



În cadrul pachetului de lucru WP2 (Tranziții și societate), reprezentanții UTCN au contribuit la dezvoltarea cadrului metodologic pentru evaluarea sustenabilității și corelarea activităților academice și de cercetare cu Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD). Au fost elaborate metodologii pentru creșterea ponderii proiectelor de licență care analizează impactul asupra ODD-urilor și pentru corelarea rezultatelor cercetării EUT+ cu aceste obiective. Totodată, au fost pregătite contribuții pentru prezentarea „Donut Portrait”, programată în cadrul întâlnirii de lucru de la Dublin, în perioada 29 iunie - 3 iulie 2026.

Reprezentanții pachetului de lucru WP4 (Studii tehnologice, Școala de Inginerie și Design) au stabilit principiile învățării unificate la nivelul alianței și direcțiile de dezvoltare curriculară pentru noua Școală de Tehnologii, Educație și Design (TEDS), un ecosistem educațional inovator care integrează ingineria tehnică cu designul centrat pe utilizator. Activitățile din WP5 (Cercetare și educație orientată spre cercetare) au vizat evaluarea progresului strategiei de cercetare EUT+, analiza indicatorilor de performanță și planificarea etapelor următoare. Discuțiile au inclus dezvoltarea inițiativelor de tip „Citizen Science”, în acord cu direcțiile europene promovate de European Citizen Science Association, precum și consolidarea colaborării cu rețeaua EUTINN pentru dezvoltarea programelor de masterat de cercetare.







În cadrul WP8 (Servicii digitale comune și convergența datelor), discuțiile s-au concentrat pe digitalizare, interoperabilitate și facilitarea mobilităților studentești la nivelul alianței EUT+. Un punct central l-a reprezentat comunicarea feedback-ului preliminar din partea evaluatorilor, iar varianta detaliată în formă scrisă urmează să fie transmisă partenerilor.

Au fost stabilite prioritățile pentru perioada următoare, cu accent pe finalizarea implementării European Student Card (ESC) și pe identificarea unor scenarii relevante de utilizare a acesteia în cadrul alianței. În paralel, discuțiile tehnice au vizat clarificarea opțiunilor legate de European Student Identifier (ESI), inclusiv impactul integrării sale asupra sistemelor instituționale de management al activității studenților, în raport cu utilitatea și relevanța sa la nivelul EUT+.

Reprezentanții UTCN au prezentat exemple relevante de activități și rezultate obținute de alte alianțe europene, valorificând experiența acumulată prin participarea la grupuri de lucru la nivel european, precum HEI Interoperability Working Group, parte a Digital Education Hub, inițiat și susținut de Comisia Europeană. Aceste contribuții au sprijinit înțelegerea direcțiilor comune privind interoperabilitatea sistemelor de învățământ superior.

În etapa finală a întâlnirilor, discuțiile s-au concentrat pe definirea acțiunilor viitoare, cu accent pe creșterea gradului de digitalizare și automatizare a fluxurilor administrative asociate mobilităților studentești, în special în contextul programelor Erasmus. Obiectivul este simplificarea proceselor, îmbunătățirea experienței utilizatorilor și asigurarea unei integrări eficiente între sistemele instituționale ale universităților membre.

Participarea la această întâlnire a consolidat rolul Universității Tehnice din Cluj-Napoca în cadrul alianței EUT+, oferind oportunități valoroase pentru dezvoltarea de proiecte comune, schimb de bune practici și creșterea vizibilității internaționale a activităților de educație și cercetare.