

**COMISIA DE MANAGEMENT, REGLEMENTARE ȘI COMUNICARE****RAPORT DE SINTEZĂ**

**pe baza rapoartelor comisiilor pe domenii de activitate ale
Senatului universitar asupra raportului anual al rectorului
privitor la starea Universității Tehnice din Cluj-Napoca
în anul 2020**

INTRODUCERE

RAPORTUL RECTORULUI PRIVIND STAREA UTCN în anul 2020 este redactat în conformitate cu prevederile art. 130, alin (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, dar include - pe lângă paragrafele solicitate prin lege - și informații suplimentare relevante pentru activitatea desfășurată în anul de raportare. Acesta este structurat pe următoarele capitole, având scopul de a asigura transparență și o informare corectă a comunității academice privind:

- Situația financiară a UTCN;
- Situația personalului din UTCN;
- Activitatea didactică;
- Inserția profesională a absolvenților;
- Activitatea de doctorat;
- Situația programelor de studii;
- Asigurarea calității activităților din cadrul UTCN;
- Activitatea de cercetare;
- Activitatea de coordonare a proiectelor pe fonduri structurale;
- Relațiile internaționale, imagine și comunicare;
- Educația continuă;
- Colaborarea cu mediul socio-economic;
- Activitățile administrative și de patrimoniu;
- Sistemul de control intern managerial;
- Activitatea organizațiilor studențești;
- Alunni.



Pe lângă capitolele menționate, raportul conține și 7 Anexe (1. *Carta Erasmus*, 2. *Raportul Comisiei de Etică*, 3. *Lista programelor de studii universitare de licență autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate pentru anul universitar 2020/2021 în cadrul UTCN*, 4. *Lista programelor de studii universitare de master acreditate sau încadrate în domenii acreditate pentru anul universitar 2020/2021 în cadrul UTCN*. 5. *Lista indicatorilor de calitate*. 6. *Repartizarea FS pe ramuri de știință*, 7. *Gradul de îndeplinire a obiectivelor din Planul Operațional*).

Prezentul Raport conține date relevante – într-o variantă detaliată (196 pagini) - aferente principalelor activități, reflectând dinamica realităților cu care se confruntă sistemul universitar românesc în general și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca în particular. El reprezintă – pe lângă o cuantificare a reușitelor - o prezentare din perspectiva agregată, instituțională, a eforturilor tuturor membrilor comunității academice de a răspunde provocărilor date de contextul național și european. În *Introducere* se menționează că anul 2020 a fost unul extrem de provocator: pe de o parte datorită tranziției între două conduceri executive, la nivel de universitate, facultăți și departamente, dar și prin “implicațiile și efectele multiple pe care le-a produs în toate domeniile, și cu precădere în cel al educației de toate formele, prin remodelarea din mers și contra cronometru a paradigmei didactice de predare-învățare-evaluare”, generate de trecerea bruscă și neplanificată la învățământul online, cauzată de pandemia Covid-19.

Documentul se constituie astfel într-un real instrument de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor asumate instituțional, oferind totodată și o perspectivă asupra tendințelor viitoare. Acesta reflectă eforturile conjugate ale întregii comunități academice privind creșterea vizibilității Universității în plan intern și internațional, consolidarea reputației ca instituție de învățământ superior de educație și cercetare avansată, dar și întărirea stabilității financiare, administrative și patrimoniale.

CADRUL LEGAL DE ÎNTOCMIRE A RAPORTULUI DE SINTEZĂ

În conformitate cu Legea Educației Naționale (LEN) nr. 1/2011 și a Cartei UTCN, este obligația conducerii administrative a Universității să definitiveze până la data de 1 aprilie a fiecărui an un raport privind starea Universității din anul precedent. Raportul privitor la starea UTCN pe 2020 este elaborat în conformitate cu prevederile art. 130, alin (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, acesta incluzând atât informațiile solicitate prin lege, cât și alte informații relevante pentru activitatea desfășurată în anul de raportare.

În concordanță cu LEN nr. 1/2011, Carta UTCN și cu Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar, președintele comisiei Senatului universitar pe probleme de „Management, Reglementare și Comunicare” a realizat, pe baza rapoartelor comisiilor pe



domenii de activitate ale Senatului universitar, **Raportul de sinteză** asupra Raportului anual al rectorului privitor la starea UTCN pe anul 2020.

În elaborarea prezentului **Raport de Sinteza** am beneficiat de sprijinul și expertiza colegilor din Biroul Operativ al Senatului, al președinților comisiilor de resort, precum și al tuturor colegilor senatori, prin analizele pertinente, observațiile și sugestiile transmise.

Analiza **Raportului de sinteză** pe anul 2020 s-a realizat prin raportarea la următoarele documente de referință:

- Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale;
- Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca;
- Contractul de management încheiat între Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, prin Președintele Senatului universitar, Prof.dr.ing. Nicolae BURNETE și Rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Prof.dr.ing. Vasile ȚOPA;
- Planul strategic al UTCN 2020-2024, aprobat de Senat în 22.10.2020;
- Planul Operațional pentru anul 2020.

Prezentul Raport de sinteză este structurat pe următoarele capitole:

- I. Realizări semnificative, prezentate în Raportul anual privitor la starea UTCN pe anul 2020
- II. Observații
- III. Concluzii

I. REALIZĂRI SEMNIFICATIVE PREZENTATE ÎN RAPORTUL ANUAL PRIVITOR LA STAREA UTCN PE ANUL 2020

Analiza Raportului Anual al Rectorului privitor la starea UTCN pe 2020, efectuată de **comisiile de specialitate** ale Senatului universitar, în concordanță cu Planul strategic al UTCN pe 2020–2024 și a Planului Operațional pentru anul 2020, prin măsurile prioritare necesare pentru asigurarea dezvoltării instituționale, a pus în evidență - prin volumul mare de date prezentate, cu informații clare, sub formă de grafice - o serie de realizări semnificative, după cum urmează:

Referitor la **situația financiară a UTCN**, se remarcă următoarele:

- evoluția constant crescătoare a veniturilor totale încasate, în anul 2020 aceste venituri fiind mai mari cu 5,37% față de cele din 2019;



- câștigarea 6 proiecte de tip Fond de Dezvoltare Instituțională (FDI) în valoare totală de 1,970,000 lei;
- veniturile proprii din taxe și sponsorizări din anul 2020 (18,325,548 lei) au scăzut cu aproape 3,27% față de cele din anul 2019;
- veniturile încasate din contractele de cercetare (17,015,868 lei) au scăzut cu aproape 23% față de cele din anul anterior;
- veniturile din accesarea fondurilor europene, inclusiv proiectele H2020 (24,561,221 lei) au fost cu 27,86% mai mari decât cele din anul 2019;
- la sfârșitul anului 2020 soldul total al universității a ajuns la 217,341,805 lei, valoarea acumulată în cursul anului provenind din sumele suplimentare alocate de la buget la sfârșit de an, respectiv din fonduri de cercetare;
- Cheltuielile totale efectuate în 2020 (324,689,728 lei) prezintă o scădere cu 4,41% față de cele din anul precedent, motivată în principal de contextul epidemiologic datorat virusului SARS COV 2 cum ar fi reducerea activității în cadrul Complexului de naționate și imposibilitatea deplasării personalului didactic și de cercetare în țară și străinătate.

În domeniul **politicilor financiare** remarcăm în mod deosebit următoarele:

- *alocarea spre facultăți a următoarelor fonduri (finanțarea de bază și/sau venituri proprii):*
 - 1,500,000 lei pentru echipamente;
 - 5,000,000 lei pentru fond reparații spații;
 - 2,500,000 lei pentru achiziție de obiecte de inventar, rechizite și reparații echipamente;
 - 1,000,000 lei pentru participări la manifestări științifice în țară;
 - 600,000 lei pentru deplasări interne și respectiv 40,000 euro pentru participări la manifestări științifice în străinătate pentru cadre didactice și studenți.
- *acordarea din resurse proprii a următoarelor:*
 - creșteri salariale între 0 și 25% personalului didactic, precum și creșteri între 0 și 5% personalului nedidactic;
 - suplimentări la fondul pentru bursele studenților (performanță, sociale, ocazionale) și a doctoranzilor în suma de: 691,261 lei;
 - burse de cercetare pe toată perioada anului 2019 în sumă de: 292,376 lei;



- suport financiar acordat studenților în cuantum de 354,727 lei (premii, burse speciale pentru studenți cazuri sociale, studenți cu rezultate deosebite, mese și regie cantină, activități asociații studențești, etc);
- împrumuturi pentru plata salariilor din proiectele de cercetare, H2020, ENI, POC, POCU, POR și INTEREG în cuantum de 6,871,472 lei.
- *acordarea de granturi din resurse proprii (448.972,29 lei) pentru:*
 - competiții interne și granturi de cercetare de excepție;
 - articole publicate în reviste ISI.

În ceea ce privește **situația personalului din UTCN**, se observă următoarele:

- *la data de 1 octombrie 2020, în cadrul UTCN, în cele 12 facultăți, Școala Doctorală (SD) și în Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) erau active un număr de 911 cadre didactice titulare, din care:*
 - 157 cu gradul didactic de profesor, reprezentând 17,23 %, din total;
 - 274 cu gradul didactic de conferențiar, reprezentând 30,08 %, din total;
 - 362 cu gradul didactic de lector/șef lucrări, reprezentând 39,74 %, din total;
 - 118 cu gradul didactic de asistent, reprezentând 12,95 %, din total.
- *gradul de acoperire al posturilor didactice din universitate (1,601 posturi normate) a fost de 56,90% dar există o mare diferență pentru acest indicator de la o facultate la alta;*
- *remarcăm creșterea calității corpului didactic: astfel, la 1 octombrie 2020 doar 5.04% din totalul cadrelor didactice încadrate cu normă întreagă nu dețineau titlul științific de doctor (aceștia fiind doctoranzi angajați ca asistenți pe perioadă determinată) și respectiv, 71,34 % (112 din 157) dintre profesori aveau și conducere de doctorat;*
- *structura pentru categoriile de personal didactic auxiliar la facultăți și laboratoare, auxiliar administrativ și nedidactic demonstrează o repartizare echilibrată, adecvată necesităților funcționale din universitate, înregistrându-se mici variații de la un an la altul la nivelul acestor categorii de personal.*

Dintre **acțiunile specifice derulate în anul 2020** se remarcă:

- a fost aplicat sistemul de acordare a salariilor diferențiate din venituri proprii pornind de la setul de criterii aprobate de către Senatul UTCN;



- în anul 2020, datorită impredictibilității încasărilor din veniturile proprii, salariile diferențiate au fost diminuate cu 5% față de nivelul de referință stabilit cu 1 martie 2020, pentru toți angajații care au beneficiat de acest drept;
- a fost achitată, conform legislației, ultima tranșă din diferențele de drepturi salariale stabilite conform Legii 85/2016;
- urmare a pandemiei COVID19 și a restricțiilor sanitare impuse de autorități, s-au stabilit măsuri de organizare a activității, astfel:
 - desfășurarea exclusiv on-line a întregului proces didactic;
 - folosirea preponderentă a circulației documentelor justificative în format electronic, cu o mențiune specială legată de dezvoltarea de către UTCN într-un timp foarte scurt a modulului de registratură electronică privind referatele de plata cu ora;
 - organizarea muncii la domiciliu acolo unde a fost necesar și posibil, pentru personalul didactic auxiliar;
 - a fost dezvoltată o interfață de depunere a dosarelor de concurs pentru ocuparea posturilor didactice în format electronic.

Privitor la **activitatea didactică** se remarcă următoarele:

- în anul universitar 2020/2021, la data de 1 octombrie 2020, în cadrul celor 12 facultăți ale UTCN, au fost înmatriculați, 19,841 de studenți, la buget și taxă, studii de licență și masterat;
- se remarcă acțiunile constante de promovare a admiterii: on-line, prin mass-media, comunicare directă, contacte cu peste 400 de licee din zone din țară, participarea la Târgurile de ofertă educațională (ex. RIUF Virtual);
- cu toate că strategia conducerii universității a fost aceea de a face modificări minore în modalitatea de admitere, față de anul anterior, astfel încât candidații aflați la acest moment important al vieții, să nu fie afectați de schimbări radicale, condițiile datorate pandemiei au impus modificarea întregului procesul de admitere, acesta devenind integral online;
- se evidențiază o serie de acțiuni precum:
 - Săptămâna Bobocilor UTCN (online);
 - Zilele Carierei în UTCN – din păcate evenimentul a fost organizat și apoi sistat în ultimul moment datorită instaurării măsurilor de distanțare socială în contextul pandemiei de coronavirus;



- analiza gradului de angajare a absolvenților UTCN;
 - pregătirea primei sesiuni, atât în facultățile de la Cluj-Napoca cât și în cele de la Baia Mare (online);
 - consiliere psihologică și consiliere pentru carieră și dezvoltare personală, ședințe individuale și de grup – workshop-uri (ex: Gestionarea stresului în sesiune) (online);
 - organizarea unor workshop-uri interactive pentru studenți, în colaborare cu reprezentanți ai mediului economic (online);
 - activități de grup pentru dezvoltarea personală a studenților (online).
- UTCN a avut finanțate 13 proiecte de tip ROSE, pe trei scheme de granturi, dintre care una necompetitivă. În cadrul acestora au fost finanțate cele 11 facultăți declarate eligibile;
 - două proiecte de tip ROSE pe schemele de granturi competitive:
 - ROSE “Engineering Summer Universities” ESU, AG_395/10.2020;
 - Centru de Studii de Învățare al UTCN (CeSTI);
 - preocuparea constantă de monitorizare a situației școlare și a gradului de reținere;
 - analizând procentul absolvenților și al licențiaților din totalul studenților din anul terminal se constată faptul că 78,29% au finalizat studiile și au devenit absolvenți, iar 63,69% au promovat examenul de licență. Situația este mai bună față de anul anterior, având o evoluție pozitivă, respectiv o creștere cu 6,11% în ce privește absolvenții și cu 0,79% la licențiați, înregistrându-se valorile cele mai mari din ultimii ani. Aceste valori diferă foarte mult de la o facultate la alta;
 - numărul total al studenților de la nivelul studiilor universitare de master, 4,505 (buget și taxă), pentru ultimii patru ani universitari s-a păstrat aproximativ constant, având o creștere cu 120 studenți față de anul anterior, dar cu evoluții diferite de la o facultate la alta;
 - gradul de reținere la ciclul de studii universitare de master a fost mai redus decât la nivelul studiilor de licență fiind de 87,82% (față de 91,13%), dar procentul studenților integraliști a fost de 83,35%, mult mai mare decât la ciclul de licență (69,81%), fiind în ușoară creștere față de anul anterior;
 - din totalul studenților UTCN din anul terminal, 86,83% au devenit absolvenți, în scădere față de anul anterior și doar 55,78% au promovat examenul de disertație, în scădere cu 3,87% față de anul anterior. Valorile diferă foarte mult de la o facultate la alta, explicația fiind și gradul ridicat de angajabilitate, încă din perioada studiilor.



Remarcăm, de asemenea, în mod deosebit și alte **activități conexe activităților didactice**:

- Activitatea Direcției Generale Bibliotecă
 - deservirea cu informații științifice și generale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților din UTCN, asigurarea funcționării corespunzătoare a arhivei universității, tipărirea de cursuri și îndrumătoare și vânzarea lor prin cele 2 librării existente;
 - continuarea achiziționării de volume (1.900 volume achiziționate în 2020, ajungând la un număr total de 593.605 volume);
 - s-a oferit acces la resursele electronice, prin proiectul (ANELIS Plus), finanțat din resurse propria;
- tipografia universității;
- librăria universității;
- Campusul Virtual;
 - a asigurat o mare parte a unei platforme de comunicare și de predare, eficiente și stabile în UTCN pe perioada pandemiei de Covid-19;
 - s-a depus efort pentru asigurarea resurselor necesare derulării unor activități didactice dar și administrative, prin configurarea platformei Microsoft Teams;
 - UTCN a fost selectat[ca model de bune practici, în implementarea soluțiilor de digitalizare în învățământul superior;

Informațiile din Raport referitoare la **inserția profesională a absolvenților UTCN** (promoția 2019) relevă următoarele:

- indicator important în ceea ce privește performanța procesului educațional;
- conform informațiilor culese din chestionarele completate și prezentate în figura 5.1, absolvenții UTCN din promoția 2019 au fost angajați, în momentul completării chestionarelor, în proporție de 81%, un procent de 66% și-au găsit un loc de muncă la nivelul calificării, iar 80% dintre absolvenții promoției 2019 sunt angajați în România;
- evident gradul de angajare al absolvenților UTCN diferă de la o facultate la alta;
- prin prelucrarea datelor din chestionar rezultă și intenția absolvenților promoției 2019 de continuare a studiilor, aceasta fiind de 68% la nivelul UTCN;
- se remarcă evoluții pozitive pe toate planurile analizate.



Sunt de subliniat următoarele aspecte cu privire la **activitatea de doctorat**:

Numărul locurilor cu bursă alocate de către MEC pentru anul universitar 2020/2021 a fost de 97 și 1 loc cu bursă pentru românii de pretutindeni.

- au fost acordate și un număr de 97 locuri fără bursă, care au fost repartizate în urma admiterii, în funcție de solicitări, în locuri cu frecvență (39) și cu frecvență redusă (58);
- se menține un număr relativ constant de 220 doctoranzi admiși în anul I, în ultimii 5 ani;
- sunt ocupate cu succes toate locurile alocate de MEN;
- cei mai mulți doctoranzi se orientează spre domeniile Inginerie electrică (30 doctoranzi), Inginerie civilă și instalații (23 doctoranzi), Inginerie mecanică (22 doctoranzi);
- în ultimii 4 ani numărul doctoranzilor în stagiu (anii I, II, III) s-a menținut între valorile 649-659, fiind însă în scădere. Aceasta se datorează alocării de către MEC a unui număr ușor mai mic de locuri;
- se constată că, din păcate, numărul tezelor de doctorat susținute este în scădere. Acest lucru se datorează în primul rând faptului că programele POSDRU, unde exista obligativitatea finalizării tezei după 3 ani, au fost încheiate. În prezent, majoritatea doctoranzilor susțin teza de doctorat în perioada de prelungire/grăție;
- numărul conducătorilor de doctorat este în ușoară creștere;
- la începutul anului universitar 2020/2021 numărul conducătorilor de doctorat a fost de 231, iar până în luna februarie 2021 numărul acestora a ajuns la 233.

Remarcăm o serie de măsuri care au fost luate de către conducerea UTCN în vederea sprijinirii studiilor universitare de doctorat:

- au fost acordate 25 de burse din venituri proprii ale UTCN pentru doctoranzii care realizează activități didactice;
- a fost redusă cu 25% taxa de susținere a tezei de abilitare pentru 4 cadre didactice din cadrul UTCN.

La sfârșitul anului 2020 s-a reluat procesul de elaborare / reactualizare a dosarului necesar pentru declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor doctorale (Școala Doctorală și cele 14 domenii de studii universitare de doctorat):

- procesul complex de autoevaluare în cadrul IOSUD-UTCN a implicat toți conducătorii de doctorat, toți studenții doctoranzi aferenți acestora, indiferent de forma de studii;



- procesul de evaluare externă va avea loc în cursul anului 2021 până cel târziu la începutul nou an academic și reprezintă un moment extrem de important, în dezvoltarea viitoare a cercetării științifice din UTCN.

Asigurarea calității activităților din cadrul UTCN

Misiunea Biroului pentru Asigurarea Calității (BAC) este orientată spre dezvoltarea și implementarea unui sistem integrat de asigurare a calității în departamente, facultăți și extensii, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, standardelor interne ale UTCN și cerințelor standardelor ARACIS.

În anul 2020 se evidențiază întreprinderea următoarelor acțiuni:

- documentarea proceselor din universitate referitoare la asigurarea calității;
- colaborarea cu Serviciul Informatic (SINU) pentru implementarea planurilor de învățământ, verificarea și analiza acestora;
- elaborarea și actualizarea periodică a modelului raportului de autoevaluare programelor de licență și a ghidului de elaborare a raportului de autoevaluare;
- analiza programelor oferite de UTCN: verificarea și avizarea planurilor de învățământ;
- verificarea documentelor transmise la Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) în vederea validării calificărilor aferente programelor de studii și înscrierea acestora în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- verificarea dosarelor de autoevaluare ale programelor de licență și master pentru înaintare la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS);
- coordonarea evaluării activității didactice de către studenți;
- elaborarea ghidului studentului pentru studiile universitare de licență și pentru studiile universitare de master;
- organizarea de întâlniri de lucru cu responsabilii programelor de master, de licență responsabilii cu asigurarea calității și responsabilii RNCIS pentru programele evaluate;
- organizarea activităților în vederea evaluării externe;
- prezentarea către Consiliul de Administrație și Senat a documentelor BAC spre validare;
- transmiterea către decanate a informațiilor și cerințelor ARACIS privind autorizarea provizorie, acreditarea, evaluarea periodică, încadrarea în domeniu a programelor de studii.

Pe parcursul anului 2020 BAC a actualizat modelul raportului de autoevaluare a programelor de licență și ghidul de elaborare a acestuia, în concordanță cu modificările apărute.



Analiza programelor oferite de UTCN a continuat și în anul 2020, prin verificarea planurilor de învățământ, prin recomandări ale BAC pentru 91 de programe de licență și 92 programe de master, verificarea a 13 dosare de autoevaluare.

La sfârșitul anului 2020, un număr de 111 programe de studiu oferite de UTCN erau înscrise în RNCIS: 90 programe de nivel 6 CNC (programe de studii universitare de licență) și 21 programe de nivel 7 CNC (20 programe de studii universitare de master și un program de studii – Arhitectură – pentru care ciclurile I și II de studii sunt oferite comasat).

Cercetarea științifică și inovarea au ocupat și în anul 2019 un loc important în cadrul activităților derulate în UTCN.

Scopul principalelor activități desfășurate în acest sens a fost:

- creșterea excelenței în activitatea de cercetare științifică și inovare;
- dezvoltarea resursei umane implicate în cercetare;
- dezvoltarea infrastructurii de cercetare-inovare;
- dinamizarea relației cu mediul socio-economic pentru transfer tehnologic, consultanță și derularea de proiecte comune de cercetare științifică;
- creșterea vizibilității naționale și internaționale.

Potrivit datelor din Raport, se remarcă în mod deosebit o serie de acțiuni:

- măsuri pentru sprijinirea structurilor de cercetare și a cercetătorilor;
- acțiuni pentru îmbunătățirea procesului de management a cercetării științifice;
- acțiuni pentru îmbunătățirea infrastructurii de cercetare;
- acțiuni pentru identificarea domeniilor de excelență și a posibilităților de cooperare în domenii interdisciplinare;
- valorificarea superioară a rezultatelor cercetării în mediul tehnico-economic.

Analiza veniturilor încasate în anul 2020 pe tipuri de proiecte evidențiază faptul că cea mai mare contribuție este atrasă din competițiile naționale 40,69% (71 proiecte), urmată de fonduri structurale de cercetare, cu 24,84 % (9 proiecte) și competițiile internaționale cu 24,62% (41 proiecte). Este de remarcat numărul mare de proiecte H2020 în derulare.

Într-un clasament realizat de EU, UTCN se află pe poziția a 2-a după UPB ca valoare a contractelor de tip H2020 atrase, la mare distanță de restul universităților



Se remarcă, de asemenea, tendința ascendentă a parametrilor importanți de evaluare a activității de cercetare:

- evoluția publicării științifice în jurnale și conferințe de prestigiu (în jurnale ISI și la conferințe de tip ISI Proceedings);
- evoluția pozitivă a publicării în jurnalele și revistele monitorizate de SCOPUS;
- numărul de citări este pe un trend crescător;
- în 2020 s-au depus 20 cereri de brevete și s-au obținut 12 brevete.

Ranking-uri internaționale. Analiza ranking-urilor în care a apărut UTCN și pozițiile obținute evidențiază următoarele date:

- universitatea a participat în 2019 la evaluarea internațională QS Stars și a obținut 4 stele din cinci posibile echivalând cu universitate de excelență recunoscută la nivel internațional, certificarea fiind menținută și în anul 2020;
- în ranking-ul SCIMAGO pe universități, bazat pe SCOPUS, pe anul 2019, UTCN este pe locul 7, în față aflându-se doar o singură universitate tehnică;
- în rankingul QS pe EECA, în anul 2020, universitatea noastră este pe locul 119;
- în topul principal QS World University Rankings, UTCN apare pe locul 1,079 pentru anul 2021.

Analiza activității conducerii executive privind **activitatea de coordonare a proiectelor finanțate din fonduri structurale și a colaborării cu mediul socio-economic.**

Biroul Consiliului de Administrație (BCA), a stabilit împreună cu Compartimentul Tehnic pentru Fonduri Structurale (CTFS) strategia UTCN pentru anul 2020 privind apelurile de interes și calendarul acestora.

- activitatea de informare a factorilor interesați prin diseminarea de informații ce acoperă o varietate largă de programe și apeluri de proiecte;
- Inițierea propunerilor de proiecte prin furnizarea informațiilor necesare în vederea completării conforme a Expresiilor de interes. În acest sens, în cursul anului 2020 au fost analizate 14 expresii de interes pentru apeluri competitive;
- Redactarea și depunerea proiectelor. În cursul anului 2020 s-a acordat asistență de specialitate echipelor de lucru din cadrul UTCN pentru elaborarea și depunerea propunerilor de proiecte finanțate din fonduri structurale (inclusiv acordare de asistență în utilizarea platformei MySMIS). În concluzie, în cursul anului 2020 au fost depuse 16 proiecte în valoare totală de 26,712,938 lei;



- Contractare. În anul 2020 s-au contractat următoarele proiecte în valoare totală de 50,166,829 lei;
- Implementare. Pentru cele 27 de proiecte finanțate din fonduri structurale, aflate în implementare, în anul 2020 a fost asigurată consilierea și asistența echipelor de management din UTCN atât sub aspect financiar și tehnic, cât și din prisma mecanismelor de implementare, de raportare și de monitorizare.

În cursul anului 2020, au fost demarate acțiuni privind dezvoltarea cadrului instituțional, strategic și reglementar pentru relația universității cu mediul socio-economic.

- Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu organizațiile mediului socio-economic, în scopul participării universității la dezvoltarea regională, prin:
 - identificarea firmelor din regiune și a grupurilor de cercetare din universitate care prezintă interes pentru colaborarea privind transferul de cunoaștere și introducerea informației în baza de date conform structurii stabilite;
 - dezvoltarea bazei de date de contacte > peste 200 de companii în anul 2020;
 - încheierea a peste 30 de noi contracte de colaborare/parteneriate cu companii, precum și derularea a peste 150 contracte active (117 centralizate la CRMSE+ 29 evidența CTFs+ 11 Antredoc).
- Relații dezvoltate în anul 2020:
 - call-ul de proiecte de cercetare RIS Innovation 2020 în colaborare livee cu Fresh Blood și Eit Health;
 - FIRST Lego League;
 - programul FUTURE – Construiește cu pasiune, program care integrează studenții, companiile și profesorii în dezvoltarea competențelor necesare în câmpul muncii (partenerul programului a fost FIRMA Emerson).
- Acțiuni demarate de CRMSE pentru susținerea programului Universitatea Antreprenorială:
 - *Innovation Labs* – ediția 2020 în colaborare cu RAF (Romanian American Foundation) și Fundația Transylvania Institute of Technology;
 - *Universitatea Antreprenorială 2020* acțiuni de educație antreprenorială și mentorat în parteneriat și colaborare cu Junior Achievements;
 - sprijinirea evenimentelor *Societatea Antreprenorială a Studenților* din UTCN: workshop-uri la toate facultățile UTCN.
- Organizarea de evenimente comune și întâlniri:
 - participare la evenimente și conferințe în parteneriat sau cu prezența mediului economic și UTCN, prin intermediul facultăților sau departamentelor: Descoperă-



ți pasiunea în IT - 2020 ediția a 6-a, 13 studenții UTCN beneficiari ai burselor Roberto Rocca Education Program 2020;

- demararea proiectului – “Luna companiei”. În noiembrie 2020 au avut loc o serie de webinarii organizate de către Continental Sibiu, evenimente la care au participat peste 600 de studenți;
- Dezvoltări instituționale comune cu organizațiile mediului socio-economic în proiecte naționale/internaționale de dezvoltare, precum și stagii de practică pentru studenți
- Dimensiune financiară sporită prin proiecte finanțate din fonduri complementare, în parteneriat cu companiile;
- Sprijin acordat studenților;
- ANTREDOC;
- UTCN a participat ca partener activ în toate coagulările comune cu mediul socio-economic de tip cluster și care funcționează în regiunea de dezvoltare Nord-Vest;
- funcționarea organismului consultativ format din reprezentanți ai agenților economici și ai instituțiilor importante din regiunea în care UTCN este prezentă, ca interfață între conducerea universității și mediului socio-economic de inserție al universității.

Referitor la **relațiile internaționale, imagine și comunicare** se remarcă următoarele:

Anul 2020, deși a fost puternic marcat de pandemia de COVID-19, a constituit perioada de derulare a unor acțiuni coerente (cu precădere desfășurate online) prin care UTCN a dezvoltat și consolidat orientarea sa internațională, privită ca și catalizator a unor schimbări majore și îmbunătățiri în educație și cercetare științifică, pentru a răspunde provocărilor contemporane.

- câștigarea în acest an a proiectului de tip EUROPEAN UNIVERSITIES, European University of Technology (EUT+), proiect finanțat de către Comisia Europeană cu 5 milioane Euro;
- UTCN a fost reprezentată la 7 târguri educaționale internaționale;
- UTCN a fost gazda unor evenimente cu relevanță în direcția internaționalizării:
 - webinarul Transformarea sistemică a universității prin internaționalizare Relații internaționale, imagine și comunicare 90 (TRANSUI_2020);
 - a treia ediție a Săptămânii Internaționale, 9-12 noiembrie 2020, organizată de Biroul de Relații Internaționale în colaborare cu Biroul Erasmus+, sub motto-ul “Be International at Home”;
 - Săptămâna Internațională;



- derularea proiectului FDI-2020-0340 „International Campus – acțiuni pentru consolidarea orientării internaționale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca”.

Câteva cifre reprezentative în activitățile de internaționalizare sunt: 6 acorduri cadru semnate în 2020, 1 acord de dublă Diploma semnat cu Universitatea din Bordeaux, 5 vizite ale partenerilor internaționali centralizate la BRI, 136 studenți internaționali care au accesat aplicațiile online pe site-ul BRI (admitere non-UE, cazare, înregistrare în Buddy Network), 51 înregistrări prin platforma dedicată pentru consilierea studenților incoming și outgoing, 738 de informări referitoare la admitere, în dialog cu candidații internaționali și cu terți implicați în acest proces, 117 confirmări de acte de studii, 21 de voluntari UTCN care au preluat 41 de studenți internaționali, 5 studenți înscriși în baza acordului de dublă diplomă încheiat cu Universitatea din Bordeaux, ateliere de perfecționare a limbii franceze, concursuri pentru studenți organizate de Centrul de Reușită Universitară, sesiuni de consiliere a bursierilor Eugen Ionescu.

Biroul de Imagine și Comunicare (BIC) și-a canalizat activitățile pe parcursul anului 2020 pentru o creștere însemnată a vizibilității universității și pentru o comunicare media și social media accentuate.

- au fost elaborate 25 comunicate de presă, 15 răspunsuri la solicitări adresate în baza Legii 544/2001, anunțuri, știri și evenimente cu referite la evenimentele din cadrul universității, precum și cele externe. În presa scrisă au apărut peste 300 articole de presă, precum și emisiuni radio și TV cu referire la subiecte UTCN;
- pe canalele social media au fost derulate 4 campanii cu teme diferite: 2 campanii admitere – iulie și septembrie, campanie absolvire și campanie Centenar;
- Social Media la nivelul anului 2020 rămâne instrumentul cel mai activ în comunicare, precum și cel mai prolific, care a crescut și a consolidat vizibilitatea și imaginea UTCN;
- participarea formațiilor din cadrul Clubului Cultural la festivaluri din țară și străinătate a însemnat obținerea a numeroase premii, ca recunoaștere a valorii artistice a prestațiilor acestor colective.

Din datele prezentate în Raportul privitor la starea UTCN în anul 2020 se desprind o serie de activități în domeniul **administrativ și de patrimoniu**, dintre care sintetizăm o parte:

În contextul epidemiologic din anul 2020, Direcția Generală Administrativă, și-a concentrat atenția pe ducerea la îndeplinire a Hotărârilor Consiliului de Administrație cu privire la măsurile de prevenție și monitorizare a răspândirii infecției cu coronavirus (COVID-19) la nivelul comunității universitare a UTCN.

- monitorizare și întreținere clădiri în suprafață desfășurată totală de 236,508 mp (Cluj-Napoca, CUNBM, Extensii);



- cheltuielile cu întreținerea imobilelor UTCN, incluzând și salariile personalului din cadrul Direcției, se ridică la valoarea de 221 lei/an/mp;
- pentru finanțarea lucrărilor, în anul 2020, s-au cheltuit în total 14,115,291 lei din care:
 - 7,007,021 lei din venituri proprii;
 - 2,398,274 lei de la bugetul de stat;
 - 291,387 lei din fonduri speciale pe axa POR 10;
 - 4,418,609 lei din fondul de reparații (finanțarea de bază).
- toate aceste sume au fost cheltuite pentru reabilitare/modernizare spații de învățământ, crearea de noi laboratoare pentru cercetare, reabilitarea căminelor și cantinelor pentru creșterea confortului de conviețuire în incinta acestora, reamenajarea terenurilor de sport și a spațiilor pentru recreere a studenților.

Cele mai importante activități ale **Serviciului Tehnic** în anul 2020:

- lucrări de reabilitare la spații de învățământ;
- lucrări de amenajare spații de cercetare;
- reușite în activitatea de evidență și de dezvoltare a patrimoniului;
- Registratura electronică:
 - digitalizarea procesului de registratură reprezintă un pas esențial în optimizarea modului de lucru cu documentele;
 - implementarea începând din ianuarie 2019 a aplicației de registratură electronică a marcat un moment așteptat și absolut necesar;
 - pe parcursul anului 2020, aplicația a fost dezvoltată și s-au implementat module noi.

A fost sintetizată partea din Raportul pe 2020 care prezintă măsurile și activitățile întreprinse în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a procesului de învățământ, măsurile administrative, tehnice și organizatorice privind întreținerea clădirilor la standardele de performanță impuse de legile și normativele în vigoare.

II. OBSERVAȚII

În urma analizei Raportului anual privitor la starea UTCN pe anul 2020 reiese faptul că echipa de management a Universității a fost permanent preocupată în a găsi cele mai bune soluții pentru aplicarea sistematică a planului strategic.



Raportul a urmărit aceeași structură ca și în anii precedenți, facilitând astfel comparațiile și evidențiind prioritățile pentru viitor. Din analizele derulate în cadrul comisiilor Senatului universitar au rezultat următoarele **observații** și **sugestii**, referitoare **la punctele tari, punctele slabe, oportunitățile și amenințările** care trebuie luate în calcul:

Conform datelor sintetice prezentate în raport, se apreciază în mod deosebit eforturile depuse și se recomandă ca în pregătirea unei strategii pe termen mediu și lung să se ia în considerare următoarele:

- considerăm că politicile financiare promovate în universitate sunt caracterizate prin următoarele atribute: concordanță deplină cu legislația și normele în vigoare, predictibilitate și transparență. Susținem menținerea și promovarea acestora în Universitate;
- continuarea acțiunilor UTCN în domeniul asigurării calității și asigurarea unui suport susținut acțiunilor în acest domeniu;
- susținerea și continuarea acțiunilor și proiectelor necesare consolidării instituționale,
- apreciem pozitiv modul eficient și operativ prin care conducerea universității și colectivul de specialiști din cadrul Campusului virtual al UTCN au gestionat situația generată de pandemia de Covid-19 și rapiditatea cu care s-a reușit menținerea activităților din universitate în condiții relativ normale,
- remarcăm faptul că universitatea a avut o evoluție ascendentă în ce privește marea majoritate a aspectelor analizate în cadrul raportului, cu câteva excepții
- cu toate succesele menționate mai sus, în urma analizei Raportului se evidențiază anumite probleme sistemice complexe:
 - din păcate, Ministerul Educației și Cercetării (MEC) a continuat și în anul 2020 aceeași politică păguboasă de subfinanțare a bugetelor alocate capitolelor de reparații capitale și dotări. În aceste condiții, conducerea universității a utilizat și resursele proprii pentru a putea rezolva lucrările vitale, necesare pentru buna desfășurare a activităților didactice, de cercetare și de cazare a studenților;
 - urmărind dinamica evoluției posturilor ocupate pe ultimii patru ani se constată faptul că, din păcate și în anul 2020 se continuă un fenomen extrem de îngrijorător, și anume cel al scăderii numărului de asistenți universitari. Evoluția posturilor de asistent (ocupate la 1 octombrie al fiecărui an) prezintă în anul 2020 o scădere cu:
 - 7,62% față de 2019
 - 11,02% față de 2018
 - 19,49% față de 2017



- raportul consemnează faptul că acest fenomen se justifică parțial prin creșterea numărului de cadre didactice cu gradul științific de șef de lucrări și conferențieri față de anii anteriori, dar în primul rând prin lipsa de atractivitate a tinerilor de a urma o carieră academică, în condițiile unei concurențe acerbe din partea companiilor pentru forță de muncă bine pregătită;
 - analiza situației posturilor didactice pe grade didactice și facultăți (ocupate și vacante) la relevă o mare diferență pentru acest indicator de la o facultate la alta (grad de acoperire care variază între 78,95% și 50%). Această diferențiere se accentuează și mai mult dacă analiza este extinsă până la nivel de departamente;
 - în perioada analizată, locurile alocate de MEC pentru studii de doctorat au fost ocupate cu succes, deși numărul total al doctoranzilor este în scădere, la fel ca numărul de teze de doctorat care se susțin pe parcursul unui an;
 - observăm că, din păcate, există un procent îngrijorător de cadre didactice care nu îndeplinesc noile criterii CNATDCU. Apreciem faptul că, din punct de vedere al măsurilor de stimulare, se acționează prin premiarea lucrărilor științifice / colectivelor de cercetare valoroase precum și prin încercarea de introducere a acestor criterii CNATDCU în modalitățile interne de evaluare a cadrelor didactice.
- Senatul sugerează o recomandare de îmbunătățire a modului în care sunt prezentate rezultatele activității conducerii UTCN. Concret, secțiunea dedicată Planului operațional al Biroului Consiliului de Administrație al UTCN ar putea fi elaborată în așa fel încât să fie cuantificat clar nivelul rezultatelor obținute, printr-o paralelă între indicatorii de rezultat asumați inițial, la debutul acțiunilor cuprinse în planul operațional și nivelul realizat la finalul perioadei de implementare a planului operațional. Motivația acestei recomandări vine din faptul că, în acest fel, ar fi posibilă inițierea unei analize de tip cauză-efect în cazul activităților care nu au reușit să atingă nivelul de performanță planificat, pentru a remedia cauzele care au generat abateri și a evita neîndeplinirea indicatorilor de rezultat în etape viitoare de planificare. Chiar mai mult, o asemenea paralelă și o analiză a rezultatelor obținute devine o intrare valoroasă pentru analiza SWOT din exercițiul următor de planificare;
- De asemenea, Senatul apreciază în mod deosebit tocmai faptul că în trecut au existat asemenea cuantificări ale rezultatelor obținute; înțelegem că asemenea inadvertențe au apărut în actualul raport datorită modificărilor în componența BCA, survenite ca urmare a alegerilor, și a faptului că unele proiecte au fost preluate de noii membri ai echipei de management, fără ca ei să fie cei care au generat proiectele respective;
- propunem introducerea unui buletin informativ, care să fie distribuit lunar/bilunar comunității academice a UTCN, care să cuprindă în partea dedicată cercetării: sursele europene și guvernamentale care ar putea fi accesate de către UTCN, precum și rezultatele deosebite ale structurilor de cercetare din universitatea noastră: proiecte de



cercetare câștigate, articole științifice publicate în jurnale Q1, brevete de invenție propuse etc.;

- recomandăm facilitarea suportului, prin CeS-UTCN, în pregătirea propunerilor de proiecte de cercetare, în relație directă cu instituțiile naționale și internaționale de finanțare a cercetării, prin care să se identifice din timp toate aspectele necesare în pregătirea unor proiecte competitive și cu grad ridicat de acceptare;
- recomandăm continuarea și intensificarea acțiunilor UTCN în domeniul internaționalizării, precum și încurajarea inițiativelor individuale pentru integrarea acestora în abordarea instituțională;
- remarcăm importanța împrumutului contractat de la Banca Europeană de Investiții (BEI). Conform Rectorului UTCN: „Datorită sprijinului BEI, împrumutul în valoare de 21 milioane Euro, acordat pe o perioadă de 25 de ani, va susține cofinanțarea unei investiții de capital în cuantum total de 44 milioane de Euro pe care, universitatea noastră, o angajează în următoarea perioadă. Acest program ambițios de modernizare și dezvoltare va contribui la accelerarea atingerii obiectivelor strategice asumate de UTCN și reprezintă contribuția noastră la îmbunătățirea condițiilor de viață, învățare, cercetare și inovare oferite studenților și cadrelor noastre didactice. Impactul este unul uriaș prin efectele pe care le va produce și va permite crearea de noi locuri de muncă în educație și cercetare la standarde înalte de calitate și performanță”;
- apreciem menținerea certificării obținute în 2019 în urma evaluării QS Stars (4 stele din cinci posibile) echivalând cu universitate de excelență recunoscută la nivel internațional în ranking-urile internaționale;
- în final trebuie să evidențiem ca un succes deosebit câștigarea de către UTCN a proiectului de tip EUROPEAN UNIVERSITIES, European University of Technology (EUt+), proiect finanțat de către Comisia Europeană cu 5 milioane Euro. Consorțiul s-a născut din alianța a opt universități care au ca viziune tehnologia centrată pe om, în conformitate cu logoul proiectului „Think Human First”. Un prim moment de referință în crearea EUt+ a fost marcat prin semnarea unui Memorandum of Understanding la data de 4 februarie 2020, la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, de către rectorii și reprezentanții oficiali ai universităților din consorțiu, document ce a pus bazele viitoarei universități europene.

Recomandăm ca și pe viitor realizarea Raportului anual al Rectorului să se facă pe baza activităților specifice ale prorectorilor și comisiilor de specialitate ale Senatului universitar, tratate în toate aspectele lor, precum în cel supus prezentei analize.



Referitor la **colaborarea dintre Senat și Consiliul de Administrație**, remarcăm faptul că se depun eforturi comune, la nivel operațional, pentru fluidizarea comunicării, armonizarea proceselor și a planurilor de acțiune.

- se remarcă evoluția pozitivă a relațiilor și a modului de lucru, în ansamblu, între Consiliul de Administrație, Senat și Comisiile acestuia, referitor la transmiterea documentelor spre și dinspre Senat, analiza și discutarea lor în comisii (în prezența celor care au elaborat aceste documente) și dezbaterile lor;
- Senatul universitar a venit în întâmpinarea Consiliului de Administrație ori de câte ori a fost necesară sprijinirea cu promptitudine a acțiunilor instituționale de orice natură (prin consultări ale comisiilor Senatului, hotărâri ale Biroului Operativ, etc.) și reciproc;
- remarcăm în mod deosebit colaborarea instituțională în ceea ce privește actualizarea Cartei UTCN (grupul de lucru creat a inclus membri ai Senatului și ai Consiliului de Administrație). Membrii CA participanți au avut un rol important în cadrul dezbaterilor, prin de numărul mare de propuneri formulate în vederea actualizării Cartei (acțiune demarată în anul 2020 și finalizată în 2021). În actualizarea Cartei s-a urmărit ca actualizările făcute să țină cont de modificările legislative din ultimii șase ani, să ofere mai multă flexibilitate și să nu adauge constrângeri suplimentare conducerii executive;
- toate comisiile Senatului Universitar cu rol de analiză în chestiuni majore (aprobarea împrumutului BEI, Carta UTCN) au avut în componență și membri ai Consiliului de Administrație;
- în acest sens s-a creat un canal special pe platforma MS TEAMS a Senatului Universitar pentru a facilita ședințele comune dintre membrii Biroului Operativ al Senatului și cei ai Biroului Consiliului de Administrație;
- în acest context, considerăm că se depun toate eforturile pentru a susține principala misiune a Senatului UTCN din acest nou mandat și anume orientarea spre dezvoltarea unei culturi instituționale bazată pe democrația academică. Întregul sistem de reglementări de la nivelul Universității este constituit astfel încât să sprijine fără echivoc atât meritul individual cât și orientarea spre performanță a întregii comunități academice.

Având în vedere toate aspectele prezentate, în urma analizei Raportului Rectorului pe anul 2020 în toate cele 8 comisii ale Senatului, a reieșit faptul **că se apreciază pozitiv întreaga activitate a conducerii executive în ceea ce privește îndeplinirea strategiei și asigurarea dezvoltării propuse a UTCN**. Sinteza realizării măsurilor cuprinse în Planul Operațional pe anul 2020 demonstrează **un volum foarte mare de muncă, pentru care conducerea operativă a UTCN merită toată aprecierea noastră**.



CONCLUZII

Conform articolului 33, aliniatul 4, litera (a) din Regulamentul Senatului Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN), cele opt comisii ale Senatului universitar au analizat și avizat, prin vot, Raportul anual al Rectorului pe anul 2020.

Pe baza rapoartelor comisiilor Senatului universitar, a votului favorabil obținut de la fiecare dintre acestea, dar și a punctelor 2, 3 și 4 din prezentul raport, Comisia de Management, Reglementare și Comunicare propune Senatului universitar, aprobarea Raportului anual al Rectorului privitor la starea UTCN pe 2020.

Președinte comisie

Conferențiar dr. Sanda PĂDUREȚU

Cancelar al Senatului Universității Tehnice din Cluj-Napoca

Cluj-Napoca

22.04.2021