




PLAN MANAGERIAL 2024-2029

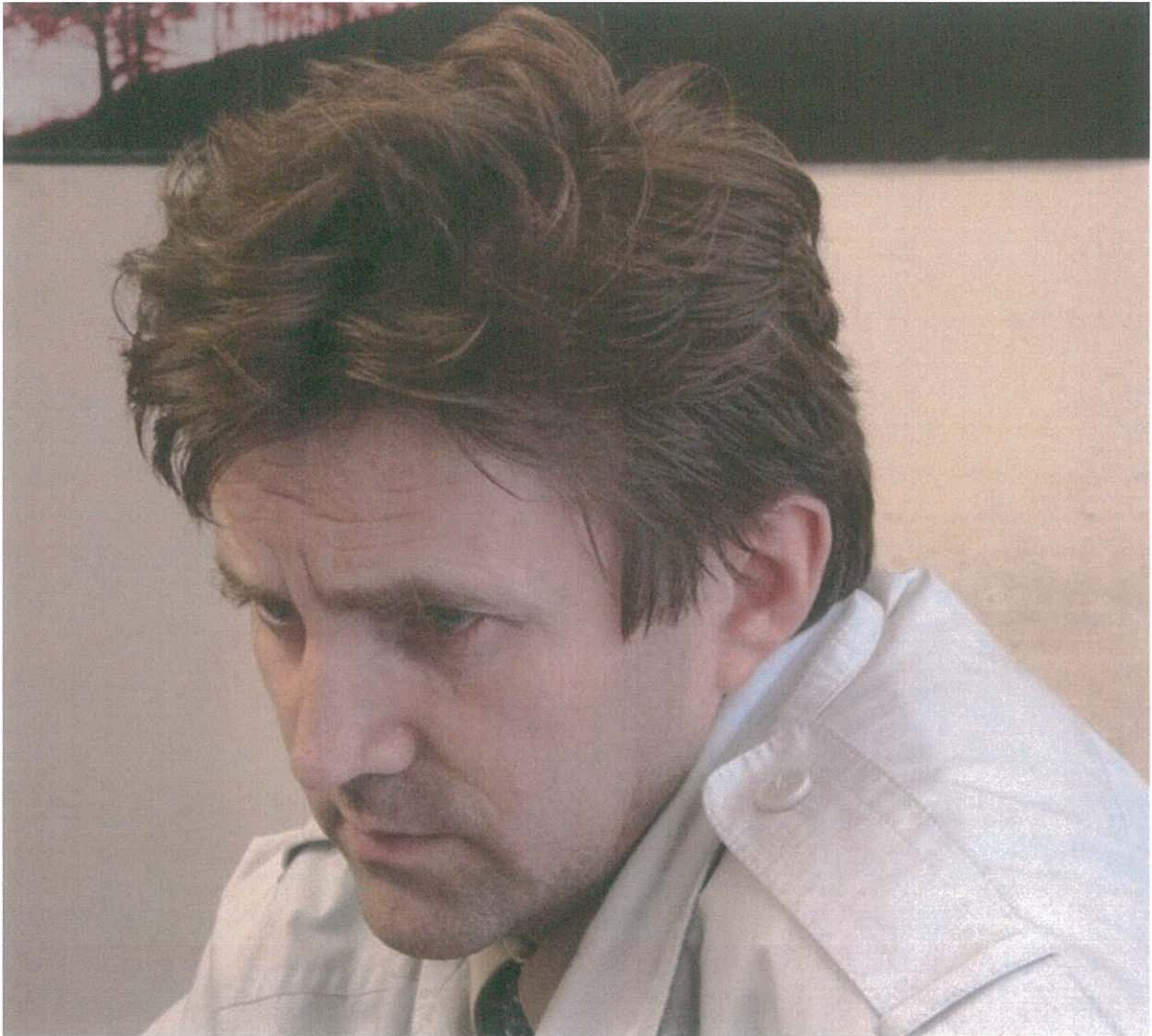
**DE SUSȚINERE A CANDIDATURII
LA FUNCȚIA DE DIRECTOR
AL EXTENSIEI BISTRITA
A UNIVERSITAȚII TEHNICE DIN
CLUJ-NAPOCA**



CONF. DR. ING. ISPAS VIRGIL



CUVÂNT ÎNAINTE	4
ANALIZA SWOT PRIVIND EXTENSIA BISTRITA	6
1. PUNCTE FORTE	6
2. PUNCTE SLABE	7
3. OPORTUNITĂȚI DIN MEDIUL EXTERN	8
3.1 PUNCTE FORTE	8
3.2 CONSTRÂNGERI	8
OBIECTIVE STRATEGICE.....	9
PLANURI DE ACȚIUNE.....	9
RELAȚIA CU CONDUCEREA UNIVERSITĂȚII	9
EDUCAȚIE: LICENȚĂ ȘI MASTERAT	9
STUDENȚI	10
DOTĂRI	10
RELAȚIA CU MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL.....	10
MARKETING, COMUNICARE ȘI IMAGINE	10



Dacă ești atent, poți învăța câte ceva nou în fiecare zi. – Ray LeBlond



CUVÂNT ÎNAINTE

Dragi colegi, studenți ai comunității Universității Tehnice din Cluj Napoca

Sunt profund dedicat acestei Extensiei Universitare din Bistrița aparținând Universității Tehnice din Cluj Napoca. Am creat această extensie repornind Invățământul Superior Tehnic în Bistrița (acest lucru s-a întâmplat în 1992). Acest lucru nu era posibil fără aportul colegilor din universitate.

S-a pornit de la un vis acela de a da șansă celor fără șansă, absolvenților de liceu fără posibilități financiare. A trebuit să construim o infrastructură care nu exista, fără spații în care să ne putem desfășura orele fără. În jurul acestei idei am reușit să adunăm oameni: colegi din universitate, oameni inimoși din Bistrița ba chiar și oameni din alte țări. Cu toții au participat la ceea ce avem astăzi în Octombrie 2024: spații ultramoderne de învățământ, studenți, un minicentru universitar. În acest moment al carierei mele universitare multumesc în primul rând colegilor care trudesc în fiecare zi ca ideea noastră de universitate într-un mic orașel de provincie să reziste cu toate piedicile ivite pe parcurs.

Dea lungul a peste 30 de ani, conducerile universității noastre, ai facultății din care provin - Inginerie Industrială și Managementul Producției, ai celor sosiți mai târziu - Facultatea de Inginerie Electrică au sprijinit dezvoltarea și extinderea ofertei educaționale candidaților la statutul de student. Mulțumesc pe aceasta cale pentru tot sprijinul avut, chiar dacă uneori am avut puncte de vedere divergente despre anumite probleme.

Cred că misiunea mea încă nu s-a încheiat, doresc să punem tehnologie de cel mai înalt nivel în noua locație, clădirea monument istoric din Bistrița, Piața Centrală 29. În felul acesta consider că cinștim memoria celor care în 1874 au ridicat această bijuterie de clădire. Acest lucru va fi posibil conținând în continuare pe conducerile Universității Tehnice din Cluj Napoca și ai facultăților care au studenți în Bistrița. Nu în ultimul rând conțez pe colegii mei: cadre didactice și personal TESA din instituția noastră pentru a duce înainte bunul renume al UTCN.

Cu sinceritate,

Virgil ISPAS



Misiunea asumată de către Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca în Programul managerial al domnului rector prof. dr. ing. Vasile Țopa" din anii trecuți spune că:

„Ambiția și ținta noastră de viitor trebuie să fie aceea de a deveni o Universitate puternic ancorată în spațiul european al educației, cercetării, inovării și digitalizării, prin promovarea și susținerea performanței și a excelenței în toate domeniile de activitate, care să ne asigure un progres substanțial din punct de vedere al calității, performanței, atractivității și competitivității internaționale.”

Extensia Bistrița are un profil preponderent mecanic generând cunoaștere în domeniul ingineriei și managementului industrial. Programele sale de studiu de licență acoperă nevoile de competență generale ale următoarelor domenii:

- Robotică.
- Sisteme de producție digitală.
- Ingineria economică.
- Inginerie medicală.
- Inginerie electrică.



Prin programe acreditate, Extensia Bistrița asigură o punte de dezvoltare profesională între ciclul universitar de licență pe de o parte și nevoile de cunoaștere specifice din mediul industrial și economic pe de altă parte.

Deservind un sector economic în care informația și cunoștințele despre echipamente industriale, tehnologii se modifică continuu, Extensia Bistrița își propune să acopere și nevoia de formare continuă a specialiștilor din domeniu.

Conducerea administrativă a Extensiei Universitare Bistrița este asigurată de către: un Director General, un Director Adjunct, în timp ce activitățile administrative sunt realizate de către următorul personal TESA: o secretară, un administrator și trei îngrijitoare.



ANALIZA SWOT PRIVIND EXTENSIA BISTRITA

1. PUNCTE FORTE

Existența următoarelor realizări:

- * existența acreditărilor finale pentru patru linii de studii pentru învățământul de licență și a trei masterate: cu vizite periodice ale organismelor de autorizare și acreditare care au confirmat de la o vizită la alta progresele făcute de la precedentele vizite;
- * existența unui spațiu propriu, clădirea situată în Bistrița, str. Ecaterina Teodoroiu nr. 6;
- * existența unor spații de cazare proprii pentru cadrele didactice.
- * obținerea în comodat sau administrare de la instituțiile locale ale statului a mai multor spații:
 - spațiu în comodat de pe str. A. Berger nr.4 prin Hotărârea Consiliului local al municipiului Bistrița nr.126 / 29.09.2005.
 - spațiu în administrare - imobilul Corp A din incinta Grupului Școlar „Grigore Moisil” din municipiul Bistrița, str. Rodnei nr.23, în baza Hotărârii nr. 40/31.03.2011, a Consiliului local al municipiului Bistrița.
 - spațiu în administrare de la Consiliul Județean Bistrița a clădiri situată în municipiul Bistrița, Piața Centrală nr. 29, Jud. Bistrița-Năsăud. Prin Hotărârea de Consiliu Județean nr. 56 din 15.04.2015 completată cu Hotărârea de Consiliu Județean nr. 103 din 27.08.2015 Universitatea Tehnică Cluj-Napoca a primit imobilul (teren și construcții) spre administrare pe o perioadă de 49 de ani;
- * Monitorizarea finanțării europene făcută pe Programul Operațional Regional 2014 – 2023, Axa prioritară 10 – Îmbunătățirea Infrastructurii Educaționale, a proiectului ” Reabilitare, schimbare de destinație din sediul administrativ în spații de învățământ și conservare monument istoric”, codul MySMIS: 119834.
 - Valoarea totală a proiectului este de 10.094.888,49 lei.
 - Valoarea finanțării nerambursabile: 9.892.990,71 lei, din care: - Valoarea eligibilă nerambursabilă din FEDR: 8.580.655,23 lei.
 - Contract semnat marți, 2 octombrie 2018.
 - Funcție în proiect: Director Executiv.
- * derularea de finanțări prin Facultatea de Construcții de Masini pentru:
 - Înființarea unui laborator de CAD CAM cu dotări de laptop-uri donații firma Bosh și achiziționarea a unui minicentru de prelucrare.
 - achiziționarea de soft specific pentru desfășurarea orelor: 40 licențe SolidWorks, 40 licențe SolidWorks Electric.
 - achiziția unui ministrung și a unei minifreze.
- * derularea de finanțări prin sponsorizare: echipament pentru laboratorul de roboți: ”Load agreement between IGM Robotessystems AG și UTCN - IGM offline system incl PC software, dongle, K6 offline + teach pendant insurance”, valoare EUR 25.0000, document înregistrat în registratura UTCN cu nr.23268 din 06.09.2019;
- * derularea de finanțări, sponsorizări, donații, acces la laboratoare specializate de la:



- o Fundația Internationales Bildungs-und Sozialwerk e.V., din Iserlohn Germania reprezentata de D-I Heinrich Schnatmann: mobilier-scaune, mese, televizoare, mașini de spălat haine, cărți, calculatoare burse pentru studenți, donații în EURO etc.
- * Consorțiul Intreprinderilor Industriale din Bistrița: COMELF SA Bistrița, RAAL SA Bistrița, MIRO SA Bistrița, BETAK SA Bistrița, LEONI SA Bistrița pun la dispoziția noastră propriile spații de laboratoare, pentru activitățile aplicative: laboratoare, proctică studenților.
- * Existența de acorduri și parteneriate atât cu societățile comerciale locale, cu intituțiile locale ale statului și cât și cu organizatii internaționale având drept rezultat faptul că 80 % din personalul tehnic din unitățile industriale este format din absolvenți ai Extensiei Bistrița.
- * existența unui management de înaltă calitate la nivelul structurilor de conducere din cadrul Universității Tehnice Cluj-Napoca a făcut posibil rezolvarea problemelor apărute, și la obținerea de rezultate notabile.
- * un număr însemnat de cadre didactice din învățământul preuniversitar din școlile și liceele regionale au fost cursanți ai Scolii de Informatică Aplicată și Programare, curs derulat în cadrul departamentului DECIFER din universitatea noastră (peste 1 000 cursanti), contribuind la creșterea calității actului educațional.
- * existența unor programe de practică în firme și de burse pentru studenți.
- * existența evoluției ascendente a numărului candidaților admisi, în perioada 2005 – 2024, la Extensia Bistrița fapt care confirmă prestigiul, recunoașterea și audiența de care se bucură instituția noastră în rândul opiniei publice locale (vezi Anexa-Raport de Evaluare martie 2023).
- * acoperirea posturilor didactice în proporție de 95% cu cadre didactice cu norma de baza în instituția noastră, asigurând un învățământ de calitate.
 - o învățământul informatizat, bazat pe calculator, internet, softuri performante, oferind o flexibilitate a modalităților de pregătire și evaluare.
- * ofertă educațională variată.
- * deschidere față de comunitatea locală și regională.

2. PUNCTE SLABE

- * conservatorismul și rezistența la schimbări a unor cadre didactice; Necesitatea unei mai rapide adaptări al cadrelor didactice la exigentele impuse de noile tehnologii – calculator, Internet.
- * exploatarea insuficientă a resurselor Universității.
- * sistemul de comunicare între diferitele compartimente ale universității defectuos
- * comunicarea internă este insuficient dezvoltată (profesori- studenți)
- * dotare insuficientă a laboratoarelor



3. OPORTUNITĂȚI DIN MEDIUL EXTERN

3.1 PUNCTE FORTE

- * mediul economic local este în plină restructurare creînd premisele unei abordări dinamice a ofertei de scolarizare;
- * întreprinderile industriale, pentru a-și asigura forța de muncă, își manifestă interesul de a stabili parteneriate în domeniul educațional cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca,
- * datele arată un interes al studenților pentru a beneficia de servicii educaționale în proximitatea domiciliului, motivul principal fiind de natură financiară. Provocarea pentru universitate este aceea de a identifica soluții pentru a asigura același nivel de calitate al serviciilor educaționale ca și în Cluj-Napoca
- * desfășurarea unor programe necesare adaptării societății și economiei la aquis-ul comunitar
- * posibilitati extinse de armonizare a programelor de studiu cu cerințele europene în domeniile de formare profesională.

3.2 CONSTRÂNGERI

- * oferta educațională a celorlalte instituții de învățământ superior din țară;
- * concurența promovată de instituțiile educaționale străine care recrutează tinerii încă din liceu.
- * ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente
- * lipsa fondurilor de susținere a studenților îi determină pe aceștia să pună pe planul doi studiile, fiind nevoiți să muncească pentru a continua studiile pentru a se reuși să se întrețină singuri, ceea ce îi determină să lipsească de la cursuri, având astfel performanțe la învățătură slabe.
- * gradul slab de dezvoltare al economiei cu implicații negative asupra finanțării de la buget.
- * reducerea natalității.



OBIECTIVE STRATEGICE

În baza analizei Swot de mai sus obiectivele strategice sunt pe un orizont de timp 2024-2029.

* **Diversificarea ofertei educaționale**

Trebuie să aliniem și programele curente la cerințele și dinamica mediului socio-economic și prevederile noii legi a învățământului superior

* **Parteneriate cu sectorul privat**

Trebuie să se extindă și colaborările cu industria între universitate și sectorul privat

* **Îmbunătățirea infrastructurii**

Extinderea și modernizarea infrastructurii educaționale și a facilităților pentru studenți și cadre didactice

* **Diversificarea surselor de venit și atragerea resurselor suplimentare**

Trebuie să dezvoltăm servicii de consultanță și expertiză, cursuri online, educație continuă.

PLANURI DE ACȚIUNE

RELAȚIA CU CONDUCEREA UNIVERSITĂȚII

- * Stabilirea unor canale de comunicare clare cu conducerea universității. Organizarea de întâlniri periodice.
- * Revizuirea anuală a obiectivelor extensiei cu cele ale universității.
- * desemnarea de reprezentanți ai extensiei în toate comitetele universitare.
Colectarea periodică de opinii și sugestii relevante pentru extensie de la cadrele didactice și studenți.

Resurse disponibile

- * Infrastructură (săli de conferințe, echipamente digitale).
- * Relația cu mediul economic.

EDUCAȚIE: LICENȚĂ ȘI MASTERAT

- * Asigurarea calității procesului didactic prin formarea continuă a cadrelor didactice, utilizarea unor metode pedagogice moderne și evaluarea periodică a cursurilor și programelor de studii.



- * Dezvoltarea de parteneriate cu companii și organizații pentru a oferi studenților oportunități de practică.

STUDENȚI

- * Asigurarea unei infrastructuri moderne și accesibile pentru studenți, inclusiv laboratoare, săli de studiu, biblioteci și resurse digitale

DOTĂRI

- * Achiziționarea de echipamente de ultimă generație pentru laboratoare și săli de curs.

RELAȚIA CU MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

- * Crearea de programe de practică și internship-uri pentru studenți în colaborare cu firmele.
- * Dezvoltarea de proiecte de cercetare cu firmele.

MARKETING, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- * Modernizarea site-ului extensiei.
- * Colaborarea cu canale TV.
- * Comunicarea activă a realizărilor extensiei pentru a îmbunătăți imaginea publică.
- * Organizarea periodică a unor conferințe de presă care să promoveze realizările extensiei.
- * Workshops periodice în licee.
- * conceperea și realizarea de noi materiale de prezentare: broșuri, flyere, roll-up-uri, bannere, pop-up uri, flag-uri, panouri, videoclipuri și materiale web, materiale promoționale cu însemnele universității etc.;



Lumea nu este decat o școală pentru întrebări. – Michel de Montaigne