



METODOLOGIA
DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN UTCN
ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR
PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

PREAMBUL**ART. 1**

- (1) Prezenta metodologie se referă la principalele reguli ce stau la baza organizării programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.
- (2) Prezenta metodologie se întemeiază pe următoarele acte normative:
- a) Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;
 - b) Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică apărută în OM 3850/2017 și publicată în Monitorul Oficial nr. 361 din 16.05.2017;
 - c) OM 3841/2012, pentru aprobarea condițiilor de organizare privind masterului didactic ;
 - d) Carta Universității Tehnice din Cluj – Napoca.

ASPECTE GENERALE**ART. 2**

- (1) Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în UTCN în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este elaborată cu respectarea prevederilor Metodologiei-cadru prevăzută în OM 3850/2017 și publicată în Monitorul Oficial nr. 361 din 16.05.2017.

ART. 3

- (1) În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN), organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, se realizează prin Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP).
- (2) DSPP colaborează cu facultățile de la care provin studenții, pentru a corela organizarea și calitatea pregătirii psihopedagogice, metodice și practice cu pregătirea de specialitate.

ART. 4

- (1) Misiunea DSPP vizează formarea inițială și continuă psihopedagogică, metodică și practică a studenților și absolvenților învățământului universitar care optează pentru profesia de cadru didactic.

ART. 5

Atribuții și obiective ale DSPP al UTCN:

- a) coordonarea unitară a activităților de formare inițială pentru profesia de cadru didactic;
- b) asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de calitate, în acord cu orientările actuale din domeniul tehnologiei educaționale, al teoriei și practicii curriculum-ului, al psihologiei învățării, al tehnologiei informației și comunicării;
- c) realizarea unui învățământ modern, pragmatic, formativ, centrat pe student, în funcție de specificul școlii românești și de cerințele integrării europene;
- d) organizarea de programe de studii în sfera formării continue a personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;





e) coordonarea activității de mentorat din instituțiile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică, în vederea asigurării calității acesteia;

f) susținerea dezvoltării profesional-științifice în domeniul psihopedagogic a personalului didactic din Universitate;

g) realizarea unor cercetări științifice fundamentale și aplicative în domeniile psihopedagogiei, sociopedagogiei, managementului educațional, al didacticilor de specialitate, psihologiei interacțiunii om-calculator etc. și promovarea acestora prin publicații, contracte de cercetare, consultanță, sesiuni științifice, editare de cursuri, manuale, îndrumătoare metodice etc.

h) implementarea soluțiilor de modernizare a învățământului și de sprijinire a reformei educaționale prin transfer de informații, experiență și expertiză între cadrele didactice universitare și profesori din învățământul preuniversitar.

ART. 6

(1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică prin DSPP din cadrul UTCN este acreditată în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

ART. 7

(1) Furnizorii de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică sunt:

a) liceele pedagogice pentru funcțiile didactice din învățământul antepreșcolar, preșcolar și primar de educador-puericultor, educatoare/educator, învățător/învățătoare, și unitățile de învățământ terțiar nonuniversitar, pentru formarea maiștrilor-instructori și a antrenorilor;

b) UTCN, prin Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic înființat în condițiile legii este acreditat ARACIS pentru funcțiile didactice din învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal.

ART. 8

(1) Programele de formare psihopedagogică sunt acreditate și evaluate periodic de Ministerul Educației Naționale, prin intermediul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

(2) DSPP al UTCN acreditat ARACIS poate organiza programe de formare psihopedagogică înființate în condițiile legii, cu respectarea prevederilor metodologiei proprii și ale legislației în vigoare.

(3) Acreditarea și evaluarea periodică a programelor de formare psihopedagogică se realizează distinct pentru fiecare limbă de predare, pentru fiecare locație geografică în care se desfășoară și pentru numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, propus de către agențiile de evaluare a calității care au evaluat fiecare program de formare psihopedagogică, cu asigurarea practicii pedagogice de specialitate în unități în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă, pe bază de acorduri-cadru încheiate între unitățile/ instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ.



**CAPITOLUL I****Organizarea programelor de formare psihopedagogică****ART. 9**

(1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește dezvoltarea și certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

(2) În cadrul DSPP al UTCN, certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal și postliceal, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

- acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

- absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

(3) a) Pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite.

b) Au acces la programele de formare psihopedagogică de nivel II absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I menționate la Art. 9 (3a) și urmează sau au absolvit un program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

c) Prin excepție de la prevederile Art. 9 (3b), instituțiile de învățământ superior certifică competențele pentru profesia didactică la nivel II și în cazul absolvenților liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite, dacă aceștia au acumulat minimum 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică de nivel II și au absolvit un program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

ART. 10

(1) Programele de formare psihopedagogică din cadrul DSPP al UTCN sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

ART. 11

(1) DSPP al UTCN poate organiza programe de formare psihopedagogică de nivel I și II, atât pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în condițiile stabilite prin prezenta metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

(2) Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă cu a programelor de formare psihopedagogică, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz.





(3) DSPP al UTCN care asigură formarea psihopedagogică, încheie acorduri-cadru cu inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

ART.12

(1) Programul de studii psihopedagogice are caracter unitar și obligatoriu pentru toți studenții care au optat să obțină certificarea pentru profesia didactică.

(2) În cazul studenților de la învățământul de zi, disciplinele și activitățile didactice se parcurg și se promovează în anii de studiu și în semestrele prevăzute în planul de învățământ.

(3) În cazul absolvenților studiilor universitare care urmează programul de studii psiho-pedagogice în regim postuniversitar, disciplinele și activitățile didactice se parcurg și se promovează cu respectarea succesiunii semestriale prevăzută în planurile de învățământ ale celor două niveluri.

(4) Formele de evaluare, condițiile de promovare, precum și conținutul disciplinelor de învățământ sunt precizate în fișele disciplinelor.

(5) Notele obținute de student la examenele și colocviile prevăzute în planul de învățământ al DSPP nu sunt incluse în calculul mediilor generale de absolvire a anilor de studii pe baza cărora studentul este clasificat pentru păstrarea sau modificarea statutului de subvenție sau cu taxă în cadrul domeniului și specializării de licență sau masterat la care este înmatriculat.

CAPITOLUL II

Admiterea la programele de formare psihopedagogică

ART. 13

(1) Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică atât în calitate de studenți, pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master, cât și în calitate de absolvenți.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master se pot înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

(3) În cazul absolvenților, înscrierea în regim postuniversitar la cursurile unui program de formare psihopedagogică de nivel I este condiționată de absolvirea cu diplomă a unui program de studii universitare de licență.

(4) Înscrierea în regim postuniversitar la programe de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență și a programului de formare psihopedagogică de nivel I sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare.

ART. 14

(1) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu, în condițiile stabilite prin prezenta metodologie. (Anexa 2)

(2) Acesta se realizează cu studenții admiși în anul I la ciclul studiilor universitare de licență, care și-au exprimat opțiunea de a parcurge programul de formare psihopedagogică (nivel I), precum și cu absolvenții instituțiilor de învățământ superior care și-au exprimat opțiunea de a parcurge programul de formare psihopedagogică (nivel I și II) în regim de studii postuniversitare. Interviul se aplică în prima săptămână a anului universitar și se finalizează prin calificative (admis, respins).

(3) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se susține în limba în care se desfășoară procesul de învățământ, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.

(4) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel I cursuri postuniversitare conține, după caz, următoarele:





a) documente personale de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;

b) adeverință de student eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii în specialitate, dacă această instituție diferă de cea unde se organizează programul de formare psihopedagogică, în cazul în care programul de formare psihopedagogică este urmat în calitate de student.

c) copie a diplomei de licență certificată "conform cu originalul" de Departamentul DSPP

d) foaia matricolă/suplimentul la diploma de licență sau orice alt document de studiu din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată "conform cu originalul" de DSPP al UTCN;

e) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul" de DSPP al UTCN;

f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acesteia se vor parcurge etapele prevăzute de legislația în vigoare. UTCN transmite direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației Naționale lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;

g) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

h) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

(5) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II conține în plus față de documentele de la alin. (4), după caz, următoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;

b) diploma de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență, însoțită de foaia matricolă/suplimentul la diploma de master, ambele în copie certificată "conform cu originalul" de DSPP al UTCN;

c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul" de DSPP al UTCN.

(6) Inscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II într-o instituție de învățământ superior acreditată din România este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile obținute de personalul din învățământul preuniversitar în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul de resort, prin Direcția generală management preuniversitar, la propunerea Comisiei de specialitate de recunoaștere.

(7) Pentru studenții care la data publicării prezentei metodologii cadru aprobate prin OM nr. 3850/2017 (16.05.2017, în Monitorul Oficial nr. 360) sunt deja înscrisi la programele de formare psihopedagogică, instituțiile de învățământ superior vor solicita acestor studenți dovada competențelor lingvistice, până la data înscrierii pentru susținerea examenului de absolvire, pentru fiecare nivel de certificare. Testarea competențelor lingvistice se va face la una dintre instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române.



**ART. 15**

- (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.
- (2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.
- (3) Absolvenții studiilor universitare care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.
- (4) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual prin Regulamentul de taxe al UTCN.
- (5) Drepturile și obligațiile studentului înscris la programul de formare psihopedagogică, precum și raporturile acestuia cu Universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat potrivit normelor juridice și reglementărilor interne ale UTCN.
- (6) Studenții de la învățământul cu frecvență beneficiază de subvenția de la bugetul de stat numai pentru numărul de credite corespunzătoare primului nivel de certificare pentru profesia didactică și pentru un singur parcurs de studiu, cu condiția parcurgerii și promovării tuturor disciplinelor de învățământ în anul de studiu în care sunt prevăzute în planul de învățământ. **Refacerea parcursului de studiu la disciplinele nepromovate și disciplinele parcurse în condiții de prelungire a școlarității, precum și repetarea examenului de absolvire se suportă sub forma taxelor de studii, altele decât taxa anuală achitată pentru parcursul normal de studii. Cuantumul acestor taxe se stabilește potrivit Regulamentului de taxe al UTCN.**
- (7) Activitățile didactice prevăzute în planurile de învățământ se organizează pe formații de studiu, respectiv pe serii de curs și pe grupe de seminar, de laborator și de practică pedagogică, potrivit Statelor de funcții ale departamentului, în conformitate cu Regulamentul de întocmire a statelor de funcții didactice și de cercetare în Universitatea Tehnică din Cluj- Napoca.

CAPITOLUL III**Curriculumul programelor de formare psihopedagogică****ART. 16**

- (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe trei componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică. (Anexa 1)
- (2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:
- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
 - b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.
- (3) Curriculum extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:
- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice – 10 credite;
 - b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate – 10 credite
- (4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.



**CAPITOLUL IV****Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică****ART. 17**

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Tabelul nr. 2 (monospecializare) și în Tabelul nr. 3 din Anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta Metodologie.

ART. 18

(1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2 (pentru monospecializare) din Anexa nr. 1.

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 3 din Anexa nr. 1. Acest program poate fi urmat doar de studenții/absolvenții unui program de master în domeniul diplomei de licență, care au obținut certificarea pentru nivelul I pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare sau fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare.

CAPITOLUL V**Finalizarea programelor de formare psihopedagogică****ART. 19**

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin prezenta metodologie conform Anexa nr. 3.

ART. 20

(1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.

CAP. VI**Certificarea competențelor pentru profesia didactică****ART. 21**

Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții cu diplomă de licență care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul





I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial;

b) absolvenții unui program de master în domeniul diplomei de licență care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal și postliceal.

ART. 22

(1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de DSPP al UTCN, care va specifica disciplinele promovate.

ART. 23

(1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

ART. 24

Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări);

c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor extensie a pregătirii psihopedagogice.

d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

CAP. VII

Dispoziții finale

ART. 25

Correspondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației naționale; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.



**ART. 26**

(1) Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie școlară, pedagogie, metodică predării specialității și practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

ART. 27

Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

ART. 28

(1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică 2 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

ART. 29

(1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

ART. 30

(1) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între DSPP al UTCN care asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/ stagiului de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

ART.31

(1) Anexele 1, 2, 3 și 4 sunt parte integrantă din prezenta Metodologie.

ART.32

La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă orice prevedere contrară.





ART.33

Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în UTCN în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, a fost aprobată în ședința CA din data de 23 ianuarie 2018 și în ședința de Senat din data de 22 februarie 2018.

Birou Juridic
Liviu CUIBUS

RECTOR
Prof. dr. ing. Vasile ȚOPA




ANEXA nr. 1
Tabelul 1
**Plan de învățământ
 pentru programul de formare psihopedagogică**

Nr. crt	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Evaluare	Credite
		An	Sem. săpt.	Nr. săpt.	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculumul nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL - Nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E 3C	30
	Examen de absolvire: Nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5
B Curriculumul extins											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											





1.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2.	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
3.	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal)			14	2	1	28	14	42	E	5
4.	Practică pedagogică (în învățământ liceal, postliceal)			14		3		42	42	C	5
C. Curriculum opțional (se alege două discipline opționale)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină) - Comunicare educațională; - Consiliere și orientare profesională; - Metodologia cercetării educaționale; - Educație integrată	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină) - Managementul organizației școlare; - Sociologia educației; - Politici educaționale; - Educație interculturală; - Doctrină pedagogice contemporane.	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
	TOTAL - Nivelul II	-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
	Examen de absolvire, Nivelul II	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5
	Total Nivelurile I și II						252	358	610	12E 4C	70

Precizări

C = cursuri, A= activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică);

Lista deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul UTCN în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.





Tabelul 2.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru programul de studii psihopedagogice de 30 de credite pentru Nivelul I (inițial) de certificare a competențelor pentru profesia didactică
 - monospecializare -

Nr crt	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Evaluare	Credite
		An	Sem.	Nr. săpt.	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL - Nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: Nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
2. Perioada de 2 săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 3/4/5/6 ani.
4. C = cursuri, A= activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică)

str. Constantin Daicoviciu nr. 15, Bloc Turn, cam. 205-207, 400020 Cluj-Napoca, România
 tel. +40-264-401348, <http://dspp.utcluj.ro>





Tabelul 3.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru Nivelul II (de aprofundare) de certificare pentru profesia didactică
 - absolvenți de studii universitare -

Nr. Crt	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Număr de ore în care se studiază disciplina			Evaluare	Credite
		An	Sem	Nr. Sapt.	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
B. Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
4	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal)			14	2	1	28	14	42	E	5
5	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)			14	-	3	-	42	42	C	5
C. Discipline opționale											
6	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină) - Comunicare educațională; - Consiliere și orientare profesională; - Metodologia cercetării educaționale; - Educație integrată	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
7	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină) - Managementul organizației școlare; - Sociologia educației; - Politici educaționale; - Educație interculturală;	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5





- Doctrine pedagogice contemporane.										
TOTAL - Nivelul II	-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire, Nivelul II	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de 2 săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A= activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică)



**ANEXA nr. 2****GHID DE INTERVIU**

1. Specificați motivele care au stat la baza deciziei de a vă înscrie la programul de formare psihopedagogică.
2. Care dintre următoarele trăsături/caracteristici/calități/aptitudini ale cadrului didactic, considerați că sunt esențiale pentru îndeplinirea cu succes a misiunii didactice? Motivați răspunsul.
 - umanismul - în general și dragostea de copii – în special;
 - obiectivitatea;
 - principialitatea, fermitatea;
 - stăpânirea de sine, răbdarea;
 - comunicativitate, abilitate și disponibilitate în relațiile cu elevii;
 - capacitatea de modelare a personalității elevilor;
 - capacitatea de a forma gândirea științifică elevilor;
 - capacitatea de a dirija procesul de învățare;
 - capacitatea de a scoate în evidență esențialul;
 - capacitatea de a focaliza atenția elevilor asupra conținuturilor transmise;
 - aptitudini organizatorice;
 - empatia.
3. Care dintre trăsăturile/aptitudinile menționate anterior se regăsesc la nivelul personalității dumneavoastră?



**ANEXA nr. 3****STRUCTURA PORTOFOLIULUI DIDACTIC PENTRU EXAMENUL DE ABSOLVIRE
a programului de formare psihopedagogică de 30 credite pentru nivelul I (inițial) de certificare
pentru profesia didactică**

Structura minimală a portofoliului cuprinde:

- a) proiect didactic pentru o lecție de specialitate;
- b) o planificare anuală și o planificare semestrială la una dintre disciplinele de specialitate;
- c) fișa de caracterizare psihopedagogică a unui elev (nu se va menționa numele elevului, ci un nume fictiv).

**STRUCTURA PORTOFOLIULUI DIDACTIC PENTRU EXAMENUL DE ABSOLVIRE
a programului de formare psihopedagogică de 30 credite de extensie pentru nivelul II
(aprofundare) de certificare pentru profesia didactică**

Structura minimală a portofoliului cuprinde:

- a) proiect al unui program educațional;
- b) proiect didactic pentru o lecție de specialitate în viziune interdisciplinară sau o fișa disciplinei pentru o disciplină propusă opțional ;
- c) programul cu tematicile orelor de dirigenție pentru o clasă dintr-un an la alegere, sau o planificare a activităților de consiliere - orientare a elevilor/studentșilor;
- d) un material (referat, studiu, proiect) pe o temă din domeniul psihopedagogiei sau al didacticii de specialitate, cu referire sau/și cu aplicații la învățământul liceal/vocațional, sau la învățământul superior.

