

REGULAMENTUL ȘCOLII DOCTORALE A UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN CLUJ-NAPOCA

Capitolul I. Preambul

Art. 1. (1) Școala Doctorală a Universității Tehnice din Cluj-Napoca este constituită conform Legii Educației Naționale nr.1 / 2011 și Codului Studiilor Universitare de Doctorat (HG 681 / 2011).

(2) Școala Doctorală a Universității este constituită din totalitatea conducătorilor de doctorat din Universitate și a conducătorilor afiliați, conform legii.

Art. 2. (1) Prezentul regulament face parte integrantă din Regulamentul Instituțional de Organizare și Desfășurare a Programelor de Studii Universitare de Doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

(2) Regulamentul Școlii Doctorale stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul școlii doctorale. Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca (numită în continuare Universitatea) numai în cadrul școlii doctorale.

(3) Regulamentul Școlii Doctorale este elaborat de către Consiliul Școlii Doctorale (CSD), prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii, cu respectarea Regulamentului Instituțional de Organizare și Desfășurare a Programelor de Studii Universitare de Doctorat de la nivelul Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

(4) Regulamentul se poate aplica și în cazul programelor de studii universitare de doctorat desfășurate în cotelă, dacă prin acordul de parteneriat s-a decis astfel.

(5) Modelul Contractului de Studii Universitare de Doctorat este anexă la prezentul regulament.

Capitolul II. Organizarea și Funcționarea Școlii Doctorale

II.1 Structura Organizatorică a Școlii Doctorale

Art. 3. (1) În structura Universității, Școala Doctorală are un rang egal cu cel al unui departament și poate organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul Universității, potrivit prevederilor art. 131, art. 133 alin. (4) și art. 134 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

(2) Școala Doctorală este coordonată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD). Directorul CSUD are rang de prorector.

(3) Școala Doctorală este condusă de un director al școlii doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale. Directorul Școlii Doctorale este asimilat directorului de departament. Consiliul Școlii Doctorale este asimilat consiliului departamentului.

Art 4. (1) Din Consiliul Școlii Doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 50%, studenți-doctoranzi în proporție de 20%, aproximat în plus dacă este cazul, restul fiind completat cu membri din afara școlii doctorale aleși dintre

personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante.

(2) Membrii Consiliului Școlii Doctorale care sunt cadre didactice universitare sau cercetători trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare, în vigoare la data desemnării.

(3) Membrii Consiliului Școlii Doctorale se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat conform Regulamentului de Alegeri al Școlii Doctorale.

(4) Mandatul Consiliului Școlii Doctorale este de 5 ani. Studenții-doctoranzi membri ai Consiliului Școlii Doctorale care își finalizează studiile doctorale în timpul mandatului consiliului își pierd calitatea de membru al consiliului la data susținerii publice a tezei de doctorat.

(5) Pentru ocuparea unor locuri vacante în cadrul Consiliului Școlii Doctorale se organizează alegeri parțiale, iar mandatul noului membru expiră la expirarea mandatului Consiliului Școlii Doctorale.

(6) Consiliul Școlii Doctorale este condus de către directorul școlii doctorale care este numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale și este membru de drept în Consiliul Școlii Doctorale.

(7) Consiliul Școlii Doctorale se întâlnește de cel puțin trei ori pe an, la cererea directorului sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi.

(8) Principalele atribuții ale Consiliului Școlii Doctorale sunt:

- a) elaborarea și modificarea Regulamentului Școlii Doctorale;
- b) stabilirea conținutului cadru al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- c) luarea deciziilor privind acordarea sau revocarea calității de membru al școlii doctorale unor conducători de doctorat precum și stabilirea de standarde minimale de performanță științifică în vederea aplicării obiective a acestor proceduri;
- d) înmatricularea și exmatricularea studenților-doctoranzi la propunerea conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale;
- e) decizii privind avizarea statului de funcții al personalului didactic și de cercetare afiliat școlii doctorale;
- f) implementarea procedurilor de evidențiere a rezultatelor cercetării doctorale în scopul evaluării tezelor de doctorat și a avizării lor în vederea susținerii publice;
- g) asigură evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat;
- h) asistă evaluatorul extern în procesul de evaluare în vederea reacreditării;
- i) aprobarea comisiilor de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat;
- j) garantează informarea corectă și completă a publicului, în special a candidaților la programele de studii universitare de doctorat asupra admiterii, a conținutului programelor de studii universitare de doctorat și a criteriilor de evaluare a rezultatelor cercetării, precum și a rezultatelor programelor de studii universitare de doctorat, și a modalităților de valorificare a studiilor universitare de doctorat pe piața muncii;
- k) alte atribuții specifice legate de coordonarea activității în Școala Doctorală.

II.2 Statul de Funcții al Școlii Doctorale

Art. 5. (1) Statul de funcții al Școlii Doctorale se întocmește anual, cu cel puțin 15 zile înainte de începerea fiecărui an universitar și nu se pot modifica în timpul anului universitar.

(2) Statul de funcții se întocmește prin consultarea membrilor școlii doctorale, în urma precizării sarcinilor didactice și de cercetare de către CSD. Baza normării activităților didactice o constituie planul de învățământ și planul de îndrumare a programului de cercetare.

(3) Statul de funcții al școlii doctorale se avizează de către CSUD și se aprobă de către Senatul Universității.

(4) Contractele de Studii Universitare de Doctorat se atașează ca anexă la statul de funcții.

(5) Ora de activități de curs reprezintă 2.5 ore convenționale iar ora de laborator, proiect sau seminar, 1.5 ore convenționale.

(6) În posturile didactice din statul de funcții se normează, conform legii: activitățile didactice din planul de învățământ și planul de îndrumare a programului de cercetare; evaluarea și susținerea Proiectului de Cercetare și a referatelor prevăzute în contract; susținerea tezei; cursuri și seminarii pentru dezvoltarea competențelor transversale.

(7) Activitatea didactică în cadrul școlii doctorale este plătită în regim de plata cu ora. În cazuri speciale, CSD poate decide completarea normei de bază a unui cadru didactic cu ore la școala doctorală. În acest caz emite o notă de comandă departamentului din care face parte cadrul didactic.

Art. 6. (1) Pe parcursul desfășurării studiilor universitare de doctorat, studenții doctoranzi care nu sunt incluși în statele de funcții ale departamentelor sunt asimilați ca asistenți de cercetare.

(2) Studentul-doctorand poate desfășura activități didactice, potrivit contractului de studii de doctorat, în limita a 4—6 ore convenționale didactice pe săptămână. Activitățile didactice care depășesc acest nivel vor fi remunerate în conformitate cu legislația în vigoare, intrând sub incidența Codului muncii, cu respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin salariatului și cu plata contribuțiilor datorate, potrivit legii, la asigurările sociale de stat, la asigurările pentru șomaj, la asigurările sociale de sănătate și pentru accidente de muncă și boli profesionale.

(3) În școala doctorală pot funcționa pe posturi distincte și personal de cercetare, personal de cercetare asociat, inclusiv studenți din toate cele 3 cicluri, precum și alte categorii de personal, potrivit legii. Angajarea acestora se face conform legii.

II.3 Membrii Școlii Doctorale

Art. 7. (1) Membrii Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca sunt cadre didactice și de cercetare ale Universității care au dobândit acest drept conform legii, precum și conducătorii afiliați, membri ai altor universități cu care s-au creat consorții, ai unor institute de cercetare cu care s-au încheiat parteneriate, conform Codului Studiilor Universitare de Doctorat, respectiv persoane care au obținut dreptul de conducere de doctorat în țări membre ale Uniunii Europene, conform Ordinului MECS nr. 5690 din 13.10.2011.

(2) Acceptarea de noi membri ai școlii doctorale se propune de către CSD conform articolului 7 alin. 1, cu respectarea condițiilor legale, și se avizează de către CSUD.

(3) Cel mult o treime dintre conducătorii de doctorat ai școlii doctorale pot proveni de la instituții academice sau de cercetare din străinătate.

(4) Un conducător de doctorat poate face parte dintr-o singură școală doctorală în România.

(5) Retragerea dreptului de a activa în cadrul școlii doctorale a unui membru al acesteia se face fie în urma unei hotărâri a Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform Art.170 (1) a) al Legii Educației Naționale nr. 1 / 2011, fie prin votul secret majoritar al membrilor CSUD, la propunerea CSD, în urma dovedirii unei încălcări grave a normelor de calitate și a eticii profesionale.

III. Programul de studii universitare de doctorat

III.1 Competențele asigurate de programul de studii universitare de doctorat

Art. 8. (1) Programele de studii universitare de doctorat din Școala Doctorală a Universității Tehnice din Cluj-Napoca sunt de tip doctorat științific, având ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă național și internațional.

(2) Prin parcurgerea ciclului de studii universitare de doctorat, studenții-doctoranzi dobândesc competențe profesionale și transversale. **Competențele profesionale** dovedesc capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unor situații de muncă sau de învățare, în condiții de eficacitate și eficiență. **Competențele transversale** sunt acele capacități care transcend un anumit domeniu, având o natură transdisciplinară. Acestea constau în abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, etc.

III.2 Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și programul de cercetare științifică

Art. 9. (1) Programul de doctorat se desfășoară numai în cadrul unei școli doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale;
- b) un program individual de cercetare științifică.

(2) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat.

(3) Participarea unui student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program care trebuie urmate de către studentul-doctorand sunt stabilite de către conducătorul de doctorat și doctorand.

(4) Disciplinele pe care studentul-doctorand le urmează în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt asumate prin Contractul disciplinelor care face parte integrantă din Contractul de studii universitare de doctorat.

(5) Studentul-doctorand poate opta în mod independent pentru parcurgerea facultativă a cursurilor din cadrul studiilor universitare avansate puse la dispoziție de școala doctorală proprie sau de către alte școli doctorale. Îngrădirea acestei opțiuni proprii este interzisă.

(6) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu trebuie să afecteze în mod negativ timpul disponibil al studentului-doctorand pentru programul individual de cercetare științifică și trebuie să fie relevant pentru subiectul de cercetare al lucrării de doctorat.

(7) Creditele obținute într-un program de master de cercetare, sau parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități sau în unități de cercetare-dezvoltare de prestigiu, participarea la școli doctorale în domeniu, pot fi recunoscute ca echivalente cu cele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Echivalarea este propusă de către conducătorul de doctorat și se aprobă de către CSD.

(8) Numărul de ore al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu poate depăși 16 ore pe săptămână. Numărul de credite acumulate de studentul-doctorand pe perioada programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate este 60.

(9) Introducerea disciplinelor finanțate din bugetul școlii doctorale în planurile de învățământ ale programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate este aprobată de CSUD la propunerea conducătorilor de doctorat, cu avizul CSD. Numărul studenților care urmează activitățile în cadrul unei discipline finanțate în acest mod nu poate fi mai mic de 6.

(10) Evaluările aferente cursurilor, seminariilor sau laboratoarelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu sunt obligatorii pentru studenții-doctoranzi, au un rol pur informativ și nu pot condiționa finanțarea studenților-doctoranzi sau parcursul acestora în cadrul programului de studii.

(11) Parcurgerea PPUA prin acumularea creditelor aferente se certifică de către conducătorul de doctorat, cu consultarea responsabililor de disciplină.

(12) Școala doctorală facilitează și garantează flexibilitatea curriculară a programelor de studii universitare de doctorat.

III.3 Programul de cercetare științifică

Art. 10. (1) Programul de cercetare științifică corespunde unui număr de 120 credite transferabile și are durata de 4 semestre. Programul de cercetare științifică are ca obiectiv elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat. Programul de cercetare științifică se desfășoară sub îndrumarea conducătorului de doctorat, în cadrul Școlii Doctorale.

(2) Pentru intrarea în programul individual de cercetare științifică, doctorandul prezintă proiectul de cercetare științifică în vederea elaborării tezei de doctorat, la maximum un an de la înmatriculare. Tema proiectului de cercetare științifică se stabilește de către conducătorul de doctorat împreună cu

doctorandul și se corelează cu programul de pregătire universitară avansată, domeniul de expertiză al conducătorului de doctorat, programele și politicile instituționale ale universității.

(3) Proiectul de cercetare al doctorandului va cuprinde sursele de finanțare și se alcătuiește în baza unui buget estimativ de cheltuieli. La evaluarea proiectului de cercetare, sustenabilitatea financiară a acestuia este o condiție obligatorie de admisibilitate.

(4) Comisia de examinare a proiectului de cercetare științifică este formată din conducătorul de doctorat, în calitate de președinte, și din cel puțin 2 membri ai comisiei de îndrumare.

(5) Rezultatele evaluării se exprimă printr-un din calificativele „ADMIS” sau „RESPINS”. Calificativul „ADMIS” permite promovarea doctorandului în programul de cercetare. În cazul obținerii calificativului „RESPINS” doctorandul prezintă un nou proiect. Dacă și la a doua susținere a probei de promovare în programul de cercetare se obține calificativul „RESPINS”, doctorandul este exmatriculat din ciclul de studii universitare de doctorat.

În acest caz, studentul - doctorand primește un certificat de absolvire a programului de pregătire universitară avansată din cadrul ciclului de studii universitare de doctorat.

(6) Programul de cercetare științifică începe după acceptarea de către CSUD a proiectului de cercetare științifică care devine, în același timp, temă pentru realizarea tezei de doctorat. Programul de cercetare științifică se poate desfășura în cadrul universității, sau al altor institute de cercetare din țară sau străinătate.

(7) Programul de cercetare științifică se bazează pe metode cantitative și calitative agreate de comunitatea științifică din domeniu și este structurat pe obiective și activități, cu precizarea rezultatelor intermediare livrabile și termenelor de predare pentru fiecare.

(8) Rezultatele intermediare ale programului de cercetare sunt prezentate de doctorand în față comisiei de evaluare alcătuită din conducător și minimum 2 membri ai comisiei de îndrumare, sub forma a 3 rapoarte științifice. De regulă, aceste rapoarte se susțin la 18 luni, 24 luni și 30 luni de la înmatriculare.

(9) Pentru studenții – doctoranzi care nu au promovat de la prima prezentare proiectul de cercetare, precum și pentru cei care au acumulat perioade de întrerupere aprobate de către conducerea CSUD, programul de susținere a rapoartelor se modifică de către conducătorul de doctorat, cu aprobarea conducerii Școlii Doctorale.

(10) Programul de cercetare științifică se finalizează prin prezentarea publică a tezei de doctorat.

(11) Școala Doctorală va asigura și dezvolta un cadru organizatoric adecvat participării doctoranzilor în echipe de cercetare. Prin participarea doctoranzilor în echipe de cercetare se urmăresc, în principal, următoarele:

- a) participarea la proiecte de cercetare științifică cu relevanță națională și internațională;
- b) obținerea de informații privind progresele înregistrate în cadrul cercetării științifice întreprinse de doctoranzi;
- c) dezvoltarea de competențe transferabile prin lucrul în echipă;
- d) dezbateri privind activitățile și rezultatele cercetării în colective de doctoranzi, cadre didactice și cercetători.

(12) Școala Doctorală le garantează accesul real și efectiv al doctoranzilor la resursele logistice și de cercetare în scopul obținerii de performanțe la nivel național și internațional. Pentru îndeplinirea acestei obligații, Școala Doctorală elaborează standarde minime și obligatorii privind: dotarea cu

tehnologii ale informației și comunicării, punerea la dispoziție de laboratoare și echipamente specifice de cercetare, accesul la literatură de specialitate, participarea la conferințe științifice, participarea la forme suplimentare de instruire în domeniu.

(13) Proprietatea intelectuală asupra rezultatelor obținute în urma desfășurării programului doctoral aparțin Universității dacă nu este prevăzut altfel prin Contractul pentru Studii Universitare de Doctorat.

IV. Selecția și admiterea doctoranzilor

Art. 11. (1) Au dreptul să participe la admiterea la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia, din țară și din străinătate, conform art. 153 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

(2) Candidații care au fost exmatriculați de la studii universitare de doctorat au dreptul să se înscrie la un nou concurs de admitere numai pe locuri cu taxă.

(3) Admiterea candidaților la doctorat pe pozițiile vacante se face prin concurs organizat anual de Școala Doctorală, de regulă înainte de începutul anului universitar.

(4) Concursul de admitere conține o serie de probe specifice domeniului de studiu și un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională.

(5) Școala Doctorală asigură transparența procedurii de selecție și admitere la doctorat, a criteriilor de evaluare și a standardelor solicitate candidaților, precum și garantarea accesului la aceste informații, inclusiv prin publicarea pe internet.

(6) Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de doctorat într-un domeniu specific se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență sau masterat.

(7) Bibliografia, conținutul și forma concursului de admitere sunt propuse de către conducătorii de doctorat și aprobate de CSD.

(8) Examenul de competență lingvistică se susține la catedrele de limbi străine ale universității, care eliberează un certificat de competență lingvistică. Dacă un candidat a obținut în ultimii doi ani calendaristici un certificat de competență lingvistică cu recunoaștere internațională, examenul de competență lingvistică nu mai este necesar.

(8) Comisiile de admitere la studii doctorale sunt formate din minimum 3 membri și se constituie din conducători de doctorat din același domeniu sau din domenii apropiate, propuse, pe domenii de specialitate, de conducerea Școlii Doctorale și aprobate de CSUD. Pentru selecția studentului - doctorand pe o poziție vacantă, conducătorul de doctorat care supervizează respectiva poziție este membru al comisiei de admitere și are drept de veto.

(9) Validarea rezultatelor admiterii și înmatricularea candidaților reușiți la concurs se fac la propunerea Școlii Doctorale, prin decizia Rectorului Universității.

(10) La înmatriculare, conducătorul de doctorat și doctorandul vor completa un contract de studii universitare de doctorat, după modelul anexat prezentului regulament.

(11) Școala Doctorală asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, vizându-se cu precădere următoarele categorii:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) informații privind posturile vacante pentru studenți-doctoranzi;
- c) informații privind posturile vacante pentru conducători de doctorat;
- d) informații privind modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale;
- e) informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat;
- f) informații privind modul de finanțare a studiilor, precum și a costurilor suportate de studentul-doctorand;
- g) modelul contractului cadru de studii doctorale;
- i) informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criteriile de evaluare a acestora;
- j) rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 14 zile înaintea susținerii acestora;
- k) adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site administrat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

V. Conducătorul de doctorat

Art. 12. (1) Un conducător de doctorat poate îndruma studenți-doctoranzi numai în domeniul pentru care a obținut acest drept.

(2) Un conducător de doctorat din Școala Doctorală a Universității Tehnice din Cluj-Napoca poate îndruma simultan studenți-doctoranzi numai în Universitate, excepție făcând doctoratele conduse în cotutelă.

(3) Studiile universitare de doctorat se pot organiza și în cotutelă, caz în care studentul-doctorand își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din Școala Doctorală și a unui conducător de doctorat dintr-o altă țară sau din altă IOSUD din România, pe baza unui acord scris între instituțiile organizatoare implicate. Doctoratul în cotutelă poate fi organizat și în cazul în care conducătorii de doctorat sunt din Școala Doctorală dar au specializări / domenii diferite de studiu sau unul dintre conducătorii de doctorat a împlinit vârsta de 65 de ani, potrivit prevederilor art. 289 alin.(4) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

(4) În cazul doctoratului în cotutelă desfășurat în cadrul IOSUD – UTCN. Se definește un conducător de doctorat principal. În cazul doctoratelor în cotutelă în care unul dintre conducători are vârsta peste 65 de ani, el este considerat de regulă conducător de doctorat principal. Studentul-doctorand este contabilizat integral la conducătorul de doctorat principal, inclusiv în normarea activității de predare și cercetare a acestuia.

(5) Pentru doctoratele în cotutelă, repartizarea atribuțiilor celor doi conducători se face de comun acord.

(6) Un conducător de doctorat poate îndruma simultan maximum 8 studenți-doctoranzi, aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat.

(7) Pentru activitatea pe care o desfășoară în această calitate, conducătorii de doctorat sunt remunerați în conformitate cu legislația în vigoare.

VI. Îndrumarea studenților – doctoranzi

Art. 13. (1) Activitatea de instruire în Școala Doctorală are la bază îndrumarea doctorandului de către conducătorul său. Școala Doctorală are misiunea de a sprijini sub toate aspectele relația profesională dintre conducător și doctorand.

(2) Pe toată perioada de desfășurare a studiilor universitare de doctorat, studentul-doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare, formată din 3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alți membri ai Școlii Doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia.

(3) Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul-doctorand și validată de conducerea Școlii Doctorale.

(4) Activitatea conducătorilor de doctorat, a membrilor comisiei de îndrumare și a membrilor comisiilor de doctorat se normează potrivit Regulamentului Instituțional de Organizare și Funcționare a Studiilor Universitare de Doctorat, în conformitate cu prevederile legii.

(5) Conflictele dintre studentul-doctorand și Școala Doctorală se mediază de către CSUD.

(6) Conflictele dintre studentul-doctorand și conducătorul de doctorat se mediază de către CSD iar, în cazul nesoluționării conflictului la acest nivel, acesta este mediat de către CSUD.

(7) CSD poate decide schimbarea conducătorului de doctorat și desemnarea unui alt conducător de doctorat, în una dintre situațiile:

- a) la cererea studentului-doctorand, pentru motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand;
- b) dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta referitoare la conducerea de doctorat;
- c) la pierderea statutului de membru al școlii doctorale;
- d) în cazul în care se constată indisponibilitatea conducătorului de doctorat.

(8) La desemnarea noului conducător de doctorat conform art. 13. (7), CSD va avea în vedere prioritar necesitatea ca studentul-doctorand să poată finaliza programul de doctorat.

(9) Noul conducător de doctorat își intră în drepturi în urma semnării, alături de studentul – doctorand, a unui nou Contract de Studii Universitare de Doctorat.

(10) Școala Doctorală, împreună cu conducătorul de doctorat, are obligația de a informa studentul-doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară, și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv:

- a) respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat;
- b) respectarea prevederilor deontologice în redactarea tezei de doctorat.

(11) Școala Doctorală ia măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare.

(12) În cazul unor eventuale fraude academice, unor încălcări ale eticii universitare sau unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, studentul-doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund în condițiile legii.

VII. Durata programului de doctorat

Art. 14. (1) Durata programului de doctorat este de 3 ani.

(2) Durata programului de doctorat poate fi prelungită cu maximum 2 ani, cu aprobarea Rectorului Universității, la propunerea conducătorului de doctorat, cu respectarea dispozițiilor legale.

(3) Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, la cererea studentului – doctorand și a conducătorului de doctorat, cu aprobarea Rectorului, în condițiile prevăzute în Contractul de Studii Universitare de Doctorat. Durata studiilor universitare de doctorat se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate, care nu pot depăși 2 ani.

(4) Prolungirea prevăzută la art. 14, alin. 2, respectiv întreruperea și prelungirea prevăzute la art. 14, alin. 3 se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii universitare de doctorat.

(5) Dacă studentul-doctorand nu reușește să finalizeze teza în termenul stabilit potrivit contractului de studii universitare de doctorat și eventualelor acte adiționale la acesta, studentul-doctorand mai are la dispoziție o perioadă de grație de maximum 2 ani pentru a finaliza și susține public teza, depășirea acestui termen conducând în mod automat la exmatricularea sa.

(6) În perioada de grație prevăzută la art. 14 alin. 5 studentul-doctorand nu poate beneficia de bursă de doctorat acordată din granturile doctorale.

VIII. Drepturi și obligații ale studentului – doctorand și ale conducătorului de doctorat

Art. 15. (1) Pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul:

- a) să beneficieze de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului de doctorat precum și a comisiei de îndrumare;
- b) să participe la seminariile sau reuniunile de lucru ale personalului de cercetare-dezvoltare din cadrul Universității, atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat;
- c) să fie reprezentat în forurile decizionale ale Școlii Doctorale;
- d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Școlii Doctorale și ale Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat;
- e) să se înscrie la cursurile și seminariile organizate de alte școli doctorale;
- f) să lucreze împreună cu echipe de cercetători din cadrul Universității sau din cadrul unor unități de cercetare-dezvoltare care au încheiat acorduri sau parteneriate cu Universitatea;
- g) să beneficieze de mobilități naționale sau internaționale;
- h) să beneficieze de sprijin instituțional pentru a participa la conferințe sau congrese științifice, școli de vară sau iarnă și seminarii naționale și internaționale în domeniul de specializare în care și-a ales teza de doctorat;
- i) să participe la sesiunile de comunicări științifice organizate de Școala Doctorală sau/și de Universitate;

j) să fie informat cu privire la curriculumul studiilor universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale.

(2) Studentul-doctorand are următoarele obligații:

- a) să respecte condițiile de frecvență conform Contractului de Studii Universitare de Doctorat, orarul stabilit împreună cu conducătorul de doctorat și să își îndeplinească obligațiile de susținere a lucrărilor și de prezentare a rezultatelor cercetării;
- b) să prezinte rapoarte de activitate conducătorului de doctorat și comisiei de îndrumare ori de câte ori i se solicită;
- c) să fie în legătură permanentă cu conducătorul de doctorat;
- d) să respecte conduita academică și disciplina instituțională;
- e) să îndeplinească setul de criterii de performanță reflectate prin valorificarea cercetărilor originale desfășurate în cadrul programului de studii doctorale prin publicare, comunicare sau brevetare. Setul de criterii minimale de performanță se stabilește în conformitate cu reglementările și normele specifice elaborate de comisiile de specialitate ale CNATDCU;
- f) să respecte regulamentele Universității.

Art. 16. (1) Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat decurg din Legea educației naționale nr. 1/2011, din prezentul regulament, precum și din contractul său de muncă.

(2) Drepturile conducătorului de doctorat includ, printre altele:

- a) dreptul de a participa la competiții pentru granturi doctorale;
- b) dreptul de a îndruma și evalua activitatea studentului-doctorand în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform autonomiei profesionale și universitare, urmărind exigențele programului de studii universitare de doctorat și respectând interesele profesionale ale studentului-doctorand;
- c) dreptul de a propune comisia de doctorat;
- d) dreptul la o evaluare internă și externă imparțială, conformă cu metodologia specifică a procesului de evaluare;
- e) dreptul de a cunoaște metodologia în raport cu care este evaluat, atât în evaluarea internă cât și în evaluarea externă;
- f) dreptul de a cunoaște rezultatele evaluării interne și externe a propriei activități;
- g) dreptul de a refuza îndrumarea unui student-doctorand în condițiile în care este pus fără voia sa într-un conflict de interese;
- h) dreptul de a solicita CSD întreruperea relației de îndrumare cu un student-doctorand;
- i) dreptul de a participa la selecția candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă aflată sub îndrumarea sa;
- j) dreptul de a solicita Școlii Doctorale organizarea unui concurs de admitere pentru fiecare poziție de student-doctorand vacantă aflată sub îndrumarea sa;
- k) dreptul de a decide elementele de studiu din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate la care studentul-doctorand trebuie să participe.

(3) Conducătorul de doctorat are următoarele obligații:

- a) să asigure îndrumarea științifică, profesională și deontologică a fiecărui student-doctorand;
- b) să propună temele de cercetare;
- c) să asigure condițiile și să stimuleze progresul studenților-doctoranzi în cercetarea pe care o realizează;
- d) să efectueze monitorizarea și evaluarea obiectivă și riguroasă a fiecărui student-doctorand;
- e) să sprijine mobilitatea studenților-doctoranzi;
- f) să evite apariția conflictelor de interese în îndrumarea studenților-doctoranzi.;

- g) să furnizeze informațiile necesare evaluării Școlii Doctorale și participării la competiția națională de granturi doctorale între școlile doctorale;
- h) să respecte codul de etică al Universității.

IX. Finanțarea studiilor universitare de doctorat

Art. 17. (1) Finanțarea studiilor universitare de doctorat se face potrivit prevederilor art. 160 din Legea educației naționale nr. 1/2011.

(2) Studiile universitare de doctorat sunt numai cu frecvență și se finanțează prin granturi doctorale, din proiecte de cercetare-dezvoltare finanțate din alte surse, publice sau private, ori cu taxă.

(3) Granturile doctorale se pot accesa prin competiție națională de granturi doctorale între conducătorii de doctorat sau prin competiție națională de granturi doctorale între școlile doctorale.

(4) În vederea participării la competiția națională de granturi doctorale între conducătorii de doctorat, membrii Școlii Doctorale, aceștia vor trimite propuneri de proiecte care vor conține informațiile conform Legii Educației Naționale și a Codului Studiilor Universitare de Doctorat. Școala Doctorală asigură sprijinul logistic pentru conducătorii de doctorat care participă la această competiție.

(5) Școala Doctorală participă la competiția națională de granturi doctorale între școlile doctorale, conform Legii Educației Naționale și a Codului Studiilor Universitare de Doctorat.

(6) Conducătorul de Doctorat, cu avizul Școlii Doctorale poate propune prelungirea grantului doctoral, în condițiile prevederilor legale.

(7) Plata și drepturile studentului doctorand se realizează conform art. 164 din Legea educației naționale nr. 1/2011, fără a exclude alte forme de remunerare prevăzute de dispozițiile legale în vigoare.

(8) Universitatea sau conducătorul de doctorat nu pot utiliza fondurile granturilor doctorale decât pentru activitățile aferente derulării programului de studii doctorale pentru pozițiile de studenți-doctoranzi pentru care au fost alocate fondurile.

(9) Conducătorul de doctorat are obligația de a prezenta studentului-doctorand, odată la 6 luni, modul în care au fost utilizate fondurile din grantul doctoral. Este interzisă utilizarea fondurilor sau ale unor părți al acestora, alocate prin granturi doctorale, unei poziții de student-doctorand, pentru susținerea activităților unui student–doctorand de pe o altă poziție.

X. Evaluarea Școlii Doctorale și a conducătorilor de doctorat

Art. 18. (1) Școala Doctorală este supusă evaluării externe periodice, la intervale de 5 ani, conform art. 158 alin. (4) și alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 .

(2) Școala Doctorală este evaluată intern anual, conform criteriilor Regulamentului Instituțional de Organizare și Desfășurare a Programelor de Studii Universitare de Doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

(3) Conducătorii de doctorat sunt evaluați extern odată la 5 ani. Un criteriu de bază îl reprezintă îndeplinirea criteriilor CNATDCU.

XI. Norme privind mobilitatea internă și externă a doctoranzilor

Art. 19. (1) Universitatea trebuie să coopereze, în domeniul educației doctorale, cu institutele de cercetare, sectoarele de afaceri și industriale, din țară și din străinătate, astfel încât să fie promovată mobilitatea studenților doctoranzi. Cooperarea și mobilitatea națională și internațională la nivel doctoral constituie o componentă importantă a perioadei de cercetare.

(2) Universitatea, prin Școala Doctorală, poate acorda sprijin financiar studenților-doctoranzi pentru efectuarea de stagii de cercetare în țară sau în străinătate, cu acordul conducătorului de doctorat.

(3) Asigurarea mobilității în cadrul acordurilor de cooperare încheiate în programele de studii universitare de doctorat, a programelor structurale de formare de resurse umane, precum și a doctoratului în cotutelă constă în:

- a) schimburi între profesori și studenți;
- b) organizarea de consorții și rețele;
- c) atribuirea de titluri și/sau certificate comune mai multor IOSUD, din țară sau străinătate, care atestă competențele dobândite;
- d) schimburi transnaționale;
- e) recunoașterea în plan internațional a doctoratului;
- f) dezvoltarea parteneriatelor între Universitate și agenții economici.

XI. Teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat

Art. 20. (1) Studentul-doctorand trebuie să respecte structura – cadru a tezei de doctorat din Școala Doctorală.

(2) Titlul tezei de doctorat poate fi modificat la libera alegere a studentului-doctorand până în momentul finalizării acesteia în vederea susținerii publice.

(3) Teza de doctorat este o lucrare originală, fiind obligatorie menționarea sursei pentru orice material preluat. Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză.

(4) Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului, potrivit prevederilor art. 170 din Legea educației naționale nr. 1/2011.

(5) CSD analizează sesizările primite privind încălcarea normelor de etică în cercetare în legătură cu conținutul tezei de doctorat și propune CSUD măsurile care se impun.

(6) Tezele de doctorat împreună cu anexele acestora sunt documente publice și se redactează și păstrează și în format digital. Teza de doctorat și anexele sale se publică pe un site administrat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu respectarea legislației în vigoare în domeniul drepturilor de autor.

(7) Protecția drepturilor de proprietate intelectuală asupra tezei de doctorat se asigură în conformitate cu prevederile legii.

(8) Valorificarea dreptului de autor și/sau a drepturilor de proprietate industrială asupra produsului sau creației originale realizate în cadrul programului de studii universitare de doctorat se realizează în conformitate cu prevederile legislației în domeniu.

(9) În urma identificării unor încălcări ale bunei conduite în cercetare-dezvoltare, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive, în cadrul evaluării tezei de către conducătorul de doctorat sau comisia de îndrumare, acordul de susținere publică nu se obține.

(10) Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de doctorat.

(11) Susținerea publică poate avea loc numai după ce conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și-au dat acordul și teza a fost susținută în cadrul departamentului de specialitate sau al colectivului de cercetare. Pentru avizare nu este necesar votul membrilor departamentului.

(12) Comisia de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de CSD. Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al Universității, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin doi își desfășoară activitatea în afara Universității. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate.

(13) CSD aprobă comisia de doctorat pe baza competenței dovedite prin publicații pe tema tezei de doctorat a membrilor propuși de către conducătorul de doctorat.

(14) Susținerea tezei de doctorat poate avea loc numai după evaluarea sa de către toți membrii comisiei de doctorat și în prezența a cel puțin 4 dintre aceștia, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.

(15) Susținerea publică include obligatoriu o sesiune de întrebări din partea membrilor comisiei de doctorat și a publicului, conform art. 168 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

(16) Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”.

Condiția necesară pentru atribuirea unui calificativ este îndeplinirea criteriilor corespunzătoare stabilite de CSD, cu respectarea prevederilor CNATDCU.

(17) În cazul în care un membru al comisiei de doctorat identifică în cadrul evaluării tezei, atât anterior susținerii publice cât și în cadrul acesteia, abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive, membrul comisiei de doctorat este obligat să ia următoarele măsuri:

- a) să sesizeze CSD pentru analiza și soluționarea cazului, inclusiv prin exmatricularea studentului-doctorand, potrivit art. 306-310 și art. 318-322 din Legea educației naționale nr. 1/2011 și prevederilor Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările ulterioare;
- b) să notifice abaterile tuturor membrilor comisiei de doctorat și să propună acordarea calificativului „Nesatisfăcător”.

(18) Dacă studentul-doctorand a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de cercetare științifică și aprecierile asupra tezei de doctorat permit atribuirea calificativului „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător” comisia de doctorat propune acordarea titlului de doctor. Propunerea se înaintează CNATDCU, spre validare.

(19) În cazul atribuirii calificativului „Nesatisfăcător”, comisia de doctorat precizează elementele de conținut care urmează să fie refăcute sau completate în teza de doctorat și solicită o nouă susținere publică a tezei. A doua susținere publică a tezei are loc în fața aceleiași comisii de doctorat ca și în cazul primei susțineri, în termen de maximum un an de la prima susținere publică. În cazul în care și la a doua susținere publică se obține calificativul „Nesatisfăcător”, titlul de doctor nu se acordă, iar studentul-doctorand este exmatriculat.

(20) În cazul în care Universitatea primește din partea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului o motivație scrisă de invalidare, teza de doctorat poate fi retransmisă CNATDCU în termen de un an de la data primei invalidări. Dacă lucrarea de doctorat se invalidează și a doua oară, titlul de doctor nu va fi acordat, iar studentul-doctorand va fi exmatriculat.

(21) Titlul de doctor se atribuie prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, după validarea tezei de doctorat de către CNATDCU.

(22) Modul de completare a diplomei de doctor este reglementat prin Codul Studiilor Universitare de Doctorat.

XII. Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 21. (1) Studenții-doctoranzi care au început programul de studii universitare de doctorat înaintea intrării în vigoare a Legii educației naționale nr. 1/2011 la o altă formă de învățământ decât cea cu frecvență își pot continua studiile în cadrul acestei forme de învățământ până la finalizarea acestora.

(2) În cazul studenților-doctoranzi ale căror teze de doctorat au fost supuse analizei preliminare în cadrul departamentului de specialitate sau al colectivului de cercetare până la data de 1 octombrie 2011, se aplică în continuare dispozițiile art. 28 și urm. din Hotărârea Guvernului nr. 567/2005, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Atingerea numărului de maxim 8 doctoranzi conform art. 167 din Legea 1/2011, pentru un conducător de doctorat, se realizează gradual, prin finalizarea programului de studii universitare de doctorat a studenților doctoranzi aflați sub coordonarea conducătorilor de doctorat, conform legislației în vigoare.

(4) Regulamentul Școlii Doctorale se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii.

(5) Regulamentul Școlii Doctorale se aprobă de CSUD.