

**Comisia de Management, Reglementare și Comunicare****RAPORT DE SINTEZĂ****PE BAZA RAPOARTELOR COMISIILOR PE DOMENII DE ACTIVITATE ALE  
SENATULUI UNIVERSITAR ASUPRA RAPORTULUI ANUAL AL RECTORULUI  
PRIVITOR LA STAREA UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA****PE ANUL 2017****1. Introducere:**

**RAPORTUL ANUAL PRIVITOR LA STAREA UTCN** corespunzător anului 2017 este în conformitate cu

prevederile art. 130, alin (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, dar include, față de paragrafele solicitate prin lege și alte informații relevante pentru activitatea desfășurată în anul de raportare. Acesta este structurat pe următoarele capitole, având scopul de a asigura transparență și o informare corectă a comunității academice privind:

- Situația financiară a UTCN
- Situația personalului din UTCN
- Activitatea didactică
- Inserția profesională a absolvenților
- Activitatea de doctorat
- Situația programelor de studii
- Asigurarea calității activităților din cadrul UTCN
- Activitatea de cercetare
- Activitatea de coordonare a proiectelor pe fonduri structurale
- Relațiile internaționale, imagine și comunicare
- Educația continuă
- Colaborarea cu mediul socio-economic
- Activitățile administrative și de patrimoniului

Acest Raport conține datele relevante aferente principalelor activități, reflectând dinamica realităților cu care se confruntă sistemul universitar românesc în general și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca în particular. El reprezintă mai mult decât o cuantificare a reușitelor și, pe alocuri, a zonelor încă

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

deficitare din universitate, fiind mai degrabă o prezentare din perspectiva agregată, instituțională, a eforturilor tuturor membrilor comunității noastre de a răspunde provocărilor date de contextul național și european.

Documentul se constituie astfel într-un real instrument de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor asumate instituțional, oferind totodată și o perspectivă asupra tendințelor viitoare.

## **2. Cadrul legal de întocmire a raportului de sinteză**

În conformitate cu Legea Educației Naționale (LEN) nr. 1/2011 și a Cartei UTCN, este obligația conducerii administrative a Universității să definească până în data de 1 aprilie a fiecărui an un raport privind starea Universității din anul precedent. Raportul anual privitor la starea UTCN pe 2016 este elaborat în conformitate cu prevederile art. 130, alin (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, dar include, față de paragrafele solicitate prin lege și alte informații relevante pentru activitatea desfășurată.

În concordanță cu LEN nr. 1/2011, Carta UTCN și cu Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar, președintele comisiei Senatului universitar pe probleme de “Management, Reglementare și Comunicare” a realizat, pe baza rapoartelor comisiilor pe domenii de activitate ale Senatului universitar, **Raportul de sinteză** asupra Raportului anual al rectorului privitor la starea UTCN pe anul 2017.

În elaborarea prezentului **Raport de Sinteză** am beneficiat de sprijinul și expertiza colegilor din Biroul Operativ al Senatului, al președinților comisiilor de resort, precum și al tuturor colegilor senatori, prin analizele pertinente, observațiile și sugestiile transmise.

Analiza **Raportului de sinteză** pe anul 2017 s-a realizat prin raportarea la următoarele documente de referință:

- Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale;
- Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca;
- Contractul de management încheiat între Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, prin Președintele Senatului universitar, Prof.dr.ing. Nicolae BURNETE și Rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Prof.dr.ing. Vasile ȚOPA;
- Planul strategic al UTCN 2016-2020, aprobat de Senat în 22.07.2016;
- Planul Operațional octombrie 2016 – septembrie 2017.

### **Prezentul Raport de sinteză este structurat pe următoarele capitole:**

- Realizări semnificative, prezentate în Raportul anual privitor la starea UTCN pe anul 2017;
- Obsevații și recomandări pentru activitatea viitoare;
- Concluzii.



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

### 3. Realizări semnificative prezentate în Raportul anual privitor la starea UTCN pe anul 2017;

Analiza raportului anual al rectorului privitor la starea UTCN pe 2017, efectuată de comisiile de specialitate ale Senatului universitar, în concordanță cu Planul strategic al UTCN pe 2016 – 2020 (prin compatibilizarea învățământului pe orientările europene: implementarea strategiei Europa 2020 - capitolul educație, cercetare, inovare) și a Planului Operațional pentru perioada octombrie 2016-septembrie 2017, prin măsurile prioritare necesare pentru asigurarea dezvoltării instituționale în perioada 2016-2020, a pus în evidență prin volumul mare de date prezentate, cu informații clare, sub formă de grafice o serie de realizări semnificative, după cum urmează:

- O serie de acțiuni în domeniul **politicilor financiare** promovate în universitate, caracterizate prin următoarele atribute: concordanță deplină cu legislația și normele în vigoare, predictibilitate, flexibilitate și transparență.
- Referitor la **situația personalului** din UTCN, s-au derulat o serie de acțiuni specifice:
  - ✓ A fost definit un sistem de acordare a salariilor diferențiate din venituri proprii pornind de la un set de criterii aprobate de către Senatul UTCN. Salariile diferențiate din venituri proprii se acordă anual, cu începere din 1 martie 2017,
  - ✓ Nomenclatorul funcțiilor didactice auxiliare a fost extins prin cuprinderea în această categorie a unor funcții care anterior anului 2017 făceau parte din categoria nedidactică. Prin urmare o parte a posturilor nedidactice ocupate și vacante au devenit didactic auxiliare,
  - ✓ A fost reîncadrat personalul didactic auxiliar și nedidactic în conformitate cu noua structură aprobată pentru organigrama universității,
  - ✓ Au fost derulate în bune condiții procedurile privind acordarea gradațiilor de merit pentru personalul didactic; gradațiilor de merit pentru personalul didactic auxiliar; prelungirilor de activitate pentru personalul didactic ajuns la vârsta de pensionare,
  - ✓ Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice s-au desfășurat cu respectarea legislației în vigoare și cu "Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca". Au fost respectate procedurile legale în desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice auxiliare și nedidactice,
  - ✓ S-au derulat acțiuni specifice pentru urmărirea efectivă a timpului de lucru pentru personalul angajat în universitate care desfășoară și alte activități în afara celor specificate în fișa postului,
  - ✓ S-au susținut financiar și logistic acțiunile de participare a personalului didactic auxiliar la cursuri și seminarii de perfecționare.
- Privitor la **activitatea didactică** se remarcă următoarele:
  - ✓ La 1 octombrie 2017, în cadrul celor 12 facultăți ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca, au fost înmatriculați în anul universitar 2017/2018, 20.130 de studenți, la buget și taxă, studii de licență și masterat,
  - ✓ Ca urmare a acțiunilor constante de promovare din ultimii ani, s-au ocupat 4.394 de locuri (cu 1,78% mai multe față de anul anterior), toate locurile (3.216) de la buget, dar și un număr considerabil (1.178) de locuri la taxă,

str. Memorandumului nr. 28, 400114 Cluj-Napoca, România

tel. +40-264-401200, fax +40-264-592055, Dep. Imagine și Relații Publice tel. +40-264-202284, +40-722-163346

[www.utcluj.ro](http://www.utcluj.ro)



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

- ✓ Evoluția numărului total de studenți, nivel de studii universitare de licență, (buget și taxă) are variații anuale minore, dar cu o creștere de 7,14% în anul universitar 2017/2018 (1 octombrie) față de aceeași dată de raportare în anul universitar 2012/2013 (figura 4.7),
  - ✓ Pentru ciclul II de studii universitare (master), UTCN oferă locuri la buget și taxă la cele 110 programe, pentru 11 facultăți, 8 la Cluj-Napoca și 3 la Baia Mare. Admiterea la ciclul de studii universitare de master se organizează la nivelul fiecărei facultăți, preocuparea majoră fiind aceea de a reține cât mai mulți absolvenți proprii ai ciclului de licență. În 2017 s-au ocupat 2.154 de locuri, cu 3,4% mai multe decât în anul anterior, toate locurile la buget (1.911), dar și 243 la taxă (figura 4.18),
  - ✓ Numărul total al studenților de la nivel de studii universitare de master, buget și taxă, pentru ultimii cinci ani universitari se păstrează aproximativ constant (figura 4.19), dar cu evoluții diferite de la o facultate la alta, conform statisticii prezentate în figura 4.20,
  - ✓ O prioritate majoră a conducerii UTCN o constituie formarea și dezvoltarea resursei umane înalt calificate și adaptate la noile cerințe de pe piața forței de muncă. S-a susținut promovarea pe posturi didactice a celor care satisfac grila internă a UTCN și criteriile CNATDCU. Un număr de 67 de cadre didactice au fost declarate admise la concursurile organizate de UTCN, din care 2 posturi de profesor, 19 de conferențiar, 32 de șef de lucrări/lector și 14 de asistenți, continuând și politica scoaterii la concurs a posturilor de asistent pe perioadă determinată (figura 4.24),
  - ✓ Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare la nivel de UTCN, prezentat în figura 4.25 este de 22,59, dar diferă foarte mult de la o facultate la alta (figura 4.26), fiind cuprins între 10,02 și 30,46.
- Informațiile din Raport referitoare la **insertia profesională a absolvenților UTCN** relevă următoarele:
    - ✓ Conform informațiilor prezentate în figura 5.1, absolvenții UTCN din promoția 2016 au fost angajați, în momentul completării chestionarelor, în proporție de 81% iar un procent de 70% și-au găsit un loc de muncă la nivelul calificării, 79% din absolvenții promoției 2016 fiind angajați în România. Gradul de angajare a absolvenților UTCN diferă de la o facultate la alta, fiind evidențiate în graficele realizate de angajații CCOC, după prelucrarea chestionarelor completate de absolvenți,
    - ✓ Analizând figura 5.1 se poate observa creșterea anuală a procentului în care absolvenții UTCN s-au angajat: doar 66% din absolvenții promoției 2012, 73% din absolvenții anului 2013, 77% din absolvenții anului 2014, 82% din absolvenții anului 2016, iar în 2017, 81%.
    - ✓ Deosebit de importantă este și analiza locului de muncă, dacă este sau nu în domeniul calificării obținută la absolvire. Și în acest caz se poate observa că se înregistrează o evoluție pozitivă, de la 53% în 2013 la 70-71% în ultimii ani.
  - Sunt de subliniat următoarele aspecte cu privire la **activitatea de doctorat:**



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

- ✓ În urma reorganizării școlilor doctorale, în prezent, în cadrul UTCN există o singură Școală doctorală. La propunerea Consiliului de Administrație al UTCN, în luna decembrie 2017, reorganizarea într-o singură școală doctorală a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 56/15.12.2017,
- ✓ Domeniile în care se organizează studii universitare de doctorat în UTCN sunt: Arhitectură, Calculatoare și tehnologia informației, Inginerie civilă și instalații, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie industrială, Inginerie și management, Ingineria materialelor, Inginerie mecanică, Ingineria mediului, Ingineria sistemelor, Filologie, Filosofie, Matematică,
- ✓ Pe perioada analizată locurile alocate de MEN au fost ocupate cu succes, dar numărul total al doctoranzilor este în scădere, la fel ca numărul de teze de doctorat care se susțin pe parcursul unui an. Creșterea numărului de conducători de doctorat se datorează creșterii numărului de teze de abilitare susținute și a afilierilor la Școala Doctorală a Universității Tehnice din Cluj-Napoca.
- Situația **programelor de studii** relevă următoarele:
  - ✓ La sfârșitul anului 2017, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca avea un număr de 96 programe de licență acreditate sau autorizate provizoriu și 110 programe de master acreditate, în cadrul celor 12 facultăți. În anexa 2 (Programe de licență - în conformitate cu HG 140/16.03.2017 și HG 615/30.08.2017, HC ARACIS din 2017) și în anexa 3 (Programe de master - în conformitate cu HG nr. 117/16.03.2017 și HG nr. 614/30.08.2017) sunt prezentate detaliat programele de studiu din UTCN la sfârșitul anului 2017,
  - ✓ Figura 7.1 prezintă situația acreditării programelor de studii universitare de licență și master la sfârșitul anului 2017. La ciclul de licență 91 de programe (reprezentând 94.80%) sunt acreditate și 5 programe (reprezentând 5.20%) au autorizație de funcționare provizorie. La ciclul de studii universitare de master 95 de programe au acreditare, iar 15 sunt cu încadrare într-un domeniu acreditat,
  - ✓ Analizând dinamica evaluărilor programelor de studii universitare de licență și master în ultimii cinci ani (figura 7.2) se constată că în anul 2017 au fost evaluate 32 de programe (27 de licență și 5 de master), față de doar 10 în anul 2016. Figura 7.3 prezintă tipul evaluărilor (acreditare, autorizare provizorie, menținerea acreditării, respectiv neacreditare) în perioada 2013-2017. Este de remarcat faptul că în ultimii 3 ani nu a existat nici un program care să nu obțină acreditarea. Calificativele obținute în cei cinci ani analizați sunt prezentate în figura 7.4,
  - ✓ În ceea ce privește lichidarea sau înființarea de noi programe de licență, se constată (figura 7.7) că în perioada analizată au fost lichidate 5 programe și înființate 2 programe noi, fiind în scădere numărul programelor autorizate provizoriu.
  - ✓ La sfârșitul anului 2017, în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca existau 110 programe de studiu master, 95 acreditate și 15 cu încadrare într-un domeniu acreditat.




---

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**


---

DIN CLUJ-NAPOCA

- Se remarcă o serie de acțiuni întreprinse în vederea **asigurării calității** activităților din cadrul UTCN:
  - ✓ Documentarea proceselor din universitate referitoare la asigurarea calității;
  - ✓ Colaborarea cu Serviciul de Informatică pentru implementarea planurilor de învățământ, verificarea și analiza acestora;
  - ✓ Elaborarea și actualizarea periodică a modelului raportului de autoevaluare licență și a ghidului de elaborare a raportului de autoevaluare;
  - ✓ Transmiterea către decanate a informațiilor și cerințelor ARACIS privind autorizarea provizorie, acreditarea, evaluarea periodică, încadrarea în domeniu a programelor de studii;
  - ✓ Monitorizarea modului de aplicare a procedurii de evaluare colegială.
- **Cercetarea științifică** a ocupat și în 2017, un loc important în cadrul activităților derulate la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Din Raport se desprind principalele activități desfășurate, care au avut drept scop:
  - ✓ creșterea excelenței în activitatea de cercetare științifică și inovare:
    - s-au actualizat și publicat rezultatele colectivelor de cercetare pe pagina web a universității;
    - s-a publicat volumul „Research Reports 2017” și a unui volum prezentând oferta de cercetare și transfer tehnologic pe 2017 “Research, Innovation and Technology Transfer 2017”;
    - s-a organizat conferința cercetării în cadrul manifestării ProInvent 2017.
  - ✓ dezvoltarea resursei umane implicate în cercetare:
    - s-a continuat acțiunea de organizare și finanțare din venituri proprii UTCN a competițiilor interne pentru sprijinirea tinerilor cercetători;
    - s-au acordat din venituri proprii burse de cercetare studenților la studiile universitare de licență și master precum și doctoranzilor;
    - s-a asigurat accesul la bazele de date internaționale cu publicații științifice (ANELIS Plus);
    - s-a susținut din venituri proprii publicarea rezultatelor cercetării la conferințe de prestigiu;
    - s-a continuat activitatea de premiere din venituri proprii a publicațiilor în reviste ISI, cofinanțarea conferințelor internaționale organizate de UTCN care sunt indexate ISI Web of Knowledge, sprijinirea revistelor ISI etc.
  - ✓ dezvoltarea infrastructurii de cercetare-inovare:



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

- s-a elaborat și aprobat de Consiliul de Administrație și Senat, „Regulamentul de funcționare” și noua organigramă a DMCDI, orientate pentru a răspunde mai bine necesităților actuale ale cercetării din UTCN;
  - s-a elaborat și aprobat de Consiliul de Administrație și Senat „Regulamentul de funcționare a Centrului pentru Transfer Tehnologic și de Cunoștințe (CTTC)” în vederea acreditării naționale;
  - s-a elaborat și depus un proiect pe fonduri structurale pentru dezvoltarea unui centru suport pentru accesarea proiectelor Orizont 2020;
  - s-a adaptat aplicația OpenERP de suport a gestionării proiectelor la noile cerințe legislative.
- ✓ dinamizarea relației cu mediul socio-economic pentru transfer tehnologic consultanță și derularea de proiecte comune de cercetare științifică:
    - colectivele de cercetare au încheiat 113 contracte de cercetare și transfer tehnologic cu mediul economic național și 23 cu mediul economic internațional.
  - ✓ creșterea vizibilității naționale și internaționale
    - Numărul de citări este pe un trend crescător obținându-se pentru cele 3.243 articole SCOPUS publicate în ultimii 5 ani un număr de 8.101 citări (tabelul 9.7). În rankingul SCIMAGO pe universități, bazat pe SCOPUS, pe anul 2018, UTCN este pe locul al treilea după UPB și UBB (figura 9.8).
    - Structura pe domenii științifice a publicațiilor UTCN este prezentată în figura 9.9. Științele ingineresti, calculatoarele, știința materialelor, matematica, fizica și chimia sunt în ordine descrescătoare domeniile cele mai bine reprezentate.
  - Activitățile de **coordonare a proiectelor pe fonduri structurale** au cuprins următoarele:
    - ✓ Activități de informare:
      - informarea factorilor interesați de la nivelul UTCN prin publicarea pe pagina web a CTFS a unui număr de 95 anunțuri în cursul anului 2017;
      - realizarea și publicarea de sinteze pentru Ghidurile Solicitantului și transmiterea acestora către factorii interesați din UTCN;
      - analiza apelurilor de interes pentru UTCN și informarea mediului academic asupra oportunităților de finanțare din fonduri structurale. Astfel pe site-ul CTFS au fost publicate un număr de 77 anunțuri referitoare la programe finanțate prin fonduri structurale
    - ✓ Inițierea propunerilor de proiect
      - furnizarea informațiilor necesare pentru completarea Expresiei de interes și analiza acestora înainte de a fi transmise Comisiei Tehnice pentru 22 expresii de interes depuse în cadrul diverselor programe de finanțare (POC - Axa Prioritară 1, POCU -Axa



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Prioritară 6, INTERREG-DANUBE Transnational Programme, Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine ENI Cross Border Cooperation Programme 2014-2020)

- ✓ Redactarea și depunerea proiectelor
  - Consilierea și asistența echipelor de lucru din UTCN pentru elaborarea și depunerea în platforma MySMIS 2014 a propunerilor de proiecte din fonduri structurale (CeS-UTCN; Start lansat pentru o carieră de succes; Reabilitare, schimbare de destinație din sediu administrativ în spații de învățământ și conservare monument istoric - Bistrița și Alba Iulia)
  - Asistență la realizarea și depunerea proiectelor prin fonduri structurale ce nu s-au derulat prin platforma informatică MySMIS (Danube Chance 2.0; Sediment-quality Information, Monitoring and Assessment system; CRIMIGE; Study The Possibility Of Recovering Energy From Municipal Waste – Cross Carpathia; Cross - border network of energy sustainable universities; Geohazard Monitoring Space Emergency System; Safe and efficient waste disposal as a pledge of sustainable urban development in the Carpathian region)
- ✓ Implementare
  - Consilierea și asistența pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri structurale, atât sub aspect financiar și tehnic, cât și al mecanismelor de implementare, de raportare, de monitorizare pentru proiectele aflate în derulare (URBIVEL, MICROINV, PartenerIC, AgeWell, Made in Danube (MiD); Smart Factory Hub (SFH);
  - Raportarea internă în cadrul UTCN;
  - Colaborarea cu autoritățile responsabile.
- **Dezvoltarea dimensiunii internaționale a UTCN** este reflectată prin evoluția numărului de studenți internaționali înmatriculați la programe de studiu. Majoritatea sunt din Republica Moldova (237), iar restul de 70 provin din țări precum Afganistan, Albania, Arabia Saudită, Austria, Bulgaria, Chile, China, Egipt, Grecia, Germania, India, Iordania, Israel, Irak, Palestina, Qatar, Siria, Spania, Ucraina, Turcia, Turkmenistan. Dintre aceștia 242 sunt bursieri ai statului român (127 cu bursă, 115 fără bursă), 65 studiază în regim cu taxă (43 cu taxă în lei, 22 cu taxă în valută).

În anul 2017 UTCN a fost reprezentată la patru mari evenimente internaționale, organizate sub egida MEN, MAE, CNR:

- ✓ Zilele Porților Deschise pentru România în Maroc
- ✓ Forumul Inter-universitar și Târgul Educațional din Baku, Azerbaidjan
- ✓ Târgul Educațional StudyWorld, Berlin
- ✓ Târgul și Expoziția EAIE, Sevilla





## Alte aspecte importante:

- ✓ Stabilirea de noi contacte cu universități de prestigiu,
- ✓ Semnarea a 17 acorduri bilaterale de cooperare cu universități din Europa și/sau din statele terțe
- ✓ Semnarea parteneriatului dintre Alianța Română a Universităților Tehnice (ARUT) și Grupul Institutelor Naționale de Științe Aplicate din Franța (INSA),
- ✓ Semnarea a două acorduri de Dublă Diplomă pentru ciclul de masterat: între ARUT și INSA și între UTCN și Universitatea din Stuttgart,
- ✓ Organizarea Săptămânii Internaționale (ediția a II-a) în perioada 13-17 noiembrie 2017,
- ✓ 194 de vizite ale partenerilor internaționali raportate la BRI,
- ✓ Continuarea parteneriatelor pe linia activităților francofone,
- ✓ Constituirea rețelei Buddy Network,
- ✓ Derularea proiectului CNFIS-FDI-2017-0101, intitulat Consolidarea capacității de internaționalizare a Universității Tehnice din Cluj-Napoca,
- ✓ Acordarea Diplomei Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEF), pentru activitatea din anul 2017, în care au existat peste 400 acorduri bilaterale Erasmus cu peste 160 de universități,
- ✓ Repartiția pe țări a Acordurilor ERASMUS K103 (Fig. 11.14) evidențiază următoarele:
  - Pentru mobilități outgoing au fost selectați studenți de la toate nivelurile, realizându-se un număr de 86 mobilități tip SMS (551 luni) și 64 mobilități de tip SMP ( 235 luni),
  - Cu un total de 150 mobilități studențești și peste 786 luni mobilitate, număr ușor mai mare decât în anul trecut, UTCN se află în topul universităților, ca absorbție de fonduri Erasmus,
  - În ceea ce privește mobilitățile incoming, au fost 49 mobilități tip SMS (245 luni) și 20 mobilități tip SMP (82 de luni); 18 studenți au efectuat mobilități SMS pentru întregul an universitar,
  - Numărul de studenții incoming a crescut de la 78 în 2016 la 105 , iar numărul de luni a crescut de la 464 la 507.
- ✓ Acțiunea Erasmus K104:
  - mobilități atât pentru studenții cât și pentru cadre didactice, la universități din Palestina, Ucraina și Serbia,
  - bugetul alocat s-a folosit în proporție de peste 80%,
  - finanțare pentru 26 luni, pentru 15 universități din Israel, Thailanda, Sri Lanka, Armenia, Republica Moldova, și Ucraina, însumând o finanțare de 144 180 Euro.
- ✓ Biroul Erasmus+




---

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**


---

DIN CLUJ-NAPOCA

- a coordonat activitatea de primire a unui număr de 42 cadre didactice,
- 27 mobilități de training (135 zile) și 15 mobilități de predare (135 zile).
- ✓ Acțiunea K107
  - un număr de 5 cadre didactice din tari non-EU au efectuat mobilități de training,
  - s-au realizat 20 mobilități outgoing de tip teaching (86 de zile de predare) și 18 mobilități de training (106 zile de formare)

Reprezentanții Biroului ERASMUS+ au participat la sesiuni de informare a studenților organizate la nivelul facultăților, la evenimente și întâlniri.

- **Imagine și Comunicare:**

- ✓ 56 comunicate de presă,
- ✓ 20 de răspunsuri la solicitări adresate în baza Legii 544/2001,
- ✓ 150 articole de presă,
- ✓ a participat la realizarea proiectului de promovare “Study in Cluj”
- ✓ campania de promovare a admiterii
- ✓ dezvoltarea unui site nou
- ✓ conceperea și integrarea în platforma existentă a paginilor și mini site-uri pentru noi structuri din organigrama universității
- ✓ crearea de site-uri pentru extensiile universitare
- ✓ modificarea și optimizarea paginii principale a UTCN
- ✓ creșterea vizibilității universității pe canalele de social media
- ✓ Clubul Cultural, prin cele 12 colective artistice oferă studenților multiple posibilități de petrecere a timpului liber.
- ✓ formațiile artistice ale UTCN au obținut locuri fruntașe la Festivalul National Studențesc de Umor, Festivalul National Studențesc de Teatru, Festivalul de folclor pentru tineret, Polonia.

- **Educația continuă:**

- ✓ 15 de programe postuniversitare de formare, finalizate (sau care vor fi finalizate – pentru programele de lungă durată) cu certificat de atestare a competențelor profesionale,
- ✓ 3 programe postuniversitare de formare finalizate cu atestate sub sigla UTCN
- ✓ urmărind datele statistice, pentru anul 2017, se poate constata că 90% dintre cursanții înscriși își finalizează studiile
- ✓ pentru anul 2017 departamentul a înregistrat un număr de 367 absolvenți



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

- ✓ s-a inițiat o activitate nouă, care presupune activități de formare pe baza unor proiecte concrete conduse de specialiști externi. Primele activități organizate și finalizate au implicat trei firme de IT: Garmin SRL, SC Altran SRL și SC QinSoft Solutions SRL,
- ✓ derularea și finalizarea a două proiecte: “Dezvoltarea carierei didactice universitare – FOCUS”, la care au participat 19 debutanți și 6 mentori și „Turul virtual al Universității Tehnice din Cluj-Napoca - UTCN360” – care a avut ca obiectiv extinderea turului virtual al UTCN.

- **Colaborarea cu mediul socio-economic:**

Dezvoltarea relației cu mediul socio-economic se regăsește în Structura planului strategic 2014-2020 al Universității și reprezintă unul din cele 4 domenii principale de acțiune care susțin misiunea Universității (învățământul, cercetarea, relația cu mediul socio-economic și relațiile internaționale) pentru care se prevăd măsuri care urmează a fi implementate și monitorizate prin planuri operaționale anuale.

Se remarcă următoarele acțiuni derulate în 2017:

- ✓ Dezvoltarea cadrului instituțional, strategic și reglementar pentru relația Universității cu mediul socio-economic:
  - Realizarea Planului operațional, care prevede măsurile din Planul strategic ce urmează a fi implementate în perioada octombrie 2017 - septembrie 2018, cu detalieri de proiecte, acțiuni și rezultate concrete;
- ✓ Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu organizațiile mediului socio-economic, în scopul participării Universității la dezvoltarea regională și a societății la sprijinirea demersurilor Universității
- ✓ S-au organizat evenimente comune și întâlniri care au contribuit la dezvoltarea relațiilor de colaborare și au facilitat transferul de cunoaștere către organizațiile mediului socio-economic,
- ✓ Dezvoltarea de relații parteneriale și de colaborare cu organizațiile mediului socioeconomic
  - 19 acorduri cadru noi de colaborare,
  - participarea în proiecte comune de dezvoltare locale, regionale, naționale și internaționale; convenții de cooperare punctuale privind, de exemplu, practica studenților; parteneriate cu mediul socio-economic pe programe de master
- ✓ Participarea Universității la evenimente importante ca expozanți, participanți sau organizatori
- ✓ Participarea Universității în cadrul asocierilor regionale de tip cluster
- ✓ Participarea Universității în asocieri și rețele naționale și transnaționale de cooperare între mediul academic și socio-economic
- ✓ Dezvoltări instituționale comune cu organizațiile mediului socio-economic

- **Activități administrative și de patrimoniu**

str. Memorandumului nr. 28, 400114 Cluj-Napoca, România

tel. +40-264-401200, fax +40-264-592055, Dep. Imagine și Relații Publice tel. +40-264-202284, +40-722-163346

[www.utcluj.ro](http://www.utcluj.ro)

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

În anul 2017, Serviciul Tehnic a monitorizat și întreținut clădiri având o suprafață utilă totală de 161.525 m<sup>2</sup> la Cluj-Napoca, CUNBM și la extensii, în vederea desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ din cadrul universității. Pentru finanțarea lucrărilor s-au utilizat 7.105.000 lei, atât din veniturile proprii cât și de la bugetul Statului. Aceste sume au fost utilizate la lucrările de reabilitare a spațiilor de învățământ și a căminelor și cantinelor. Dintre cele mai importante, menționăm aici următoarele:

- ✓ Lucrări de reabilitare la spații de învățământ (spații didactice - str. René Descartes nr. 30, clădire CFDP),
- ✓ Lucrări de reabilitare la cămine și cantine (Reabilitare cămin „2B” – Complex studentesc „Mărăști”, Reabilitare/modernizare rețea date („Internet”) cămin „1F” – Complex studentesc „Mărăști”, Amenajare Cabinet stomatologic – Complex studentesc „Mărăști”, Reabilitare 80 camere în cămin „2” și „5” – Complex studentesc „Observator” ),
- ✓ Continuare lucrări de construcții la investiții noi, în derulare (Biblioteca CUNBM)
- ✓ Mărirea patrimoniului UTCN (achiziționarea de noi clădiri, în scopul amenajării de spații didactice: “Casa de Modă” - Cluj-Napoca, str. Barițiu nr. 4-6 și „Banca Transilvania” - Cluj-Napoca, str. Barițiu nr. 8)
- ✓ Reînnoirea parcului auto, prin achiziția de noi automobile (Autocar TEMSA 12HD de 45+2 locuri, Microbus MERCEDES „Vito” de 8+1 locuri și Autoutilitară FORD „Transit” de 3,5T)

Remarcăm măsurile și activitățile întreprinse în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a procesului de învățământ, măsurile administrative, tehnice și organizatorice privind întreținerea clădirilor la standardele de performanță impuse de legile și normativele în vigoare. Un aspect îmbucurător îl reprezintă lucrările de reabilitare și de reparații capitale la spațiile de învățământ, dar și achiziționarea de spații noi, având ca obiectiv îmbunătățirea condițiilor de studiu și de viață ale studenților, precum și a condițiilor de muncă ale angajaților Universității.



### Observații și recomandări pentru activitatea viitoare

În urma analizei Raportului anual privitor la starea UTCN reiese faptul că echipa de management a Universității a fost permanent preocupată în a găsi cele mai bune soluții pentru aplicarea sistematică a planului strategic.

Cu toate acestea, din analiza Raportului anual privitor la starea UTCN pe 2017 au reieșit următoarele sugestii și recomandări:

- Sub aspect general trebuie menționat faptul că persistă incertitudinile legislative, care au influențat în mod negativ majoritatea instituțiilor de învățământ superior din țară în implementarea planurilor lor de dezvoltare.
- Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare la nivel de UTCN, prezentat în figura 4.25 este de 22,59, dar diferă foarte mult de la o facultate la alta (figura 4.26), fiind cuprins între 10,02 și 30,46, în unele cazuri depășindu-se valorile precizate de normele ARACIS.
- Un fenomen îngrijorător semnalat în Raport este scăderea numărului de asistenți universitari, cauzat în principal de plecările din sistem, el nefiind justificat doar prin creșterea numărului de cadre didactice cu titlul de șef de lucrări și conferențieri. Acest lucru este evidențiat în dinamica evoluției posturilor ocupate pe ultimii 5 ani. Ieșirile din sistem, fie prin pensionare, fie prin reorientare spre locuri de muncă din domeniul privat, au determinat și o diminuare a corpului didactic în ultimii doi ani (de la 912 la 903 cadre didactice).
- Analiza evoluției numărului total de studenți din fiecare facultate la nivel de studii universitare de licență, (buget și taxă) prezintă variații anuale minore. De asemenea mai trebuie acționat asupra gradului de reținere care este într-o continuă scădere. Trebuie căutate metode mai diverse pentru a-i reține pe studenți în universitate (altele decât cele financiare).
- Ca fapt pozitiv, se remarcă o creștere a numărului de studenți integrați la nivel licență.
- Un alt aspect pozitiv îl reprezintă creșterea numărului de licențiați comparativ cu anul precedent.
- Evoluția numărului total de studenți păstrează trendul ascendent în cazul mării majorități a facultăților (din cele 12 facultăți active, 6 sunt în creștere, iar 6 în ușoară scădere față de anul precedent).
- În anul 2017, pentru promoția 2016, au completat chestionarele 953 de absolvenți din număr total de 2.214, provenind de la cele 12 facultăți. În ceea ce privește studiul inserției considerăm că trebuie lucrat mai activ, rezultă că au completat doar 43% dintre absolvenți chestionarele, despre restul neavând nici o informație. Există în mediul academic din România voci care argumentează elaborarea pe baze științifice a unor analize privind angajabilitatea absolvenților diferitelor universități la absolvire, la 1 an și la 2 ani după absolvirea fiecărei promoții. Elaborarea acestor documente se poate face pe baza datelor cuprinse în REVISAL privind contractele de muncă, cu datele de identificare a absolvenților din RMU.
- Salutăm ideea creării unei baze de date Alumni constituită cu absolvenți începând cu anul 1964 și care, adusă la zi, va integra o puternică comunitate de absolvenți ai UTCN.
- Remarcăm acțiunile din domeniul politicilor financiare promovate în universitate, caracterizate prin concordanță cu legislația și normele în vigoare, predictibilitate, flexibilitate și transparență.



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

- Sunt de apreciat creșterile salariale din venituri proprii, precum și plata integrală a drepturilor salariale câștigate în instanțe.
- Problema școlii doctorale rămâne încă deschisă, numărul tezelor de doctorat susținute în 2017 a scăzut cu 61,8% față de anul precedent, fiind domenii în care nu a fost susținută nici o teză de doctorat (Calculatoare și Tehnologia Informației, Ingineria materialelor și Inginerie și Management) – conform fig. 6.6. Deși acest lucru se datorează în primul rând faptului că programele POSDRU - unde există obligativitatea finalizării tezei după 3 ani - au fost încheiate, considerăm că trebuie găsite alte modalități de impulsționare a finalizării tezelor. În prezent, majoritatea doctoranzilor susțin teza de doctorat în perioada de prelungire/grație.
- Un fapt pozitiv este scăderea soldului prin achiziționarea a două imobile situate în proximitatea clădirilor UTCN pe strada George Barițiu.
- Se menține sugestia realizării unei proceduri de întocmire a raportului anual privitor la starea universității. Se recomandă de asemenea ca raportul să includă puncte de vedere, comentarii, observații asupra gradului de îndeplinire a obiectivelor propuse, asupra rezultatelor proiectelor propuse. Tocmai de aceea apreciem că ar fi fost utilă includerea în Raportul pe 2017 a unei balanțe de venituri și cheltuieli, pentru a avea o imagine de ansamblu asupra situației financiare.
- Continuarea acțiunilor UTCN în domeniul asigurării calității și asigurarea unui suport susținut acțiunilor în acest domeniu,
- Susținerea și continuarea acțiunilor și proiectelor necesare implementării planului strategic și planului operațional,
- Continuarea acțiunilor UTCN în domeniul internaționalizării, precum și încurajarea, în continuare, a inițiativelor individuale pentru integrarea acestora într-o abordare instituțională,
- Sunt cunoscute și apreciate pozitiv demersurile deja întreprinse de conducerea executivă privind creșterea diferențiată a salarizării pentru posturile mici în vederea creșterii atractivității acestora. Se recomandă continuarea și diversificarea acestor eforturi prin identificarea și a altor părghii și mijloace complementare care să atragă tinerii absolvenți spre cariera universitară.

Se reiterează faptul că realizarea Raportului anual al Rectorului privitor la starea UTCN pe 2018, să se facă într-o formulă care să includă elemente de sinteză, care să facă o trecere în revistă a conținutului întregului raport, cu menționarea concluziilor principale ce rezultă din analize. Este recomandabil ca diagramele să fie însoțite de analize descrise prin text. Partea de analiză ar deveni astfel valoarea adăugată a unui astfel de raport, la fel și o structurare mai unitară a elementelor de analiză și sinteză din fiecare capitol în parte.

Recomandăm ca și pe viitor realizarea Raportului anual al Rectorului să se facă pe baza activităților specifice ale prorectorilor și comisiilor de specialitate ale Senatului universitar, tratate în toate aspectele lor, precum în cel supus prezentei analize.

Referitor la *relațiile dintre conducerea executivă și Senat*, în anul 2017 s-au întreprins eforturi comune la nivel operațional pentru fluidizarea comunicării, armonizarea proceselor și planurilor de acțiune între Senat și Consiliul de Administrație. S-a remarcat evoluția pozitivă a relațiilor și modului de lucru în ansamblu între Consiliul de Administrație, Senat și comisiile acestuia, referitor la

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

transmiterea documentelor spre și dinspre Senat, analiza și discutarea lor în comisii, în prezența celor care au elaborat aceste documente, precum și dezbaterile lor în Senat.

**Remarcăm în mod deosebit faptul că, în ciuda numeroaselor provocări, Raportul pe 2017 relevă trendul ascendent de dezvoltare instituțională al universității noastre. De asemenea apreciem încheierea relațiilor instituționale cu CUNBM, precum și la exensii; UTCN devenind astfel un pol de acumulare a resurselor educaționale și de cercetare în Transilvania.**

**Concluzii**

Conform articolului 33, alineatul 4, litera (a) din Regulamentul Senatului Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN), cele opt comisii ale Senatului universitar au analizat și avizat, prin vot, Raportul anual al Rectorului pe anul 2017.

Pe baza rapoartelor comisiilor Senatului universitar, a votului favorabil obținut de la fiecare dintre acestea, dar și a punctelor 2, 3 și 4 din prezentul raport, Comisia de Management, Reglementare și Comunicare propune Senatului universitar, aprobarea Raportului anual al Rectorului privitor la starea UTCN pe 2017.

**Cluj-Napoca****15.04.2018****Președinte comisie,****Lector dr. Sanda PĂDUREȚU**