducere:**

**RAPORTUL ANUAL PRIVITOR LA STAREA UTCN** corespunzător anului 2016 este în conformitate cu activitățile coordonate de două echipe manageriale, anul de raportare fiind un an marcat de alegerile la nivelul conducerii universității. Acesta este structurat pe următoarele capitole, având scopul de a asigura transparență și o informare corectă a comunității academice privind:

- Situația financiară a UTCN
- Situația personalului din UTCN
- Activitatea didactică și relațiile cu studenții
- Insertia profesională a absolvenților
- Activitatea de doctorat
- Situația programelor de studii
- Asigurarea calității activităților din cadrul UTCN
- Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare
- Activitatea departamentului informatic și comunicații
- Activitatea compartimentului tehnic de fonduri structurale
- Situația implementării proiectelor instituționale din fonduri structurale
- Relațiile internaționale, imagine și comunicare
- Educația continuă
- Colaborarea cu mediul socio-economic
- Activitățile de suport tehnic, administrativ și de gestiune a patrimoniului
- Organizațiile studentești



Acest Raport analizează starea universității prin prisma strategiei UTCN 2020, în cadrul căreia echipa managerială a definit reperele care să mențină elementele de performanță deja prezente și să faciliteze cooperarea în domenii noi și inovative, favorabile unei dezvoltări sustenabile a UTCN. Raportul Rectorului conține datele relevante aferente principalelor activități, reflectând dinamica realităților cu care se confruntă sistemul universitar românesc în general și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca în particular. Documentul se constituie astfel într-un real instrument de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor asumate instituțional, oferind totodată și o perspectivă asupra tendințelor viitoare.

**RAPORTUL RECTORULUI PRIVIND STAREA UTCN** corespunzător anului 2016 prezintă activitățile, realizările și potențialul de îmbunătățire pentru Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca în domeniul educației academice, a cercetării și dezvoltării științifice, dar și în cel financiar, de personal, de asigurare a calității, al relațiilor internaționale, imagine, comunicare, colaborare cu mediul socio-economic, al activităților de suport tehnic și gestiune a patrimoniului, precum și al organizațiilor studentești.

Raportul activităților educaționale, de cercetare, investiționale și raportul financiar arată că UTCN se află pe drumul cel bun, care va asigura o dezvoltare durabilă la orizontul anului 2020. Într-un mediu marcat de continua modificare a criteriilor de calitate și performanță din învățământul superior, un cadru legislativ național ambiguu, fără predictibilitate, scăderea continuă a numărului de candidați la universități, subfinanțarea cronică a învățământului, menținerea unui nivel ridicat de calitate a educației și cercetării reprezintă o provocare serioasă pentru orice instituție de învățământ din România.

O abordare proactivă a actului de educație și de cercetare științifică față de cerințele societății va impune universitatea noastră ca o instituție responsabilă, ancorată în realitate, capabilă să răspundă eficient și performant la dinamica tot mai crescândă a pieței forței de muncă. Astfel se va asigura și consolidarea poziției Universității Tehnice din Cluj-Napoca ca pol de excelență academică și științifică la nivel regional, național și internațional.

În cadrul strategiei, echipa managerială a definit aspectele care să mențină elementele de performanță deja prezente și să faciliteze structuri de cooperare în domenii noi și inovative, care să favorizeze dezvoltarea sustenabilă a UTCN.

Atingerea țintelor propuse nu este însă posibilă decât prin contribuția fiecărui coleg din universitate, prin efortul susținut al tuturor membrilor Consiliului de Administrație, printr-o colaborare permanentă cu Senatul Universității, cu studenții, ca parte esențială în procesul de creștere a performanței manageriale în universitate, prin susținerea propriilor idei și proiecte.

Raportul prezintă comunității academice și tuturor celor interesați, rezultatele obținute în anul 2016, rezultate care îndreptățesc echipa managerială să spere într-o dezvoltare sustenabilă a UTCN.



## 2. Cadrul legal de întocmire a raportului de sinteză

În conformitate cu Legea Educației Naționale (LEN) nr. 1/2011 și a Cartei UTCN, este obligația conducerii administrative a Universității să definitiveze până în data de 1 aprilie a fiecărui an un raport privind starea Universității din anul precedent. Raportul anual privitor la starea UTCN pe 2016 este elaborat în conformitate cu prevederile art. 130, alin (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, dar include, față de paragrafele solicitate prin lege și alte informații relevante pentru activitatea desfășurată.

În concordanță cu LEN nr. 1/2011, Carta UTCN și cu Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar, președintele comisiei Senatului universitar pe probleme de “Management, Reglementare și Comunicare” a realizat, pe baza rapoartelor comisiilor pe domenii de activitate ale Senatului universitar, **Raportul de sinteză** asupra Raportului anual al rectorului privitor la starea UTCN pe anul 2016.

În elaborarea prezentului **Raport de Sinteza** am beneficiat de sprijinul și expertiza colegilor din Biroul Operativ al Senatului, al președinților comisiilor de resort, precum și al tuturor colegilor senatori, prin analizele pertinente, observațiile și sugestiile transmise.

Analiza **Raportului de sinteză** pe anul 2016 s-a realizat prin raportarea la următoarele documente de referință:

- Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale;
- Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca;
- Contractul de management încheiat între Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, prin Președintele Senatului universitar, Prof.dr.ing. Nicolae BURNETE și Rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Prof.dr.ing. Vasile ȚOPA;
- Planul strategic al UTCN 2016-2020, aprobat de Senat în 22.07.2016;
- Planul Operațional octombrie 2016 – septembrie 2017.

## Prezentul Raport de sinteză este structurat pe următoarele capitole:

- Realizări semnificative, prezentate în Raportul anual privitor la starea UTCN pe anul 2016;
- Aspecte care au fost omise sau dezvoltate incomplet privitor la starea UTCN pe anul 2016;
- Recomandări pentru activitatea viitoare cât și pentru elaborarea raportului pe anul 2017;
- Concluzii.

## 3. Realizări semnificative prezentate în Raportul anual privitor la starea UTCN pe anul 2016;

Analiza raportului anual al rectorului privitor la starea UTCN pe 2016, efectuată de comisiile de specialitate ale Senatului universitar, în concordanță cu Planul strategic al UTCN pe 2016 – 2020 (prin



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

compatibilizarea învățământului pe orientările europene: implementarea strategiei Europa 2020 - capitolul educație, cercetare, inovare) și a Planului Operațional pentru perioada octombrie 2016-septembrie 2017, prin măsurile prioritare necesare pentru asigurarea dezvoltării instituționale în perioada 2016-2020, a pus în evidență o serie de realizări semnificative, după cum urmează:

- Volumul mare de date prezentate în raport, cu informații clare, sub formă de grafice,
- Se remarcă o serie de acțiuni întreprinse în vederea *asigurării calității* activităților din cadrul UTCN:
- Documentarea proceselor privind asigurarea și evaluarea calității din universitate,
- Analiza și sinteza proceselor din universitate, reproiectarea fișelor de post ale cadrelor didactice și a fișelor de evaluare a calității procesului didactic,
- Colaborarea cu Departamentul de Informatică pentru implementarea planurilor de învățământ în SINU, verificarea și analiza acestora,
- Elaborarea și actualizarea periodică a modelului raportului de autoevaluare licență și a ghidului de elaborare a raportului de autoevaluare,

Analiza programelor oferite de UTCN:

- Verificarea și avizarea planurilor de învățământ de către DAC (Departamentul pentru Asigurarea Calității),
- Verificarea dosarelor de autoevaluare pentru înaintare la ARACIS și asigurarea în mod unitar a informațiilor legate de aspectele instituționale,
- Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți,
- Elaborarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de master în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca,
- Elaborarea ghidului studentului pentru studiile universitare de licență și master,
- Verificarea a 34 proceduri din punct de vedere al conformității cu ordinul nr. 400/12.06.2015 și înaintarea de recomandări specifice,
- Implementarea în SINU a admiterii la studii universitare de master și centralizarea datelor de la admiterea la studii universitare de master,
- Organizarea de întâlniri de lucru cu responsabilii programelor de master, de licență, AQ (Asigurarea Calității) și RNCIS (Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior),
- Organizarea activităților de evaluare externă,
- Prezentarea către Consiliul de Administrație și Senat a documentelor interne spre validare,
- Transmiterea către decanate a informațiilor și cerințelor ARACIS privind autorizarea provizorie, acreditarea, evaluarea periodică, încadrarea în domeniu a programelor de studii,



---

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA

---

- Finalizarea procedurii de Evaluare colegială,
- Postarea pe site-ul DAC a tuturor informațiilor referitoare la master, licență, evaluare, ARACIS etc,
- Participarea la clasificarea internațională U-Multirank.

Sunt de subliniat următoarele proiecte în care Departamentul pentru Asigurarea Calității este implicat, cu derulare permanentă:

- Modernizarea cursurilor, activităților practice, precum și generalizarea trecerii de la paradigma transmiterii de cunoștințe la cea bazată pe învățarea asistată, coordonată și dirijată de personalul didactic,
- Revizuirea planurilor de învățământ, în colaborare cu mediul socio-economic, în scopul dezvoltării și promovării abilităților și competențelor cerute de piața forței de muncă,
- Realizarea cadrului instituțional pentru implicarea studenților în activități part-time retribuite, pentru acțiuni derulate în interesul universității.

În ceea ce privește *strategia și dezvoltarea*, comisia de specialitate a Senatului remarcă pentru anul 2016 următoarele proiecte îndeplinite sau în derulare, pentru a duce la îndeplinire Planul Strategic și pentru a asigura buna dezvoltare a UTCN:

- Crearea și dezvoltarea „Departamentului pentru relația cu mediul socio-economic” ca interfață instituțională între UTCN și organizații economice sociale și culturale, precum și instituții ale administrației publice locale și regionale, respectiv din mediul academic național,
- Elaborarea și implementarea „Strategiei UTCN privind relația cu organizațiile mediului socio-economic” și a cadrului reglementar necesar,
- Identificarea organizațiilor mediului socio-economic cu care UTCN are sau poate dezvolta relații de colaborare și stabilirea unor canale de comunicare cu acestea,
- Dezvoltarea unei baze de date care să faciliteze intermedierea colaborărilor și transferul de cunoaștere între universitate și organizațiile mediului socio-economic,
- Organizarea de evenimente (20 de evenimente) care să contribuie la dezvoltarea relațiilor de colaborare și să faciliteze transferul de cunoaștere către organizațiile menționate,
- Dezvoltarea de relații parteneriale și de colaborare cu organizațiile mediului socio-economic incluzând servicii care valorifică competențe specifice existente, participarea în comun la proiecte naționale și internaționale de dezvoltare și organizarea de stagii de practică pentru studenți, în două proiecte,
- Participarea universității în cadrul a zece asocieri regionale de tip cluster,
- Participarea universității în două noi asocieri și rețele naționale și transnaționale de cooperare între mediul academic și socio-economic,

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

- Înființarea unui organism consultativ format din reprezentanți ai agenților economici și ai instituțiilor importante din regiunea în care UTCN este prezentă, ca interfață între conducerea universității și mediului socio-economic de inserție al universității,
- Participarea la cooperarea inter-universitară în plan academic, științific și administrativ în cadrul Uniunii Universităților Clujene (UUC),
- Participarea la acțiunile Alianței Române a Universităților Tehnice ARUT,
- Crearea echipei Alumni și implementarea unui program instituțional pentru monitorizarea inserției absolvenților pe piața forței de muncă,
- Elaborarea instrumentelor necesare și derularea de studii în organizațiile mediului socio-economic pentru colectarea de informații necesare adaptării ofertei universității la cerințele pieței muncii,
- Stabilirea proceselor de planificare care desfășoară cadrul strategic de dezvoltare al universității pe perioada 2016-2020 în planuri și măsuri operaționale astfel încât să permită implementarea eficace a acestuia,
- Întărirea prezenței universității în extensiile universitare ca expresie a preocupării acesteia de a servi mediul socio-economic regional,
- Sprijinirea proiectelor POR și POC pentru îmbunătățirea infrastructurii și a dotării cu echipamente a laboratoarelor de la extensiile universitare, prin 4 proiecte în derulare,
- Îmbunătățirea managementului extensiilor universitare prin evaluarea derulării proceselor și a rezultatelor obținute în ultimii 4 ani și identificarea și implementarea măsurilor de îmbunătățire necesare precum și monitorizarea eficacității acestora,
- Întărirea parteneriatului cu administrațiile locale și agenții economici pentru susținerea dezvoltării extensiilor universității, prin 20 de parteneriate noi,
- Stabilirea și implementarea modalităților de informare și asistență acordată comunității universitare în accesarea fondurilor structurale prin site-ul UTCN,
- Stabilirea și implementarea de modalități de susținere a dezvoltării pe considerente strategice și de relevanță a parteneriatelor naționale și internaționale în proiecte finanțate din fonduri structurale prin site-ul UTCN,
- Stabilirea și punerea în aplicare a cadrului metodologic instituțional privind accesarea și derularea proiectelor finanțate din fonduri structurale,
- Asumarea unui rol activ al universității noastre în relația cu mediul socio-economic, pentru transfer tehnologic, consultanță și derularea de proiecte comune de cercetare științifică,
- Susținerea participării universității la proiectul de dezvoltare a parcului de cercetare Tetapolis, precum și la dezvoltarea proiectului Cluj Innovation City și la alte proiecte de anvergură la nivelul municipiului, județului sau regiunii.



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Comisiile Senatului au identificat pentru anul 2016 următoarele acțiuni întreprinse în cadrul compartimentului tehnic Fonduri Structurale:

- Dezvoltarea rețelelor de contacte cu instituții/agenții de specialitate la nivel național și regional (organisme de implementare, agenții de finanțare),
- Informarea mediului academic asupra oportunităților de finanțare din fonduri structurale,
- Consilierea și asistența echipelor de lucru din UTCN pentru elaborarea și depunerea în platforma MySMIS 2014 a propunerilor de proiecte din fonduri structurale,
- Consilierea și asistența acordată echipelor de lucru din UTCN pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri structurale, atât sub aspect financiar și tehnic, cât și al mecanismelor de implementare, de raportare, de monitorizare,
- Raportarea internă în cadrul UTCN a evoluției implementării proiectelor,
- Raportarea indicatorilor referitori la implementarea proiectelor din fonduri structurale,
- Elaborarea și completarea Metodologiei privind depunerea și contractarea proiectelor finanțate din Fonduri Structurale,
- Actualizarea paginii web a compartimentului, ca instrument de comunicare și colaborare necesară pentru accesarea și implementarea proiectelor: <http://ctfs.utcluj.ro/>
- Aplicarea semnăturii electronice și încărcarea documentelor proiectelor în platforma MySMIS 2014. De asemenea, se subliniază situația implementării proiectelor instituționale din fonduri structurale, în ceea ce privește Programele Operaționale Regionale (POR), de Competitivitate (POC) și Capital Uman (POCU):
- Susținerea a 4 proiecte POC pentru dezvoltări instituționale,
- Susținerea proiectelor POCU pentru implementarea de măsuri sistemice în învățământul terțiar,
- Susținerea proiectelor POR pentru reabilitarea / modernizarea / extinderea / echiparea infrastructurii educaționale universitare,
- Susținerea a 2 proiecte INTERREG pentru participarea la dezvoltarea regională și macroregională (Strategia UE a macroregiunii Dunării).

În ceea ce privește activitatea conducerii executive privind *educația continuă*, colaborarea cu mediul socio-economic și domeniul relațiilor internaționale, problematica analizată este reflectată în planul strategic și în planul managerial prin măsurile prioritare necesare pentru asigurarea dezvoltării instituționale în 2016-2020.

Privitor la *activitatea didactică și relațiile cu studenții* se remarcă următoarele:

- Continuarea tendinței de creștere a numărului total de studenți, în condițiile în care numărul de absolvenți de liceu este în continuă scădere,

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

-Numărul candidaților admiși la buget în anul universitar 2016/2017 s-a redus ușor față de anul precedent (cu circa 9,7%) la ciclul licență, respectiv 9% la ciclul master. Această scădere a fost compensată de creșterea numărului de studenți admiși cu taxă pentru ciclul licență,

-Continuarea tendinței de reducere a numărului de integraliști la ciclul licență,

-Păstrarea gradului de reținere la circa 90% la ciclul licență,

-Reducerea numărului de absolvenți la circa 65% din numărul studenților din an terminal ciclul licență,

-Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

De asemenea, raportul detaliază date privind inserția profesională a absolvenților, activitatea Direcția Bibliotecă și a Editurii U.T.Press.

Privitor la activitatea de doctorat, raportul prezintă situația școlilor doctorale din IOSUD și detaliază situația studenților doctoranzi, dinamica numărului de teze susținute și a numărului conducătorilor de doctorat.

*Educația continuă:*

-Se remarcă derularea prin DECIDFR (Departamentul pentru Educație Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă) a unui număr de 26 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă:

- 17 (14 la Cluj-Napoca și 3 la Baia-Mare) programe postuniversitare de formare cu atestat MEN, programe derulate în una sau mai multe serii pe parcursul anului 2016. Aceste programe au fost finalizate prin emiterea unui număr de 351 certificate,
- 6 programe postuniversitare de formare cu atestat UTCN. Aceste programe au fost finalizate prin emiterea unui număr de 37 certificate,
- 3 programe de formare profesională, altele decât cele menționate anterior. Aceste programe au fost finalizate prin emiterea unui număr de 38 certificate,

-Studiul comparativ prezentat în raport evidențiază o creștere a numărului de absolvenți ai programelor de educație continuă de la 395 în 2015 la 426 în 2016. Aceasta situație se reflectă și în creșterea încasărilor la nivelul DECIDFR.

- Se remarcă și alte aspecte pozitive privind activitatea DECIDFR în 2016:

- derularea a 2 proiecte interne (din cele 4 propuse) din planul operațional,
- refacerea site-ului departamentului,
- realizarea unor investiții pentru buna desfășurare a activităților la nivelul DECIDFR.





## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

În acord cu planul strategic și planul managerial, *colaborarea cu mediul socio-economic* reprezintă unul din cele 4 domenii principale de acțiune care susțin misiunea universității. În acest sens se remarcă următoarele aspecte pozitive:

- Elaborarea planului operațional care prevede proiecte, acțiuni din planul strategic ce urmează a fi implementate în anul 2017,
- Demararea elaborării regulamentului cadru pentru relația UTCN cu mediul socio-economic; aprobarea formatului convenției cadru de cooperare cu agenții economici; identificarea modificărilor/completărilor necesare în cazul altor regulamente; implementarea paginii web dedicate,
- Demararea înființării Comitetului Consultativ al rectorului UTCN, ca interfață între conducerea universității și mediul socio-economic (agenți economici importanți),
- Participarea universității în asocieri și rețele naționale și transnaționale de cooperare între mediul academic și socio-economic,
- Încheierea a peste 200 de parteneriate cu administrații locale, asociații profesionale și agenți economici,
- Participarea în comun cu organizații ale mediului socio-economic la un număr de peste 50 de proiecte naționale și internaționale de dezvoltare,
- Colaborarea, semnarea de parteneriate cu mediul socio-economic prin intermediul proiectelor finanțate prin fonduri structurale în 2016: parteneriate pentru transfer de cunoștințe, pe axa A1 a programului POC; Parteneriate pentru dezvoltarea de baze de date internaționale, pe Interreg,
- Dezvoltarea de relații de colaborare cu organizații ale mediului socio-economic, prin semnarea unor Acorduri noi de parteneriat (ex. Porsche, Continental Sibiu, Brose Germania),
- Organizarea unor evenimente comune și întâlniri cu un număr de peste 50 de organizații ale mediului socio-economic național și internațional,
- Participarea UTCN în cadrul a 3 noi clustere astfel încât numărul total al acestora a crescut la 13.

Referitor la relația CUNBM cu mediul socio-economic, se remarcă următoarele aspecte pozitive:

- Participarea la evenimente și întâlniri organizate cu reprezentanți ai mediului privat,
- Studii și cercetări de piață,
- Colaborare cu 6 firme private, în domeniile: practică pentru studenți; programe de intership; proiecte de cercetare comune; elaborarea lucrărilor de licență/disertație; contracte prestări servicii/asistență tehnică/consultanță; contracte educaționale,
- Constituirea Comitetului Consultativ – CUNBM,




---

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**


---

DIN CLUJ-NAPOCA

- Înființarea „Compartimentului pentru relația cu mediul socio-economic”,
- Crearea echipei Alumni și trecerea la implementarea unui program instituțional pentru monitorizarea inserției absolvenților pe piața forței de muncă.

*Relațiile internaționale:*

Se remarcă următoarele aspecte:

-Semnarea în 2016, la nivel instituțional, a unui număr de 9 acorduri bilaterale de cooperare cu universități din Europa și/sau din statele terțe, pregătirea a noi acorduri și inițierea demersurilor pentru înnoirea acordurilor expirate,

-Semnarea în 2016 a 2 acorduri internaționale de dubla diplomă de Masterat,

-O ușoară scădere a numărului de studenți internaționali de la 302 în perioada 2015-2016 la 295 pentru perioada 2016-2017,

-Derularea în 2017 a 19 mobilități outgoing și a 8 mobilități incoming,

-Efectuarea unui număr mare de vizite internaționale din partea partenerilor din instituții și companii,

-Emiterea în 2016 a aproximativ 80 de confirmări de acte de studii sau de statut de absolvent/fost student, solicitate de către companii de echivalare sau instituții de învățământ superior din străinătate,

-Promovarea Universității Tehnice din Cluj-Napoca în cadrul unor platforme naționale și internaționale,

-Participarea UTCN la acțiuni organizate în parteneriat cu Institutul Francez din Cluj-Napoca,

-Derularea unor acțiuni de promovare a UTCN în mediul online,

-Referitor la activitatea biroului Erasmus<sup>+</sup> :

- În cadrul acțiunii KA1, creșterea numărului de acorduri Erasmus de la 300 la 350 și a numărului de universități partenere de la 140 la 160,

- În cadrul acțiunii KA2: Participarea UTCN ca partener în patru proiecte,

- Creșterea numărului total de studenți incoming de la 64 în 2014-2015 la 98 în 2015-2016, precum și a numărului de luni de la 377 la 464,

- Scăderea numărului total de studenți outgoing de la 220 în 2014-2015 la 161 în 2015-2016, și scăderea numărului de luni de la 918 la 744,

- Activitățile de tip Staff incoming s-au concretizat în 26 mobilități “teaching” - 118 zile de predare și 3 mobilități “training” - 15 zile de formare,

- Activitățile de tip Staff outgoing s-au concretizat în 25 mobilități “teaching” - 95 zile de predare și 22 mobilități “training” - 137 zile de formare.



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Referitor la *activitatea de cercetare* se remarcă faptul că, în ciuda situației internaționale care a adus la diminuarea numărului de contracte cu finanțare din fonduri europene / naționale, echipa managerială a UTCN a promovat acțiuni de sprijinire a tinerelor echipe de cercetare prin lansarea și mai ales finanțarea din resurse proprii a unor proiecte interne de cercetare și burse pentru tinerii cercetători,

În cadrul capitolului “Situația personalului din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca” se remarcă identificarea următoarelor elemente:

- 8 analize numerice cu reprezentare grafică referitoare la evoluția: posturilor didactice totale, ocupate și vacante; posturilor didactice ocupate pe grade didactice; raportului numărului de cadre didactice pe grade didactice; posturilor personalului didactic-auxiliar și nedidactic (finanțate de la buget); posturilor personalului didactic auxiliar și nedidactic ocupate (finanțate de la buget); posturilor personalului didactic auxiliar la facultăți/laboratoare; posturilor personalului didactic-auxiliar administrativ; posturilor personalului nedidactic,
- o enumerare a principalelor aspecte considerate ca semnificative printre care menționăm: integrarea Centrului Universitar Nord din Baia Mare în organigrama UTCN, încadrarea personalului didactic auxiliar conf. Legii 250/2016, aplicarea noilor grile de salarizare prevăzute în HG 582/2016, derularea în condiții de transparență a procedurilor de acordare a prelungirilor de activitate și gradațiilor de merit și derularea concursurilor de ocupare a posturilor vacante din universitate.

Din punctul de vedere al *administrației și patrimoniului*, Raportul anual pe 2016 prezintă măsurile și activitățile întreprinse în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a procesului de învățământ, măsurile administrative, tehnice și organizatorice privind întreținerea clădirilor la standardele de performanță impuse de legile și normativele în vigoare. Un aspect îmbucurător îl reprezintă lucrările de reabilitare și de reparații capitale la spațiile de învățământ, având ca obiectiv îmbunătățirea condițiilor de studiu și de viață ale studenților, precum și a condițiilor de muncă ale angajaților Universității.

Referitor la *relațiile dintre conducerea executivă și Senat*, în anul 2016 s-au întreprins eforturi comune la nivel operațional pentru fluidizarea comunicării, armonizarea proceselor și planurilor de acțiune între Senat și Consiliul de Administrație,

- S-a remarcat evoluția pozitivă a relațiilor și a modului de lucru în ansamblu între Consiliul de Administrație, Senat și comisiile acestuia, referitor la transmiterea documentelor spre și dinspre Senat, analiza și discutarea lor în comisii, în prezența celor care au elaborat aceste documente și dezbaterile lor în Senat,

Sinteza realizării măsurilor cuprinse în planul operațional pe anul 2016 demonstrează un volum foarte mare de muncă pentru care conducerea operativă a UTCN merită toată aprecierea noastră.

#### **4. Aspecte care au fost omise sau dezvoltate incomplet privitor la starea UTCN pe 2016.**

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

În urma analizei Raportului anual privitor la starea UTCN reiese faptul că echipa de management a Universității a fost preocupată în permanent pentru a găsi cele mai bune soluții pentru aplicarea sistematică a planului strategic.

Cu toate acestea, din analiza Raportului anual privitor la starea UTCN pe 2016 a reieșit faptul că unele aspecte considerate de membrii comisiilor Senatului ca fiind importante nu au fost menționate sau au fost tratate doar parțial, și anume:

Referitor la rezultatele activității de *cercetare, dezvoltare și inovare* se observă următoarele:

- S-au făcut pași importanți către o administrare mai eficientă și mai transparentă a activității de cercetare prin implementarea aplicației OpenERP și prin reorganizarea activității DMCDI, dar încă sunt probleme cu privire la raportarea în regim continuu a rezultatelor activității de cercetare în sistemul SIMAC,
- S-au alocat sume pentru sprijinirea participării cadrelor didactice din universitate la diferite manifestări științifice; având în vedere sursa finanțării – veniturile proprii ale universității – sumele alocate sunt mari, însă probabil insuficiente raportate la numărul de cadre didactice și cercetători din universitate (de exemplu suma de 40.000 euro alocată pentru conferințe externe acoperă aproximativ 40-60 de deplasări față de un total de 600 cadre didactice care publică în medie câte 2-5 lucrări la conferințe internaționale),
- S-au intensificat eforturile de atragere a unor fonduri pentru cercetare din mediul privat prin burse doctorale și contracte de cercetare; totuși considerăm că nivelul acestor fonduri atrase este sub potențialul de cercetare aplicativă din universitate; probabil că sunt necesare activități de promovare și de diseminare a rezultatelor unor colective de cercetare care să crească încrederea și interesul firmelor pentru o colaborare cu UTCN,
- În ceea ce privește dinamica veniturilor provenite din cercetare, se observă o creștere cu aproximativ 30% a resurselor atrase din competiții naționale, dar o scădere de 113% în competițiile externe și 30% în contractele cu firme românești; cauza acestui declin se poate explica printr-o competiție tot mai dură la nivel internațional și probabil lipsa unui lobby adecvat în cercurile decizionale din competițiile europene,
- Comisia de resort a Senatului observă faptul că veniturile din cercetare pe facultăți indică diferențe foarte mari, doar parțial explicabile prin specificul fiecărui domeniu; există facultăți în care interesul pentru cercetare este foarte mare (ex. Facultățile de Automatică și Calculatoare, Inginerie electrică, Electronică, Construcții de Mașini sau Ingineria Materialelor și a Mediului). În schimb sunt la polul opus facultăți ale căror venituri din cercetare este foarte mic (ex. Facultatea de Arhitectură, o parte din facultățile de la Baia Mare),
- Din punct de vedere al articolelor ISI publicate se observă o anumită creștere în ultimii ani; probabil dacă numărul de contracte și colaborări externe ar fi mai mare și numărul publicațiilor ar crește mai mult. Statistica arată că numărul publicațiilor depășește cu puțin numărul cadrelor didactice din universitate,



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Observații în ceea ce privește activitatea *departamentului informatic și de comunicații*: aceasta este o componentă importantă, de a cărei funcționare depind majoritatea celorlalte departamente (administrația, secretariatele la nivelul universității și al facultăților, departamentele). De asemenea procesul educațional și de pregătire al studenților depinde de existența și de buna funcționare a sistemului de comunicații al universității. În ciuda acestui rol recunoscut, în raport există o singură pagină referitoare la acest aspect; această pagină enumeră sistemele informatice existente, dar nu oferă date numerice referitoare la acest domeniu. Considerăm ca acest capitol ar trebui completat cu următoarele informații: compartimentele alocate pentru buna funcționare a sistemului informatic, dinamica personalului angajat în acest scop, obiectivele propuse la începutul perioadei de analiză și rezultatele obținute, dinamica fondurilor alocate pentru dezvoltarea sistemului informatic și de comunicație.

- Au existat o serie de anomalii în funcționarea unor componente ale sistemului informatic al UTCN (ex. SIMAC) care nu au permis colectarea corectă și mai ales completă a datelor cu privire la activitatea de cercetare a cadrelor didactice; de asemenea au fost probleme legate de sistemul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (detalii în Anexa 1 a Raportului Rectorului),
- Anumite întreruperi în funcționarea sistemelor informatice și de comunicație apărute în ultima perioadă sunt avertismente cu privire la vulnerabilitățile din sistem; aceste întreruperi indică necesitatea unor investiții mai ales pe partea de infrastructură; trebuie să existe un plan care să prevadă înlocuirea echipamentelor existente în ritmul în care ele se deteriorează fizic și mai ales moral. În concluzie, referitor la acest aspect: sistemul informatic și de comunicație al universității este necesar pentru buna derulare a tuturor activităților din universitate, ceea ce impune o atenție sporită, mai ales pe partea de finanțare a infrastructurii de calcul și de comunicație.

În ceea ce privește *resursa umană*, în majoritatea cazurilor, analizele prezentate în Raport pun în evidență variații reduse față de anii anteriori ale cifrelor reprezentând numeric evoluția acestui aspect. În cazul personalului didactic se constată o scădere ușoară (sub 1%) a numărului de profesori respectiv o creștere mai semnificativă a numărului de conferențieri (cu 9%) și șefi de lucrări (10%), rezultată în urma procesului firesc de promovare. De remarcat este scăderea semnificativă a numărului de asistenți (cu 19,2% față de 2015). Ceea ce ridică un semnal îngrijorător este nu atât scăderea din anul curent ci faptul că aceasta are un caracter continuu în ultimii 3, validând un caracter sistematic și nu unul aleator.

Raportul anual pe 2016 prezintă *dinamica veniturilor și cheltuielilor de capital*, din analiza cărora reiese:

- comparativ cu anul 2014 și 2015 se observă o scădere pronunțată a cheltuielilor realizate din venituri proprii, comparativ cu creșterea moderată a cheltuielilor din buget;
- față de anul 2015 se observă o scădere a cheltuielilor cu reparațiile curente;
- creșterea valorii lucrărilor realizate în regie proprie de atelierele Serviciului tehnic;

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

- referitor la Complexul de natație se observă că valoarea veniturilor din 2016 este relativ similară celor din 2015, care coroborat cu scăderea cheltuielilor rezultă o creștere a profitului Complexului de natație.

**5. Recomandări pentru activitatea viitoare cât și pentru elaborarea raportului pe anul 2017.**

În urma analizei Raportului anual al rectorului privitor la starea UTCN pe anul 2016 se desprind o serie de propuneri și recomandări pe care comisiile Senatului universitar le înaintează Consiliului de Administrație al UTCN, în vederea îmbunătățirii activității și rezultatelor universității, respectiv:

**5.1 Recomandări pentru activitatea viitoare:**

- Realizarea unei proceduri de întocmire a raportului anual privitor la starea universității. Se recomandă de asemenea ca raportul să includă puncte de vedere, comentarii, observații asupra gradului de îndeplinire a obiectivelor propuse, asupra rezultatelor proiectelor propuse,
- Comisiile Senatului recomandă ca în rapoartele din anii următori concluziile să fie prezentate într-o formă mai extinsă și să fie formulate unele măsuri pentru îmbunătățirea activității,
- Continuarea acțiunilor UTCN în domeniul asigurării calității și asigurarea unui suport susținut acțiunilor în acest domeniu,
- Susținerea și continuarea acțiunilor și proiectelor necesare implementării planului strategic și planului operațional,
- Se recomandă completarea Anexei A4: Gradul de îndeplinire a obiectivelor din planul operațional a Raportului anual, cu următoarele informații: responsabilii fiecărui proiect, indicatorii de impact precizați în Planul operațional, rezultatele obținute și gradul de îndeplinire raportat la indicatorii de impact, conform "Planului operațional. Proiecte principale pentru perioada octombrie 2016-septembrie 2017", avizat de către senatul UTCN,
- Continuarea acțiunilor UTCN în domeniul internaționalizării, precum și încurajarea, în continuare, a inițiativelor individuale pentru integrarea acestora într-o abordare instituțională,
- Considerăm că activitatea de cercetare și inovare din cadrul universității este pe un trend pozitiv. Însă sunt necesare în continuare acțiuni de sprijinire a activității de cercetare și de promovare a rezultatelor cercetării mai ales în plan internațional. Pentru a menține în continuare un trend pozitiv în activitatea de cercetare, conducerea universității va trebui să influențeze forurile politice naționale să aloce un procent mai mare din PIB activității de cercetare, în conformitate cu angajamentele pe care România și le-a asumat ca membru în UE,
- Sunt cunoscute și apreciate pozitiv demersurile deja întreprinse de conducerea executivă privind creșterea diferențiată a salarizării pentru posturile mici în vederea creșterii atractivității acestora. Comisia de resort recomandă continuarea și diversificarea acestor eforturi prin identificarea și a altor pârghii și mijloace complementare care să atragă tinerii absolvenți spre cariera universitară.



### **5.2 Recomandare pentru elaborarea Raportului pe 2017:**

Se reiterează faptul că realizarea Raportului anual al Rectorului privitor la starea UTCN pe 2017, să se facă într-o formulă care să includă elemente de sinteză, care să facă o trecere în revistă a conținutului întregului raport, cu menționarea concluziilor principale ce rezultă din analize. Este recomandabil ca diagramele să fie însoțite de analize descrise prin text. Partea de analiză ar deveni astfel valoarea adăugată a unui astfel de raport.

Remarcăm în mod deosebit și susținem ca și pe viitor realizarea Raportului anual al Rectorului să se facă pe baza activităților specifice ale prorectorilor și comisiilor de specialitate ale Senatului universitar, tratate unitar în toate aspectele lor, precum în cel supus prezentei analize.

### **6. Concluzii**

Conform articolului 33, alineatul 4, litera (a) din Regulamentul Senatului Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN), cele opt comisii ale Senatului universitar au analizat și avizat, prin vot, Raportul anual al Rectorului pe anul 2016.

Pe baza rapoartelor comisiilor Senatului universitar, a votului favorabil obținut de la fiecare dintre acestea, dar și a punctelor 2, 3 și 4 din prezentul raport, Comisia de Management, Reglementare și Comunicare propune Senatului universitar, aprobarea Raportului anual al Rectorului privitor la starea UTCN pe 2016.

**Cluj-Napoca**

**24.04.2017**

**Președinte comisie,**

**Lector dr. Sanda PĂDUREȚU**