



***Cercetare națională studenți – Eurostudent VII și
Chestionarul Național Studentesc***

Ministerului Educației și Cercetării implementează cercetarea națională privind studenții de la ciclurile de licență și master, care urmărește să măsoare gradul de satisfacție al studenților și condițiile sociale ale acestora prin intermediul a doua studii integrate: **Chestionarul Național Studentesc – CNS**, *asupra gradului de satisfacție a studenților privind calitatea învățământului superior*, realizat în premiera, (<http://pocu-intl.uefiscdi.ro/rezultate/cns>) și **Studiul EUROSTUDENT VII**, a patra implementare în România a unui demers european de cercetare a condițiilor sociale ale studenților (<http://eurostudent.uefiscdi.ro>).

Aplicarea celor două chestionare va începe în săptămâna 16 – 20 noiembrie, acestea putând fi completate până la mijlocul lunii decembrie 2020 cu posibilitatea de prelungire până la debutul sesiunii de examene din ianuarie 2021, în cazul în care numărul de respondenți va fi insuficient. Pentru alte informații suplimentare sau întrebări referitoare la cele două studii, adresa de contact este: eurostudent_ro@uefiscdi.ro.



Anexa 1. Informații sinteză referitoare la cele două studii

Chestionarul Național Studentescⁱ este un studiu național, realizat în premieră, asupra **gradului de satisfacție a studenților privind calitatea învățământului superior**. Acest demers, prin integrarea perspectivelor studenților față de calitatea diverselor componente educaționale, răspunde nevoii de susținere sistemică a creșterii calității în învățământul superior. Întrebările sunt grupate în mai multe categorii, precum infrastructura universitară, reprezentanții studenților, resursele învățării, servicii sociale, activitatea de predare, evaluare, comunicare și feedback, oportunități de învățare, organizarea procesului educațional sau sprijin academic (mai multe detalii la: <http://pocu-intl.uefiscdi.ro/rezultate/cns>).

Studiul EUROSTUDENTⁱⁱ este un **demers european** ce își propune să contribuie la stabilirea structurilor naționale de monitorizare a **dimensiunii sociale a învățământului superior**, țările participante având posibilitatea de a compara datele obținute și de a primi sprijin în utilizarea experienței acumulate pentru analiza și îmbunătățirea propriului sistem de învățământ superior. UEFISCDI coordonează pentru a cincea oară, împreună cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație - Unitatea de Cercetare în Educație, studiul național privind condițiile de viață și de studiu a studenților. Principalele teme abordate se referă la situația și contextul actual al studiilor, condițiile de viață, mobilitatea internațională și situația familială a studentului (<http://eurostudent.uefiscdi.ro>).

ⁱ CNS a fost dezvoltat de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării în cadrul proiectului „*Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc*”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman (POCU), cod SMIS 126766. Detalii suplimentare despre CNS pot fi accesate pe site-ul proiectului, la secțiunea *Rezultate*, în cadrul activității *A.4.6 Realizarea unei cercetări sociologice asupra gradului de satisfacție a studenților privind calitatea învățământului superior (National Student Survey)*, la adresa web <http://pocu-intl.uefiscdi.ro/rezultate/cns>

ⁱⁱ Detalii suplimentare pot fi accesate pe site-ul studiului: <http://eurostudent.uefiscdi.ro/>.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Chestionarul Național Studențesc – varianta 6 octombrie 2020

Secțiunea I – Desfășurarea procesului educațional în contextul distorsiunii provocate de pandemia de COVID-19

Întrebările se aplică doar pentru experiența educațională din semestrul al II-lea din anul universitar 2019/2020.

Nr. crt.	Categorie	Subcategorie	Întrebare	Răspunsuri
1.	COVID-19	-	Contextul generat de pandemia de COVID-19 m-a determinat să am în vedere renunțarea la studiile universitare.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord).
2.	COVID-19	-	Am întâmpinat dificultăți în procesul educațional din cauze materiale (ex. lipsa unei tablete, laptop, conexiune la Internet deficitară).	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
3.	COVID-19	-	Am beneficiat de sprijin material din partea instituției de învățământ superior în vederea participării la activitățile didactice online (ex. tablete, laptop-uri).	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)
4.	COVID-19	-	Care a fost procentul din numărul total de ore de curs sau seminarii care s-au desfășurat online?	(1 – 0 – 19%, 2 – 20 – 39%, 3 – 40 – 59%, 4 – 60 – 79%, 5 – 80 – 100%)
5.	COVID-19	-	Sunt mulțumit de modul în care universitatea a transferat în mediul online procesul educațional.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
6.	COVID-19	-	Am beneficiat de resurse educaționale online, necesare activității didactice (ex. platforme de lucru, acces la adrese de e-mail instituționale, acces la platforme de comunicare online dedicate).	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Nr. crt.	Categorie	Subcategorie	Întrebare	Răspunsuri
7.	COVID-19	-	A existat o informare constantă din partea universității cu privire la desfășurarea procesului educațional și eventuale modificări în acest sens.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
8.	COVID-19	-	Prestația profesorilor m-a determinat să particip activ în cadrul cursurilor, seminariilor și laboratoarelor.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
9.	COVID-19	-	Criteriile de evaluare au fost agreate în comun cu studenții și au fost corecte, clare și transparent comunicate.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
10.	COVID-19	-	S-a ținut cont de opinia studenților în realizarea orarului și desfășurarea activităților didactice.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Secțiunea a II-a – Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate

Întrebările se aplică pentru experiența de ansamblu de-a lungul anilor de studiu.

Nr. crt.	Categorie	Subcategorie	Întrebare	Răspunsuri
1.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	General	Scenariul care se aplică la nivelul universității în care studiez.	<p>Scenariul 1: Participarea fizică în instituția de învățământ superior a tuturor studenților/cursanților la toate activitățile didactice, conform programului de desfășurare a acestora, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție.</p> <p>Scenariul 2: Cursuri derulate online, seminarii organizate parțial online, practică, lucrări practice, laboratoare și proiecte organizate cu prezență fizică, cu respectarea tuturor normelor de protecție.</p> <p>Scenariul 3: Participarea tuturor studenților/cursanților la activități didactice online.</p>
2.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	General	Programul de studiu pe care îl urmez coincide cu prima opțiune pe care am avut-o la admitere.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord).
3.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	General	Consider că universitatea oferă condițiile necesare și o atmosferă prielnică pentru dezvoltarea mea personală.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
4.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	General	Mă simt în siguranță în campusul universitar/clădirile universității.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Nr. crt.	Categorie	Subcategorie	Întrebare	Răspunsuri
				<i>acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)</i>
5.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	General	Am sentimentul de apartenență la o comunitate universitară, formată din personalul instituției și studenți.	<i>(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)</i>
6.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	General	Sunt motivat(ă) să mă pregătesc pentru cursurile/seminariile/laboratoarele la care particip.	<i>(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)</i>
7.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	General	Consider că evaluarea semestrială a prestației cadrelor didactice are un impact pozitiv.	<i>(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)</i>
9.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Infrastructura universitară	Beneficiez de resurse IT și alte facilități online (ex. platforme, acces la baze de date științifice, resurse software actualizate și relevante domeniului de studiu).	<i>(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)</i>
10.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Infrastructura universitară	Sunt mulțumit(ă) de calitatea semnalului WI-FI în clădirile universității.	<i>(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)</i>
11.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Infrastructura universitară	Sunt mulțumit(ă) de serviciile medicale oferite de universitate (ex. cabinet medical, cabinet stomatologic etc.).	<i>(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)</i>
12.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Infrastructura universitară	Sunt mulțumit(ă) de infrastructura sanitară a universității (ex: existența, dotarea și întreținerea grupurilor sanitare).	<i>(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)</i>
13.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Infrastructura universitară	Am accesat infrastructura sportivă oferita de universitate (ex. terenuri și săli de sport).	<i>(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)</i>

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Nr. crt.	Categorie	Subcategorie	Întrebare	Răspunsuri
14.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Infrastructura universitară	Sunt mulțumit(ă) de serviciile secretariatului universității/facultății.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
15.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Infrastructura universitară	Sunt mulțumit(ă) de spațiile comune existente în administrarea universității pentru a învăța (biblioteci, săli de lectură, hub-uri etc.).	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
16.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Infrastructura universitară	Sunt mulțumit(ă) de spațiile dedicate recreerii și altor activități sociale studențești, aflate în administrarea universității (ex. spații verzi amenajate, zone cu mobilier adecvat etc.).	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
17.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Reprezentanții studenților	Sunt informat(ă) și mulțumit(ă) de activitatea organizației studențești/organizațiilor studențești din facultate/universitate.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)
18.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Reprezentanții studenților	Sunt informat(ă) și mulțumit(ă) de activitatea reprezentanților mei în structurile de conducere ale facultății/universității (ex. vizibilitatea acestora, modul în care își informează colegii, eventuale reușite în reprezentarea studenților etc.)	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
19.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Resursele învățării	Laboratoarele sunt dotate corespunzător.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
20.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Resursele învățării	Sălile de curs și/sau de seminar sunt dotate corespunzător.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
21.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Resursele învățării	Biblioteca are resurse suficiente (ex. numărul de volume este îndestulător, colecțiile sunt diverse și conțin volume variate, pe teme de interes etc.)	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
22.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Resursele învățării	Personalul bibliotecii m-a îndrumat în mod corespunzător când am avut nevoie.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Nr. crt.	Categorie	Subcategorie	Întrebare	Răspunsuri
23.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Servicii sociale	Cantina universitară/Cantinele universitare reprezintă o opțiune importantă atunci când doresc să iau masa.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)
24.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Servicii sociale	Consider că procesul prin care se acordă bursele de merit și de performanță este unul corect, în baza unor criterii cunoscute de studenți.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)
25.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Servicii sociale	Consider că universitatea reprezintă un spațiu primitor pentru studenții internaționali (din străinătate).	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
26.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Servicii sociale	Consider că universitatea reprezintă un spațiu incluziv pentru studenții cu dizabilități fizice (indicatoarele speciale pentru orientare, rampe, lifturi, spații pentru igienă sau alte facilități de acces speciale).	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
27.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Servicii sociale	Sunt mulțumit(ă) de serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (denumirea acestuia poate varia de la o instituție de învățământ superior, la alta).	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
28.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Servicii sociale	Sunt mulțumit(ă) de activitatea culturală desfășurată în mediul universitar (ex. spectacole, piese de teatru, conferințe).	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
29.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Servicii sociale	Sunt mulțumit(ă) de condițiile de cazare în căminele studențești ale instituției de învățământ superior.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)
30.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Servicii sociale	Sunt mulțumit(ă) de modul în care am fost recompensat pentru performanțele academice de către universitate (ex. burse de merit, de performanță).	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Nr. crt.	Categorie	Subcategorie	Întrebare	Răspunsuri
31.	Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate	Servicii sociale	Sunt mulțumit(ă) de modul în care am fost sprijinit din punct de vedere material de către universitate (ex. burse sociale).	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Secțiunea a III-a – Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii

Întrebările se aplică pentru experiența de ansamblu de-a lungul anilor de studiu.

Nr. crt.	Categorie	Subcategorie	Întrebare	Răspunsuri
31.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Activitatea de predare	Am înțeles ușor materia predată de profesori în cadrul cursurilor/seminariilor/laboratoarelor.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
32.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Activitatea de predare	Prestația profesorilor mă determină să particip activ în cadrul cursurilor, seminariilor și laboratoarelor.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
33.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Activitatea de predare	Profesorii folosesc tehnici de predare care facilitează procesul învățării.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
34.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Activitatea de predare	Nu am avut dificultăți în a reține informațiile predate în timpul cursurilor/seminariilor/laboratoarelor.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
35.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Activitatea de predare	Profesorii facilitează cursuri, seminarii și laboratoare care mă captivează.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
36.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Activitatea de predare	Prin modul în care a fost predat un anumit subiect, am simțit că acesta este relevant pentru pregătirea mea profesională.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
37.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Activitatea de predare	Am fost sprijinit(ă) să aprofundez o disciplină în cazul în care am avut rezultate deosebite.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
38.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Evaluare, comunicare și feedback	Au existat multiple modalități de evaluare în cadrul unei discipline (ex. scris, oral, evaluare pe parcurs).	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Nr. crt.	Categorie	Subcategorie	Întrebare	Răspunsuri
39.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Evaluare, comunicare și feedback	Am primit feedback de calitate (profesionist, în timp util) pentru referate, proiecte sau lucrări.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
40.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Evaluare, comunicare și feedback	Evaluarea din cadrul disciplinelor a vizat măsurarea competențelor dobândite.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
41.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Evaluare, comunicare și feedback	Criteriile de evaluare au fost agreate în comun cu studenții și au fost corecte, clare și transparent comunicate.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
42.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Evaluare, comunicare și feedback	Pot să aflu ușor informații despre situația mea școlară.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
43.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Oportunități de învățare	Există o concordanță între solicitările profesorilor și materialele/resursele educaționale disponibile.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
44.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Oportunități de învățare	A fost ușor să accesez online resursele educaționale privind tematicile disciplinelor studiate.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
45.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Oportunități de învățare	Am acces la resurse educaționale prin paginile personale ale profesorilor.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
46.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Oportunități de învățare	Universitatea/facultatea are o pagină web în care găsesc ușor informațiile care mă interesează pentru a accesa resursele educaționale (ex. informații despre accesul la resurse educaționale, bibliotecă etc.)	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
47.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Oportunități de învățare	Care este procentul aproximativ de discipline la care ai beneficiat de un suport de curs în mod gratuit?	(1 – 0 – 19%, 2 – 20 – 39%, 3 – 40 – 59%, 4 – 60 – 79%, 5 – 80 – 100%)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Nr. crt.	Categorie	Subcategorie	Întrebare	Răspunsuri
48.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Oportunități de învățare	Sunt mulțumit(ă) de modul în care am fost sprijinit să interacționez cu colegii în procesul de învățare (ex: grupe de lucru).	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
49.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Oportunități de învățare	Consider că am fost încurajat(ă) în universitate să aplic pentru o mobilitate de studiu sau de practică, în România sau în străinătate.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
50.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Oportunități de învățare	Universitatea mi-a facilitat realizarea unui stagiu de practică	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
51.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Oportunități de învățare	Consider că am realizat un stagi/stagii de practică de calitate.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)
52.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Organizarea procesului educațional	Consider că am avut șansa de a-mi individualiza traseul educațional prin varietatea disciplinelor opționale și/sau facultative pentru care am putut opta.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
53.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Organizarea procesului educațional	Orarul este organizat în mod eficient.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
54.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Organizarea procesului educațional	Se ține cont de opinia studenților în realizarea orarului și desfășurarea activităților didactice.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
55.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Organizarea procesului educațional	Există un echilibru între numărul de ore dedicate activității didactice (inclusiv studiul individual) și cele pentru practica de specialitate.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)
56.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Organizarea procesului educațional	Eventuale modificări în desfășurarea procesului didactic îmi sunt comunicate în timp util (ex. amânarea/anularea unui curs).	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Nr. crt.	Categorie	Subcategorie	Întrebare	Răspunsuri
57.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Organizarea procesului educațional	Informațiile necesare despre programul de studii (ex. descriere, discipline, orar, planuri de învățământ) sunt disponibile online.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)
58.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Srijin academic	Am avut deschidere din partea profesorilor când am întâmpinat dificultăți.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)
59.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Srijin academic	Am avut oportunități de a recupera decalaje față de alți colegi.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)
60.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Srijin academic	Am beneficiat, la nevoie, de cursuri de dezvoltare educațională sau activități de tutorat.	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord, 0 – nu mi se aplică)
61.	Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii	Srijin academic	Am fost consiliat(ă) în mod corect în vederea alegerii disciplinelor opționale/facultative .	(1 – total dezacord, 2 – dezacord, 3 – nici acord, nici dezacord, 4 – de acord, 5 – total de acord)

Componenta națională a studiului european EUROSTUDENT VII, privind condițiile de viață și de studiu ale studenților din Europa

Studiul european EUROSTUDENT, aflat în prezent în cea de-a șaptea etapă de implementare, își propune să contribuie la stabilirea de structuri naționale de monitorizare a dimensiunii sociale a învățământului superior, în **28 de state din Europa**. De-a lungul etapelor anterioare de implementare, începând din anul 2000, proiectul european a reușit să construiască o rețea de grupuri de cercetare în peste 25 de țări. Cercetarea urmărește *colectarea și analizarea de date privind condițiile de viață și de studiu ale studenților din Europa*, cu scopul de a obține indicatori comparabili pe plan european.

Studiul european EUROSTUDENT este coordonat de un consorțiu internațional, ale cărui competente și cunoștințe sunt utilizate în implementarea cercetărilor de la nivel național și în stabilirea de indicatori comparabili la nivel european și internațional. Cercetarea constă în aplicarea unui chestionar on-line la nivelul studenților din ciclurile de licență și master. Cercetarea se adresează tuturor studenților din ciclurile de licență și master care studiază în acest moment la universitățile din România, atât din mediul public, cât și din cel privat.

Obiectivele studiului EUROSTUDENT

- consolidarea capacității instituționale, cu scopul de a stabili structuri naționale de monitorizare a dimensiunii sociale a învățământului superior
- realizarea unei cercetări comparative (pentru țările participante) privind dimensiunea socială a învățământului superior european
- oferirea de suport pentru țările participante, atât în realizarea cercetărilor de la nivel național, cât și în utilizarea rezultatelor comparative de la nivel internațional

Cui se adresează studiul

Cercetarea se adresează tuturor studenților din ciclurile de licență și master care studiază în acest moment la universitățile din România, atât din mediul public, cât și din cel privat.

Confidențialitate

Informațiile furnizate de studenți prin completarea chestionarelor vor fi anonimitate și colectate într-o bază de date aflată pe serverul echipei de cercetare (de la nivelul UEFISCDI și ISE). Informațiile vor fi apoi analizate la nivel statistic, evitându-se orice trimitere la o persoană participantă sau informație care poate conduce la identificarea unei persoane (cazurile verificate de o singură persoană participantă la studiu nu vor fi menționate). De asemenea, se va evita introducerea oricăror aprecieri de natură subiectivă ale universităților sau ale unor persoane fizice. Rezultatele analizelor vor fi publicate pe pagina web a studiului.

Componenta Consorțiului internațional:

Coordonator: Institute for Research on Higher Education (HIS-HF), Germany

Membri:

Institute for Advanced Studies (IHS), Austria
Praxis Centre for Policy Studies (Praxis), Estonia

European Council on Student Affairs (ECStA), Belgium

ResearchNed, Netherlands

National Commission for Further and Higher Education (NCFHE), Malta

Federal Statistical Office (FSO), Switzerland

Secțiuni ale chestionarului:

1. Situația actuală a studiilor: Întrebări despre programul de studii urmat și despre intenția de continuare a studiilor

Informații solicitate: programul de studii urmat; forma de învățământ, instituția de învățământ superior în care învață și localitatea în care se află aceasta; continuarea studiilor - ciclul de studii următor.

2. Contextul studiilor: Întrebări despre studiile preuniversitare și universitare

Informații solicitate: locul și anul absolvirii studiilor preuniversitare; anul înscrierii pentru prima dată în învățământul superior; anul începerii programului de studii actual; tipuri de competențe necesare pentru admiterea la facultate; deținerea unui loc de muncă plătit înainte de înscrierea la prima facultate.

3. Condiții de studiu: Întrebări despre condițiile de studiu, despre orele alocate cursurilor, gradul de satisfacție privind programul de studii

Informații solicitate: evaluarea posibilelor dificultăți în procesul de studii; gradul de satisfacție cu privire la programul de studii; bugetul de timp alocat studiului; gradul de satisfacție privind bugetul de timp; gradul de satisfacție privind sprijinul primit din partea instituției de studii superioare; evaluarea performanței personale în cadrul programului de studii; evaluarea șanselor de angajare după absolvirea programului de studii.

4. Condiții de viață: Întrebări despre condițiile de locuit, despre costurile pentru întreținere și studii, surse de venit

Informații solicitate: condiții de locuire (persoane, loc, satisfacție în privința locuinței); timpul de navetă; venitul mediu lunar (surse de venit); deținerea unui loc de muncă plătit (în timpul semestrului sau între semestre); costuri lunare pentru întreținere și studii (cu surse de acoperire); evaluarea dificultăților financiare; participarea în programe de internship; informații despre programul de internship urmat;

5. Mobilitate internațională: Întrebări despre studiile urmate în afara țării

Informații solicitate: participare la un program de studii oferit de o instituție de învățământ superior din străinătate (tipul de diplomă, țara în care a urmat programul și durata acestuia, creditele obținute și dificultăți de recunoașterea acestora, tipul de program, sursele de finanțare), intenția de a participa la un program de studii în străinătate; impedimente pentru urmarea de studii în străinătate;

6. Date personale: Întrebări despre student

Informații solicitate: data nașterii; genul; locul nașterii părinților; informații despre cetățenia familiei; competențele lingvistice deținute; situația familială proprie (număr copii, vârstă copii), problemele de sănătate ale studentului și măsura în care instituția de învățământ ține cont de acestea.

7. Context familial: Întrebări despre părinți

Informații solicitate: cel mai înalt nivel de educație al părinților, statutul economic al părinților.