



Aprobat în CA din data de 11.05.2021

**METODOLOGIA**  
**de autoevaluare a IOSUD-UTCN****CAPITOLUL 1**  
**DISPOZIȚII GENERALE**

- Art. 1.** Prezenta metodologie stabilește modalitatea prin care se efectuează autoevaluarea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat a Universității Tehnice din Cluj-Napoca (prescurtat în continuare IOSUD-UTCN) în conformitate cu:
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 - actualizată;
  - HG nr. 681/2011 Codul studiilor universitare de doctorat – actualizată;
  - Carta UTCN aflată în vigoare la data aprobării prezentei metodologii;
  - Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, actualizat;
  - Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN, actualizat;
  - Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare (în special articolele 10, 13 și 29).
- Art. 2.** În cadrul IOSUD-UTCN se organizează studii universitare de doctorat în domeniile: Arhitectură, Calculatoare și tehnologia informației, Inginerie civilă și instalații, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie industrială, Inginerie și management, Ingineria materialelor, Inginerie mecanică, Ingineria mediului, Ingineria sistemelor, Filologie, Filosofie, Matematică.
- Art. 3.** În UTCN funcționează Școala doctorală a UTCN, care are în subordine 10 consilii de coordonare a programelor doctorale, în care își desfășoară activitatea conducătorii de doctorat în domeniile anterior menționate și care furnizează sprijinul logistic necesar derulării programelor de doctorat.
- Art. 4.** Ciclul de studii universitare de doctorat are două componente obligatorii:
- a) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale;
  - b) Programul individual de cercetare științifică.
- Art. 5.** Activitatea doctorală se integrează activității didactice și de cercetare a facultății/facultăților tutelare, cu consecințele aferente privind responsabilitatea, autoritatea și resursele corespunzătoare.
- Art. 6.** La IOSUD-UTCN, monitorizarea creșterii calității actului educațional și de cercetare academică este un proces continuu, marcat de autoevaluări interne periodice și evaluări periodice o dată la 5 ani conform legislației în vigoare.

INSTITUȚIA ORGANIZATOARE DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT  
**IOSUD-UTCN****CAPITOLUL 2****SCOP**

**Art. 7.** Autoevaluarea periodică a IOSUD-UTCN vizează identificarea și cuantificarea gradului de îndeplinire a următoarelor obiective:

- a) actualizarea regulamentelor și procedurilor pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- b) respectarea la nivel instituțional a cerințelor legale și a bunelor practici în ceea ce privește organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;
- c) respectarea procedurilor de management al calității, etică profesională și transparență instituțională la nivelul IOSUD-UTCN etc.
- d) evaluarea aspectelor legate de resursa umană, activitatea de cercetare, dotarea materială, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare etc. la nivelul IOSUD-UTCN și al Școlii Doctorale UTCN;
- e) evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor de cercetare obținute la nivelul Școlii Doctorale UTCN, a gradului de vizibilitate, recunoaștere, prestigiu profesional al conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi;
- f) funcționalitatea serviciilor de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

**CAPITOLUL 3****CRITERII ȘI INDICATORI DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII IOSUD-UTCN**

**Art. 8.** Autoevaluarea activității IOSUD-UTCN este un proces fundamentat pe următoarele criterii de evaluare:

**A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ**

- A.1. – Structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare;
- A.2. – Infrastructura de cercetare;
- A.3. – Calitatea resursei umane.

**B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ**

- B.1. – Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere;
- B.2. – Conținutul programelor de studii universitare de doctorat;
- B.3. – Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora;
- B.4. – Calitatea tezelor de doctorat finalizate;

**C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

- C.1. – Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității;
- C.2. – Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare;
- C.3. – Gradul de internaționalizare;
- C.4. – Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică.

INSTITUȚIA ORGANIZATOARE DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT  
IOSUD-UTCN**CAPITOLUL 4****RESPONSABILITAȚI PRIVIND PROCESUL ȘI RAPORTUL DE AUTOEVALUARE**

- Art. 9.** Procesul de evaluare internă a studiilor doctorale se realizează în conformitate cu prevederile art. 158 alin. (2)-(5) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și implică parcurgerea următoarelor etape:
- evaluarea componentei organizatorice, denumită IOSUD, organizată în condițiile art. 132 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pe baza elementelor prevăzute de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
  - evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat.
- Art. 10.** Componenta instituțională a Raportului de evaluare internă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UTCN) este elaborată de către directorul CSUD, în colaborare cu membrii CSUD, secretariatul IOSUD-UTCN și serviciile suport ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Componenta specifică pe domenii de doctorat/Școală Doctorală UTCN este elaborată de directorul Școlii Doctorale UTCN, în colaborare cu coordonatorii de consilii programe doctorale, sub coordonarea directorului CSUD.
- Art. 11.** Raportul de autoevaluare/evaluare internă a IOSUD-UTCN este supus dezbaterii în CSUD (Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat)–și este prezentat în Consiliul de Administrație UTCN).
- Art. 12.** Structura și conținutul Raportului de evaluare internă a IOSUD-UTCN, precum și termenele și responsabilitățile în elaborarea acestuia sunt stabilite prin decizie CSUD. Criteriile și indicatorii de autoevaluare sunt cele stabilite în capitolul 3.
- Art. 13.** Anexa 1 prezintă structura Raportului de evaluare internă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UTCN) (descriptorii obligatorii pentru criteriile de evaluare) în funcție de sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) conform Ordinului Ministrului Educației nr. 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, publicat în Monitorul Oficial nr. 189 din 20 aprilie 2021.



INSTITUȚIA ORGANIZATOARE DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT  
**IOSUD-UTCN**

**CAPITOLUL 5**  
**DISPOZIȚII FINALE**

**Art. 14.** Prezenta metodologie se actualizează în funcție de modificările și completările legislative ulterioare, ori de câte ori e necesar și cu prioritate având în vedere importanța evaluării.

**Art. 15** Prevederile prezentei metodologii au fost aprobate în ședința Consiliului de Administrație din data de 11.05.2021 și în ședința Senatului universitar din data de 27.05.2021.

Vizat  
Biroul juridic

Rector  
Prof.dr.ing. Vasile Țopa

Director CSUD  
Prof.dr.ing. Doina Pîslă

### Metodologia de autoevaluare a IOSUD-UTCN

## Anexa 1 - SISTEMUL DE CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ UTILIZAȚI ÎN ACREDITAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A IOSUD – UTCN

<sup>1</sup>Conform O.M. 3651/2021 publicat în M.O. Partea I, nr. 189 din 20 aprilie 2021

Domenii	Criterii	Standarde	Indicatori de performanță
A. Capacitatea instituțională	A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:</p> <p>a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);</p> <p>b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD), respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/CSD, dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.</p> <p>A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin <u>Hotărârea Guvernului nr. 681/2011</u>, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>*A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</p>
		A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic</p> <p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat</p>
	A.2. Infrastructura de cercetare	A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor	A.2.1.1. IOSUD/Școala/Școlile doctorală/doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor de studii universitare de doctorat (laboratoare, terenuri

Domenii	Criterii	Standarde	Indicatori de performanță
		universitare de doctorat.	experimentale, stațiuni de cercetare etc.). A.2.1.2. IOSUD/Școala/Școlile doctorală/doctorale are/au acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil. A.2.1.3. IOSUD/Școala/Școlile doctorală/doctorale demonstrează că este/sunt preocupată/preocupate de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.
	A.3. Calitatea resursei umane	A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.	*A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>1</sup> , nu depășește 20%. A.3.1.2. Cel puțin 50% din cadrele didactice/de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulare ale IOSUD, angajate cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.
B. Eficacitatea educațională	B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.	*B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere. B.1.1.2. IOSUD/Școala/Școlile doctorală/doctorale are/au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.
	B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.	B.2.1.1. Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprind minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor. B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

<sup>1</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la [art. 159 alin. \(3\)](#), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la [art. 174 alin. \(3\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform [art. 39 alin. \(3\) din Codul studiilor universitare de doctorat](#), aprobat prin [Hotărârea Guvernului nr. 681/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

Domenii	criterii	Standarde	Indicatori de performanță
			B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare <sup>2</sup> .
	B.3. Rezultatele studiilor universitare de doctorat și proceduri de evaluare a acestora	B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).
	B.4. Calitatea tezelor de doctorat	B.4.1. Tezele de doctorat îndeplinesc standarde ridicate de calitate.	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului general al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), este de cel mult 5% în ultimii 5 ani.
C. Managementul calității	C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.	<p>C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</li> <li>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</li> <li>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</li> <li>d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</li> </ul> <p>C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.</p> <p>C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.</p> <p>*C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.</p>

<sup>2</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile [Metodologiei](#) de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin [Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.475/2017](#), cu modificările și completările ulterioare.

Domenii	Criterii	Standarde	Indicatori de performanță
	C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.	<p>C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;</li> <li>b) regulamentul de admitere;</li> <li>c) contractul de studii doctorale;</li> <li>d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei;</li> <li>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</li> <li>f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;</li> <li>g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);</li> <li>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</li> <li>i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc.;</li> <li>j) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</li> </ul>
		C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.	<p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.</p> <p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p> <p>C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.</p>
	C.3. Gradul de internaționalizare	C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și o aplică pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.	<p>*C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p> <p>C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în</p>



Domenii	Criterii	Standarde	Indicatori de performanță
			<p>cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p> <p>*C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din cadrul IOSUD sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.</p> <p>C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>
	<p>C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică</p>	<p>C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică.</p>	<p>C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt;</li> <li>- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;</li> <li>- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;</li> <li>- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;</li> <li>- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.</li> </ul> <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p> <p>C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.</p> <p>C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.</p> <p>C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.</p>

Domenii	Criterii	Standarde	Indicatori de performanță
			<p>C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;</li> <li>b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;</li> <li>c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.</li> </ul> <p>*C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.</p> <p>C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție, începând cel puțin cu anul 2016, într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).</p>

\* Indicatorii semnalizați prin asterisc au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a școlilor doctorale, în condițiile [art. 12 din anexa nr. 1](#) la ordin. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe. Pe parcursul acestei perioade, Agenția va urmări progresul realizat de către școlile doctorale în cauză, prin rapoarte periodice transmise de către IOSUD și/sau prin vizite la fața locului, analiza finală a îndeplinirii indicatorilor realizându-se în momentul respectării integrale a acestora, dar fără a se depăși perioada de grație acordată de Agenție în urma evaluării inițiale.