Formular de evaluare colegială a cadrelor didactice

Cadrul didactic evaluat:

Departamentul:

Perioada de referință:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteriu** | **Calificativ\*** | **Observații** |
| **EC1.** Participarea la activitatea departamentului sau grupului din care face parte *(participarea activă la ședințele departamentului și ale grupului de cercetare, inițiative legate de activitățile colectivului, idei constructive privind activitățile colectivului, etc)* |  |  |
| **EC2.** Implicarea în activități administrative ocazionale ale departamentului sau grupului din care face parte *(acceptarea sarcinilor administrative ocazionale, modul de îndeplinire, respectarea termenelor pentru îndeplinirea lor)* |  |  |
| **EC3.** Implicarea în organizarea de manifestări (științifice, culturale, sportive, etc. ) legate de domeniul de activitate al departamentului sau al grupului din care face parte. |  |  |
| **EC4.** Acordarea de ajutor colegilor, în cazul în care acesta a fost necesar sau cerut, în probleme științifice, didactice sau administrative ale departamentului |  |  |
| **EC5.** Capacitatea de a lucra în echipă și modul de comunicare cu colegii *(comunică idei argumentate, ascultă ideile altor colegi, etc)* |  |  |
| **EC6.** Respectul colegial și conduita în cadrul departamentului |  |  |
| **EC7.** Alte criterii (*criterii care pot fi introduse de facultate*) |  |  |
| **Evaluare globală** |  |  |
| **Propuneri:** |

\**Calificative: FB – Foarte Bine, B – Bine, S – Satisfăcător, NS – Nesatisfăcător*

Data Cadru didactic evaluator

Tabel centralizator pentru evaluarea colegială

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Cadru didactic evaluat** | **Evaluatori** | **Data primirii chestionarelor completate** | **Semnătura directorului de departament** |
| 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |